

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày ... tháng năm 2021

PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2021 - 2022

Căn cứ Kết luận số 51-KL/TW ngày 30 tháng 5 năm 2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW của Trung ương về "Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế".

Căn cứ Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24 tháng 8 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 – 2022 ứng phó với dịch COVID-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Chỉ thị số 12/CT-UBND ngày 03 tháng 9 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2021 – 2022 với mục tiêu “Giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh vượt qua đại dịch, vững vàng phát triển”;

Căn cứ Kế hoạch số 2548/KH-GDĐT-CTTT ngày 20 tháng 9 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về kế hoạch công tác chính trị tư tưởng năm học 2021 – 2022;

Căn cứ Kế hoạch số 984/KH-LTT ngày 27 tháng 9 năm 2021 của Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh về kế hoạch công tác chính trị tư tưởng năm học 2021 – 2022;

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ của Nhà trường và kết quả thực hiện kế hoạch năm học 2020-2021;

Để phấn đấu xây dựng Nhà trường thông minh, duy trì đạt chuẩn trường cao đẳng chất lượng cao, các ngành đào tạo trọng điểm của Trường đạt chuẩn kiểm định quốc gia, khu vực và quốc tế. Nhà trường thống nhất tập trung đề ra phương hướng nhiệm vụ năm học 2021 – 2022 như sau:

1. Công tác chính trị tư tưởng

Tiếp tục tổ chức học tập, quán triệt, thực hiện các Chỉ thị; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Lần thứ VII, Đại hội

Đại biểu Đảng bộ Thành phố lần thứ XI nhiệm kỳ 2020 – 2025 và Đại hội Đảng toàn quốc Lần thứ XIII nhiệm kỳ 2020 – 2025.

Đổi mới các hoạt động tuyên truyền, giáo dục với nhiều hình thức đa dạng, có trọng tâm gắn với việc tiếp tục đẩy mạnh học tập Chỉ thị 05 ngày 15/5/2016 học tập làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chủ đề năm 2021 *“Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc”*. Tổ chức bình chọn các gương điển hình học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, tấm gương của Bác.

Các cấp ủy chi bộ trực thuộc tập trung nắm bắt tình hình tư tưởng, dư luận trong CBGVNV và SV về những vấn đề đang gây bức xúc trong dư luận xã hội, trong đội ngũ CBGVNV và SV cũng như những vấn đề mới phát sinh trong từng đơn vị và chi bộ, cung cấp thông tin chính thống góp phần định hướng dư luận, ổn định tư tưởng, chống suy thoái về tư tưởng, chính trị, đạo đức lối sống, tự diễn biến, tự chuyển hóa trong đội ngũ CBGVNV và SV.

Tổ chức tốt các hoạt động tuyên truyền, giáo dục sâu rộng trong Đảng bộ, cán bộ, đảng viên, giảng viên, nhân viên và sinh viên toàn trường nhằm nâng cao nhận thức về chính trị, tư tưởng theo chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước, định hướng xã hội chủ nghĩa;

Tăng cường công tác thông tin, định hướng tư tưởng chính trị. Thường xuyên thông tin tình hình thời sự trong nước và quốc tế thông qua hệ thống thông tin truyền thông điện tử của trường, tập trung vào những vấn đề thời sự trong nước và quốc tế, nhất là những sự kiện lớn có ảnh hưởng đến chính trị, kinh tế, văn hóa – xã hội trong nước; tăng cường thông tin về chủ quyền, biển đảo; hoạt động đối ngoại của Đảng, Nhà nước cho đội ngũ cán bộ, giảng viên, nhân viên (CBGVNV);

Chú trọng công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong CBGVNV và SV nhằm giáo dục truyền thống lịch sử, bồi dưỡng và phát huy lòng yêu nước, chủ nghĩa anh hùng cách mạng, tinh thần đại đoàn kết, niềm tự hào và ý chí tự lực, tự cường dân tộc; khẳng định những thành tựu của Đảng và Nhân dân ta trong sự nghiệp đấu tranh giải phóng dân tộc, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, tiến hành công cuộc đổi mới đất nước; khẳng định sự kiên định đi theo con đường xã hội chủ nghĩa dưới sự lãnh đạo của Đảng. Nhấn mạnh về truyền thống văn hóa dân tộc, về văn hóa nhà trường, về lòng yêu nghề, yêu trường và đoàn kết, xây dựng nhà trường phát triển.

Tăng cường sự lãnh đạo của tổ chức Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, văn hóa môi trường giáo dục và khơi dậy tinh thần xung kích, tình nguyện trong sinh viên (SV); Tổ chức cho toàn thể CBGVNV nghe thời sự, học chính trị ít nhất 3 lần/năm học.

Đẩy mạnh công tác dân vận, nắm bắt dư luận xã hội, tạo sự chuyển biến kịp thời về nhận thức của đội ngũ CBGVNV và SV, góp phần thực hiện thành công nhiệm vụ chính trị của Nhà trường; Tổ chức chương trình gặp gỡ đối thoại giữa Ban Giám hiệu cùng cán bộ chủ chốt của Nhà trường với cán bộ lớp, cán bộ Đoàn, cán bộ Hội và sinh viên tiêu biểu, chương trình Ban Giám hiệu cùng phòng, ban liên quan với sinh viên nội trú ký túc xá nhằm giải đáp thắc mắc, nắm bắt tình hình tư tưởng sinh viên ít nhất mỗi học kỳ 1 lần;

Duy trì và phát huy hiệu quả đường dây nóng Tiếp nhận thông tin và hỗ trợ sinh viên của Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên; Nghiên cứu thành lập đội hình phản ứng nhanh của Đoàn – Hội trong công tác dân vận để kịp thời hỗ trợ sinh viên; Tuyên truyền, hướng dẫn đoàn viên, thanh niên sử dụng mạng xã hội tích cực, đúng đắn, ứng xử có văn hóa trên mạng xã hội;

Tiếp tục phối hợp và phát huy hiệu quả hoạt động Câu lạc bộ lý luận trẻ. Tổ chức chương trình “Nghe thanh niên nói – Nói thanh niên nghe”;

Đoàn Thanh niên phối hợp với Cấp ủy chi bộ sinh viên gặp mặt Đoàn viên ưu tú; Thực hiện tốt công tác “Đền ơn đáp nghĩa”, “Uống nước nhớ nguồn”; các hoạt động thăm hỏi, phụng dưỡng Mẹ Việt Nam Anh hùng, Ba Má phong trào Học sinh, Sinh viên; tổ chức “Hành trình đến các địa chỉ đỏ”, “Hành trình đến các bảo tàng”, Lễ thấp nền tri ân các Anh hùng liệt sĩ.

