

ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG CAO ĐẲNG LÝ TỰ TRỌNG THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

SỔ GIÁO ÁN **THỰC HÀNH**

Môn học: THỰC HÀNH TKTT TRÊN
MANNEQUIN CƠ BẢN

Lớp : 20T4-CNM1 Khoá : 2020

Họ và tên giảng viên : CHẾ VÂN CẨM

Năm học: 2020-2021

Quyển số:.....

Tên bài: PHOM MẪU, SỐ ĐO VÀ DỤNG CỤ

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Học sinh xác định được vị trí đo trên phom mẫu chính xác.
- Học sinh chuẩn bị phom mẫu để đo chính xác.
- Học sinh có thái độ bảo vệ và giữ gìn máy móc.
- Học sinh tích cực tham gia vào giờ giảng

đồ dùng và trang thiết bị dạy học

Tài liệu bài giảng, giáo án, máy chiếu, bảng phấn, máy tính, mannequin, vải mộc, thước, bút chì

Hình thức tổ chức dạy học:

a. Giai đoạn hướng dẫn mở đầu:

Tổ chức tập trung lớp, GV trang bị cho HS những kiến thức cơ bản, thao tác mẫu trên mannequin.

b. Giai đoạn hướng dẫn thường xuyên:

Thực hành chuẩn bị phom mẫu cho những buổi học sau, mỗi nhóm 3 HS 1 mannequin dưới sự hướng dẫn của GV.

c. Giai đoạn hướng dẫn kết thúc:

Tập trung lớp, nhận xét, đánh giá ca học.

Sản phẩm ứng dụng: áo căn bản nữ.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

Chào hỏi – làm quen: (3')

Điểm danh: (2')

Số học sinh vắng:

Tên.....

II. Thực hiện bài học:

T T	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> - Giới thiệu xu hướng phát triển mẫu đa dạng, phong phú trên mannequin - Giới thiệu môn học - Vị trí, vai trò môn học trong ngành may	- Thuyết trình - Trình chiếu - Vấn đáp	- Quan sát - Lắng nghe - Thảo luận	5 phút

2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 1. Các vị trí đo trên phom mẫu: - Tâm cổ trước, tâm cổ sau - Tâm ngực trước, tâm ngực sau - Đỉnh ngực - Tâm eo trước, tâm eo sau - Tâm hông trước, tâm hông sau 2. Chuẩn bị phom mẫu để đo - Đường vai - Đường cổ - Đường ngực - Đường eo - Đường hông - Đường sườn - Đường trung tâm 3. Dụng cụ: ❖ Kim đính, kim gút, kim may tay ❖ Gối ghim kim ❖ Kéo bấm, kéo cắt vải, kéo cắt giấy ❖ Viết chì +đồ chuột viết chì. ❖ Viết kim (màu xanh, đỏ) ❖ Thước dây, thước cây, thước ê ke, thước cong ❖ Dây ribbon ❖ Cây lăn dấu ❖ Phấn may Vải mọc bằng chất liệu	- Thuyết trình - Giảng giải - Thực hành xác định trên vải - Trình chiếu slide - Giảng giải - Trình chiếu - Dán ruy băng những đường cơ bản trên phom mẫu - Giảng giải - Ghim kim cố định những đường cơ bản - Trình chiếu - Giảng giải	- Quan sát - Lắng nghe - Ghi chép - Quan sát - Quan sát - Lắng nghe - Quan sát - Ghi chép - Quan sát - Lắng nghe	35 phút
---	--	--	---	----------------

Giáo án số: 2

Thời gian thực hiện: 2 tiết

	cotton (vải mọc kate) Giấy mềm và giấy cứng			
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> - Phân mỗi nhóm 3 bạn thao tác trên mannequin - Hướng dẫn HS vệ sinh, dán ruy băng trên phom mẫu của mỗi nhóm. - Nhắc nhở an toàn lao động: cẩn thận khi ghim kim - Quan tâm những học sinh yếu	- Quan sát - Uốn nắn - Nhắc nhở	- Thao tác - Lắng nghe	75 phút
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> - Nhận xét 1 số nhóm đã hoàn thành - Nhắc nhở những sai hỏng dễ gặp phải để học sinh tránh: sai canh sợi, sai thông số, ghim kim không đúng vị trí - Chuẩn bị cho buổi học sau: chuẩn bị đủ dụng cụ đã dặn dò	- Nhận xét - Đánh giá kết quả các nhóm - Dặn dò	- Lắng nghe - Ghi chép	10 phút
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	- Dặn dò HS chuẩn bị đầy đủ những dụng cụ đã dặn dò để thực hiện cho ca học sau. - Yêu cầu xem trước bài học sau		5 phút

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

Tp. Hồ Chí Minh, ngày.....thángnăm.....

Giảng viên

Trưởng bộ môn

Bài học trước: Phom mẫu, số đo và dụng cụ
Thực hiện

Tên bài: THIẾT KẾ ÁO CĂN BẢN

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Học sinh trình bày được các bước thiết kế chi tiết cho sản phẩm áo căn bản.
- Học sinh thực hiện được các bước thiết kế chi tiết cho sản phẩm áo căn bản.
- Học sinh có thái độ bảo vệ và giữ gìn máy móc.
- Học sinh tích cực tham gia vào giờ giảng.

đồ dùng và trang thiết bị dạy học

Tài liệu bài giảng, giáo án, máy chiếu, bảng phấn, máy tính, mannequin, vải mộc, thước, bút chì

Hình thức tổ chức dạy học:

a. Giai đoạn hướng dẫn mở đầu:

Tổ chức tập trung lớp, GV trang bị cho HS những kiến thức cơ bản, thao tác mẫu trên mannequin.

b. Giai đoạn hướng dẫn thường xuyên:

Thực hành cắt và ghim vải trên mannequin, mỗi nhóm 3 HS 1 mannequin dưới sự hướng dẫn của GV.

c. Giai đoạn hướng dẫn kết thúc:

Tập trung lớp, nhận xét, đánh giá ca học.

