

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 17 tháng 9 năm 2024

BÁO CÁO THÀNH TÍCH ĐỀ NGHỊ TẶNG BẰNG KHEN CỦA THỦ TƯỚNG CHÍNH PHỦ

I. SƠ LƯỢC LÝ LỊCH

- Họ tên: NGUYỄN THANH TÚ
- Sinh ngày, tháng, năm: 18/09/1976 Giới tính: Nam
- Dân tộc: Kinh Tôn giáo: không
- Quê quán: xã Phước Thạnh, huyện Long Đất, tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu.
- Nơi thường trú: 296 Hoàng Văn Thụ, phường 4, quận Tân Bình, tp HCM
- Đơn vị công tác: Tổ Văn Hóa, Khoa Khoa học Cơ bản, trường Cao đẳng Lý Tự Trọng thành phố Hồ Chí Minh.
- Chức vụ:
 - + Đảng: không có;
 - + Chính quyền: không có
 - + Đoàn thể: không có
- Trình độ lý luận chính trị: Trung cấp lý luận chính trị
- Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ: Thạc sĩ Vật lý kỹ thuật
- Học hàm, học vị, danh hiệu, giải thưởng: không có

II. THÀNH TÍCH ĐẠT ĐƯỢC

1. Quyền hạn, nhiệm vụ được giao:

Với vai trò giảng viên, bản thân được phân công giảng dạy môn Vật lý bậc trung cấp, đồng thời cố vấn học tập cho sinh viên trung cấp và cao đẳng, tôi đã tự nghiên cứu đổi mới từ phương pháp, hình thức đến chế tạo thiết bị giảng dạy nhằm đưa hiệu quả dạy học mỗi ngày càng cao hơn. Tôi đã tự học viết phần mềm để tạo nên các phần mềm như chấm bài trắc nghiệm bằng cách dùng camera điện thoại giúp giáo viên dễ dàng chấm bài kiểm tra tại lớp nhanh chóng, 2 phần mềm học ngữ pháp tiếng Anh thông qua trò chơi bắn tên lửa, câu cá để sinh viên được hứng thú vừa chơi vừa học. Tôi đã thực hiện cho sinh viên tạo phim thuyết trình và chuyên lên youtube để có thể có thể dạy học lẫn nhau, nâng cao hiệu quả học tập. Với các bài thảo luận nhóm tại

lớp, tôi đã cho thực hiện bằng các bảng bằng phần hay sử dụng các phần mềm trực tuyến đồng bộ điện thoại và máy tính bảng của sinh viên với máy tính đang trình chiếu của giáo viên; với các bài tập nhanh tại lớp thì sử dụng cách quét mã QR để chuyển đề bài đến sinh viên và giúp giáo viên có kết quả ngay lập tức; nhờ vậy mà giảm rất nhiều chi phí in ấn đề, chi phí mua giấy khổ lớn, giảm được lượng lớn rác giấy thải ra sau giờ học khi thực hiện phương pháp dạy học tích cực. Với công tác soạn đề thi, tôi đã tạo ma trận đề thi phù hợp với sinh viên và soạn thảo phần mềm tạo đề thi trắc nghiệm nhanh chóng bằng các công thức giáo viên nhập sẵn, nhờ đó mà ngân hàng đề thi của 4 môn Vật lý được thực hiện nhanh chóng chính xác, hoàn thành nhanh đáp ứng được tiến độ hoàn chỉnh ngân hàng đề thi do trường đặt ra. Với bài giảng tại lớp, tôi đã tạo các phần mềm mô phỏng Vật lý tương tác với người học chỉ bằng các dòng lệnh đơn giản nhúng trong PowerPoint giúp việc tạo phần mềm mô phỏng được đơn giản, nhanh chóng tạo dựng hơn. Bằng cách sử dụng các phần mềm miễn phí của Google như classroom, form, sites, youtube, docs, sheet, slide... tôi đã tự tạo một hệ thống dạy học LMS để chuyển đổi số hóa dần hình thức giảng dạy. Trong những năm đại dịch Covid 19, tôi đã chia sẻ cách làm này và các tài nguyên dạy học với các đồng nghiệp để cùng phát triển hệ thống giảng dạy đồng bộ hơn. Trong những năm gần đây, tôi nghiên cứu đưa trí tuệ nhân tạo (AI) vào công tác giảng dạy, hướng dẫn sinh viên khai thác sử dụng hợp lý AI vào quá trình học tập nhằm bảo đảm ứng dụng được công nghệ mới nhất nhưng không để AI là tê liệt khả năng tư duy cũng như phát hiện các trường hợp AI đưa kiến thức sai lệch.