Đa dạng hóa các hình thức tổ chức các ngày lễ lớn của đất nước gắn với việc thường xuyên tuyên truyền, cổ động các phong trào thi đua yêu nước, thi đua dạy tốt, học tốt và các cuộc vận động của Bộ, Ngành. Tuyên truyền một số ngày lễ lớn về sự kiện lịch sử quan trọng trong thời gian cuối năm 2021 và năm 2022

Tiếp tục quan tâm đến đời sống vật chất và tinh thần của đội ngũ cán bộ, đảng viên, viên chức, người lao động toàn trường.

Tăng cường công tác tuyên truyền, vận động, thầy cô giáo luôn gương mẫu, tiên phong trong phòng, chống dịch bệnh; xây dựng nhà trường trở thành pháo đài phòng vệ vững chắc trước đại dịch COVID-19; xây dựng các kịch bản, phương án, giải pháp ứng phó với tình huống dịch bệnh diễn biến phức tạp.

Chỉ tiêu:

- Quán triệt đầy đủ nghị quyết, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước có liên quan về chức năng, nhiệm vụ của Trường cho đội ngũ cán bộ, giảng viên, nhân viên (CB, GV, NV).

- Tổ chức cho toàn thể CB, GV, NV nghe thời sự, học chính trị 3 lần/năm học.

- Tổ chức 02 buổi đối thoại giữa Ban Giám hiệu cùng cán bộ chủ chốt của Nhà trường với cán bộ lớp, cán bộ Đoàn, cán bộ Hội và sinh viên (SV) tiêu biểu (mỗi học kỳ 01 buổi).

- Tổ chức 01 buổi đối thoại giữa Ban Giám hiệu cùng phòng, ban liên quan với SV nội trú ký túc xá nhằm giải đáp thắc mắc, nắm bắt tình hình tư tưởng SV.

- Tổ chức các hoạt động về nguồn, học tập truyền thống đối với đảng bộ: 01 lần/năm.

- Đảng bộ đạt “Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ”.

- Công đoàn đạt “Công đoàn cơ sở hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ”

- Đoàn Thanh niên tiếp tục là đơn vị xuất sắc dẫn đầu cụm thi đua chương trình công tác Đoàn và phong trào Thanh niên Thành phố.

- Hội Sinh viên phân đấu là đơn vị xuất sắc dẫn đầu cụm thi đua chương trình công tác Hội và phong trào SV Thành phố.

2. Nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo

2.1. Công tác đào tạo

Nhà trường đã chuẩn bị đầy đủ các điều kiện về đội ngũ giảng viên, trang thiết bị, thư viện phục vụ đào tạo để mở thêm nhiều ngành, nghề nhằm phát triển quy mô đào tạo và nhu cầu lao động của xã hội và tình hình phát triển của thành phố;

Tổ chức đào tạo hiệu quả, đạt chất lượng ngành Công nghệ Ô tô theo chương trình chuyển giao của CHLB Đức; 07 ngành nghề trọng điểm ở các cấp độ quốc gia, khu vực và quốc tế đã được Bộ Lao động-Thương binh và Xã hội phê duyệt; 12 ngành chất lượng cao, thực hiện giảng dạy chương trình đào tạo ngành Điện – Điện tử và ngành Cơ khí theo phương pháp tiếp cận CDIO cùng các ngành chất lượng cao tổ chức cho SV thực tập tốt nghiệp tại Nhật.

Thực hiện xây dựng chương trình đào tạo theo phương pháp CDIO cho 07 ngành nghề trọng điểm theo chuẩn kiểm định ABET, chương trình đào tạo trung cấp, cao đẳng, liên thông cao đẳng, chương trình đào tạo trực tuyến, chương trình đào tạo song hành với Công ty TNHH VinFast;

Tập trung cho công tác tuyển sinh năm 2021, xây dựng kế hoạch cụ thể cho công tác tư vấn tuyển sinh, quảng cáo, tuyên truyền quảng bá thương hiệu của nhà trường. Phối hợp cùng các Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên tuyển sinh, triển khai giảng dạy chương trình đào tạo song hành; Phân đấu tuyển sinh năm 2022 đạt từ 7.000 sinh viên đến 8.000 sinh viên và giữ quy mô đào tạo trên 18.000 sinh viên;

Tổ chức thi giai đoạn 1 cho các lớp: Cao đẳng chất lượng cao song hành với công ty TNHH VinFast; lớp Công nghệ ô tô đào tạo theo chương trình chuyển giao từ Cộng hòa Liên bang Đức;

Tập trung triển khai chương trình liên kết đào tạo với trường Cao đẳng City of Glasgow, Vương quốc Anh.

Thực hiện tốt các quy định, quy chế đào tạo hiện hành và hoàn thiện chế độ làm việc đối với giảng viên, giáo viên;

Xây dựng, kiểm tra, giám sát kế hoạch đào tạo và tiến độ đào tạo;

Điều chỉnh, bổ sung quy chế học vụ theo hướng chuẩn hóa quy trình công tác và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý;

Tiếp tục chủ động xây dựng kế hoạch, điều chỉnh tiến độ và phương thức dạy - học phù hợp điều kiện thực tế diễn biến của đại dịch COVID-19. Tiếp tục phát huy hiệu quả của 11 phòng học trực tuyến và 11 tài khoản zoom bản quyền để giờ giảng dạy không bị hạn chế về thời gian. Tiếp tục sử dụng tài khoản Google Meet của giáo viên cho từng môn học, lớp học được tích hợp vào phần mềm quản lý đào tạo của trường. Công tác quản lý việc dạy và học trực tuyến được ghi nhận, chấm công và cập nhật phần mềm quản lý đào tạo PMT-EMS theo quy định. Giảng viên có thể thực hiện dạy trực tuyến các môn lý thuyết tại nhà, không nhất thiết phải vào trường.

Nâng cao vai trò, trách nhiệm của Trưởng khoa và tổ trưởng bộ môn trong công tác quản lý giảng dạy, quản lý nội dung chương trình đào tạo, đảm bảo chất lượng đào tạo và chịu trách nhiệm trước nhà trường về chất lượng đào tạo, về chất lượng đội ngũ GV của khoa;

Tăng cường công tác kiểm tra chuyên môn, đạo đức và thái độ của GV; Kiểm tra hồ sơ chuyên môn, dự giờ giảng viên, giáo viên; tổ chức kiểm tra công tác quản lý của các khoa và công tác của giảng viên, giáo viên;

Thường xuyên quan tâm đổi mới phương pháp dạy học; phương pháp và quy trình thi, kiểm tra, đánh giá phù hợp với phương thức đào tạo, hình thức học tập và đặc thù của môn học;

Biên soạn và hoàn thiện hệ thống các giáo trình, bài giảng, đề cương chi tiết môn học phục vụ dạy và học;

Trong quá trình xây dựng và hoàn thiện các chương trình đào tạo, thực hiện tham khảo ý kiến các nhà tuyển dụng lao động và người học đã tốt nghiệp bằng các phiếu tham khảo ý kiến và phiếu khảo sát năng lực của các doanh nghiệp để đảm bảo các chương trình đào tạo đáp ứng được các yêu cầu thực tế sản xuất, kinh doanh của doanh nghiệp;

Thực hiện việc quản lý, cấp phát các loại văn bằng, chứng chỉ đúng theo quy định hiện hành.

