

Ký: Cô Minh PHT



SỞ LAO ĐỘNG -
THƯƠNG BINH VÀ XÃ
HỘI
07/04/2023 15:53:31
+07.00

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ LAO ĐỘNG
THƯƠNG BINH VÀ XÃ HỘI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 7442/KH-SLĐTBXH

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 07 tháng 4 năm 2023

TRƯỞNG CAO ĐẲNG LÝ TỰ TRỌNG THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
Số: 159
ĐẾN Ngày: 10/4/2023
Chuyển:
Lưu hồ sơ số:

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2022
của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác
xây dựng văn hóa học đường trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh

Căn cứ Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03 tháng 10 năm 2018 của Thủ
tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường
học giai đoạn 2018 - 2025”;

Căn cứ Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng
Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường
(sau đây gọi tắt là Chỉ thị số 08/CT-TTg);

Căn cứ Kế hoạch số 3972/KH-UBND ngày 27 tháng 10 năm 2022 của Ủy
ban nhân dân Thành phố về triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01
tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công
tác xây dựng văn hóa học đường trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

Sở Lao động- Thương binh và Xã hội xây dựng kế hoạch triển khai thực
hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

Thực hiện tốt Chỉ thị số 08/CT-TTg, triển khai công tác xây dựng văn hóa
học đường, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo của
các cấp ủy Đảng, chính quyền, người đứng đầu; phát huy sức mạnh tổng hợp
của cả hệ thống chính trị và các tầng lớp Nhân dân nhằm rèn luyện nhân cách và
giáo dục thế hệ học sinh, sinh viên Thành phố thành những con người phát triển
toàn diện đức - trí - thể - mỹ, có lòng yêu nước, tinh thần tự hào, tự tôn dân tộc,
có ý thức và trách nhiệm với đất nước, cộng đồng, gia đình và bản thân.

Triển khai thực hiện có hiệu quả chủ trương của Đảng, Nhà nước về xây
dựng văn hóa học đường, tạo môi trường, điều kiện thuận lợi nhất để học sinh,
sinh viên học tập và phát triển. Đề xuất, giải quyết kịp thời những khó khăn,
vướng mắc trong quá trình triển khai thực hiện công tác xây dựng văn hóa học
đường trên địa bàn Thành phố.

II. NỘI DUNG TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Tuyên truyền, giáo dục; nâng cao nhận thức của cán bộ, nhà giáo, người lao động và trách nhiệm của cấp ủy, Đảng, chính quyền, người đứng đầu trong công tác xây dựng văn hóa học đường

- Tuyên truyền sâu rộng, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong đội ngũ cán bộ, nhà giáo, người lao động về chủ trương, đường lối chính sách của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về các Chương trình, Đề án đã được Chính phủ phê duyệt về xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học, công tác xây dựng văn hóa học đường, tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho học sinh, sinh viên và xây dựng xã hội học tập: Quyết định 1299/QĐ-TTg ngày 03 tháng 10 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ, Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11 tháng 11 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ; Quyết định số 1660/QĐ-TTg ngày 02 tháng 10 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ; Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30 tháng 07 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ; Quyết định số 331/QĐ-TTg ngày 05 tháng 3 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về xây dựng văn hóa trong trường học, tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, khơi dậy khát vọng cống hiến, nâng cao sức khỏe học đường cho học sinh và xây dựng xã hội học tập.

- Tuyên truyền phổ biến các chính sách pháp luật về bảo vệ trẻ em: Luật trẻ em năm 2016, Pháp luật hình sự đối với Thanh thiếu niên trong cơ sở giáo dục nghề nghiệp; tăng cường xây dựng văn hóa học đường, đảm bảo môi trường thân thiện, không bạo lực tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của người đứng đầu trong việc triển khai xây dựng văn hóa học đường trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp, xây dựng bộ quy tắc ứng xử trong trường học gắn với việc xây dựng trường học hạnh phúc; xây dựng cơ chế và tạo mọi điều kiện để xây dựng môi trường cơ quan, đơn vị, trường học văn hóa.