Sản phẩm ứng dụng: áo căn bản nữ.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

Số học sinh vắng: Tên.....

Nhắc nhở HS đi học đầy đủ, đúng giờ giấc, đúng đồng phục.

II. Thực hiện bài học:

T T	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> -Yêu cầu HS quan sát mẫu đồng phục của bạn ngồi cạnh. Xác định cấu tạo áo đồng phục, dẫn dắt vào bài	- Đặt vấn đề - Gọi HS trả lời - Giảng giải	- Lắng nghe - Trả lời - Lắng nghe	10 phút

2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 1. Chuẩn bị vải: - Phân biệt canh sợi dọc, canh sợi ngang - Miếng vải thân trước - Miếng vải thân sau	- Thuyết trình - Giảng giải - Thực hành xác định trên vải - Trình chiếu slide - Giảng giải - Trình chiếu - Giảng giải - Trình chiếu - Giảng giải	- Quan sát - Lắng nghe - Ghi chép - Quan sát - Quan sát - Lắng nghe - Quan sát - Lắng nghe	10 phút 10 phút 10 phút
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> Hướng dẫn học sinh từng nhóm thực hiện từng bước theo đúng quy trình, đúng kỹ thuật và đảm bảo thời gian. Quan tâm học sinh yếu Nhắc nhở an toàn lao động	- Quan sát - Uốn nắn - Nhắc nhở	- Thao tác - Lắng nghe	30 phút
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> - Nhận xét 1 số nhóm đã	- Nhận xét - Đánh giá kết quả các	- Lắng nghe - Ghi chép	10 phút

	hoàn thành - Nhắc nhở những sai hỏng dễ gặp phải để học sinh tránh: sai canh sợi, sai thông số, ghim kim không đúng vị trí - Chuẩn bị cho buổi học sau: chuẩn bị đủ dụng cụ đã dặn dò	nhóm - Dặn dò		
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	- Dặn dò HS chuẩn bị đầy đủ những dụng cụ đã dặn dò để thực hiện cho ca học sau. - Yêu cầu xem trước bài học sau		5 phút

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tp. Hồ Chí Minh, ngày.....thángnăm.....
Giảng viên

Trưởng bộ môn

Phạm Thị Thanh Thúy

Chế Vân Cầm

Giáo án số: 3

Thời gian thực hiện: 5 tiết

Bài học trước: Phom mẫu, số đo và dụng cụ

Thực hiện :

Tên bài: THIẾT KẾ ÁO CĂN BẢN (tt)

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Học sinh trình bày được các bước thiết kế chi tiết cho sản phẩm áo căn bản.
- Học sinh thực hiện được các bước thiết kế chi tiết cho sản phẩm áo căn bản.
- Học sinh có thái độ bảo vệ và giữ gìn máy móc.
- Học sinh tích cực tham gia vào giờ giảng.

đồ dùng và trang thiết bị dạy học

Tài liệu bài giảng, giáo án, máy chiếu, bảng phấn, máy tính, mannequin, vải mộc, thước, bút chì

Hình thức tổ chức dạy học:

a. Giai đoạn hướng dẫn mở đầu:

Tổ chức tập trung lớp, GV trang bị cho HS những kiến thức cơ bản, thao tác mẫu trên mannequin.

b. Giai đoạn hướng dẫn thường xuyên:

Thực hành cắt và ghim vải trên mannequin, mỗi nhóm 3 HS 1 mannequin dưới sự hướng dẫn của GV.

c. Giai đoạn hướng dẫn kết thúc:

Tập trung lớp, nhận xét, đánh giá ca học.

Sản phẩm ứng dụng: áo căn bản nữ.

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

Số học sinh vắng: Tên.....

Nhắc nhở HS đi học đầy đủ, đúng giờ giấc, đúng đồng phục.

II. Thực hiện bài học:

T T	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> -Yêu cầu HS quan sát mẫu đồng phục của bạn ngồi cạnh. Xác định cấu tạo áo đồng phục, dẫn dắt vào bài	- Đặt vấn đề - Gọi HS trả lời - Giảng giải	- Lắng nghe - Trả lời - Lắng nghe	5 phút

2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 2. Thiết kế áo căn bản 2.1. Thân trước - Phần cổ - Phần sườn - Lấy dấu 2.2. Thân sau - Phần cổ - Phần sườn - Lấy dấu	- Trình chiếu slide - Giảng giải - Thao tác mẫu - Gọi HS thao tác - Nhận xét	- Quan sát - Lắng nghe - Ghi chép - Thao tác	20 phút 15 phút
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> Hướng dẫn học sinh từng nhóm thực hiện từng bước theo đúng quy trình, đúng kỹ thuật và đảm bảo thời gian. Quan tâm học sinh yếu. Nhắc nhở an toàn lao động	- Quan sát - Uốn nắn - Nhắc nhở	- Thao tác - Lắng nghe	165 phút
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> - Nhận xét 1 số nhóm đã hoàn thành - Nhắc nhở những sai hỏng dễ gặp phải để học sinh tránh: sai canh sợi, sai thông số, ghim kim không đúng vị trí - Chuẩn bị cho buổi học sau: chuẩn bị đủ dụng cụ	- Nhận xét - Đánh giá kết quả các nhóm - Dặn dò	- Lắng nghe - Ghi chép	10 phút

	đã dặn dò			
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	- Dặn dò HS chuẩn bị đầy đủ những dụng cụ đã dặn dò để thực hiện cho ca học sau. - Yêu cầu xem trước bài học sau		5 phút

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Trưởng bộ môn

Tp. Hồ Chí Minh, ngày.....thángnăm.....
Giảng viên

Phạm Thị Thanh Thúy

Chế Văn Cầm

Giáo án số: 4

Thời gian thực hiện: 5 tiết

Bài học trước: Phom mẫu, số đo và dụng cụ

Thực hiện :

Tên bài: THIẾT KẾ ÁO CĂN BẢN (tt)

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Học sinh trình bày được các bước thiết kế chi tiết cho sản phẩm áo căn bản.
- Học sinh thực hiện được các bước thiết kế chi tiết cho sản phẩm áo căn bản.
- Học sinh có thái độ bảo vệ và giữ gìn máy móc.
- Học sinh tích cực tham gia vào giờ giảng.