Chỉ tiêu:

Hệ đào tạo Cao đẳng (gồm các loại hình chính quy và liên thông)

- Thi tốt nghiệp:

+ Tỷ lệ đạt tốt nghiệp: $\geq 60\%$

- + Tỷ lệ Xuất sắc, Khá, Giỏi: $\geq 10\%$
- Kết quả học tập:
- + Tỷ lệ Xuất sắc, Khá, Giỏi: $\geq 15\%$
- + Tỷ lệ Sinh viên thực tập đạt yêu cầu: $\geq 90\%$

Hệ đào tạo Trung cấp

- Thi tốt nghiệp:
- + Tỷ lệ đạt tốt nghiệp: $\geq 50\%$
- + Tỷ lệ Xuất sắc, Khá, Giỏi: $\geq 15\%$
- Kết quả học tập:
- + Tỷ lệ Xuất sắc, Khá, Giỏi: $\geq 10\%$
- + Tỷ lệ học sinh thực tập đạt yêu cầu: $\geq 80\%$

2.2. Công tác khảo thí và đảm bảo chất lượng

Trong năm học 2021-2022 với lưu lượng sinh viên dự kiến trên 18.000, Nhà trường tiếp tục đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá đảm bảo tính khách quan, công bằng và phù hợp theo xu hướng tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin. Đơn vị chức năng triển khai hướng dẫn và phối hợp với các khoa, bộ môn tổ chức xây dựng, bổ sung cập nhật ngân hàng câu hỏi thi, phục vụ thi kết thúc môn học đối với các lớp thuộc từng khoá học vào hệ thống phần mềm quản lý đào tạo của trường (phần mềm PMT-EMS).

Song song với việc thực hiện đề án xây dựng Nhà trường thông minh, nghiên cứu thành lập Trung tâm thi trắc nghiệm online nhằm tối ưu hóa công tác khảo thí, đảm bảo tính chính xác, công bằng và tiết kiệm thời gian, chi phí;

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, tuyên truyền đối với các hoạt động khảo thí nhằm đảm bảo chất lượng giáo dục nghề nghiệp tại các đơn vị trực thuộc trường; Cụ thể: Đưa hệ thống camera và theo dõi, giám sát một số khu vực lớp học, phòng thi và khu vực thi. Từ đó, nâng cao ý thức tự giác của cán bộ, giảng viên và sinh viên trong chấp hành nội quy quy chế hoạt động dạy - học, thi cử...; Xây dựng các quy trình công tác, quy định rõ mối quan hệ phối hợp giữa các đơn vị chức năng và các khoa chuyên môn trong công tác thanh tra, kiểm tra hoạt động dạy - học, đánh giá kết quả người học;

Các đơn vị chức năng và các khoa chuyên môn rà soát chuẩn đầu ra, chương trình đào tạo, bám sát quy định về khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực để tổ chức đánh giá, kiểm tra năng lực người học đạt được khi tốt nghiệp, nhằm đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động trong thời kỳ công nghiệp 4.0;

Theo kế hoạch, trong năm 2021, Nhà trường tiếp tục hoàn thành công tác tự đánh giá cơ sở giáo dục nghề nghiệp, thực hiện đánh giá ngoài để đạt tiêu chuẩn kiểm định chương trình đào tạo đối với ngành Điện công nghiệp và ngành Công nghệ Ô tô. Trên cơ sở đó, trong năm 2022 tiếp tục thực hiện tự đánh giá và đăng ký đánh giá ngoài các chương trình đào tạo trọng điểm khác. Ngoài ra, Nhà

trường duy trì và tiếp tục xây dựng các chương trình đào tạo theo chuẩn ABET và chuẩn CDIO nhằm thúc đẩy sự phát triển và tạo cơ hội tiếp cận, hòa nhập với các chương trình đào tạo hiện đại nói riêng và các trường Cao đẳng tiên tiến trên thế giới nói chung.

Trong năm học 2021-2022, Nhà trường tiếp tục thực hiện công tác đánh giá chuẩn chuyên môn, nghiệp vụ của nhà giáo giáo dục nghề nghiệp. Trên cơ sở các tiêu chí, tiêu chuẩn của Thông tư 08/2017/TT-BLĐTBXH ngày 10 tháng 3 năm 2017 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội ban hành về Quy định chuẩn chuyên môn, nghiệp vụ của nhà giáo giáo dục nghề nghiệp, nhà trường tiếp tục xây dựng các tiêu chí, tiêu chuẩn, chỉ số về chuẩn chuyên môn, nghiệp vụ sát thực và phù hợp để đảm bảo toàn thể nhà giáo tham gia giảng dạy đạt chuẩn và trên chuẩn quy định.

Năm học 2021-2022, Nhà trường tiếp tục triển khai công tác lấy ý kiến học sinh sinh viên về hoạt động giảng dạy của giảng viên qua việc xem điểm thi kết thúc học phần của học sinh sinh viên trên phần mềm quản lý đào tạo của Nhà trường. Các số liệu thống kê sẽ được cập nhật sau đợt thi kết thúc học phần, kết quả được báo cáo để Lãnh đạo Nhà trường và các trường đơn vị trực thuộc biết, xử lý những thông tin, số liệu nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động dạy và học tại trường;

Hiện nay, Trường đã nhận giấy chứng nhận và thực hiện triển khai công tác xây dựng hệ thống quản lý chất lượng theo tiêu chuẩn ISO 9001:2015. Nhà trường tiếp tục duy trì và không ngừng cải tiến hệ thống quản lý chất lượng theo tiêu chuẩn ISO 9001:2015. Phân đầu đến tháng 12/2021 sẽ đạt yêu cầu đánh giá duy trì hệ thống lần thứ nhất khi Đoàn kiểm tra của tổ chức Afnor (tổ chức COFPRAC, cơ quan công nhận tại Pháp) đến kiểm tra định kỳ sau ba năm thực hiện cấp giấy chứng nhận lần đầu.

Chỉ tiêu:

- Phân đầu đến tháng 10/2022: 30% môn học lý thuyết thuộc các chương trình đào tạo tại trường có bộ ngân hàng câu hỏi được cập nhật vào phần mềm đủ số lượng và chất lượng, được triển khai sử dụng theo hình thức thi trực tuyến.
- Đảm bảo 100% chương trình đào tạo có chuẩn đầu ra, được bổ sung, chỉnh sửa phù hợp và được công khai trên website của trường.
- Đảm bảo 100% chương trình đào tạo khi đăng ký đánh giá ngoài đều được công nhận đạt chuẩn chất lượng chương trình đào tạo.
- Đảm bảo 100% sinh viên của trường được tham khảo ý kiến đối với hoạt động giảng dạy của giảng viên, tỷ lệ đánh giá mức độ hài lòng trở lên trên 90%.
- Phân đầu đến tháng 12/2021 sẽ đạt được các yêu cầu về duy trì hệ thống ISO 9001:2015 khi Đoàn kiểm tra của tổ chức Afnor (tổ chức COFPRAC, cơ quan công nhận tại Pháp) đến kiểm tra định kỳ sau ba năm thực hiện cấp giấy chứng nhận.

