

Tổng biên tập

PGS. TS. PHẠM VĂN SƠN

Hội đồng biên tập

GS. TS. VŨ DŨNG

GS. TS. NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

GS. TS. PHẠM HỒNG QUANG

GS. TS. THÁI VĂN THÀNH

GS. TS. PHAN VĂN KHA

Mr. DANNY GAUCH - HH TBGD THẾ GIỚI

PGS. TS. PHẠM VĂN SƠN - CHỦ TỊCH

PGS. TS. MAI VĂN TRINH

PGS. TS. NGUYỄN XUÂN THỨC

PGS. TS. DƯƠNG THỊ HOÀNG YẾN

PGS. TS. Đại tá MAI VĂN HÓA

PGS. TS. NGUYỄN VĂN ĐỆ

PGS. TS. BUI VĂN HỒNG

PGS. TS. NGUYỄN VŨ BÍCH HIẾN

PGS. TS. THÁI THẾ HÙNG

PGS. TS. LÊ VĂN GIÁO

PGS. TS. PHẠM VĂN THUẬN

PGS. TS. NGUYỄN MẠNH HƯỜNG

PGS. TS. TRẦN THỊ MINH HẰNG

PGS. TS. NGUYỄN NHƯ AN

PGS. TS. NGUYỄN THỊ THANH HUYỀN

PGS. TS. LÊ CHI LAN

TS. BUI ĐỨC TỬ - PHÓ CHỦ TỊCH

TS. LÊ HOÀNG HẢO

TS. THÁI VĂN LONG

Tòa soạn

Số nhà 41, ngõ 199, phố Khương Thượng
(ngõ 440 Trường Chinh), quận Đống Đa,
thành phố Hà Nội

Điện thoại: 024.36658762

Fax: 024.36658761

Email: tapchitbgi@yahoocom.vn

Website: www.tapchithietbigiaoduc.vn

Văn phòng giao dịch phía Nam

PGS. TS. Bùi Văn Hưng - Văn phòng

đại diện Tạp chí TBGD phía Nam

Số 58, đường 6, khu phố 2, P. Linh Trung,

Q. Thủ Đức, TP. HCM. ĐT: 0916682685

Tài khoản: 1501 201 018 193

Ngân hàng NN&PTNT Hà Nội

PGD Hai Bà Trưng

Giấy phép xuất bản:

Số 357/CBC-BCTƯ Ngày 15/12/2014

của Bộ Thông tin và Truyền thông

Thiết kế và Chế bản:

Ngọc Anh

In tại Công ty TNHH In - Thương mại

và Dịch vụ Nguyễn Lâm

Giá: 35.000đ (Ba mươi lăm nghìn đồng)

MỤC LỤC - CONTENT

THIẾT BỊ VỚI CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI - EQUIPMENT WITH NEW GENERAL EDUCATION PROGRAM

Nguyễn Trọng Thanh: Ứng dụng màn hình tương tác thông minh Newline Mira vào dạy học nhằm nâng cao chất lượng dạy và học phù hợp với cuộc cách mạng 4.0. - *Newline Mira smart interactive screen application in teaching to improve the quality of teaching and learning in line with the 4.0 revolution* 1

Nguyễn Thị Hải Yến, Nguyễn Văn Biên: Xây dựng thiết bị thí nghiệm sử dụng trong bài học STEM "Công suất" - Vật lý lớp 10 - *Installing experimental equipment used in the STEM lesson "Power" - 10th grade Physics* 5

Trần Thị Hương: Sử dụng phương pháp dạy học tình huống có vấn đề vào bài Pin điện hóa, Học phần Hóa học đại cương. - *Using case study method in the module of Electrochemical battery, General Chemistry* 8

Đỗ Văn Hào, Nguyễn Thị Luận: Sử dụng một số công cụ đánh giá trong dạy học Địa lý 12 - trung học phổ thông - *Using some evaluation tools in teaching 12th grade Geography at high schools* 11

Hoàng Thị Xuân: Bảng kiểm- công cụ giúp học sinh tự đánh giá kết quả học tập trong dạy học địa lý ở nhà trường phổ thông. - *Checklist - a tool to help students self-assess their learning outcomes in teaching Geography at high schools* 14

Phạm Thúy Khanh: Ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động giáo dục trẻ ở trường mầm non Trương Đình, quận Hai Bà Trưng, thành phố Hà Nội trong bối cảnh đổi mới giáo dục - *Application of information technology in children's education activities at Trương Đình kindergarten, Hai Ba Trung district, Hanoi city in the context of educational innovation* 17

