

ĐỀ SỐ 1

PHẦN 1. LÝ THUYẾT CƠ SỞ

Trình bày lý thuyết về Ancol

1. Định nghĩa, phân loại
2. Tính chất vật lí
3. Tính chất hóa học
4. Điều chế

PHẦN 2. ỨNG DỤNG LÝ THUYẾT CƠ SỞ VÀO THỰC TẾ

Nội dung nghiên cứu:

Rượu nếp là gì? Trình bày tổng quát quy trình công nghệ sản xuất rượu nếp?

PHẦN 3. ỨNG DỤNG LÝ THUYẾT MÔN HỌC VÀO BÀI TẬP

Câu 1: Giải thích hiện tượng xảy ra và viết phương trình hóa học minh họa khi dẫn khí propin vào dung dịch AgNO_3 trong NH_3 .

Câu 2. Cho m gam $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$ tác dụng với natri (dư) thu được 6,72 lít khí hidro thoát ra (điều kiện tiêu chuẩn). Tính giá trị m .

Câu 3: Cho 10,2 gam hỗn hợp hai anđehit kế tiếp nhau trong dãy đồng đẳng của anđehit no, đơn chức, mạch hở tác dụng với dung dịch AgNO_3 trong NH_3 thu được 43,2 gam kết tủa. Xác định công thức phân tử của hai anđehit.

ĐỀ SỐ 2

PHẦN 1. LÝ THUYẾT CƠ SỞ

Trình bày lý thuyết về axit cacboxylic

1. Định nghĩa, phân loại
2. Tính chất vật lí
3. Tính chất hóa học
4. Điều chế

PHẦN 2. ỨNG DỤNG LÝ THUYẾT CƠ SỞ VÀO THỰC TẾ

Nội dung nghiên cứu:

Giấm ăn là gì? Trình bày tổng quát quy trình công nghệ sản xuất giấm gạo?

PHẦN 3. ỨNG DỤNG LÝ THUYẾT MÔN HỌC VÀO BÀI TẬP

Câu 1: Giải thích hiện tượng xảy ra và viết phương trình hóa học minh họa khi cho glixerol vào dung dịch $\text{Cu}(\text{OH})_2$.

Câu 2. Cho m gam $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$ tác dụng với natri (dư) thu được 8,96 lít khí hidro thoát ra (điều kiện tiêu chuẩn). Tính giá trị m .

Câu 3: Cho 7,65 gam hỗn hợp hai anđehit kế tiếp nhau trong dãy đồng đẳng của anđehit no, đơn chức, mạch hở tác dụng với dung dịch AgNO_3 trong NH_3 thu được 32,4 gam kết tủa. Xác định công thức phân tử của hai anđehit.

ĐỀ SỐ 3

PHẦN 1. LÝ THUYẾT CƠ SỞ

Trình bày lý thuyết về lipit

1. Định nghĩa, phân loại
2. Tính chất vật lí
3. Tính chất hóa học
4. Ứng dụng

PHẦN 2. ỨNG DỤNG LÝ THUYẾT CƠ SỞ VÀO THỰC TẾ

Nội dung nghiên cứu:

Dầu ăn là gì? Trình bày tổng quát quy trình công nghệ sản xuất dầu dừa?

PHẦN 3. ỨNG DỤNG LÝ THUYẾT MÔN HỌC VÀO BÀI TẬP

Câu 1: Giải thích hiện tượng xảy ra và viết phương trình hóa học minh họa khi cho toluen vào dung dịch KMnO_4 , đun nóng.

Câu 2. Cho m gam $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$ tác dụng với natri (dư) thu được 11,2 lít khí hidro thoát ra (điều kiện tiêu chuẩn). Tính giá trị m .

Câu 3: Cho 5,1 gam hỗn hợp hai anđehit kế tiếp nhau trong dãy đồng đẳng của anđehit no, đơn chức, mạch hở tác dụng với dung dịch AgNO_3 trong NH_3 thu được 21,6 gam kết tủa. Xác định công thức phân tử của hai anđehit.

ĐỀ SỐ: 04

PHẦN 1. LÝ THUYẾT CƠ SỞ

Trình bày lý thuyết về Anken

Định nghĩa, phân loại

Đồng phân, danh pháp

Tính chất vật lý.

Tính chất hóa học.