2.3. Công tác sinh viên

Đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên truyền các chủ trương, chính sách mới về giáo dục nghề nghiệp; tăng cường truyền thông nội bộ, đặc biệt quan tâm đến các thông tin tuyên truyền cho SV. Trong tuần “Giáo dục định hướng” đầu khóa học và tiết sinh hoạt chủ nhiệm hàng tuần; Các đơn vị phối hợp tổ chức cho SV tham gia học tập các nghị quyết; Tổ chức cho SV nghe báo cáo về tình hình an ninh chính trị, an toàn giao thông;

Tiếp tục quan tâm công tác giáo dục chính trị tư tưởng, lý tưởng, truyền thống, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho SV;

Xây dựng “Môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; phòng, chống bạo lực học đường”. Giáo dục nếp sống văn hóa trong ứng xử, hoạt động cộng đồng, ý thức chấp hành pháp luật, an toàn giao thông, bảo vệ môi trường, phòng tránh tai nạn thương tích, giáo dục lòng yêu nghề, yêu trường, yêu quê hương đất nước; Tiếp tục đẩy mạnh việc thực hiện “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, tư tưởng và phong cách Hồ Chí Minh”; Tuyên truyền vận động SV nâng cao ý thức tổ chức kỷ luật, tác phong, ngôn phong... Xây dựng đời sống với phương châm “Nói lời hay lẽ phải” thể hiện văn hóa trong giao tiếp, hòa nhã, thân thiện với mọi người; Tổ chức truyền thông gương người tốt, việc tốt, tiêu biểu nhằm lan tỏa, nhân rộng gương điển hình, tạo ảnh hưởng tích cực trong toàn thể SV.

Tạo điều kiện cho SV phát huy tính chủ động, sáng tạo, năng động trong các hoạt động của trường; Tạo điều kiện cho phụ huynh và doanh nghiệp phối hợp hỗ trợ các hoạt động học tập và giáo dục của Nhà trường; Tăng cường cung cấp kiến thức về kỹ năng sống cho SV;

Chú trọng vai trò nền tảng của giáo dục từ gia đình, ý chí phụng sự Tổ quốc và ý chí khởi nghiệp trong SV trên cơ sở hợp tác chặt chẽ với phụ huynh, với doanh nghiệp và những cựu SV đã khởi nghiệp thành công; Chú trọng công tác thực tập, thực hành, đặc biệt là thực tập tại các doanh nghiệp trong và ngoài nước, tạo điều kiện cho SV tiếp cận với môi trường làm việc hiện đại tại doanh nghiệp; Đảm bảo thực hiện đầy đủ chế độ chính sách cho SV; Đảm bảo việc thực tập và việc làm cho SV của trường;

Hợp tác toàn diện với doanh nghiệp, tập đoàn, Hội cựu SV để đào tạo, thực tập, giới thiệu việc làm và tài trợ học bổng cho SV có hoàn cảnh khó khăn vượt khó học tập;

Xây dựng kế hoạch thực hiện công tác đảm bảo an ninh chính trị trường học, tổ chức mạng lưới đoàn viên, hội viên theo sát tình hình diễn biến tư tưởng của SV và báo cáo kịp thời cho các bộ phận chuyên trách; Hàng tuần tổ chức sinh hoạt lớp nhằm kịp thời giải quyết những tâm tư nguyện vọng chính đáng của SV; Thường xuyên nắm bắt tình hình tư tưởng trong SV, kịp thời ngăn chặn

những vụ việc lôi kéo SV bán hàng đa cấp, tụ tập đông người trái với quy định của luật pháp;

Tăng cường công tác GVCN/CVHT, xây dựng những giải pháp tổ chức sinh hoạt lớp hàng tuần có hiệu quả, đi vào chiều sâu, tư vấn SV trong học tập và các hoạt động ngoại khóa, kịp thời nắm bắt tâm tư nguyện vọng chính đáng của SV;

Thực hiện nghiêm nội quy ký túc xá (KTX), quy định tổ chức SV tự quản tại KTX, thường xuyên phối hợp với công an phường 4, quận Tân Bình trong công tác đăng ký tạm trú và đảm bảo an ninh trật tự trường học; Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh SV (PHSV) trong công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho SV;

Triệt để ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, xây dựng và thực hiện tốt quy trình hỗ trợ SV về các thủ tục hành chính; Hoàn thiện các loại biểu mẫu, sổ sách liên quan đến công tác quản lý SV; Đơn giản hóa các thủ tục tạo thuận lợi cho SV và PHSV; Khai thác và sử dụng hiệu quả phần mềm quản lý đào tạo;

Tổ chức đối thoại định kỳ giữa SV với khoa, SV với Ban lãnh đạo Nhà trường; tổ chức họp với PHSV nhằm triển khai các hoạt động học tập, rèn luyện, ngoại khóa và thiết lập mối quan hệ giữa nhà trường với PHSV; Triển khai có hiệu quả tin nhắn điện tử thông báo cho gia đình những SV vi phạm nội quy và nghỉ học quá thời lượng quy định; Tạo mối gắn kết giữa gia đình SV và nhà trường thông qua đội ngũ GVCN/CVHT và các cán bộ quản lý SV thuộc phòng TTGD-CTSV;

Thực hiện đúng và kịp thời các chế độ chính sách cho SV, thực hiện miễn giảm tiền học phí và hỗ trợ chi phí học tập theo Nghị định số 81/2021/NĐ-CP ngày 27/8/2021 của Thủ tướng Chính phủ quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập; giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo.

Các đơn vị phòng, khoa phối hợp với Đoàn Thanh niên – Hội Sinh viên Trường chăm lo, hỗ trợ, động viên tinh thần cho những SV bị ảnh hưởng bởi dịch COVID-19.