đồ dùng và trang thiết bị dạy học

Tài liệu bài giảng, giáo án, máy chiếu, bảng phấn, máy tính, mannequin, vải mộc, thước, bút chì

Hình thức tổ chức dạy học:

a. Giai đoạn hướng dẫn mở đầu:

Tổ chức tập trung lớp, GV trang bị cho HS những kiến thức cơ bản, thao tác mẫu trên mannequin.

b. Giai đoạn hướng dẫn thường xuyên:

Thực hành cắt và ghim vải trên mannequin, mỗi nhóm 3 HS 1 mannequin dưới sự hướng dẫn của GV.

c. Giai đoạn hướng dẫn kết thúc:

Tập trung lớp, nhận xét, đánh giá ca học.

Sản phẩm ứng dụng: áo căn bản nữ.

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

Số học sinh vắng: Tên.....

Nhắc nhở HS đi học đầy đủ, đúng giờ giấc, đúng đồng phục.

II. Thực hiện bài học:

T T	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> -Yêu cầu HS quan sát mẫu đồng phục của bạn ngồi cạnh. Xác định cấu tạo áo đồng phục, dẫn dắt vào bài	- Đặt vấn đề - Gọi HS trả lời - Giảng giải	- Lắng nghe - Trả lời - Lắng nghe	5 phút

2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 3.Kiểm tra 4.Sang ra giấy	- Giảng giải - Thao tác mẫu - Gọi HS thao tác - Nhận xét - Giảng giải - Thao tác mẫu - Gọi HS thao tác - Nhận xét	- Quan sát - Lắng nghe - Ghi chép - Thao tác - Quan sát - Lắng nghe - Ghi chép - Thao tác	15 phút 20 phút
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> Hướng dẫn học sinh từng nhóm thực hiện từng bước theo đúng quy trình, đúng kỹ thuật và đảm bảo thời gian. Quan tâm học sinh yếu Nhắc nhở an toàn lao động	- Quan sát - Uốn nắn - Nhắc nhở	- Thao tác - Lắng nghe	165 phút
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> - Nhận xét 1 số nhóm đã hoàn thành - Nhắc nhở những sai hỏng dễ gặp phải để học sinh tránh: sai canh sợi, sai thông số, ghim kim không đúng vị trí	- Nhận xét - Đánh giá kết quả các nhóm - Dặn dò	- Lắng nghe - Ghi chép	10 phút

	- Chuẩn bị cho buổi học sau: chuẩn bị đủ dụng cụ đã dặn dò			
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	- Dặn dò HS chuẩn bị đầy đủ những dụng cụ đã dặn dò để thực hiện cho ca học sau. - Yêu cầu xem trước bài học sau		5 phút

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Trưởng bộ môn

*Tp. Hồ Chí Minh, ngày.....tháng
.....năm.....*

Giảng viên

Phạm Thị Thanh Thúy

Chế Văn Cầm

Giáo án số: 5

Thời gian thực hiện: 5 tiết

Bài học trước: Thiết kế áo căn bản

Thực hiện :

Tên bài: THIẾT KẾ ÁO CÓ ĐƯỜNG DECOUPE

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Học sinh trình bày được các bước thiết kế chi tiết cho sản phẩm áo có đường decoupe.
- Học sinh thực hiện được các bước thiết kế chi tiết cho sản phẩm áo có đường decoupe.
- Học sinh có thái độ bảo vệ và giữ gìn máy móc.
- Học sinh tích cực tham gia vào giờ giảng.

đồ dùng và trang thiết bị dạy học

Tài liệu bài giảng, giáo án, máy chiếu, bảng phấn, máy tính, mannequin, vải mộc, thước, bút chì

Hình thức tổ chức dạy học:

a. Giai đoạn hướng dẫn mở đầu:

Tổ chức tập trung lớp, GV trang bị cho HS những kiến thức cơ bản, thao tác mẫu trên mannequin.

b. Giai đoạn hướng dẫn thường xuyên:

Thực hành cắt và ghim vải trên mannequin, mỗi nhóm 3 HS 1 mannequin dưới sự hướng dẫn của GV.

c. Giai đoạn hướng dẫn kết thúc:

Tập trung lớp, nhận xét, đánh giá ca học.

Sản phẩm ứng dụng: áo căn bản nữ.

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

Số học sinh vắng: Tên.....

Nhắc nhở HS đi học đầy đủ, đúng giờ giấc, đúng đồng phục.

II. Thực hiện bài học:

T T	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> -Yêu cầu HS quan sát mẫu áo decoupe. Xác định cấu tạo áo decoupe, dẫn dắt vào bài	- Đặt vấn đề - Gọi HS trả lời - Giảng giải	- Lắng nghe - Trả lời - Lắng nghe	10 phút
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u>			

	1. Chuẩn bị vải: - Phân biệt canh sợi dọc, canh sợi ngang - 2 Miếng vải thân trước - 2 Miếng vải thân sau 2. Thiết kế áo có đường decoupe 2.1. Thân trước - Phần cổ - Phần sườn	- Thuyết trình - Giảng giải - Thực hành xác định trên mannequin - Trình chiếu slide - Giảng giải - Trình chiếu - Giảng giải - Thao tác - Nhận xét	- Quan sát - Lắng nghe - Ghi chép - Quan sát - Quan sát - Lắng nghe - Thao tác	15 phút 15 phút
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> Hướng dẫn học sinh từng nhóm thực hiện từng bước theo đúng quy trình, đúng kỹ thuật và đảm bảo thời gian. Quan tâm học sinh yếu Nhắc nhở an toàn lao động	- Quan sát - Uốn nắn - Nhắc nhở	- Thao tác - Lắng nghe	165 phút
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> - Nhận xét 1 số nhóm đã hoàn thành - Nhắc nhở những sai hỏng dễ gặp phải để học sinh tránh: sai canh sợi, sai thông số, ghim kim không đúng vị trí - Chuẩn bị cho buổi học sau: chuẩn bị đủ dụng cụ đã dặn dò	- Nhận xét - Đánh giá kết quả các nhóm - Dặn dò	- Lắng nghe - Ghi chép	10 phút

