

## THÔNG BÁO SỐ 2

### Về việc viết bài hội thảo quốc tế chủ đề “Chuyển đổi số và phát triển mô hình trường đại học ứng dụng thông minh trong bối cảnh Cách mạng công nghiệp 4.0”

Thay mặt Ban Tổ chức hội thảo, trân trọng kính mời các thành viên trong Hội đồng khoa học Nhà trường, giảng viên và nhân viên tham gia viết bài tham luận cho Hội thảo quốc tế.

#### 1. Chủ đề hội thảo

Chuyển đổi số và phát triển mô hình trường đại học ứng dụng thông minh trong bối cảnh Cách mạng công nghiệp 4.0.

#### 2. Mục tiêu hội thảo khoa học

- Nghiên cứu, thảo luận và đề xuất mô hình cùng các giải pháp xây dựng trường Đại học ứng dụng thông minh, tạo bước đột phá trong việc cung cấp nguồn nhân lực có trình độ cao trong bối cảnh Cách mạng công nghiệp lần thứ tư;
- Tạo lập diễn đàn giúp các bộ phận tham mưu của đơn vị, các nhà nghiên cứu, các chuyên gia và cộng đồng doanh nghiệp thảo luận về định hướng, các giải pháp chuyển đổi số ở mô hình trường Đại học ứng dụng thông minh nhằm đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng nhu cầu nhân lực của các ngành công nghiệp thông minh tại Việt Nam và Quốc tế;
- Tạo lập kênh kết nối các trường đại học, cao đẳng, doanh nghiệp trong và ngoài nước đến tìm hiểu cơ hội hợp tác xây dựng trường Đại học ứng dụng thông minh tại Việt Nam trong quá trình chuyển đổi số.

#### 3. Các nội dung chủ đề trọng tâm viết bài

Các nội dung như sau:

- Chiến lược và các giải pháp chuyển đổi từ trường Cao đẳng nghề chất lượng cao sang mô hình Đại học ứng dụng thông minh;
- Xây dựng cơ sở hạ tầng số trong mô hình trường Đại học ứng dụng thông minh;
- Giải pháp chuyển đổi số trong đào tạo nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu của Cách mạng công nghiệp lần thứ tư;
- Giải pháp chuyển đổi số trong quản lý hoạt động đào tạo chất lượng cao ở Đại học ứng dụng thông minh trong bối cảnh Cách mạng công nghiệp lần thứ tư;
- Giải pháp chuyển đổi số trong quản lý tài chính và các nguồn lực ở mô hình đào tạo chất lượng cao của trường Đại học ứng dụng thông minh;

- Giải pháp chuyển đổi số cho phát triển gắn kết doanh nghiệp ở mô hình đào tạo chất lượng cao trong bối cảnh Cách mạng công nghiệp lần thứ tư;
- Giải pháp chuyển đổi số trong hỗ trợ khởi nghiệp, phát triển năng lực tự duy sáng tạo ở mô hình đào tạo chất lượng cao trong trường Đại học ứng dụng thông minh;
- Giải pháp chuyển đổi số trong đổi mới phương pháp dạy và học, đáp ứng mô hình đào tạo chất lượng cao trong bối cảnh Cách mạng công nghiệp lần thứ tư;
- Năng lực số và phát triển năng lực số cho đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên và sinh viên trong quá trình chuyển đổi số;
- Kinh nghiệm quốc tế về chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo.

#### **4. Thành phần tham gia tổ chức**

- Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh.
- Các Tổ chức ngoài trường tham gia và phối hợp tổ chức.