Các đơn vị liên quan cùng phối hợp với Trung tâm Y tế xây dựng các phương án, biện pháp phòng, chống dịch COVID-19 và các dịch bệnh khác trong nhà trường một cách hiệu quả; có kế hoạch tiêm vắc xin cho SV ngay khi có hướng dẫn của Bộ Y tế và các cơ quan quản lý;

Chỉ tiêu:

Hệ đào tạo cao đẳng (gồm các loại hình chính quy và liên thông)

- Kết quả rèn luyện:

+ Tỷ lệ Xuất sắc, Tốt, Khá, Trung bình: : $\geq 90\%$

Hệ đào tạo Trung cấp

- Kết quả rèn luyện:

+ Tỷ lệ Xuất sắc, Tốt, Khá, Trung bình: : $\geq 85\%$

2.4. Công tác quan hệ doanh nghiệp và giới thiệu việc làm

Tổ chức các ngày Hội việc làm tại trường, chủ động mời các doanh nghiệp đến trường gặp gỡ, trao đổi trực tiếp với sinh viên (SV) để giới thiệu về các ngành nghề đào tạo của trường, cũng như giúp SV có thể tiếp nhận và trao đổi thông tin cần thiết về điều kiện tuyển dụng của các doanh nghiệp và cơ hội nghề nghiệp. Tổ chức các buổi tham quan thực tế tại doanh nghiệp cho SV từ học kỳ đầu tiên, giúp SV có cơ hội tham quan, tiếp cận trực tiếp các quy trình và công nghệ vận hành sản xuất của các công ty trong các khu công nghiệp, khu chế xuất. Hình thành cho SV những nhận thức, định hướng đúng đắn về một số kỹ năng nghề nghiệp cần thiết để tạo tiền đề thuận lợi cho sự phát triển nghề nghiệp;

Thiết lập các mối quan hệ gắn kết với doanh nghiệp trên địa bàn TP. Hồ Chí Minh và các tỉnh lân cận, Trung tâm Quan hệ doanh nghiệp thực hiện hiệu quả vai trò cầu nối giữa nhà trường với doanh nghiệp. Thực hiện ký kết các biên bản ghi nhớ giữa nhà trường và doanh nghiệp để doanh nghiệp tham gia tích cực hơn vào công tác đào tạo, biên soạn chuẩn đầu ra, xây dựng chương trình, hỗ trợ trang thiết bị cho thực hành, tài trợ học bổng, tạo cơ hội xin việc làm cho SV sau khi ra trường.

Tìm hiểu nhu cầu lao động trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh và các tỉnh lân cận để định hướng đào tạo các ngành nghề trọng điểm, đáp ứng nhu cầu của thị trường lao động; Liên kết với Trung tâm dịch vụ việc làm và hỗ trợ doanh nghiệp các khu chế xuất và khu công nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh để cung cấp thông tin việc làm đến SV sau khi tốt nghiệp;

Sau mỗi đợt SV đi thực tập tốt nghiệp, tiến hành các khảo sát để nhận ý kiến phản hồi từ các cơ sở sản xuất, doanh nghiệp, coi đây là kênh thông tin quan trọng giúp trường có cơ sở đổi mới mục tiêu và nội dung chương trình đào tạo, đáp ứng nhu cầu của thị trường lao động trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh và các tỉnh lân cận;

Thu thập và cập nhật thông tin cơ sở dữ liệu về tình hình SV có việc làm và chưa có việc làm sau tốt nghiệp;

Chỉ tiêu:

- Tổ chức ngày Hội việc làm (tư vấn về tuyển dụng và việc làm cho SV): 01 ngày.

- Tổ chức đưa GV và SV đi tham quan nhà máy: 12 đợt

- Tổ chức giao lưu giữa SV với doanh nghiệp: 05 buổi

- Tư vấn cho lãnh đạo Trường ký bản ghi nhớ hợp tác giữa nhà trường với doanh nghiệp: 02 bản
- Khảo sát sinh viên tốt nghiệp: 100% SV
- Khảo sát doanh nghiệp về chất lượng đào tạo của nhà trường: 40 DN

3. Công tác quản lý giáo dục và đào tạo

3.1. Công tác tổ chức, nâng cao năng lực quản lý

Năm học 2021-2022, Nhà trường tiếp tục thực hiện rà soát, hoàn thiện quy chế, quy định, nội quy của nhà trường, coi trọng quản lý chất lượng. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát và tư vấn hỗ trợ việc thực hiện nhiệm vụ; Kịp thời phát hiện, ngăn chặn và xử lý nghiêm các sai phạm (nếu có) của tập thể, cá nhân. Bảo đảm hoạt động quản lý của trường được thực hiện khách quan, công bằng và đúng quy định.

Xây dựng đội ngũ cán bộ lãnh đạo và cán bộ chủ chốt: Có bản lĩnh chính trị vững vàng, tâm huyết với Nhà trường, với sự nghiệp giáo dục; hết sức, hết lòng vì lợi ích của tập thể, không ngại khó khăn để hoàn thành tốt các công việc được giao; có tầm nhìn và ý chí phấn đấu hoàn thiện bản thân về đức và tài, xứng đáng với vị trí công việc được giao phó; 100% CBQL đã và đang tham gia các lớp Trung cấp Lý luận chính trị trở lên và đạt chuẩn yêu cầu; Có tinh thần dám nghĩ, dám làm, tư duy đổi mới, sáng tạo và dám chịu trách nhiệm; Luôn có ý thức làm gương cho giảng viên và nhân viên noi theo;

Chấn chỉnh, sắp xếp lại bộ máy tổ chức, sáp nhập các đơn vị nhằm đảm bảo gọn nhẹ nhưng hiệu quả hoạt động đạt mức cao nhất; Rà soát vị trí việc làm, tăng cường phân cấp quản lý cho các đơn vị trực thuộc trường nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo, tự chịu trách nhiệm của các đơn vị và cá nhân;

Thành lập khoa Du lịch – Khách sạn, khoa Ngoại ngữ, trung tâm xưởng sửa chữa thuộc khoa Cơ khí và khoa Động lực;

Triển khai hệ thống đánh giá hiệu quả công việc đối với viên chức, người lao động, xây dựng bộ tiêu chí đánh giá thể hiện đầy đủ, toàn diện về năng lực thực hiện của cá nhân, đảm bảo cho việc xây dựng chế độ thù lao, khen thưởng hợp lý; kích thích khả năng làm việc, cống hiến, sáng tạo, công bằng trong đội ngũ CBGVNV;

Triển khai bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý, hoàn thiện trình độ chuyên môn, lý luận chính trị, tin học và ngoại ngữ cho đội ngũ CBGVNV. Tổ chức cho cán bộ quản lý đi tham quan học tập kinh nghiệm ở các công ty, xí nghiệp và các cơ sở đào tạo trong nước và nước ngoài;

Hoàn thiện ứng dụng hệ thống quản lý hành chính điện tử, phát huy vai trò tích cực của Trung tâm Điều hành và Quản lý dữ liệu để giúp công tác quản lý nhà trường đạt hiệu quả tốt nhất; đột phá trong cải cách hành chính, ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông, nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng hội nhập khu vực và quốc tế.

Các khoa thực hành và các phòng liên quan phối hợp để đẩy mạnh công tác nghiên cứu ứng dụng và chuyển giao công nghệ, hình thành các nhóm nghiên cứu mạnh, tạo ra những sản phẩm nghiên cứu khoa học có chất lượng, đủ khả năng ứng dụng, giải quyết các vấn đề quan trọng.