5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	- Dẫn dò HS chuẩn bị đầy đủ những dụng cụ đã dặn dò để thực hiện cho ca học sau. - Yêu cầu xem trước bài học sau	5 phút
---	--	---	--------

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Trưởng bộ môn

*Tp. Hồ Chí Minh, ngày.....tháng
.....năm.....*

Giảng viên

Phạm Thị Thanh Thúy

Chế Văn Cầm

Giáo án số: 6

Thời gian thực hiện: 5 tiết

Bài học trước: Thiết kế áo căn bản

Thực hiện :

Tên bài: THIẾT KẾ ÁO CÓ ĐƯỜNG DECOUPE (tt)

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Học sinh trình bày được các bước thiết kế chi tiết cho sản phẩm áo có đường decoupe.
- Học sinh thực hiện được các bước thiết kế chi tiết cho sản phẩm áo có đường decoupe.
- Học sinh có thái độ bảo vệ và giữ gìn máy móc.
- Học sinh tích cực tham gia vào giờ giảng.

đồ dùng và trang thiết bị dạy học

Tài liệu bài giảng, giáo án, máy chiếu, bảng phấn, máy tính, mannequin, vải mộc, thước, bút chì

Hình thức tổ chức dạy học:

a. Giai đoạn hướng dẫn mở đầu:

Tổ chức tập trung lớp, GV trang bị cho HS những kiến thức cơ bản, thao tác mẫu trên mannequin.

b. Giai đoạn hướng dẫn thường xuyên:

Thực hành cắt và ghim vải trên mannequin, mỗi nhóm 3 HS 1 mannequin dưới sự hướng dẫn của GV.

c. Giai đoạn hướng dẫn kết thúc:

Tập trung lớp, nhận xét, đánh giá ca học.

Sản phẩm ứng dụng: áo căn bản nữ.

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

Số học sinh vắng: Tên.....

Nhắc nhở HS đi học đầy đủ, đúng giờ giấc, đúng đồng phục.

II. Thực hiện bài học:

T T	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> -Yêu cầu HS quan sát mẫu áo decoupe. Xác định cấu tạo áo decoupe, dẫn dắt vào bài	- Đặt vấn đề - Gọi HS trả lời - Giảng giải	- Lắng nghe - Trả lời - Lắng nghe	10 phút
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u>			

	2. Thiết kế áo có đường decoupe 2.1. Thân trước - Phần sườn - Lấy dấu 2.2. Thân sau - Phần cổ - Phần sườn - Lấy dấu	- Thuyết trình - Giảng giải - Thực hành xác định trên mannequin - Nhận xét - Giảng giải - Thuyết trình - Giảng giải - Thực hành xác định trên mannequin - Nhận xét - Giảng giải	- Quan sát - Lắng nghe - Ghi chép - Quan sát - Thao tác - Quan sát - Lắng nghe - Thao tác	20 phút 15 phút
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> Hướng dẫn học sinh từng nhóm thực hiện từng bước theo đúng quy trình, đúng kỹ thuật và đảm bảo thời gian. Quan tâm học sinh yếu Nhắc nhở an toàn lao động	- Quan sát - Uốn nắn - Nhắc nhở	- Thao tác - Lắng nghe	165 phút
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> - Nhận xét 1 số nhóm đã hoàn thành - Nhắc nhở những sai hỏng dễ gặp phải để học sinh tránh: sai canh sợi, sai thông số, ghim kim không đúng vị trí	- Nhận xét - Đánh giá kết quả các nhóm - Dặn dò	- Lắng nghe - Ghi chép	10 phút

	- Chuẩn bị cho buổi học sau: chuẩn bị đủ dụng cụ đã dặn dò			
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	- Dặn dò HS chuẩn bị đầy đủ những dụng cụ đã dặn dò để thực hiện cho ca học sau. - Yêu cầu xem trước bài học sau		5 phút

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tp. Hồ Chí Minh, ngày.....thángnăm.....

Trưởng bộ môn

Giảng viên

Phạm Thị Thanh Thúy

Chế Vân Cầm

Giáo án số: 7

Thời gian thực hiện: 1 tiết

Bài học trước: Thiết kế áo căn bản

Thực hiện :

Tên bài: THIẾT KẾ ÁO CÓ ĐƯỜNG DECOUPE (tt)

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Học sinh trình bày được các bước thiết kế chi tiết cho sản phẩm áo có đường decoupe.
- Học sinh thực hiện được các bước thiết kế chi tiết cho sản phẩm áo có đường decoupe.
- Học sinh có thái độ bảo vệ và giữ gìn máy móc.
- Học sinh tích cực tham gia vào giờ giảng.

đồ dùng và trang thiết bị dạy học

Tài liệu bài giảng, giáo án, máy chiếu, bảng phấn, máy tính, mannequin, vải mộc, thước, bút chì

Hình thức tổ chức dạy học:

a. Giai đoạn hướng dẫn mở đầu:

Tổ chức tập trung lớp, GV trang bị cho HS những kiến thức cơ bản, thao tác mẫu trên mannequin.

b. Giai đoạn hướng dẫn thường xuyên:

Thực hành cắt và ghim vải trên mannequin, mỗi nhóm 3 HS 1 mannequin dưới sự hướng dẫn của GV.

c. Giai đoạn hướng dẫn kết thúc:

Tập trung lớp, nhận xét, đánh giá ca học.