#### **5. Thời gian nhận bài**

- Từ ngày ra thông báo đến hết ngày 15 tháng 6 năm 2022.
- Nơi nhận: Phòng Quản lý khoa học - Hợp tác quốc tế (Ông Lê Tiến Dũng) qua E-office hoặc email: letiendung@lttc.edu.vn.
- Mọi thắc mắc xin liên hệ qua số điện thoại: 0399175488 hoặc E-office

#### **6. Thời gian và địa điểm tổ chức**

- Thời gian: **22/10/2022**
- Địa điểm: Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh

#### **7. Quy định viết và gửi bài**

- Thể thức trình bày bài viết (xem hướng dẫn đính kèm).
- Ngôn ngữ viết bài tiếng Việt hoặc tiếng Anh; Tóm tắt bài viết: bằng tiếng Việt và tiếng Anh.
- Trưởng đơn vị chịu trách nhiệm kiểm duyệt nội dung, thể thức trình bày, phản biện thông qua Hội thảo cấp đơn vị và gửi bài viết cho phòng QLKH-HTQT.
- Bài viết không được quá 2 tác giả đứng tên (trường hợp bài viết có 2 tác giả đứng tên thì cần phải có thuyết minh và minh chứng).
- Bài viết có nội dung không đúng chủ đề trọng tâm của hội thảo hoặc được sao chép từ trên mạng hoặc đã được đăng ở những Hội thảo, Tạp chí khác hoặc trình bày không đúng thể thức đều được xem xét là không hợp lệ và được trả lại về đơn vị.
- Bài viết không được đặt tên trùng với chủ đề của hội thảo quốc tế.
- Ban Tổ chức không nhận bài đơn lẻ từ các cá nhân gửi về khi chưa được thông qua hội thảo cấp đơn vị hay chưa được Hội đồng khoa học cấp đơn vị phản biện.

- Bài viết được Ban Giám khảo đánh giá là xuất sắc, sẽ được đề cử đưa vào đăng ở số đặc biệt của Tạp chí Giáo dục.

Ban Tổ chức đề nghị các đơn vị tích cực tham gia, tối thiểu mỗi đơn vị phải có 02 bài viết tham dự hội thảo quốc tế (trong đó Trưởng, phó đơn vị và Trưởng bộ môn phải có bài viết tham dự)./ *kh*

**Nơi nhận:**

- Hội đồng KH (để biết, thực hiện);
- Các đơn vị trong trường (để thực hiện);
- Phòng QLKH - HTQT (để thực hiện);
- Lưu: VT, P. QLKH - HTQT.



**HIỆU TRƯỞNG**

**TS. Phạm Hữu Lộc**

**(THẺ THỨC QUY ĐỊNH CHO BÀI VIẾT THAM DỰ HỘI THẢO QUỐC TẾ 2022)****TÊN BÀI BẰNG TIẾNG VIỆT****TÊN BÀI BẰNG TIẾNG ANH**

(Tít bài: Font: Times New Roman; Đậm; Cỡ chữ 13; cách trên, cách dưới: 0 pt)

**Hoàng Vĩnh T<sup>1</sup>**<sup>1</sup>Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP. HCM; <sup>2</sup>Đại học Sư phạm Hà Nội 2;  
Email: .....@.....**Keywords:**awareness, student, primary  
student (**Từ khóa: Tối đa 05,  
tối thiểu 04 cụm từ khóa**)**TÓM TẮT:****Bối cảnh:** ....**Kết quả:** ...**Bàn luận:** ....**ABSTRACT:****Context:****Result:****Discussion:****1. Mở đầu****2. Kết quả nghiên cứu****3. Kết luận****Lời cảm ơn (nếu có):** Tác giả (nhóm tác giả) cảm ơn sự tài trợ của ... qua đề tài với mã số ...**Tài liệu tham khảo****Quy định:** - Viết tài liệu và trích dẫn tài liệu theo chuẩn APA 6<sup>th</sup> (có thể tham khảo hướng dẫn về cách trình bày, cách trích dẫn tài liệu tham khảo tại <https://guides.library.uq.edu.au/referencing/apa6>).

- Tất cả các tài liệu đều phải được trích dẫn trong bài báo.

- Tối thiểu 07 tài liệu, trong đó ít nhất 02 bài báo khoa học xuất bản trong 5 năm gần đây.

- Nên tham khảo các bài báo quốc tế, có chỉ số DOI.

