

ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN

MSMH	Học phần	Số tín chỉ
PE109DV01	CẦU LÔNG	01
	BADMINTON	

Sử dụng kể từ học kỳ: 20.1B năm học 2020 - 2021 theo quyết định số ngày..... ..

A. Quy cách môn học:

Số tiết				Số tiết phòng học	
Tổng số tiết	Lý thuyết	Thực hành	Tự học	Phòng lý thuyết - thực hành	Đi thực tế
30	02	28	60	30	00

B. Liên hệ với môn học khác và điều kiện học môn học:

Liên hệ	Mã số môn học	Tên môn học
Môn tiên quyết	Không	
Môn song hành	Không	
Điều kiện khác	Tuân thủ qui định về tập luyện và thảo luận học tập	

C. Tóm tắt nội dung môn học:

- Về lý thuyết:**

Môn học nhằm cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về lịch sử phát triển cầu lông qua các giai đoạn ở Việt Nam và thế giới. Hiểu biết luật thi đấu cơ bản, phương pháp tổ chức giải đấu và làm trọng tài.

Nguyên lý, yếu lĩnh động tác khi thực hiện kỹ thuật trong môn Cầu lông

- Về thực hành**

Thực hiện các kỹ thuật cơ bản: cầm vợt, tư thế chuẩn bị - di chuyển, giao cầu thuận tay cao sâu - trái tay thấp gần, lợp cầu thuận tay cao sâu, hất cầu.

Qua các hoạt động về nguyên lý yếu lĩnh kỹ thuật, bài tập kỹ thuật và thể lực giúp sinh viên phát triển óc phán đoán, tư duy xử lý tình huống, khả năng phối hợp vận động, hình thành kỹ năng cơ bản trong môn học Cầu lông

D. Mục tiêu của môn học:

Phần	Mục tiêu của môn học
Lý thuyết	Cung cấp cho sinh viên lịch sử phát triển môn Cầu lông qua các giai đoạn ở thế giới và Việt Nam Nắm được các điều luật thi đấu cơ bản, biết tổ chức một giải đấu và làm trọng tài

Thực hành	Xây dựng những kỹ thuật cơ bản như: Cách cầm vợt, di chuyển, giao cầu, hắt cầu, từ đó hình thành kỹ năng thực hiện các kỹ thuật riêng lẻ Thông qua các bài tập tổ hợp, hình thành được hoạt động thi đấu Cung cấp cho sinh viên khả năng phối hợp vận động, phản ứng và phán đoán trong hoạt động vận động. Cung cấp cho sinh viên khả năng phối hợp nhóm, đồng đội, cách thức di chuyển linh hoạt Hình thành thói quen tự tham gia tập luyện cầu lông
------------------	---

E. Kết quả đạt được sau khi học môn học:

Yêu cầu	Kết quả đạt được
Kiến thức	Hiểu biết về lịch sử phát triển cầu lông trên thế giới và Việt Nam Biết được luật thi đấu cơ bản, cách tính số trận đấu, vẽ sơ đồ thi đấu và làm trọng tài Qua quá trình học, sinh viên biết những yếu lĩnh về kỹ thuật cầm vợt, tư thế chuẩn bị, di chuyển, giao cầu thuận tay cao sâu, trái tay thấp gần, lóp cầu thuận tay cao sâu, hắt cầu, ... Hiểu nguyên lý đánh cầu
Kỹ năng	Thực hành được các test kiểm tra thể lực theo quyết định 53 của BGD&ĐT/2008 Hình thành được cầm vợt, tư thế chuẩn bị, di chuyển, giao cầu thuận tay cao sâu, trái tay thấp gần, lóp cầu thuận tay cao sâu, hắt cầu, ... Từng bước hình thành khả năng phản ứng trong hoạt động vận động Biết vận dụng các yếu lĩnh kỹ thuật, bài tập và tự tập luyện. Hình thành hoạt động thi đấu và tự thi đấu
Thái độ	Tác phong nhanh nhẹn, tinh thần kỷ luật cao Tạo sự yêu thích và tự giác tích cực tập luyện cầu lông trong sinh viên.

F. Phương thức tiến hành môn học:

STT	Loại hình phòng	Số tiết
1	Phòng lý thuyết	00
2	Sân bãi tập luyện	30
Tổng cộng		30

Yêu cầu :

+ Ngôn ngữ sử dụng giảng dạy, học tập: tiếng Việt.