- Tuyên truyền, vận động cán bộ, nhà giáo, người lao động nắm vững và thực hiện nghiêm túc bộ quy tắc ứng xử trong trường học, các quy định trong công tác xây dựng văn hóa học đường, xây dựng nhà trường đạt chuẩn văn hóa.

- Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, internet và mạng xã hội, các phương tiện thông tin đại chúng, trang thông tin điện tử của đơn vị về văn hóa ứng xử trong trường học, về văn hóa học đường, tổ chức các cuộc thi, hội nghị, hội thảo, tọa đàm, diễn đàn về ứng xử văn hóa trong trường học.

2. Xây dựng, nhân rộng điển hình tiên tiến trường học văn hóa

- Kết hợp dạy văn hóa, trang bị kỹ năng tay nghề và dạy người cho người học; giáo dục phát triển toàn diện về phẩm chất và năng lực, hài hòa đức, trí, thể,

mỹ; tôn trọng ý kiến học sinh, sinh viên; phát triển các phẩm chất yêu nước, yêu con người, chăm học, chăm làm, trung thực, trách nhiệm.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục thông qua hình thức khẩu hiệu, báo chí, phương tiện truyền thông, internet phù hợp với thuần phong mỹ tục. Đảm bảo công tác xây dựng văn hóa học đường là một hoạt động thường xuyên, liên tục.

3. Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao

- Hằng năm, thủ trưởng các cơ sở giáo dục nghề nghiệp xây dựng nội dung chương trình văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao phù hợp với thực tiễn của đơn vị, tạo không khí vui tươi, phấn khởi góp phần rèn luyện sức khỏe, nâng cao nhận thức thẩm mỹ cho cán bộ, nhà giáo, người lao động trong cơ quan, đơn vị, trường học.

- Hằng năm, thủ trưởng các cơ sở giáo dục nghề nghiệp tổ chức hội thao theo quy định tại Thông tư số 15/2013/TT-BLĐTBXH ngày 28 tháng 8 năm 2013 của Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội về tổ chức hoạt động thể dục, thể thao cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở dạy nghề; tổ chức hội thi văn hóa, văn nghệ theo quy định tại Thông tư số 16/2013/TT-BLĐTBXH ngày 28 tháng 8 năm 2013 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về tổ chức hoạt động văn hóa, văn nghệ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở dạy nghề.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Lao động- Thương binh và Xã hội

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn Thành phố tổ chức triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường đảm bảo hiệu quả, thiết thực.

- Theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg và báo cáo Ủy ban nhân dân Thành phố theo quy định.

2. Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp

- Xây dựng kế hoạch triển khai công tác văn hóa học đường tại đơn vị. Tổ chức thực hiện các giải pháp tăng cường xây dựng văn hóa học đường, đảm bảo môi trường thân thiện, không bạo lực, giáo dục an toàn, lành mạnh và triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả.

- Hằng năm, tổ chức kiểm tra đánh giá; phát hiện, tôn vinh và biểu dương, khen thưởng những tập thể, cá nhân điển hình về xây dựng văn hóa ứng xử và công tác xây dựng văn hóa học đường.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá kết quả đạt được, đồng thời gửi báo cáo về Sở Lao động – Thương binh và Xã hội về công tác triển khai thực hiện.

3. Chế độ báo cáo

- Hằng năm, các đơn vị thực hiện báo cáo tổng kết công tác xây dựng văn hóa học đường lồng ghép vào báo cáo nội dung tuyên truyền, phổ biến chính sách pháp luật giáo dục nghề nghiệp trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp và gửi về Sở Lao động - Thương binh và Xã hội thông qua Phòng Giáo dục nghề nghiệp trước ngày 10 tháng 11 hàng năm để tổng hợp báo cáo theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh Đề nghị các cơ sở giáo dục nghề nghiệp nghiêm túc triển khai và thực hiện nội dung Kế hoạch này. /.

Nơi nhận:

- GD, các Phó GD Sở (để b/c);
- Các CSGDNN;
- Lưu: VT, P.GDNN (Th).

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC



Nguyễn Văn Lâm