**Ví dụ: Tên tác giả (năm xuất bản). Tên tài liệu. Tên Nhà Xuất bản,/Tap chí, số..., tr.....**Biggs - Tang (2007). *Teaching for quality learning at university* (Third edition). The society for research into higher education & Open University Press, Mc Graw Hill.Bộ GD-ĐT (2006). *Chương trình Giáo dục phổ thông cấp tiểu học*. NXB Giáo dục.Huong, V. T. T. (2012). *The need for foreign languages and attitudes of public civil servants towards the current foreign language policy in Vietnam*. Languages Journal, 8, 13-25.Nguyễn Văn Giao, Nguyễn Hữu Quỳnh, Vũ Văn Tảo, Bùi Hiền (2015). *Từ điển Giáo dục học*. NXB Khoa học và Kỹ thuật.

Palmer, F. (2007). *Treaty principles and Maori sport: Contemporary issues*. In C. Collins & S. Jackson (Eds.), *Sport in Aotearoa/New Zealand society* (2nd ed., pp. 307-334). South Melbourne, Australia: Thomson.

Phan Trọng Ngọ (2003). *Các lí thuyết phát triển tâm lí người*. NXB Đại học Sư phạm.

Vietnam Ministry of Education and Training (2008). *Instruction 1400/QĐ-TTg dated 30/9/2008 of Prime Minister on ratifying Project "Teaching and Learning Foreign Languages in National Education System, period 2008-2020"*. Retrieved from <https://thuvienphapluat.vn/van-ban/Giaoduc/Quyết-dinh-1400-QĐ-TTg-phe-duyet-de-anday-va-hoc-ngoai-ngu-trong-he-thong-giao-duc-quoc-dan-giai-doan-2008-2020-71152.aspx>.

Van, H. V. (2008). *The current situation and issues of the teaching of English in Vietnam*. *Ritsumeikan Language and Culture Studies*, 22(1), 1-18.

### Yêu cầu về khổ giấy, số chữ, font chữ,...

#### Lưu ý tác giả gửi bài:

- Tối đa 6000 chữ
- Tối thiểu 4000 chữ
- Quy cách trình bày theo quy định (như ở đây).

#### Quy cách trình bày bản thảo:

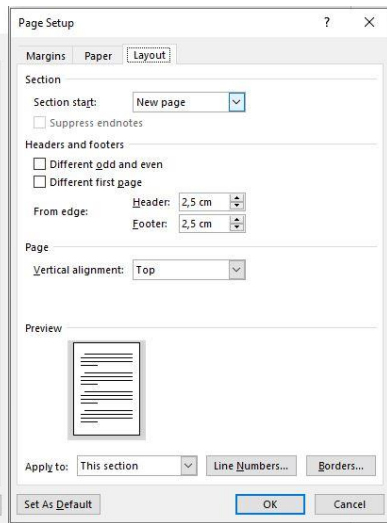
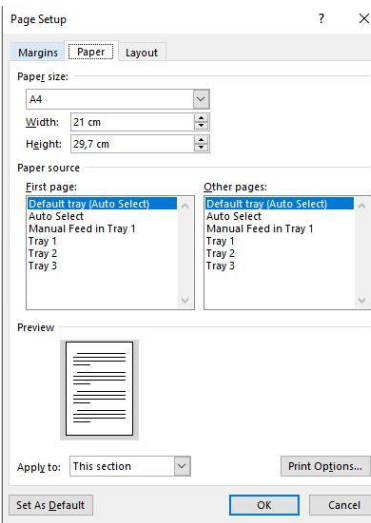
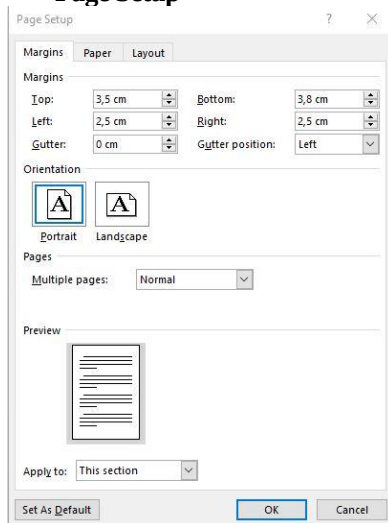
- Khổ A4
- Lề trên: 3.5; lề dưới: 3.8
- Lề trái: 2.5; lề phải: 2.5
- Header: 2.5
- Footer: 2.5