+ Các yêu cầu đối với sinh viên khi tham gia môn học:

- Sinh viên mặc áo TDTT của trường và quần sọt, mang giày thể thao phù hợp với môn cầu lông
- Sinh viên phải thực hiện các bài tập trong giờ học nghiêm túc, đúng thời lượng
- Tham gia lớp học đầy đủ, đúng giờ, sử dụng từ ngữ chuẩn mực

Cách tổ chức giảng dạy môn học:

ST T	Cách tổ chức giảng dạy	Mô tả ngắn gọn	Số tiết	Sĩ số SV tối đa
1	Giảng trên lớp (lecture), ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học (E-Learning)	Thuyết trình, đàm thoại, phân tích, làm mẫu, sử dụng công nghệ thông tin truyền tải kiến thức đáp ứng nhu cầu học tập của SV	02	40
2	Chia nhóm (group work) thảo luận/bài tập/ thực hành	Sử dụng phương pháp thị phạm, diễn giải, phân tích,	28	40

G. Tài liệu học tập:

1. Tài liệu bắt buộc: Tập bài giảng Cầu lông do giảng viên biên soạn (lưu hành nội bộ).
2. Tài liệu không bắt buộc: (tham khảo): Sách cầu lông - NXB Thể dục thể thao
3. Sử dụng phần mềm: Không

H. Đánh giá kết quả học tập môn học:

1. Thuyết minh về cách đánh giá kết quả học tập

Môn học được đánh giá qua 02 lần kiểm tra và 01 lần thi kết thúc nhằm đánh giá về kiến thức, kỹ năng, thể chất và thái độ của người học.

2. Tóm tắt cách đánh giá kết quả học tập

• **Đối với học kỳ chính và học kỳ phụ**

<i>Thành phần</i>	<i>Thời lượng</i>	<i>Tóm tắt biện pháp đánh giá</i>	<i>Trọng số</i>	<i>Thời điểm</i>
<i>Kiểm tra không thường xuyên</i>		<i>Thế lực</i>	<i>20%</i>	<i>Quá trình học</i>
<i>Kiểm tra giữa kỳ</i>	<i>100 phút</i>	<i>Thực hành theo cá nhân và theo nhóm</i>	<i>30%</i>	<i>Tuần 8</i>
<i>Thi cuối học kỳ</i>	<i>100 phút</i>	<i>Thực hành theo cá nhân và theo nhóm</i>	<i>50%</i>	<i>Tuần 15</i>
<i>Tổng</i>			<i>100%</i>	

I. Tính chính trực trong học thuật (academic integrity)

Chính trực là một giá trị cốt lõi và mang tính quyết định cho chất lượng đào tạo của một trường đại học. Vì vậy, đảm bảo sự chính trực trong giảng dạy, học tập, và nghiên cứu luôn được chú trọng tại Đại học Hoa Sen. Cụ thể, sinh viên cần thực hiện những điều sau:

Làm việc độc lập đối với những bài tập cá nhân: Những bài tập hoặc bài kiểm tra cá nhân nhằm đánh giá khả năng của từng sinh viên. Sinh viên phải tự mình thực hiện những bài tập này; không được nhờ sự giúp đỡ của ai khác. Sinh viên cũng không được phép giúp đỡ bạn khác trong lớp nếu không được sự đồng ý của giảng viên. Đối với bài kiểm tra (cả tại lớp và tự làm ở nhà), sinh viên không được gian lận dưới bất cứ hình thức nào.

Không đạo văn: Đạo văn (plagiarism) là việc sử dụng ý, câu văn, hoặc bài viết của người khác trong bài viết của mình mà không có trích dẫn phù hợp. Sinh viên sẽ bị xem là đạo văn nếu:

Sao chép nguyên văn một câu hay một đoạn văn mà không đưa vào ngoặc kép và không có trích dẫn phù hợp.

Sử dụng toàn bộ hay một phần bài viết của người khác.

Diễn đạt lại (rephrase) hoặc dịch (translate) ý tưởng, đoạn văn của người khác mà không có trích dẫn phù hợp.

Tự đạo văn (self-plagiarize) bằng cách sử dụng toàn bộ hoặc phần nội dung chủ yếu của một đề tài, báo cáo, bài kiểm tra do chính mình viết để nộp cho hai (hay nhiều) lớp khác nhau.

Có trách nhiệm trong làm việc nhóm: Các hoạt động nhóm, bài tập nhóm, hay báo cáo nhóm vẫn phải thể hiện sự đóng góp của cá nhân ở những vai trò khác nhau. Báo cáo cuối kỳ của sinh viên nên có phần ghi nhận những đóng góp cá nhân này.

