

Kg: Thầy Hiền báo cáo gấp

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 21 /SGDDĐT-KHTC

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 05 tháng 01 năm 2022

Về cung cấp thông tin nhu cầu bố trí
quỹ đất hạ tầng dịch vụ phục vụ “Đề
án phát triển hạ tầng dịch vụ của
Thành phố giai đoạn 2020 – 2025,
hướng đến năm 2040” của các đơn vị
trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo

TRƯỞNG CAO ĐẲNG LÝ TỰ TRỌNG
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

Số: 05
ĐẾN Ngày: 06.01.2022
Chuyển:
Lưu hồ sơ số:

Kính gửi:

- Hiệu trưởng trường trung học phổ thông;
- Hiệu trưởng trường trung cấp và cao đẳng trực thuộc;
- Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc Sở.

Sở Giáo dục và Đào tạo có nhận Công văn số 4066/SQHKT-HTKT ngày 24 tháng 12 năm 2021 của Sở Quy hoạch - Kiến trúc về phối hợp cung cấp thông tin nhu cầu bố trí quỹ đất hạ tầng dịch vụ phục vụ “Đề án phát triển hạ tầng dịch vụ của Thành phố giai đoạn 2020 – 2025, hướng đến năm 2040”.

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu hiệu trưởng, thủ trưởng các đơn vị khẩn trương thực hiện cung cấp nhu cầu bố trí quỹ đất phục vụ phát triển nhóm ngành dịch vụ giáo dục và đào tạo cho giai đoạn đến năm 2025 và hướng đến năm 2040 (theo bảng mẫu đính kèm).

Do yêu cầu tiến độ công việc, đề nghị Hiệu trưởng và Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc Sở có thông tin nhu cầu bố trí quỹ đất hạ tầng **trước ngày 05 tháng 01 năm 2022** bằng văn bản và file mềm (định dạng Word, Excel) đến địa chỉ email ptphong.sgddt@tphcm.gov.vn (Anh Phan Thanh Phong – Phòng Kế hoạch Tài chính – ĐT. 090-2009200).

Nơi nhận:

- Như trên (Kèm biểu mẫu);
- Sở QH-KT TP;
- Giám đốc Sở (để b/c);
- Lưu: VT, P.KHTC.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC



Le Hoài Nam

BIỂU MẪU

(Đính kèm Công văn số: 21 /SGDDĐT-KHTC, ngày 05 tháng 01 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo)

Mẫu bảng thống kê nhu cầu bố trí quỹ đất phục vụ phát triển nhóm ngành dịch vụ
(kèm sơ đồ vị trí nếu có)

STT	Vị trí, khu vực dự kiến	Quy mô đề xuất (ha)	Chức năng đề xuất	Giai đoạn (đánh dấu x)		Pháp lý, chủ trương (nếu có)
				2025	2040	