

Phụ lục 2.2

CÁC DANH SÁCH CƠ SỞ GDNN CẦN CHUẨN BỊ PHỤC VỤ QUÁ TRÌNH KHẢO SÁT THỰC TẾ CỦA ĐOÀN ĐÁNH GIÁ NGOÀI CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NĂM 2021

1. Yêu cầu chung:

Hồ sơ chương trình và giáo trình kiểm tra: 100%

Thiết bị dạy học kiểm tra: 100%

Giáo viên phỏng vấn: 100% giáo viên nghề/chuyên ngành và mỗi chuyên môn khác mỗi nhóm ít nhất 01 người

HSSV phỏng vấn: 20-30 người chia theo tỷ lệ giữa các khóa học

Đối với doanh nghiệp: từ 05 đến 10 doanh nghiệp đáp ứng yêu cầu tại phụ lục hướng dẫn.

Đối với cựu HSSV: từ 07 đến 15 cựu HSSV đáp ứng yêu cầu tại phụ lục hướng dẫn.

- Tất cả danh sách đã nêu được đánh số liên tục từ 1 đến hết và sắp xếp lần lượt theo đúng thứ tự hướng dẫn.

- Các danh sách từ **số thứ tự 5 đến 10** sử dụng để chọn mẫu đề nghị soạn thảo, tổng hợp trên file excel để thuận tiện cho việc tiến hành chọn mẫu.

- Tất cả các danh sách phải gửi Công ty Cổ phần Kiểm định và Tư vấn Giáo dục Việt Nam trước khi Đoàn bắt đầu khảo sát thực tế **05 ngày**.

Trường cần cung cấp **đầy đủ** các danh sách dưới đây phục vụ quá trình khảo sát thực tế của Đoàn tại cơ sở GDNN.

Trường gửi bản điện tử các danh sách này cùng với bản điện tử **báo cáo kết quả tự đánh giá** (bản chính thức, có quyết định của Trường về công nhận kết quả tự đánh giá chương trình đào tạo) về địa chỉ email: **nguyencuongutehy@gmail.com**.

2. Nội dung cụ thể:

TT	Nội dung	Thông tin, yêu cầu cụ thể trong Danh sách
1	Danh sách mô-đun, môn học quy định trong chương trình đào tạo chi tiết được đánh giá ngoài.	- Danh sách ghi rõ thông tin: + Các mô-đun, môn học kỹ thuật cơ sở;

TT	Nội dung	Thông tin, yêu cầu cụ thể trong Danh sách
		+ Các mô đun, môn học chuyên môn nghề; + Các mô đun, môn học tự chọn.
2	Danh sách thiết bị dạy nghề của chương trình đào tạo được đánh giá ngoài.	Danh sách này được tổng hợp trên cùng 1 file excel, chia thành các sheet theo từng nghề. Danh sách có thông tin về các mô-đun, môn học có sử dụng thiết bị đó. + Nếu nghề đã có Danh mục thiết bị dạy nghề do Bộ LĐTBXH ban hành: lập theo thứ tự Danh mục để dễ kiểm tra; + Nếu nghề chưa có Danh mục thiết bị dạy nghề do Bộ LĐTBXH ban hành: lập theo chương trình đào tạo đã ban hành (<i>Mẫu kèm theo</i>)
3	Danh sách học sinh, sinh viên là cán bộ lớp của tất cả các chương trình đào tạo trình độ CD, TC được đánh giá ngoài đang học tại Trường (bí thư đoàn, lớp trưởng, lớp phó, chi hội trưởng hội SV). (Chọn mẫu)	Danh sách này được tổng hợp trên 1 file excel, cùng 1 sheet, sắp xếp lần lượt theo từng năm học (hết năm thứ 1 rồi đến năm thứ 2, thứ 3) và có thông tin về trình độ đào tạo, năm học, nghề.
4	Danh sách của học sinh, sinh viên đang học chương trình đào tạo được đánh giá ngoài trình độ cao đẳng. (Chọn mẫu)	- Danh sách này được tổng hợp trên cùng 1 file excel, chia thành 03 sheet với 03 nội dung: HSSV năm thứ 1, HSSV năm thứ 2, HSSV năm thứ 3. - Danh sách này không bao gồm các HSSV là cán bộ lớp (đã nêu ở mục 3)
	Danh sách của học sinh, sinh viên	- Danh sách này tổng hợp trên cùng 1