Trần Văn Báu: Các yếu tố ảnh hưởng đến sự chấp nhận Blended learning của sinh viên Trường Đại học Bách khoa Hà Nội. - *Factors affecting the acceptance of Blended learning by students of Hanoi University of Science and Technology* 20

NGHIÊN CỨU ỨNG DỤNG - APPLIED RESEARCH

Phạm Thị Thu Trang: Vận dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học trực tuyến - *Applying active teaching techniques in online classrooms* 23

Nguyễn Ngọc Quỳnh: Mô hình chuyển đổi số trong giáo dục đại học ở giai đoạn hiện nay: một số mô hình và kinh nghiệm quốc tế. - *Digital transformation in higher education at the present stage: some models and international experiences* 26

Phạm Sỹ Nam, Dương Minh Toàn: Thiết kế tình huống dạy định lý về tính đơn điệu hàm số với sự hỗ trợ của phần mềm GeoGebra nhằm phát triển năng lực sử dụng công cụ, phương tiện học toán cho học sinh lớp 12. - *Designing situations to teach the theorem on functional monotony with the support of GeoGebra software to develop the ability to use Math tools for students in grade 12* 29

Lê Duy Cường, Nguyễn Thị Kim Loan: Thiết kế hoạt động dạy học môn Toán cho học sinh lớp 1 qua hoạt động trải nghiệm. - *Designing math teaching activities for 1st grade students through experiential activities* 32

Đặng Thị Vân: Thiết kế bài học trực tuyến chủ đề Các phép đo trong môn Khoa học tự nhiên theo định hướng dạy học trải nghiệm. - *Designing online lessons on the topic of Measurements in Natural Sciences following the experiential approach* 35

Phạm Sỹ Nam, Trần Thu Giang: Thiết kế tình huống dạy học giải bài tập hệ phương trình bậc nhất hai ẩn nhằm giáo dục tài chính và phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 9. - *Design teaching situations to solve first-order equations with two unknowns in order to educate students about finance and develop mathematical problem-solving capacity for 9th graders* 38

Nguyễn Xuân Thu, Nguyễn Phú Lộc: Trang bị các chiến lược giải có tính nâng cao đối với bài toán tổ hợp góp phần phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh khá giỏi - *Equipment with advanced solution strategies for combinatorics problems helping excellent students develop their ability to solve math problems* 41

Lê Duy Cường, Nguyễn Thị Kim Thúy: Vận dụng phương pháp dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề trong dạy học nội dung Hình học và Đo lường môn Toán lớp 3. - *Applying the method of finding and solving problems in teaching the content of Geometry and Measurement in 3rd grade Mathematics* 44

Phan Anh Tài, Đoàn Tiến Dũng: Bồi dưỡng năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh thông qua chuyển đổi ngôn ngữ diễn đạt bài toán thực tế. - *Fostering mathematical modeling competence for students through language conversion to express real problems* 47

Phạm Sỹ Nam, Hoa Anh Tường: Một số kỹ thuật xây dựng bài tập tam giác đồng dạng. - *Some techniques for building similar triangle exercises* 50

Nguyễn Khắc Quốc: Một thuật toán tăng trưởng ngẫu nhiên cho bài toán phân hoạch hình thang. - *A stochastic growth algorithm for the trapezoidal partitioning problem* 53

Nguyễn Thị Thu Hà: Xây dựng một số chủ đề dạy học STEM lớp 11 cho học viên giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông tỉnh Phú Thọ. - *Developing 11th grade STEM teaching topics for continuing education students at high school in Phu Tho province* 55

Nguyễn Thị Vóc: Phương pháp nâng cao khả năng ghi nhớ dữ kiện lịch sử trong giảng dạy môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam cho sinh viên - *Some methods to improve memory of history facts in teaching the module of History of Communist Party of Vietnam for students* 57

Hoàng Thị Thúy An: Đánh giá một số hoạt động dạy giao tiếp tiếng Anh trong sách Life - A1 tại Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân 2. - *Evaluation of some English communication teaching activities in the book Life - A1 at People's Police College 2* 60