Sản phẩm ứng dụng: áo căn bản nữ.

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

Số học sinh vắng: Tên.....

Nhắc nhở HS đi học đầy đủ, đúng giờ giấc, đúng đồng phục.

II. Thực hiện bài học:

T T	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> -Yêu cầu HS quan sát mẫu áo decoupe. Xác định cấu tạo áo decoupe, dẫn dắt vào bài	- Đặt vấn đề - Gọi HS trả lời - Giảng giải	- Lắng nghe - Trả lời - Lắng nghe	10 phút
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u>			

	2. Thiết kế áo có đường decoupe 3. Kiểm tra Độ ăn khớp của 4 mảnh: - Đường ngang ngực thân trước 1 và 2 - Đường ngang lưng thân sau 1 và 2 - Mảnh sườn thân sau và thân trước - Vai, nách, cổ thân sau và thân trước - Độ dài các đường decoupe	- Thuyết trình - Giảng giải - Thực hành xác định trên mannequin - Gọi SV thao tác - Nhận xét - Giảng giải	- Quan sát - Lắng nghe - Ghi chép - Quan sát - Thao tác	30 phút
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> Hướng dẫn học sinh từng nhóm thực hiện từng bước theo đúng quy trình, đúng kỹ thuật và đảm bảo thời gian. Quan tâm học sinh yếu Nhắc nhở an toàn lao động	- Quan sát - Uốn nắn - Nhắc nhở	- Thao tác - Lắng nghe	165 phút
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> - Nhận xét 1 số nhóm đã hoàn thành - Nhắc nhở những sai hỏng dễ gặp phải để học sinh tránh: sai canh sợi, sai thông số, ghim kim không đúng vị trí - Chuẩn bị cho buổi học sau: chuẩn bị đủ dụng cụ đã dặn dò	- Nhận xét - Đánh giá kết quả các nhóm - Dặn dò	- Lắng nghe - Ghi chép	10 phút

5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	- Dặn dò HS chuẩn bị đầy đủ những dụng cụ đã dặn dò để thực hiện cho ca học sau. - Yêu cầu xem trước bài học sau		5 phút

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Trưởng bộ môn

Tp. Hồ Chí Minh, ngày.....tháng.....năm.....

Giảng viên

Phạm Thị Thanh Thúy

Chế Vân Cầm

Giáo án số: 8

Thời gian thực hiện: 1 tiết

Bài học trước: Thiết kế áo căn bản

Thực hiện :

Tên bài: THIẾT KẾ ÁO CÓ ĐƯỜNG DECOUPE (tt)

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Học sinh trình bày được các bước thiết kế chi tiết cho sản phẩm áo có đường decoupe.
- Học sinh thực hiện được các bước thiết kế chi tiết cho sản phẩm áo có đường decoupe.
- Học sinh có thái độ bảo vệ và giữ gìn máy móc.
- Học sinh tích cực tham gia vào giờ giảng.

đồ dùng và trang thiết bị dạy học

Tài liệu bài giảng, giáo án, máy chiếu, bảng phấn, máy tính, mannequin, vải mộc, thước, bút chì

Hình thức tổ chức dạy học:

a. Giai đoạn hướng dẫn mở đầu:

Tổ chức tập trung lớp, GV trang bị cho HS những kiến thức cơ bản, thao tác mẫu trên mannequin.

b. Giai đoạn hướng dẫn thường xuyên:

Thực hành cắt và ghim vải trên mannequin, mỗi nhóm 3 HS 1 mannequin dưới sự hướng dẫn của GV.

c. Giai đoạn hướng dẫn kết thúc:

Tập trung lớp, nhận xét, đánh giá ca học.

Sản phẩm ứng dụng: áo căn bản nữ.

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

Số học sinh vắng: Tên.....

Nhắc nhở HS đi học đầy đủ, đúng giờ giấc, đúng đồng phục.

II. Thực hiện bài học:

T T	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> -Yêu cầu HS quan sát mẫu áo decoupe. Xác định cấu tạo áo decoupe, dẫn dắt vào bài	- Đặt vấn đề - Gọi HS trả lời - Giảng giải	- Lắng nghe - Trả lời - Lắng nghe	10 phút
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u>			

	4. Sang ra giấy - Vẽ trục dọc tượng trưng cho đường trung tâm thân trước, thân sau - Vẽ đường ngang vuông góc trục dọc tượng trưng cho đường ngang lưng của thân sau và ngang ngực của thân trước - Dùng cây lăn dẫu, lăn lượt lăn đường vẽ 4 mảnh sang giấy - Chừa đường may, cử động phù hợp	- Thuyết trình - Giảng giải - Thao tác mẫu - Gọi HS thao tác - Nhận xét - Giảng giải	- Quan sát - Lắng nghe - Ghi chép - Quan sát - Thao tác	10 phút
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> Hướng dẫn học sinh từng nhóm thực hiện từng bước theo đúng quy trình, đúng kỹ thuật và đảm bảo thời gian. Quan tâm học sinh yếu Nhắc nhở an toàn lao động	- Quan sát - Uốn nắn - Nhắc nhở	- Thao tác - Lắng nghe	10 phút
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> - Nhận xét 1 số nhóm đã hoàn thành - Nhắc nhở những sai hỏng dễ gặp phải để học sinh tránh: sai canh sợi, sai thông số, ghim kim không đúng vị trí - Chuẩn bị cho buổi học sau: chuẩn bị đủ dụng cụ đã dặn dò	- Nhận xét - Đánh giá kết quả các nhóm - Dặn dò	- Lắng nghe - Ghi chép	5 phút
5	<u>Hướng dẫn tự rèn</u>	- Dặn dò HS chuẩn bị đầy đủ những dụng cụ		5 phút

	<u>luyện</u>	đã dặn dò để thực hiện cho ca học sau. - Yêu cầu xem trước bài học sau	
--	---------------------	---	--

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Trưởng bộ môn

Tp. Hồ Chí Minh, ngày.....thángnăm.....