TT	Nội dung	Thông tin, yêu cầu cụ thể trong Danh sách
	đang học chương trình đào tạo được đánh giá ngoài trình độ trung cấp.	file excel, chia thành 02 sheet với 02 nội dung: HSSV năm thứ 1, HSSV năm thứ 2. - Danh sách này không bao gồm các HSSV là cán bộ lớp (đã nêu ở mục 3)
5	Danh sách đội ngũ giáo viên của Trường giảng dạy chương trình đào tạo được đánh giá ngoài.	- Danh sách giáo viên tổng hợp trên cùng 1 file, cùng 1 sheet, sắp xếp lần lượt: theo thứ tự alphabet; có thông tin về họ tên, trình độ, mô đun – môn học giảng dạy, trình độ tin học, ngoại ngữ, chứng chỉ sư phạm, kỹ năng chuyên môn, năm bắt đầu giảng dạy ở trường, . Mỗi giáo viên chỉ có một tên trong danh sách. - Danh sách đội ngũ giáo viên của Trường giảng dạy chương trình đào tạo được đánh giá ngoài. không bao gồm giáo viên giữ chức vụ lãnh đạo quản lý; trưởng/phó phòng, khoa; trưởng/phó tổ bộ môn thuộc trường.
6	Danh sách các giáo viên dạy được cả lý thuyết và thực hành	Sắp xếp theo thứ tự alphabet
7	Thời khóa biểu đào tạo của chương trình đào tạo được đánh giá ngoài trong thời gian Đoàn tiến hành khảo sát thực tế tại Trường	Thời khóa biểu chi tiết: từng buổi học (sáng/chiều), các mô đun, môn học, giáo viên giảng dạy, dạy lý thuyết/thực hành, tích hợp trong 05 ngày (từ ngày ... đến ngày ...)
8	Danh sách doanh nghiệp, cơ sở sản xuất, kinh doanh, dịch vụ có hợp tác, phối hợp với Trường liên quan	- Danh sách đảm bảo có tối thiểu là 5 doanh nghiệp, và tối đa là 10 doanh nghiệp, cơ sở sản xuất, kinh doanh,

TT	Nội dung	Thông tin, yêu cầu cụ thể trong Danh sách
	đến chương trình đào tạo được đánh giá ngoài.	dịch vụ. - Cơ sở sản xuất, kinh doanh, dịch vụ đảm bảo yêu cầu theo Hướng dẫn tại Mục 1.3
9	Danh sách sinh viên đã tốt nghiệp chương trình đào tạo đang được đánh giá ngoài khóa gần đây nhất (Đối với chương trình đào tạo đăng ký đánh giá ngoài lần đầu và không thuộc chương trình chất lượng cao, chương trình trọng điểm).	Danh sách đảm bảo có ít nhất 10 sinh viên tốt nghiệp là cựu học sinh, sinh viên đã tốt nghiệp chương trình đào tạo trước năm đánh giá ngoài.
10	Danh sách cựu học sinh, sinh viên đã tốt nghiệp, đi làm của nghề được đánh giá ngoài. (có thể sử dụng danh sách ghép 9 và 10 đối với các Trường có chương trình đào tạo được đánh giá ngoài không thuộc mục 9).	Danh sách phải đảm bảo có ít nhất 10 sinh viên tốt nghiệp, đảm bảo yêu cầu: Sinh viên đã tốt nghiệp của chương trình đào tạo đang được đánh giá ngoài đã đi làm và đại diện cho các khóa tốt nghiệp khác nhau, trong thời gian 03 năm trước năm đánh giá và tính đến thời điểm đánh giá ngoài

VTEC

DANH MỤC THIẾT BỊ DẠY NGHỀ

Tại thời điểm:

TT	Danh mục thiết bị theo chương trình đào tạo hoặc theo danh mục thiết bị tối thiểu dạy nghề		Danh mục thiết bị hiện có tại trường		Đáp ứng so với chương trình đào tạo hoặc theo danh mục thiết bị tối thiểu dạy nghề (ghi rõ là Có thiết bị hoặc Không có thiết bị)
	Tên thiết bị	Số lượng	Tên thiết bị	Số lượng	
I	Nghề A, trình độ cao đẳng				
1					
2					
....					
II	Nghề B, trình độ				
1					
2					
....					

VTEC