PHẦN 2. ỨNG DỤNG LÝ THUYẾT CƠ SỞ VÀO THỰC TẾ

Nội dung nghiên cứu:

Nhựa PE, PP là gì

Quy trình sản xuất nhựa PE

Những ứng dụng của etylen được dùng làm quả mau chín

PHẦN 3. ỨNG DỤNG LÝ THUYẾT MÔN HỌC VÀO BÀI TẬP

Câu 1: Cho các chất sau đây: Butan, but-1-en, cacbon đioxit, metylpropan. Chất nào làm mất màu dung dịch brom. Viết phương trình hóa học.

Câu 2: Thực hiện phản ứng tráng gương khi cho 1,44 gam chất (Y) tham gia phản ứng với AgNO_3 trong NH_3 dư thu được 4,32 gam kết tủa bạc. Xác định công thức phân tử và công thức cấu tạo của (Y).

Câu 3: Thực hiện phản ứng axit - bazo 16,60 gam hỗn hợp gồm axit axetic và axit fomic bằng dung dịch natri hidroxit thu được 23,20 gam hỗn hợp hai muối. Xác định khối lượng mỗi chất trong hỗn hợp trước phản ứng.

ĐỀ SỐ: 05

PHẦN 1. LÝ THUYẾT CƠ SỞ

Trình bày lý thuyết về benzen

1. Đồng đẳng, đồng phân, danh pháp
2. Tính chất vật lý
3. Tính chất hóa học.
4. Ứng dụng

PHẦN 2. ỨNG DỤNG LÝ THUYẾT CƠ SỞ VÀO THỰC TẾ

Nội dung nghiên cứu:

- Etanol được dùng để pha chế các loại đồ uống với độ ancol khác nhau. Độ rượu là gì?
- Poli vinyl axetat (PVA) được dùng để chế tạo sơn, keo dán. Viết phương trình.
- Axit axetic có ứng dụng trong nhiều lĩnh vực: làm nguyên liệu cho công nghiệp mỹ phẩm, công nghiệp dệt, công nghiệp hóa học. Viết phương trình.

PHẦN 3. ỨNG DỤNG LÝ THUYẾT MÔN HỌC VÀO BÀI TẬP

Câu 1: Trong số các ankin có công thức phân tử C_5H_8 có mấy chất tác dụng được với dung dịch $AgNO_3$ trong NH_3 ? Viết công thức cấu tạo ankin đó.

Câu 2: Xác định CTPT X, đọc tên X. Cho 2,24 (lít) anken X qua bình đựng dung dịch brom thì thấy khối lượng bình tăng 5,6 (g).

Câu 3: Khi cho natri (dư) tác dụng với 12,2 gam hỗn hợp (X) gồm etanol và propan-1-ol thu được 2,80 lít khí hidro (điều kiện tiêu chuẩn).

- a. Tính khối lượng mỗi chất trong hỗn hợp (X).
- b. Cho hỗn hợp (X) qua ống đựng CuO , đun nóng. Viết phương trình hóa học của phản ứng

ĐỀ SỐ: 06

PHẦN 1. LÝ THUYẾT CƠ SỞ

Trình bày lý thuyết về Ancol

1. Khái niệm, danh pháp
2. Tính chất vật lý
3. Tính chất hóa học.
4. Ứng dụng

PHẦN 2. ỨNG DỤNG LÝ THUYẾT CƠ SỞ VÀO THỰC TẾ

Nội dung nghiên cứu:

- Metanol chủ yếu được dùng để sản xuất Andehit Fomic nguyên liệu cho công nghiệp chất dẻo.
- Este là nguyên liệu để sản xuất thủy tinh hữu cơ. Viết phương trình phản ứng.

PHẦN 3. ỨNG DỤNG LÝ THUYẾT MÔN HỌC VÀO BÀI TẬP

Câu 1: Viết phương trình hóa học để phân biệt các chất lỏng đựng riêng biệt trong các lọ không nhãn: etanol, nước, benzen.

Câu 2: Chất nào tác dụng được với dung dịch AgNO_3 trong NH_3 tạo kết tủa trong 4 chất sau đây: etanal, etanol, but-1-in, but-2-in. Viết công thức cấu tạo chất đó và viết phương trình phản ứng

Câu 3: Thực hiện phản ứng dung dịch brom với 3,36 lít hỗn hợp gồm etilen và propilen (đktc) thấy dung dịch bị nhạt màu và không còn khí thoát ra, khối lượng dung dịch sau phản ứng tăng 4,9 gam.