Giảng viên

Phạm Thị Thanh Thúy

Chế Văn Cầm

Giáo án số: 9

Thời gian thực hiện: 4 tiết

Bài học trước: Thiết kế áo decoupe

Thực hiện :

Tên bài: THIẾT KẾ VÁY CĂN BẢN

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Học sinh trình bày được các bước thiết kế chi tiết cho sản phẩm váy căn bản
- Học sinh thực hiện được các bước thiết kế chi tiết cho sản phẩm váy căn bản
- Học sinh có thái độ bảo vệ và giữ gìn máy móc.
- Học sinh tích cực tham gia vào giờ giảng.

đồ dùng và trang thiết bị dạy học

Tài liệu bài giảng, giáo án, máy chiếu, bảng phấn, máy tính, mannequin, vải mộc, thước, bút chì

Hình thức tổ chức dạy học:

a. Giai đoạn hướng dẫn mở đầu:

Tổ chức tập trung lớp, GV trang bị cho HS những kiến thức cơ bản, thao tác mẫu trên mannequin.

b. Giai đoạn hướng dẫn thường xuyên:

Thực hành cắt và ghim vải trên mannequin, mỗi nhóm 3 HS 1 mannequin dưới sự hướng dẫn của GV.

c. Giai đoạn hướng dẫn kết thúc:

Tập trung lớp, nhận xét, đánh giá ca học.

Sản phẩm ứng dụng: áo căn bản nữ.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

Số học sinh vắng: Tên.....

Nhắc nhở HS đi học đầy đủ, đúng giờ giấc, đúng đồng phục.

II. Thực hiện bài học:

T T	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> -Yêu cầu HS quan sát mẫu váy căn bản. Xác định cấu tạo váy căn bản	- Đặt vấn đề - Gọi HS trả lời - Giảng giải	- Lắng nghe - Trả lời - Lắng nghe	10 phút
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 1. Chuẩn bị vải:			

	- Phân biệt canh sợi dọc, canh sợi ngang - 2 Miếng vải thân trước - 2 Miếng vải thân sau 2. Thiết kế váy căn bản 2.1. Thân trước	- Thuyết trình - Giảng giải - Thực hành xác định trên mannequin - Trình chiếu slide - Giảng giải - Trình chiếu - Giảng giải - Thao tác mẫu - Gọi HS thao tác - Nhận xét	- Quan sát - Lắng nghe - Ghi chép - Quan sát - Quan sát - Lắng nghe - Thao tác	15 phút 15 phút
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> Hướng dẫn học sinh từng nhóm thực hiện từng bước theo đúng quy trình, đúng kỹ thuật và đảm bảo thời gian. Quan tâm học sinh yếu Nhắc nhở an toàn lao động	- Quan sát - Uốn nắn - Nhắc nhở	- Thao tác - Lắng nghe	120 phút
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> - Nhận xét 1 số nhóm đã hoàn thành - Nhắc nhở những sai hỏng dễ gặp phải để học sinh tránh: sai canh sợi, sai thông số, ghim kim không đúng vị trí - Chuẩn bị cho buổi học sau: chuẩn bị đủ dụng cụ đã dặn dò	- Nhận xét - Đánh giá kết quả các nhóm - Dặn dò	- Lắng nghe - Ghi chép	10 phút
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	- Dặn dò HS chuẩn bị đầy đủ những dụng cụ đã dặn dò để thực hiện cho ca học sau. - Yêu cầu xem trước bài học sau		5 phút

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

Trưởng bộ môn

Tp. Hồ Chí Minh, ngày.....thángnăm.....

Giảng viên

Phạm Thị Thanh Thúy

Chế Văn Cầm

Giáo án số: 10

Thời gian thực hiện: 4 tiết

Bài học trước: Thiết kế áo decoupe

Thực hiện :

Tên bài: THIẾT KẾ VÁY CĂN BẢN (tt)

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Học sinh trình bày được các bước thiết kế chi tiết cho sản phẩm váy căn bản
- Học sinh thực hiện được các bước thiết kế chi tiết cho sản phẩm váy căn bản
- Học sinh có thái độ bảo vệ và giữ gìn máy móc.
- Học sinh tích cực tham gia vào giờ giảng.

đồ dùng và trang thiết bị dạy học

Tài liệu bài giảng, giáo án, máy chiếu, bảng phấn, máy tính, mannequin, vải mộc, thước, bút chì

Hình thức tổ chức dạy học:

a. Giai đoạn hướng dẫn mở đầu:

Tổ chức tập trung lớp, GV trang bị cho HS những kiến thức cơ bản, thao tác mẫu trên mannequin.

b. Giai đoạn hướng dẫn thường xuyên:

Thực hành cắt và ghim vải trên mannequin, mỗi nhóm 3 HS 1 mannequin dưới sự hướng dẫn của GV.

c. Giai đoạn hướng dẫn kết thúc:

Tập trung lớp, nhận xét, đánh giá ca học.

Sản phẩm ứng dụng: áo căn bản nữ.

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

Số học sinh vắng: Tên.....

Nhắc nhở HS đi học đầy đủ, đúng giờ giấc, đúng đồng phục.

