

BỘ LAO ĐỘNG - THƯƠNG BINH
VÀ XÃ HỘI
TỔNG CỤC GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 2544 /TCGDNN-HSSV
V/v điều tra, khảo sát công tác giáo dục
thể chất và hoạt động thể thao trong
trường cao đẳng, trung cấp

Hà Nội, ngày 03 tháng 11 năm 2020

Ký: *Thầy Đặng C. CA*
Thầy Tuệ BT Đoàn TN
Đỗ Năng Khánh

TRƯỜNG CAO ĐẲNG LÝ THƯỜNG KIỆT THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH	
Số: 111	ĐẾN
Ngày: 09/11/2020	Chuyển:
Lưu hồ sơ số:	Thực

Kính gửi: Trường Cao đẳng, Trường trung cấp

Thực hiện Chương trình công tác năm 2020, Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp tổ chức điều tra, khảo sát công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp đề nghị Quý Trường phối hợp thực hiện như sau:

1. Rà soát, cung cấp thông tin theo Phiếu điều tra, khảo sát trường cao đẳng, trung cấp về công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trong trường cao đẳng, trung cấp (Phụ lục I).
2. Lựa chọn 02 nhà giáo, cán bộ quản lý công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao của nhà trường cung cấp thông tin theo Phiếu điều tra, khảo sát nhà giáo, cán bộ quản lý (Phụ lục II).
3. Lựa chọn 02 học sinh, sinh viên đã hoặc đang học tập môn học giáo dục thể chất, trải nghiệm các hoạt động thể thao trong trường cung cấp thông tin theo Phiếu điều tra, khảo sát học sinh, sinh viên (Phụ lục III).

Đề nghị Quý Trường hoàn thiện 05 Phiếu điều tra, khảo sát và gửi về Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp (qua Vụ Công tác học sinh, sinh viên, địa chỉ: 37 B Nguyễn Bình Khiêm, Hai Bà Trưng, Hà Nội; đ/c Nguyễn Văn Quân điện thoại 0968 121 399, 024 3974 6021, email: hssv.gdnn@molisa.gov.vn) trước **ngày 30 tháng 11 năm 2020** để tổng hợp.

Cảm ơn sự hợp tác của Quý Trường. / *NV*

Nơi nhận:

- Như trên;
- Tổng cục trưởng (để b/c);
- Lưu: VT, HSSV.

KT. TỔNG CỤC TRƯỞNG
PHÓ TỔNG CỤC TRƯỞNG



Đỗ Năng Khánh
Đỗ Năng Khánh



PHIẾU ĐIỀU TRA, KHẢO SÁT

Nhằm thu thập các thông tin, số liệu để xây dựng cơ sở dữ liệu phục vụ đánh giá thực trạng giáo dục thể chất và thể thao trong các trường cao đẳng, trung cấp tại các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, làm cơ sở đề xuất điều chỉnh một số nội dung trong giáo dục thể chất đối với học sinh, sinh viên cho phù hợp để nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục thể chất và thể thao trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, đáp ứng nhu cầu vui chơi giải trí lành mạnh cho học sinh, sinh viên trong thời kỳ đổi mới. Rất mong Quý vị nhiệt tình đóng góp ý kiến về hoạt động giáo dục thể chất, thể thao tại trường mình theo các câu hỏi trong phiếu khảo sát này.

A. THÔNG TIN CHUNG

Địa chỉ:

Điện thoại liên hệ:

Email:

Ho và tên:

Số điện thoại:

Email:

1. Đội ngũ giáo viên/giảng viên giáo dục thể chất

[illegible]

2	Vị trí việc làm:									
	Chuyên trách									
	Kiểm nhiệm									
	Thỉnh giảng									

1.2. Số cán bộ, giáo viên/giảng viên giáo dục thể chất được đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ từ 01/7/2017 đến 31/8/2020

Số lượng được đào tạo			Số lượng được bồi dưỡng		
Tin học	Ngoại ngữ	Nghệ vụ sư phạm	Cấp bộ tổ chức	Cấp trường tổ chức	Đơn vị khác tổ chức (UBND; Tập đoàn; ...)