Chỉ tiêu:

- 100% qua bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý CSGDNN.
- 100% CBQL đã và đang tham gia các lớp Trung cấp Lý luận chính trị

3.2. Công tác nâng cao trình độ, năng lực cho cán bộ, giảng viên, nhân viên

Thực hiện chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Lao động – Thương binh và Xã hội, nhà trường tăng cường phối hợp với các cơ sở đào tạo như các trường đại học, các học viện, tiếp tục đào tạo bồi dưỡng đội ngũ để đáp ứng chuẩn đội ngũ GV, CBQL và NV theo quy định;

Xây dựng đề án sử dụng nguồn nhân lực của trường cho từng giai đoạn phát triển để đạt hiệu quả tối ưu trong công tác nâng cao chất lượng đội ngũ.

Xây dựng chính sách thu hút, ưu đãi cán bộ từ các nguồn ngoài trường. Có chính sách quan tâm bồi dưỡng, ưu đãi đội ngũ cán bộ hiện có và chủ động xây dựng phát triển đội ngũ cán bộ kế cận.

Xây dựng kế hoạch và tổ chức cho cán bộ viên chức tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên đề về quản lý, chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị, kỹ năng nghề, kỹ năng mềm...theo kế hoạch của Sở, Ngành và mở lớp tại trường;

Tiếp tục cử cán bộ là Đảng viên, CBGVNV trong diện quy hoạch cán bộ quản lý đơn vị trực thuộc trường tham gia lớp Trung cấp Lý luận chính trị - Hành chính. Tiếp tục cử đối tượng 3 tham dự các khóa bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh do Hội đồng Giáo dục quốc phòng và an ninh tổ chức;

Theo dõi chặt chẽ việc tham gia các lớp bồi dưỡng theo kế hoạch của Bộ, Sở và nhà trường, tạo điều kiện thuận lợi để CBGVNV tham gia bồi dưỡng đạt kết quả tốt nhất;

Nhà trường sẽ chủ động chuẩn bị các điều kiện cần thiết (báo cáo viên, tài liệu, thiết bị...) kịp thời và đầy đủ theo yêu cầu của từng loại hình bồi dưỡng. Tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá, rút kinh nghiệm công tác đào tạo, bồi dưỡng của nhà trường theo quy định;

Tăng cường công tác tập huấn giảng viên về nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học và công nghệ, tập huấn công tác sở hữu trí tuệ, đánh giá và tự đánh giá hoạt động của đơn vị; đặc biệt quan tâm thúc đẩy các nhóm nghiên cứu hoạt động hiệu quả.

Tăng cường quan hệ hợp tác của trường với các trường bạn, các tổ chức trong nước và nước ngoài, các cơ quan, doanh nghiệp để giao lưu, trao đổi kinh nghiệm, góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ;

Xây dựng các tiêu chí và đánh giá đội ngũ GV của các khoa theo yêu cầu xây dựng các ngành đào tạo trọng điểm cấp độ quốc gia, khu vực và quốc tế;

Xây dựng các chế độ động viên, khuyến khích CB, GV nâng cao trình độ chuyên môn và năng lực giảng dạy;

Chỉ tiêu:

- 90% CBQL đạt trình độ sau đại học (20% Tiến sĩ và đang học NCS, 90% Thạc sĩ và đang học Cao học);
- 70% Giảng viên đạt trình độ sau đại học;
- 95% Giảng viên các khoa nghề đạt chuẩn kỹ năng nghề quốc gia bậc 3.
- Giảng viên ngành CNTT đạt chuẩn IC3 và tương đương: 100 %
- Cán bộ, giảng viên đạt trình độ ngoại ngữ từ B1 trở lên: 70 %
- 80% CB, GV, NV được tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ;
- 30% CB, GV, NV đạt trình độ Trung cấp Lý luận chính trị

3.3. Công tác giáo dục nghề nghiệp theo xu hướng hội nhập

Thực hiện việc đổi mới giáo dục nghề nghiệp theo xu hướng hội nhập, Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh đã xây dựng các dự án, đề án trong đó đề xuất các giải pháp phát triển nhà trường một cách toàn diện, với những bước đột phá, đầu tư có trọng tâm, trọng điểm;

Hoàn thiện hệ thống quản lý đào tạo theo hướng chuẩn hóa quy trình quản lý, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý giáo dục để đảm bảo tính khoa học chính xác, minh bạch và hiệu quả;

Hoàn thiện các thông tin công bố trên website song ngữ về: hồ sơ năng lực của trường, hoạt động nghiên cứu khoa học, các chương trình đào tạo, các quy định về công tác đào tạo, các chủ trương về chế độ chính sách đối với sinh viên, giới thiệu việc làm cho học sinh sinh viên;

Thực hiện tốt các quy định, quy chế đào tạo hiện hành và hoàn thiện chế độ làm việc đối với giảng viên, giáo viên;

Đa dạng hoá các ngành đào tạo, tăng cường gắn kết với thị trường lao động, đáp ứng nhu cầu việc làm của người học và yêu cầu của người sử dụng lao động;

Chú trọng chương trình đào tạo ngành Công nghệ Ô tô theo chương trình chuyển giao từ CHLB Đức để cấp 2 bằng Việt Nam và Đức cho SV; Triển khai xây dựng chương trình đào tạo 5 ngành với Trường Cao đẳng City of Glasgow (Vương quốc Anh) để cấp 2 bằng Việt Nam và Anh cho SV; Triển khai chương trình đào tạo Internship hợp tác với các công ty Nhật Bản trong lĩnh vực ô tô, nhà hàng, khách sạn, cơ khí, điện-điện tử, may; Xây dựng các chương trình đào tạo kép, chương trình đào tạo song hành với doanh nghiệp phù hợp nhu cầu xã hội;

Nghiên cứu sử dụng có lựa chọn các chương trình đào tạo của các trường Đại học tiên tiến ở nước ngoài, nghiên cứu xây dựng chương trình đào tạo lại

theo yêu cầu của các doanh nghiệp, các tập đoàn uy tín; Nghiên cứu đưa các chương trình mô phỏng vào giảng dạy các ngành chất lượng cao của Trường; Ứng dụng các phần mềm giảng dạy phù hợp trong các môn học;

Hợp tác đào tạo nghề với các trường, các Trung tâm giáo dục thường xuyên của thành phố và các tỉnh, các doanh nghiệp nhằm đào tạo nguồn nhân lực cho doanh nghiệp và công việc cho sinh viên; tiếp tục đào tạo miễn phí và giới thiệu việc làm cho học viên có hoàn cảnh khó khăn, bộ đội xuất ngũ, diện chính sách;

Tiếp tục phát huy tính tích cực và thiết thực của các học phần Kỹ năng mềm, Anh văn và Tin học vào chương trình đào tạo chính khóa, là các môn học điều kiện góp phần phát triển và hoàn thiện các kỹ năng cần thiết trong quá trình học tập và hoạt động chuyên môn nghiệp vụ khi tốt nghiệp ra trường; Tạo bước chuyển biến tích cực và sự tự tin cần thiết cho SV, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo và tạo uy tín cho xã hội về chất lượng sinh viên của trường.