II. Thực hiện bài học:

T T	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> -Yêu cầu HS quan sát mẫu váy căn bản. Xác định cấu tạo váy căn bản	- Đặt vấn đề - Gọi HS trả lời - Giảng giải	- Lắng nghe - Trả lời - Lắng nghe	10 phút
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u>			

	2. Thiết kế váy căn bản 2..2. Thân sau	- Thuyết trình - Giảng giải - Thực hành xác định trên mannequin - Trình chiếu slide - Giảng giải	- Quan sát - Lắng nghe - Ghi chép - Quan sát	15 phút
	3. Kiểm tra	- Trình chiếu - Giảng giải - Thao tác mẫu - Gọi HS thao tác - Nhận xét	- Quan sát - Lắng nghe - Thao tác	15 phút
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> Hướng dẫn học sinh từng nhóm thực hiện từng bước theo đúng quy trình, đúng kỹ thuật và đảm bảo thời gian. Quan tâm học sinh yếu Nhắc nhở an toàn lao động	- Quan sát - Uốn nắn - Nhắc nhở	- Thao tác - Lắng nghe	165 phút
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> - Nhận xét 1 số nhóm đã hoàn thành - Nhắc nhở những sai hỏng dễ gặp phải để học sinh tránh: sai canh sợi, sai thông số, ghim kim không đúng vị trí - Chuẩn bị cho buổi học sau: chuẩn bị đủ dụng cụ đã dặn dò	- Nhận xét - Đánh giá kết quả các nhóm - Dặn dò	- Lắng nghe - Ghi chép	10 phút
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	- Dặn dò HS chuẩn bị đầy đủ những dụng cụ đã dặn dò để thực hiện cho ca học sau. - Yêu cầu xem trước bài học sau		5 phút

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

Tp. Hồ Chí Minh, ngày.....thángnăm.....

Trưởng bộ môn

Giảng viên

Phạm Thị Thanh Thúy

Chế Văn Cầm

Giáo án số: 11

Thời gian thực hiện: 3 tiết

Bài học trước: Thiết kế áo decoupe

Thực hiện :

Tên bài: THIẾT KẾ VÁY CĂN BẢN (tt)

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Học sinh trình bày được các bước thiết kế chi tiết cho sản phẩm váy căn bản
- Học sinh thực hiện được các bước thiết kế chi tiết cho sản phẩm váy căn bản
- Học sinh có thái độ bảo vệ và giữ gìn máy móc.
- Học sinh tích cực tham gia vào giờ giảng.

đồ dùng và trang thiết bị dạy học

Tài liệu bài giảng, giáo án, máy chiếu, bảng phấn, máy tính, mannequin, vải mộc, thước, bút chì

Hình thức tổ chức dạy học:

a. Giai đoạn hướng dẫn mở đầu:

Tổ chức tập trung lớp, GV trang bị cho HS những kiến thức cơ bản, thao tác mẫu trên mannequin.

b. Giai đoạn hướng dẫn thường xuyên:

Thực hành cắt và ghim vải trên mannequin, mỗi nhóm 3 HS 1 mannequin dưới sự hướng dẫn của GV.

c. Giai đoạn hướng dẫn kết thúc:

Tập trung lớp, nhận xét, đánh giá ca học.

Sản phẩm ứng dụng: áo căn bản nữ.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

Số học sinh vắng: Tên.....

Nhắc nhở HS đi học đầy đủ, đúng giờ giấc, đúng đồng phục.

II. Thực hiện bài học:

T T	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> - Yêu cầu HS quan sát mẫu váy căn bản. Xác định cấu tạo váy căn bản	- Đặt vấn đề - Gọi HS trả lời - Giảng giải	- Lắng nghe - Trả lời - Lắng nghe	10 phút

2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 4. Sang ra giấy - Dựng trục dọc, trục ngang trên giấy - Dùng cây lẩn dấu lẩn thân trước, thân sau theo dấu đã lấy - Chừa đường may, cử động	- Thuyết trình - Giảng giải - Thao tác mẫu - Gọi HS thao tác - Nhận xét	- Lắng nghe - Ghi chép - Quan sát - Thao tác	30 phút
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> Hướng dẫn học sinh từng nhóm thực hiện từng bước theo đúng quy trình, đúng kỹ thuật và đảm bảo thời gian. Quan tâm học sinh yếu Nhắc nhở an toàn lao động	- Quan sát - Uốn nắn - Nhắc nhở	- Thao tác - Lắng nghe	75 phút
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> - Nhận xét 1 số nhóm đã hoàn thành - Nhắc nhở những sai hỏng dễ gặp phải để học sinh tránh: sai canh sợi, sai thông số, ghim kim không đúng vị trí - Chuẩn bị cho buổi học sau: chuẩn bị đủ dụng cụ đã dặn dò	- Nhận xét - Đánh giá kết quả các nhóm - Dặn dò	- Lắng nghe - Ghi chép	10 phút
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	- Dặn dò HS chuẩn bị đầy đủ những dụng cụ đã dặn dò để thực hiện cho ca học sau. - Yêu cầu xem trước bài học sau		5 phút

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

Tp. Hồ Chí Minh, ngày.....thángnăm.....

Trưởng bộ môn

Giảng viên

Phạm Thị Thanh Thúy

Chế Văn Cầm

Giáo án số: 12

Thời gian thực hiện: 180 phút

Tên chương: THIẾT KẾ ÁO ĐÀM

Thực hiện :

Tên bài: THIẾT KẾ ÁO ĐÀM

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

-*Kiến thức:*

+ Trình bày được trình tự các bước chuẩn bị vải và phủ vải áo đầm căn bản trên ma nơ canh đúng kỹ thuật, quy trình.

- *Kỹ Năng:*

+ Vận dụng kiến thức thực hiện bước chuẩn bị vải và phủ vải áo đầm căn bản trên ma nơ canh đúng kỹ thuật, quy trình.

-*Thái độ:*

+ Sinh viên tích cực học tập, thực hiện đầy đủ bài tập được giao.

+ Rèn luyện tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm.

đồ dùng và trang thiết bị dạy học:

Tài liệu giảng dạy, đề cương chi tiết, giáo án, bảng, phấn, vật mẫu, manequin, kéo cắt vải, kéo cắt giấy, kéo bấm, kim may máy, kim may tay, kim ghim, chỉ may, phấn may, thước dây, thước cây, bàn ủi, máy may, máy vắt sổ, thuyề suốt.

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

Chào hỏi

Điểm danh

Tổng số học sinh:.....