- a) Viết các phương trình hóa học.
- b) Tính thể tích của mỗi khí trong hỗn hợp ban đầu.

ĐỀ SỐ 07

PHẦN 1. LÝ THUYẾT CƠ SỞ

Trình bày lý thuyết về ancol

1. Tính chất vật lý
2. Tính chất hóa học
3. Điều chế
4. Ứng dụng

PHẦN 2. ỨNG DỤNG LÝ THUYẾT CƠ SỞ VÀO THỰC TẾ

Nội dung nghiên cứu:

Vì sao cồn có khả năng sát khuẩn?

PHẦN 3. ỨNG DỤNG LÝ THUYẾT MÔN HỌC VÀO BÀI TẬP

Câu 1: Cho từ từ phenol vào nước brom (1); stiren vào dung dịch brom trong CCl_4 (2). Nêu hiện tượng và viết phương trình hóa học minh họa.

Câu 2. Cho 14,1 gam phenol tác dụng với dung dịch brom (vừa đủ) thu được m gam kết tủa trắng. Tính m.

Câu 3: Cho 10,20 gam hỗn hợp (X) gồm hai andehit kế tiếp nhau trong dãy đồng đẳng của andehit fomic tác dụng với dung dịch AgNO_3 trong NH_3 (lấy dư) thu được 43,20 gam bạc kết tủa. Tìm CTCT của hai andehit trên.

ĐỀ SỐ 08

PHẦN 1. LÝ THUYẾT CƠ SỞ

Trình bày lý thuyết về axit cacboxylic

1. Tính chất vật lý
2. Tính chất hóa học
3. Điều chế
4. Ứng dụng

PHẦN 2. ỨNG DỤNG LÝ THUYẾT CƠ SỞ VÀO THỰC TẾ

Nội dung nghiên cứu:

Vì sao không nên ăn hoa quả ngay sau bữa ăn.

PHẦN 3. ỨNG DỤNG LÝ THUYẾT MÔN HỌC VÀO BÀI TẬP

Câu 1: Dẫn hơi ancol etylic đi qua ống sứ đựng bột đồng oxit nung nóng. Sản phẩm thu được là chất lỏng có tham gia phản ứng tráng gương. Giải thích hiện tượng và viết phương trình hóa học minh họa.

Câu 2. Cho m gam phenol tác dụng với dung dịch brom (vừa đủ) trong CCl_4 thu được 66,2 gam kết tủa trắng. Tính m .

Câu 3: Cho 5,10 gam hỗn hợp (X) gồm hai andehit kế tiếp nhau trong dãy đồng đẳng của andehit fomic tác dụng với dung dịch AgNO_3 trong NH_3 (lấy dư) thu được 21,6 gam bạc kết tủa. Tìm CTPT, CTCT của hai andehit trên

ĐỀ SỐ 09

PHẦN 1. LÝ THUYẾT CƠ SỞ

Trình bày lý thuyết về ankin

1. Tính chất vật lý
2. Tính chất hóa học
3. Điều chế
4. Ứng dụng

PHẦN 2. ỨNG DỤNG LÝ THUYẾT CƠ SỞ VÀO THỰC TẾ

Nội dung nghiên cứu:

Thành phần chính của đất đèn là gì? Vì sao ném đất đèn xuống ao làm cá chết?

PHẦN 3. ỨNG DỤNG LÝ THUYẾT MÔN HỌC VÀO BÀI TẬP

Câu 1: Sục khí propilen vào dung dịch KMnO_4 , thấy màu của dung dịch nhạt dần, có xuất hiện kết tủa nâu đen. Giải thích hiện tượng và viết phương trình hóa học minh họa.

Câu 2. Cho 9,2 gam etanol tác dụng với Na dư thu được V lít khí H_2 (điều kiện tiêu chuẩn). Tính V.

Câu 3: Trung hòa 16,60 gam hỗn hợp (X) gồm hai axit cacboxylic no đơn chức là đồng đẳng kế tiếp bằng dung dịch NaOH thu được 23,20 gam hỗn hợp hai muối. Tìm CTPT, CTCT của hai axit cacboxylic trên.