#### Về font chữ:

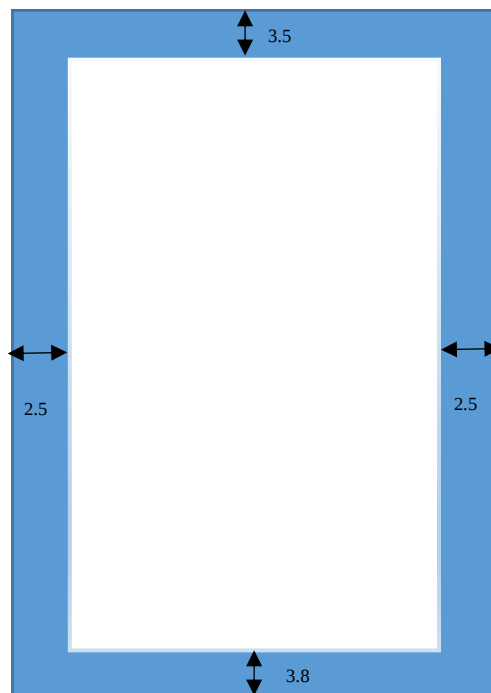
- Font: Times New Roman
- Cỡ chữ: 10.5
- Cách dòng: single
- Cách trên, cách dưới: 0pt
- Thụt vào đầu dòng: 0.5 cm

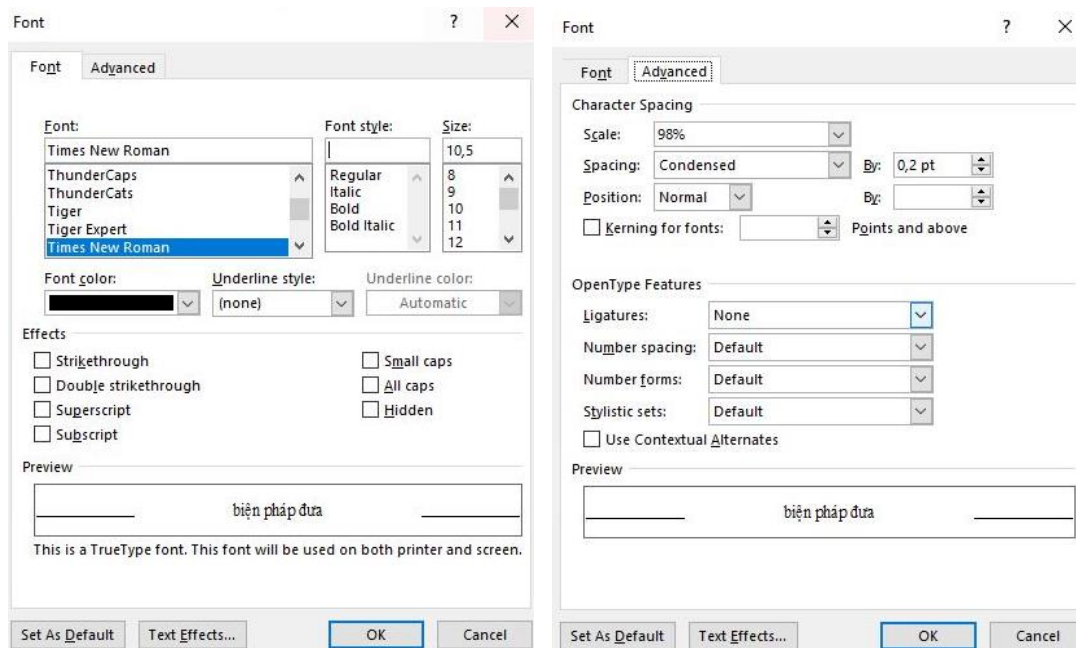
#### Chẳng hạn mẫu như sau:

##### Page Setup



#### Font:





## Paragraph