Trần Xuân Hào: Tăng cường năng lực thực hành tiếng Anh chuyên ngành Khách sạn gắn với đào tạo theo nhu cầu xã hội tại Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội. – <i>Improving the ability to practice English for Hospitality associated with training according to social needs at Hanoi University of Natural Resources and Environment.</i>	63
Trần Đình Lộc: Kỹ thuật luyện thanh cơ bản cho giai đoạn đầu học thanh nhạc. – <i>Basic vocal training techniques for the first stage of vocal learning</i>	66
Nguyễn Thị Tuyền: Giải pháp đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học của giảng viên các trường đại học hiện nay. – <i>Solutions to promote scientific research activities of university lecturers today</i>	69
Trịnh Thị Việt Hương: Một số kinh nghiệm rèn luyện kỹ năng thuyết trình – <i>Some experience in presentation skills training.</i>	72
Phôm Ma Thíp Phạ Khun: Một số nghiên cứu cơ bản về kỹ năng giao tiếp sư phạm trên thế giới và ở Việt Nam hiện nay. – <i>Some studies on pedagogical communication skills in the world and in Vietnam today</i>	75
Vũ Thị Kim Dung: Nâng cao chất lượng hoạt động thực tập sư phạm cho sinh viên mầm non ở Trường Cao đẳng Sư phạm Nam Định. – <i>Improving the quality of practicum activities for preschool students at Nam Dinh College of Education</i>	78
Triệu Thị Lương: Năng lực đánh giá kết quả học tập của giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông. <i>The teachers' ability to evaluate learning outcomes meeting the requirements of reforming general education.</i>	81
Hồ Văn Thông: Một số cải tiến nội dung dịch vụ thư viện Trường Đại học Thủ Dầu Một trong xu thế 4.0. – <i>Some improvements in the content of library services at Thu Dau Mot University in the 4.0 trend.</i>	84
Phạm Thị Minh Thơm, Lương Ngọc Quỳnh: Một số kỹ năng cần thiết khi tổ chức chương trình văn nghệ trong ngày hội, ngày lễ cho giáo viên mầm non Tỉnh Thái Nguyên – <i>Some necessary skills in organizing cultural programs during festivals and holidays for preschool teachers in Thai Nguyen Province</i>	87
Trần Thị Vân, Phạm Quang Thảo: Xây dựng các test đánh giá trình độ sức bền chuyên môn 800m-1500m cho nữ vận động viên lứa tuổi 17-18 tại Trung tâm Huấn luyện và Thi đấu Thể dục thể thao Hà Nam – <i>Designing tests to assess professional endurance level of 800m-1500m for female athletes aged 17-18 at Ha Nam Sports Competition and Training Center.</i>	90
Đoàn Thị Minh Huệ: Tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học theo mục tiêu của chương trình giáo dục phổ thông 2018: Nghiên cứu trường hợp các trường tiểu học ở huyện Vĩnh Cửu, tỉnh Đồng Nai – <i>Organization of life skills education activities for primary school students following the objectives of the 2018 general education program: Case study of primary schools in Vinh Cuu district, Dong Nai province.</i>	93
Dương Cao Linh: Biện pháp xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết tại các trường THCS Văn Bàn, tỉnh Lào Cai theo tiếp cận hợp tác. – <i>Measures to build a united team at Van Ban secondary schools, Lao Cai province following the cooperative approach</i>	96
Nguyễn Mạnh Chủ: Những khó khăn, trở ngại trong tâm lý của sinh viên năm thứ nhất. – <i>Difficulties and obstacles in the psychology of first-year students.</i>	99
Nguyễn Thị Bé Năm: Nghiên cứu chiến tranh công nghệ cao và trách nhiệm của thanh niên, sinh viên với nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc. – <i>A study on high-tech warfare and the responsibility of youth and students with the task of defending the Fatherland</i>	102