Chỉ tiêu:

- Kiểm tra toàn diện GV:

+ Tỷ lệ GV đạt kết quả kiểm tra toàn diện: $\geq 95\%$

+ Tỷ lệ Tốt: $\geq 50\%$

Mỗi khoa chọn cử ít nhất 01 giảng viên đăng ký thao giảng cấp trường hoặc cấp ngành (trong trường hợp trường, ngành có tổ chức)

3.4. Tăng cường đầu tư phát triển cơ sở vật chất

Thực hiện công tác cải tạo sửa chữa, mua sắm tài sản, trang thiết bị theo kế hoạch được Sở Giáo dục và Đào tạo duyệt, kịp thời bổ sung trang thiết bị cần thiết phục vụ giảng dạy và học tập như màn hình LCD, máy chiếu, các thiết bị tin học, thiết bị mạng và phần mềm, phòng học đa năng, phòng học thông minh;

Tiếp tục tăng cường đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, nâng cấp cải tạo các hạng mục công trình như đường nội bộ, internet, camera giám sát, wifi, hệ thống nước, điện ngầm, cáp quang, PCCC, ...; Tăng cường đầu tư trang bị tài sản quản trị phục vụ dạy và học;

Tăng cường hiệu quả hoạt động, hiệu suất khai thác và công tác quản lý cơ sở vật chất điện, nước mạng, internet,... của nhà trường để đảm bảo cho các hoạt động trong nhà trường;

Thực hiện các công tác sửa chữa về điện, mạng, internet, hệ thống cấp thoát nước, thường xuyên kiểm tra, bảo trì định kỳ các thiết bị PCCC,... đảm bảo kịp thời cho các hoạt động trong nhà trường xuyên suốt;

Nghiên cứu thực hiện các giải pháp “Xanh hóa cơ sở Giáo dục Nghề nghiệp” tại trường.

Tăng cường cơ sở vật chất, hiện đại hóa các phòng học thực hành và lý thuyết để đáp ứng quy mô đào tạo. Đầu tư cải tạo một số phòng học lớn phục vụ

nhu cầu tổ chức đào tạo theo hệ thống tín chỉ, phòng dạy trực tuyến và quy mô tuyển sinh trong những năm học tới;

Tiếp tục đầu tư các phương tiện, thiết bị dạy học, nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo của các khoa Công nghệ Thông tin, khoa Máy – Thời trang, khoa Điện – Điện tử, khoa Nhiệt lạnh, và khoa Cơ khí;

4. Triển khai, tổ chức thực hiện hiệu quả các dự án phát triển Trường

- Tiếp tục triển khai dự án Nhà trường thông minh;
- Triển khai thực hiện dự án xây dựng Nhà hiệu bộ (A2, khu Hành chính);
- Triển khai dự án cải tạo sửa chữa Trung tâm Công nghệ thông tin (Nhà E1, E3);

- Triển khai dự án cải tạo, nâng cấp, mở rộng Trung tâm Thư viện;
- Triển khai thực hiện dự án Chương trình mục tiêu;
- Triển khai thực hiện dự án xây dựng Trung tâm Xưởng thực hành khoa Cơ khí;

- Triển khai thực hiện dự án đã được Thành phố phê duyệt đầu tư thiết bị phát triển ngành Công nghệ Cơ khí thành ngành đào tạo mũi nhọn tại Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh;

- Xây dựng dự án tòa nhà quan hệ quốc tế, quan hệ doanh nghiệp;
- Xây dựng dự án liên kết đào tạo ngành Logistics với các doanh nghiệp;
- Xây dựng dự án phòng mô hình doanh nghiệp ảo cho khoa Kinh tế;
- Thực hiện cải tạo nâng cấp sân bóng chuyền.

5. Công tác nghiên cứu khoa học, hợp tác quốc tế và doanh nghiệp

5.1. Công tác nghiên cứu khoa học

Nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học (NCKH) và chuyển giao công nghệ (CGCN) cho cán bộ, giảng viên và sinh viên trong nhà trường; Khuyến khích cán bộ giảng viên tăng số lượng công bố các kết quả nghiên cứu trên các tạp chí khoa học trong nước và quốc tế, đặc biệt là các tạp chí trong danh mục ISI/Scopus; Phát triển các đề tài, dự án có sản phẩm công bố toàn quốc và quốc tế, hoặc sản phẩm ứng dụng gắn với đào tạo và chuyển giao công nghệ;

Xác định các chương trình nghiên cứu lớn của Nhà trường gắn liền với các đề tài nghiên cứu cấp Bộ, Ngành, tỉnh và doanh nghiệp. Tiếp tục phát huy vai trò của Hội đồng Khoa học và Đào tạo của trường, hình thành các nhóm nghiên cứu mạnh ở các Khoa hoặc nhóm ngành đào tạo trọng điểm, các nhóm nghiên cứu liên ngành tiềm năng. Xây dựng kế hoạch hợp tác về NCKH và CGCN với các doanh nghiệp, các trường đại học, các viện nghiên cứu trong và ngoài nước.

Hướng đến các chương trình nghiên cứu của các doanh nghiệp trong các lĩnh vực có các ngành nghề đang đào tạo tại trường. Sản phẩm cần hướng đến là các công bố khoa học trên các tạp chí quốc tế hoặc tạp chí quốc gia có uy tín,

hoặc kết quả nghiên cứu có ứng dụng vào thực tiễn giảng dạy hoặc CGCN cho các doanh nghiệp;

Có chế độ khuyến khích cá nhân, đơn vị tham gia các hoạt động nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ. Coi trọng hoạt động nghiên cứu khoa học phục vụ cho nhiệm vụ dạy và học của Nhà trường, nghiêm chỉnh tuân thủ các quy định của Nhà nước;

Xây dựng chế độ khuyến khích các tác giả có kết quả nghiên cứu khoa học được công bố ở các tạp chí khoa học có uy tín ở nước ngoài hoặc có giá trị thực tiễn cao;

Tiếp tục duy trì tổ chức hàng năm các hội nghị, hội thảo khoa học, seminar quốc gia và quốc tế;

Đẩy mạnh NCKH giáo dục: khuyến khích nghiên cứu đổi mới phương pháp giảng dạy theo định hướng phát triển năng lực và tư duy sáng tạo, phù hợp với đào tạo theo học chế tín chỉ và phù hợp với xu thế xã hội học tập; nghiên cứu ứng dụng công nghệ eLearning trong dạy học; Xây dựng đề án nâng cao năng lực NCKH cho GV;

Triển khai và thực hiện các đề tài NCKH để tham gia Hội thi kỹ năng nghề các cấp và Hội thi thiết bị đào tạo tự làm năm 2022;

Phát huy hiệu quả các hoạt động liên kết đào tạo và đẩy mạnh công tác ứng dụng khoa học, chuyển giao công nghệ, phát triển hệ sinh thái khởi nghiệp, chuyển giao công nghệ, đổi mới sáng tạo trong giáo dục nghề nghiệp;

Tổ chức đào tạo, nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo về nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ, tư vấn hướng nghiệp, khởi nghiệp và hình thành trung tâm đổi mới sáng tạo chất lượng cao trực thuộc trường.