1.3. Tổ chức đào tạo của giáo viên, giảng viên (đánh dấu X vào một trong những phương án trả lời cho mỗi câu hỏi)

TT	Nội dung	Thực hiện		
		Tốt	Trung bình	Kém
1	Tổ chức hoạt động vận động, tập luyện và thi đấu thể dục, thể thao cho học sinh, sinh viên			
2	Xây dựng kế hoạch giáo dục thể chất, thể thao cụ thể hàng năm			
3	Hỗ trợ, tạo điều kiện cho các câu lạc bộ thể thao, các hội thể thao học sinh, sinh viên hoạt động			
4	Tạo điều kiện để học sinh, sinh viên phát huy tính tự giác, tự học, tự rèn luyện thể lực			
5	Sử dụng hiệu quả các thiết bị, phần mềm hỗ trợ dạy học và bảo đảm an toàn			
6	Đổi mới phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá môn học			
7	Hướng dẫn nội dung hoạt động thể thao của cơ quan quản lý cấp trên			

2. Số lượng học sinh, sinh viên học giáo dục thể chất tại thời điểm khảo sát

2.1. Giáo dục thể chất chung:

Tổng số:HSSV. Trong đó: ... nam; ... Nữ

2.2. Chuyên đề thể dục thể thao tự chọn

TT	Tên chuyên đề	Số lượng HSSV tham gia		Số giờ học tập/tuần
		Nam	Nữ	
1	Bơi lội			
2	Bóng đá			
3	Bóng chuyền			
4	Bóng rổ			
5	Cầu lông			
6	Bóng bàn			
7	Thể hình			
8	Võ cổ truyền Việt Nam			
9	Đá cầu			
10	Khác (ghi rõ)			

3. Cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục thể chất thể thao

3.1. Hiện trạng

TT	Sân bãi	Diện tích		Chất lượng (đánh dấu X vào ô tương ứng)				Mục đích sử dụng (số lượng)	
		Đạt chuẩn	Không đạt	Tốt	Khá	Trung bình	Kém	Phục vụ học tập	Khác
1	Phòng học lý thuyết								
2	Bể bơi								
3	Sân bóng đá								
4	Sân bóng chuyền								
5	Sân bóng rổ								
6	Sân cầu lông								
7	Bàn bóng bàn								
8	Sân điền kinh								
9	Nhà tập đa								

	năng								
10	Phòng tập thể hình								
	Khác (ghi rõ)								

3.2. Nguồn kinh phí

TT	Hạng mục	Nguồn kinh phí		
		NSNN	Tự có	Xã hội hóa
1	Phòng học lý thuyết			
2	Bể bơi			
3	Sân bóng đá			
4	Sân bóng chuyền			
5	Sân bóng rổ			
6	Sân cầu lông			
7	Bàn bóng bàn			
8	Sân điền kinh			
9	Nhà tập đa năng			
10	Phòng tập thể hình			
	Khác (ghi rõ)			

4. Thông tin, truyền thông đối với việc phát triển giáo dục thể chất thể thao

TT	Nội dung	Thực hiện		Phương thức thực hiện (ghi rõ)
		Có	Không	
1	Tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của các cấp, các ngành, gia đình, nhà trường và xã hội			
2	Phát hành các ấn phẩm truyền thông			
3	Xây dựng kế hoạch cụ thể và huy động sự tham gia của các phương tiện thông tin, truyền thông			
4	Tổ chức các giải thi đấu, hội thao thể dục thể thao			

5	Biểu dương, khen thưởng tổ chức, cá nhân đóng góp tích cực cho phát triển giáo dục thể chất			
	Khác (ghi rõ)			

5. Cơ chế, chính sách phát triển giáo dục thể chất thể thao

- Các chế độ, chính sách chung đối với nhà giáo:

Thỏa đáng ☐ Không thỏa đáng ☐

- Các chế độ, chính sách ưu đãi đặc thù:

Đầy đủ ☐ Không đầy đủ ☐

- Được cập nhật ☐ Không được cập nhật ☐

- Thuận lợi trong thực hiện ☐ Khó khăn trong thực hiện ☐

6. Đề xuất, kiến nghị:

.....

.....

.....

XIN CẢM ƠN CÁC THÔNG TIN ĐẦY ĐỦ CỦA QUÝ VỊ!