QUẢN LÝ GIÁO DỤC - EDUCATION MANAGEMENT

Nguyễn Thị Vân Anh: Biện pháp quản lý chia sẻ các ứng dụng phần mềm thiết kế các bài tập, phim hoạt hình để tương tác với trẻ mầm non. – <i>Management measures to share software applications to design exercises, cartoons to interact with preschool children</i>	105
Lê Thanh Tâm: Quản lý hoạt động tổ chuyên ở các trường THCS huyện Học Môn, tp Hồ Chí Minh. – <i>Managing the activities of professional groups in secondary schools in Hoc Mon district, Ho Chi Minh city.</i>	108
Nguyễn Thị Nhanh: Quản lý quá trình đào tạo ở các trường đại học trong bối cảnh hiện nay. – <i>Managing the training process in higher education in the current context</i>	111
Vũ Hồng Kỳ: Quản lý hoạt động đào tạo ở Trường cao đẳng Cơ điện Hà Nội đáp ứng yêu cầu xã hội. – <i>Managing the training activities at Hanoi College of Mechanical and Electrical Engineering to meet social requirements.</i>	114
Bùi Tuấn Anh: Các biện pháp bồi dưỡng kỹ năng giao tiếp trong lãnh đạo, quản lý cho học viên đào tạo chính ủy trung, sư đoàn ở Học viện Chính trị. – <i>Measures to foster communication skills in leadership and management for students trained to be political commissars in regiments and divisions at the Academy of Politics</i>	117
Phạm Hữu Khôi: Nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động giáo dục kỷ luật cho học viên đào tạo sĩ quan cấp phân đội ở Học viện Khoa học Quân sự. – <i>Improving the management efficiency of discipline education activities for students trained to be divisional military officers at the Military Science Academy</i>	120
Nguyễn Hữu Đông: Quản lý dạy học thực hành môn Giáo dục quốc phòng và an ninh ở Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh Trường Đại học Hồng Đức. – <i>Managing the practice of National Defense and Security Education at the Center for National Defense and Security Education at Hong Duc University</i>	123
Ngô Thị Hương: Quản lý hoạt động dạy học môn Toán ở các trường tiểu học huyện Nga Sơn, tỉnh Thanh Hóa theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018. – <i>Managing Math teaching activities at primary schools in Nga Son district, Thanh Hoa province in response to the 2018 General Education Program</i>	126
Nguyễn Thị Thắm: Quản lý hoạt động bồi dưỡng phương pháp dạy học môn Ngữ văn lớp 6 đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018. – <i>Managing activities of fostering teaching methods for 6th grade Literature in response to the 2018 General Education Program.</i>	129
Phạm Hoàng Gan, Trần Văn Dũng: Thực trạng phát triển đội ngũ cán bộ quản lý các trường THCS và THPT trên địa bàn tỉnh Cà Mau – <i>The situation of developing the manager team at secondary and high schools in Ca Mau province.</i>	132
Mai Ngọc Hiền: Quản lý hoạt động giáo dục của giáo viên chủ nhiệm lớp ở các trường tiểu học thị xã Bình Minh, tỉnh Vĩnh Long. – <i>Managing the educational activities of form teachers at primary schools in Binh Minh town, Vinh Long province</i>	135
Nguyễn Văn Khiết: Thực trạng quản lý hoạt động học tập của học sinh các trường tiểu học thị xã Bình Minh, tỉnh Vĩnh Long – <i>The reality of managing learning activities of students at primary schools in Binh Minh town, Vinh Long province.</i>	138
Võ Thị Thảo: Quản lý hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5-6 tuổi ở các trường mầm non công lập quận Phú Nhuận, Thành phố Hồ Chí Minh – <i>Managing the language development activities for children aged 5-6 in public preschools in Phu Nhuan district, Ho Chi Minh city.</i>	141
Lê Văn Chinh: Quản lý giáo dục đạo đức cho học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm ở các trường THCS quận Hoàng Mai, thành phố Hà Nội. – <i>Managing the moral education for students through experiential activities at secondary schools in Hoang Mai district, Hanoi city</i>	144
Lâm Phước Thuận: Quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh ở các trường tiểu học huyện Tam Bình, tỉnh Vĩnh Long. – <i>Managing moral education activities for students at primary schools in Tam Binh district, Vinh Long province.</i>	147
Nông Đức Tài: Biện pháp quản lý hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ở các trường phổ thông dân tộc nội trú THCS - THPT tỉnh Lào Cai theo chương trình phổ thông giáo dục phổ thông 2018. – <i>Measures to manage experiential and career orientation activities in ethnic minority boarding secondary schools - high schools in Lao Cai province in response to the 2018 General Education Program</i>	150
Nguyễn Văn Giang, Trần Lương: Biện pháp quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh các trường THPT huyện An Phú, tỉnh An Giang. – <i>Measures to manage vocational education activities for high school students in An Phu district, An Giang province.</i>	153
Nguyễn Thị Ngọc Bích, Đông Văn Toàn: Biện pháp quản lý hoạt động tư vấn tâm lý học đường tại các trường THCS huyện Bàu Bàng, tỉnh Bình Dương – <i>Measures to manage the school psychological counseling activities at secondary schools, Bau Bang district, Binh Duong province.</i>	156
Đỗ Thị Hồng Gấm, Mai Thị Yến Lan: Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ ở các trường mầm non thị xã Bình Minh, tỉnh Vĩnh Long – <i>The current situation of managing the environmental protection education activities for children at preschools in Binh Minh town, Vinh Long province</i>	159