Chỉ tiêu:

- Bài viết kỷ yếu Hội thảo: ≥ 80 bài;
- Hội thảo khoa học cấp đơn vị trực thuộc: 100% đơn vị;
- Tổ chức Hội thảo cấp trường hoặc quốc tế: ≥ 01 lần;
- Số bài báo khoa học trong nước và quốc tế: ≥ 10 bài;
- Đề tài tham dự các Hội thi: ≥ 02 đề tài.

5.2. Hoạt động hợp tác quốc tế

Đẩy mạnh công tác hợp tác quốc tế với các nước phát triển, hướng tới tiếp cận và áp dụng các tiêu chuẩn quốc tế trong quản lý và đào tạo theo chương trình của các nước phát triển, qua đó để tiếp nhận, chia sẻ tài nguyên và kinh nghiệm phát triển, hợp tác đào tạo và nghiên cứu khoa học;

Tăng cường hợp tác quốc tế trong đào tạo và nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ; thúc đẩy môi trường học tập và trao đổi học thuật quốc tế, nâng cao chất lượng đội ngũ CBGVNV, đặc biệt là năng lực ngoại ngữ (tiếng Anh);

Xây dựng các cơ chế, chính sách thu hút chuyên gia nước ngoài, trợ giảng, thực tập sinh quốc tế, sinh viên quốc tế đến trao đổi học thuật, giảng dạy và học tập tại Trường.

Mở rộng và phát triển các hoạt động hợp tác liên kết đào tạo với các trường cao đẳng, đại học tiên tiến trong khu vực, Châu Á và thế giới.

Tiếp tục phát triển các chương trình hợp tác với các trường đã ký kết; Tăng cường trao đổi thông tin phục vụ hoạt động đào tạo, khoa học và công nghệ;

Tăng cường nghiên cứu các chương trình liên kết đào tạo dạy bằng tiếng nước ngoài để cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao cho xã hội trong bối cảnh hội nhập ASEAN và thế giới.

Tiếp tục thực hiện dự án đào tạo “Thợ điện xanh” giai đoạn 2 và tìm kiếm cơ hội mở rộng dự án lên tầm cao mới; dự án Trung tâm Đào tạo Thợ làm bánh với công ty Liên doanh Saf-Việt; Tiếp tục hợp tác đào tạo kỹ thuật viên với tập đoàn KONE, Phần Lan.

Tham gia truyền thông, hợp tác quốc tế về giáo dục nghề nghiệp

Bồi dưỡng các giảng viên, chuyên viên, chuyên gia thuộc nhà trường có trình độ khu vực và quốc tế về lĩnh vực GDNN. Trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm với các trường, tổ chức quốc tế trong nghiên cứu, quản lý và hoạt động đào tạo (trao đổi giáo viên, cán bộ quản lý, người học).

Mở rộng, nâng cao hiệu quả hợp tác toàn diện giữa Nhà trường và các trường học, tổ chức quốc tế trong lĩnh vực GDNN; Đa dạng hóa các hoạt động giao lưu văn hoá, thể dục thể thao với học sinh, sinh viên các cơ sở GDNN trong khu vực và quốc tế.

Chỉ tiêu:

- Dự án hợp tác quốc tế đầu tư, tài trợ, học bổng cho sinh viên: ≥ 1 dự án;
- Hợp tác quốc tế đầu tư trang thiết bị phục vụ dạy và học: ≥ 01 dự án;

5.3. Hoạt động hợp tác – liên kết đào tạo trong nước và nước ngoài

Hợp tác, liên kết với các doanh nghiệp nước ngoài về: hợp tác đào tạo, cung ứng nhân lực và kết hợp sinh viên vào thực tập tại các cơ sở của công ty như: Honda, Toyota, Schneider, KONE, ...;

Hợp tác, liên kết với các tập đoàn, công ty cung cấp thiết bị hàng đầu thế giới đang rất quan tâm đến lĩnh vực dạy nghề, tận dụng cơ sở vật chất thiết bị vào đào tạo các nghề đạt chuẩn khu vực và Quốc tế;

Tăng cường liên kết, hợp tác với các doanh nghiệp để nhận các đặt hàng sản xuất, nghiên cứu cũng như khai thác các cơ sở thiết bị, công nghệ mới hiện đại trong sản xuất;

Phát triển hợp tác quốc tế để tăng cường nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ, nhất là trong nghiên cứu ứng dụng;

Huy động mạnh mẽ nguồn vốn xã hội và các nguồn vốn nước ngoài đầu tư cho phát triển khoa học và công nghệ;

Tăng cường phát triển mối quan hệ hợp tác bền vững với doanh nghiệp để xây dựng kế hoạch, thiết kế các chương trình đào tạo lại, đào tạo theo yêu cầu đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm, nhằm góp phần nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực, duy trì mối liên hệ với các đối tác có lợi cho việc quảng bá thương hiệu Nhà trường nhằm hỗ trợ công tác tuyển sinh và phát triển Nhà trường.

Mở rộng trao đổi thông tin, chia sẻ kinh nghiệm quốc tế trong khuôn khổ các diễn đàn và hội nghị khoa học khu vực; hợp tác hiệu quả với các tổ chức nghiên cứu, các trường đại học và cao đẳng trong các nước ASEAN về giáo dục nghề nghiệp và định hướng mở rộng quốc tế. Phối hợp với các cơ sở GDNN, hướng tới tham gia mạng lưới nghiên cứu nghiên cứu khoa học công nghệ cùng các cơ sở GDNN.

Tích cực tham gia các tổ chức, diễn đàn, hiệp hội khu vực, quốc tế về giáo dục nghề nghiệp và các cuộc thi kỹ năng nghề. Nâng cao hiệu quả tham gia các kỳ thi kỹ năng nghề quốc tế ở Việt Nam. Khai thác, nhân rộng kết quả, kinh nghiệm tham dự các kỳ thi kỹ năng nghề khu vực và thế giới.

Chỉ tiêu:

- Tuyển sinh và triển khai đào tạo 5 ngành liên kết quốc tế với Trường Cao đẳng City Glasgow, của Anh để cấp 2 bằng Việt Nam và Anh;

- Liên kết hợp tác đào tạo song hành với Doanh nghiệp VinFast: 01 dự án;

- Hợp tác quốc tế trong liên kết đào tạo, thực tập sinh tại Nhật: ≥ 01 dự án;

- Tham dự các hội nghị, diễn đàn, hiệp hội khu vực, quốc tế: ≥ 01 tổ chức.

Trên đây là phương hướng nhiệm vụ năm học 2021 – 2022 của Trường, đề nghị các đơn vị và đoàn thể trực thuộc trường cùng toàn thể CBGVNV đồng lòng, quyết tâm thực hiện nghiêm túc, góp phần cùng Nhà trường đạt mục tiêu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2021 – 2022./.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Hữu Lộc