Số học sinh có mặt:.....

Số học sinh vắng:.....

Tên:.....

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Mặc áo mẫu cho manequin.	Đặt câu hỏi, giải thích	Quan sát	5 phút
3	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 1. Chuẩn bị vải 2. Phương pháp thực hiện 2.1. Thân trước	Thuyết trình, Đặt câu hỏi, giải thích	Chú ý lắng nghe, trả lời câu hỏi và ghi chép	45 phút
	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> – Theo dõi uốn nắn các thao tác cho sinh viên – Quan tâm tới các học	Giảng giải Quan sát	Quan sát, lắng nghe Thực hiện lại các thao tác mà giáo viên đã dạy	95 phút

Giáo án số: 13

Thời gian thực hiện: 225 phút
Tên chương: THIẾT KẾ ÁO ĐÀM
Thực hiện

Tên bài: THIẾT KẾ ÁO ĐÀM

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

-*Kiến thức:*

+ Trình bày được trình tự các bước chuẩn bị vải và phủ vải áo đầm căn bản trên ma nơ canh đúng kỹ thuật, quy trình.

- *Kỹ Năng:*

+ Vận dụng kiến thức thực hiện bước chuẩn bị vải và phủ vải áo đầm căn bản trên ma nơ canh đúng kỹ thuật, quy trình.

-*Thái độ:*

+ Sinh viên tích cực học tập, thực hiện đầy đủ bài tập được giao.

+ Rèn luyện tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm.

đồ dùng và trang thiết bị dạy học:

Tài liệu giảng dạy, đề cương chi tiết, giáo án, bảng, phấn, vật mẫu, manequin, kéo cắt vải, kéo cắt giấy, kéo bấm, kim may máy, kim may tay, kim ghim, chỉ may, phấn may, thước dây, thước cây, bàn ủi, máy may, máy vắt sổ, thuyền suốt.

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

Chào hỏi

Điểm danh

Tổng số học sinh:.....

Số học sinh có mặt:.....

Số học sinh vắng:.....

Tên:.....

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Mặc áo mẫu cho mannequin.	Đặt câu hỏi, giải thích	Quan sát	5 phút
3	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 2. Phương pháp thực hiện 2.2. Thân sau	Thuyết trình, Đặt câu hỏi, giải thích	Chú ý lắng nghe, trả lời câu hỏi và ghi chép	35 phút
	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> – Theo dõi uốn nắn các thao tác cho sinh viên – Quan tâm tới các học sinh yếu.	Giảng giải Quan sát	Quan sát, lắng nghe Thực hiện lại các thao tác mà giáo viên đã dạy	140 phút

	Phát hiện sai sót, hướng dẫn khắc phục.			
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> Nhấn mạnh phân lấy dấu trên manacanh và phương pháp kiểm tra rập.	Đặt câu hỏi, giải thích	Chú ý lắng nghe, trả lời câu hỏi và ghi chép	10 phút
4	<u>Hướng dẫn tư học</u>	Thiết kế đầm thời trang		10 phút

<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>	Nguyễn Thị Mộng Hiền, Thiết kế trang phục trên mannequin, Đại học Quốc Gia TP. Hồ Chí Minh, 2015.
--	---

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm
Trưởng tổ môn **Giảng viên**

Phạm Thị Thanh Thúy

Chế Vân Cầm

Giáo án số: 14

Thời gian thực hiện: 225 phút
Tên chương: THIẾT KẾ ÁO ĐẦM
Thực hiện

Tên bài: THIẾT KẾ ÁO ĐẦM

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

-*Kiến thức:*

+ Trình bày được trình tự các bước chuẩn bị vải và phủ vải áo đầm căn bản trên ma nơ canh đúng kỹ thuật, quy trình.

- *Kỹ Năng:*

+ Vận dụng kiến thức thực hiện bước chuẩn bị vải và phủ vải áo đầm căn bản trên ma nơ canh đúng kỹ thuật, quy trình.

-*Thái độ:*

+ Sinh viên tích cực học tập, thực hiện đầy đủ bài tập được giao.

+ Rèn luyện tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm.

đồ dùng và trang thiết bị dạy học:

Tài liệu giảng dạy, đề cương chi tiết, giáo án, bảng, phấn, vật mẫu, manequin, kéo cắt vải, kéo cắt giấy, kéo bấm, kim may máy, kim may tay, kim ghim, chỉ may, phấn may, thước dây, thức cây, bàn ủi, máy may, máy vắt sổ, thuyền suốt.

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

Chào hỏi

Điểm danh

Tổng số học sinh:.....

Số học sinh có mặt:.....

Số học sinh vắng:.....

Tên:.....

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Mặc áo mẫu cho mannequin.	Đặt câu hỏi, giải thích	Quan sát	5 phút
3	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 3. Kiểm tra 4. Sang ra giấy	Thuyết trình, Đặt câu hỏi, giải thích	Chú ý lắng nghe, trả lời câu hỏi và ghi chép	35 phút
	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> – Theo dõi uốn nắn các thao tác cho sinh viên	Giảng giải Quan sát	Quan sát, lắng nghe Thực hiện lại các thao	140 phút

	– Quan tâm tới các học sinh yếu. Phát hiện sai sót, hướng dẫn khắc phục.		tác mà giáo viên đã dạy	
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> Nhấn mạnh phần lấy dấu trên manacanh và phương pháp kiểm tra rập.	Đặt câu hỏi, giải thích	Chú ý lắng nghe, trả lời câu hỏi và ghi chép	10 phút
4	<u>Hướng dẫn tự học</u>	Thiết kế đầm thời trang		10 phút

<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>	Nguyễn Thị Mộng Hiền, Thiết kế trang phục trên mannequin, Đại học Quốc Gia TP. Hồ Chí Minh, 2015.
--	---

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm

Trưởng tổ môn

Giảng viên

Phạm Thị Thanh Thúy

Chế Vân Cầm