2. Thành tích đạt được của cá nhân:

Trong những năm qua, bản thân luôn hết sức cố gắng, nỗ lực hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ được giao, cụ thể như sau:

a) Với vai trò là Giảng viên:

- Trong công tác tham mưu, trong các lần nhà trường lấy ý kiến từ giáo viên đề trường tăng hiệu quả làm việc hơn, bản thân đã đề nghị bổ sung các bàn ghế, thiết lập khu tự học và học nhóm cho sinh viên trong trường. Từ ý kiến này, trường đã thiết lập các khu vực tự học, các bàn học nhóm một số khu vực trong trường, tạo phòng học nhóm trong thư viện được trang bị máy lạnh và wifi miễn phí. Từ ý kiến đề nghị thay thế các máy chiếu có thời hạn sử dụng thấp 1000 giờ thành tivi màn hình lớn ít hư hỏng và sử dụng được lâu dài nhiều năm ít hư hỏng và không bị mờ dần quá nhanh như hệ thống máy chiếu hiện tại phải sửa chữa thường xuyên với khấu hao khá cao. Với ý kiến đề nghị chú trọng phát triển sức khỏe sinh viên bằng các thiết bị tập luyện thể dục thì trường đã tạo ra nhiều sân bóng hơn, thiết lập một phòng tập thể hình cho giáo viên và sinh viên trường để nâng cao sức khỏe. Tôi đã đưa ý kiến cần cải thiện công tác tuyển sinh, cần xem nhà trường là một doanh nghiệp, phải chú trọng công tác marketing thì mới quảng bá và thu hút được sinh viên đăng ký nhập học. Từ sau đó, trường đã cải thiện rất lớn công tác tuyển sinh, đưa thông tin đến từng đối tượng tiềm năng khắp đất nước, mở rộng quảng bá nhà trường bằng nhiều hình thức chứ không giới hạn như trước đây, nhờ

vậy mà lượng sinh viên nhập học tăng vọt, qui mô đào tạo cũng từ đó mở rộng đáp ứng tình hình mới.

- Trong thực hiện Nâng cao chất lượng Dạy - Học, đổi mới phương pháp Dạy và Học, xây dựng môi trường học thân thiện:

Bản thân đã tạo ra hệ thống bài giảng điện tử cho từng môn học bao gồm các bài giảng Powerpoint, mô phỏng, classroom, bài dạy - kiểm tra trực tuyến và chia sẻ, hướng dẫn cho các giáo viên trong tổ cùng sử dụng chung trong trường, đặc biệt trong thời điểm đại dịch Covid 19. Tôi đã tham gia cùng lớp dạy học tích cực của những người truyền lửa để cùng nghiên cứu phát triển những phương pháp, hình thức dạy học tích cực mới cho người học như học theo góc, lều băng chuyền, phòng tranh,... Các thiết bị dạy học từ đơn giản đến phức tạp như các phần mềm mô phỏng cũng được thực hiện nhằm đáp ứng cách giảng dạy mới. Nhờ ứng dụng các phần mềm trực tuyến mà có thể tạo được những bài kiểm tra ôn luyện vui nhộn trong lớp học tại lớp cũng như dạy trực tuyến. Hiện nay, tuy vẫn dạy trực tiếp tại lớp nhưng tôi vẫn duy trì hệ thống lớp học số classroom nhằm cung cấp đầy đủ những bài giảng đến sinh viên từ những slide bài giảng đến video clip youtube; số hóa hệ thống bài tập, bài kiểm tra bằng các form. Sinh viên có thể sử dụng trí tuệ nhân tạo hỗ trợ làm bài powerpoint báo cáo nhưng vẫn phải tự quay và tự báo cáo tại lớp để bảo đảm nắm rõ vấn đề nghiên cứu. Những hoạt động ngoài trời hay ở nhà như làm tên lửa nước hay tạo lồng đèn dùng đối lưu không khí, động cơ nhiệt Stirling cũng yêu cầu sinh viên báo cáo tính toán, cách thực hiện sơ bộ theo đúng tinh thần của STEM. Mỗi năm đều nghiên cứu và báo cáo sáng kiến kinh nghiệm, các bài viết hội thảo khoa học cấp khoa, cấp trường được đăng liên tục nhiều năm. Luôn giúp đỡ đồng nghiệp từ điều chỉnh những bài giảng powerpoint cho đến sửa laptop, micro lên lớp, tạo môi trường vui vẻ tương thân tương ái giữa các đồng nghiệp trong trường. Với sinh viên và phụ huynh sinh viên luôn bảo đảm sự tôn trọng, hòa nhã dù phải xử lý các trường hợp xử lý các tình huống tiêu cực. Do trường không có hội phụ huynh nên tôi tự tổ chức khen thưởng các lớp chủ nhiệm và lớp dạy khi sinh viên đạt thành tích cao để khích lệ sinh viên phấn đấu, tạo dựng môi trường học tập tích cực hơn cho sinh viên.

- Trong hoạt động phong trào học tập, văn hóa và thể dục thể thao:

Bản thân tốt nghiệp bằng Cử nhân Sư phạm Vật lý, Kỹ sư điện tử, Thạc sĩ vật lý kỹ thuật y sinh, trong những năm vừa qua tôi đã tiếp tục tham gia học tập hoàn thiện trình độ trung cấp lý luận chính trị, trung cấp tin học, chứng chỉ nghề bậc III nghề điện tử và nhiều chứng chỉ khác phục vụ giảng dạy như chứng chỉ giảng dạy bậc cao đẳng đại học, chứng chỉ dạy học số, tìm hiểu về AI, dạy học theo năng lực, phát triển ý tưởng khởi nghiệp.... Ngoài ra tôi tham gia nhiệt tình các hoạt động thi đua thể thao, văn hóa của trường, của cụm thi đua bao gồm các hội thao, hội diễn văn nghệ, trang trí bánh kem... Hướng dẫn định hướng sinh viên thực hiện phát triển ý tưởng sáng tạo để khởi nghiệp.