Bất kỳ hành động không chính trực nào của sinh viên, dù bị phát hiện ở bất kỳ thời điểm nào (kể cả sau khi điểm đã được công bố hoặc kết thúc môn học) đều sẽ dẫn đến điểm 0 đối với phần kiểm tra tương ứng, hoặc điểm 0 cho toàn bộ môn học tùy vào mức độ. (tham khảo Chính sách Phòng tránh Đạo văn tại: <http://thuvien.hoasen.edu.vn/chinh-sach-phong-tranh-dao-van>). Để nêu cao và giữ vững tính chính trực, nhà trường cũng khuyến khích sinh viên báo cáo cho giảng viên và Trường Khoa những trường hợp gian lận mà mình biết được.

J. Phân công giảng dạy:

STT	Họ và tên	Email, Điện thoại, Phòng làm việc	Lịch tiếp SV	Vị trí giảng dạy
1	Nguyễn Thanh Tuyền	tuyen.nguyenthanh@hoasen.edu.vn Phòng 307, Lô 10, Công viên phần mềm Quang Trung, Phường Tân Chánh Hiệp, Quận 12 0975512831	Sáng thứ 5	Giảng viên

K. Kế hoạch giảng dạy:

- *Đối với học kỳ chính: Sinh viên học 2 tiết/1 buổi và học tuần 1 buổi*

Tuần/ Buổi	Tựa đề bài giảng	Tài liệu bắt buộc /tham khảo	Công việc sinh viên phải hoàn thành	Ghi chú
1/1	Chuyên Đề 1: Nhập Môn Cầu Lông - Lịch sử Cầu lông - Luật thi đấu cơ bản - Kiểm tra thể chất	Phần G	Đọc tài liệu, nghe giảng, làm việc nhóm, thực hiện các test thể lực	

4/4	Chuyên Đề 2: Kỹ Thuật Cơ Bản Trong Cầu Lông - Kỹ thuật cầm vợt – chuẩn bị - di chuyển - Kỹ thuật Giao cầu trái tay – Giao cầu thuận tay - Kỹ thuật lớp cầu cao sâu thuận tay - Kỹ thuật hất cầu	Phần G	Đọc tài liệu, nghe giảng, làm việc nhóm, thực hành trên lớp	
6/6	Chuyên Đề 3: Bài Tập - Bài tập riêng lẻ - Bài tập tổ hợp	Phần G	Đọc tài liệu, nghe giảng, làm việc nhóm, thực hành trên lớp	
2/2	Chuyên Đề 4: Thi Đấu – Trọng Tài - Thực hành luật thi đấu Cầu lông – Phương pháp tổ chức thi đấu – Thi đấu	Phần G	Đọc tài liệu, nghe giảng, làm việc nhóm, Thực hành trên lớp	
2/2	Chuyên Đề 6: Kiểm Tra, Đánh Giá Môn Học - Kiểm tra giữa kỳ - Thi cuối học kỳ	Phần G	Hoàn thành nội dung kiểm tra, thi	

- Đối với học kỳ phụ: Sinh viên học 3 tiết/ buổi và học tuần 2 buổi

Tuần/ Buổi	Tựa đề bài giảng	Tài liệu bắt buộc /tham khảo	Công việc sinh viên phải hoàn thành	Ghi chú
1/1	Chuyên Đề 1: Nhập Môn Cầu Lông - Lịch sử Cầu lông - Luật thi đấu cơ bản - Kỹ thuật cầm vợt – chuẩn bị - di chuyển	Phần G	Đọc tài liệu, nghe giảng, làm việc nhóm, thực hành trên lớp	
3/3	Chuyên Đề 2: Kỹ Thuật Cơ Bản Trong Cầu Lông - Kỹ thuật Giao cầu trái tay – Giao cầu thuận tay - Kỹ thuật lớp cầu cao sâu thuận tay - Kỹ thuật hất cầu	Phần G	Đọc tài liệu, nghe giảng, làm việc nhóm, thực hành trên lớp	
3/3	Chuyên Đề 3: Bài Tập - Bài tập riêng lẻ - Bài tập tổ hợp	Phần G	Đọc tài liệu, nghe giảng, làm việc nhóm, thực hành trên lớp	
1/1	Chuyên Đề 4: Thi Đấu – Trọng Tài - Thực hành luật thi đấu Cầu lông – Phương pháp tổ chức thi đấu – Thi đấu	Phần G	Đọc tài liệu, nghe giảng, làm việc nhóm, Thực hành trên lớp	
2/2	Chuyên Đề 6: Kiểm Tra, Đánh Giá Môn Học - Kiểm tra giữa kỳ - Thi cuối học kỳ	Phần G	Hoàn thành nội dung kiểm tra, thi	

Ngày ... thángnăm

Người viết
(Ký và ghi rõ họ tên)

Ngày ... thángnăm

Trưởng Bộ môn
(Ký và ghi rõ họ tên)

Ngày ... thángnăm

Trưởng khoa
(Ký và ghi rõ họ tên)