- Trong hoạt động công tác xã hội:

Bản thân đã tham gia thường xuyên các hoạt động tặng quà cho bà mẹ Việt Nam anh hùng, vợ liệt sĩ, người nghèo, tặng học bổng cho các em vùng sâu Đak Nông, ủng hộ các quỹ cứu trợ bão lụt, hỗ trợ đồng nghiệp vùng khó khăn. Tham gia hoạt động tổ bầu cử tại phường 4 quận Tân Bình.

- Trong công tác bồi dưỡng, học tập nâng cao trình độ chuyên môn:

Bản thân đã tự học tập lập trình tạo ứng dụng cho thiết bị di động như điện thoại và máy tính bảng, hoàn thành trung cấp lý luận chính trị, trung cấp tin học (đạt xuất sắc), chứng chỉ nghề điện tử bậc III, bằng B tiếng Anh, TOIEC 580 điểm, Thạc sĩ Vật lý kỹ thuật y sinh. Ngoài ra tham gia học tập nghiên cứu các phương pháp, hình thức giảng dạy tích cực hiện nay cùng nhóm Người truyền lửa.

b) Việc thực hiện chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và đạo đức, lối sống:

Bản thân luôn vận động cán bộ, viên chức, người lao động và gia đình viết, nói và làm đúng quan điểm, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật nhà nước. Đấu tranh bảo vệ, tuyên truyền vận động gia đình và quần chúng thực hiện đúng quan điểm, đường lối, nghị quyết, chính sách của Đảng, pháp luật nhà nước. Tự giác học tập để không ngừng nâng cao kiến thức về lý luận chính trị và chuyên môn nghiệp vụ nhằm đáp ứng yêu cầu công tác được giao.

Bản thân có phẩm chất, đạo đức lối sống giản dị, lành mạnh, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, không tham nhũng, tiêu cực, sách nhiễu mưu lợi cá nhân; không vi phạm những điều đảng viên không được làm. Có tinh thần giữ gìn đoàn kết nội bộ, thẳng thắn nêu chính kiến trong các cuộc họp, thực hiện chế độ tự phê bình và phê bình, trung thực với Đảng. Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở, liên hệ chặt chẽ với quần chúng, được quần chúng tín nhiệm, bản thân, gia đình thực hiện tốt nghĩa vụ công dân nơi cư trú.

c) Trong hoạt động sáng kiến, nghiên cứu khoa học

Trong những năm qua, bản thân luôn học tập nâng cao nghiệp vụ chuyên môn đồng thời luôn sáng tạo, đề xuất các giải pháp triển khai thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ, công tác được giao. Các giải pháp sáng tạo đã đề xuất như sau:

1) Sáng kiến 1: “ Xây dựng bài giảng điện tử môn Vật lý 1 ”.

- Nội dung: Giáo viên sử dụng kết hợp Powerpoint và các phần mềm mô phỏng dùng flash, java, video clip, sơ đồ tư duy để xây dựng hệ thống bài giảng điện tử môn học Vật lý 1 nhằm kích thích sự hứng thú, tạo sự chủ động, sáng tạo cho người học.

- Hiệu quả: Đề tài giúp bài giảng thêm sinh động, từ đó nâng cao khả năng nhận thức của người học thông qua các mô phỏng, video clip, giúp người học yêu thích môn học và dễ dàng tiếp thu kiến thức.

- Phạm vi ảnh hưởng: Sáng kiến đã được Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh công nhận theo Quyết định số 1693/QĐ- SGDDT ngày 10 tháng 8 năm 2017.

2) Sáng kiến 2: “Thiết kế bài giảng tương tác giữa người và vật ảo bằng phần mềm PowerPoint”.

- Nội dung: Giáo viên sử dụng phương pháp đơn giản để biến bài giảng PowerPoint trên lớp thành bài giảng tự động mà không mất nhiều thời gian chuyển đổi sang phần mềm xử lý phim ảnh chuyên dụng. Đề tài nêu rõ 7 bước để thực hiện thiết kế bài giảng tương tác giữa người và vật ảo bằng phần mềm Powerpoint.

- Hiệu quả: Đề tài mang lại hiệu quả tốt trong kết quả học tập của sinh viên với sự tương tác, mô phỏng bằng hình ảnh cụ thể trong Vật lý giúp sinh viên dễ hiểu bài, ghi nhớ bài học lâu hơn.

- Phạm vi ảnh hưởng: Sáng kiến đã được Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh công nhận theo Quyết định số 1969/QĐ- SGDĐT ngày 3 tháng 8 năm 2022.

3) Sáng kiến 3: “Chuyển đổi số hệ thống bài tập và bài học cho sinh viên tự học ở nhà bằng các ứng dụng của Google”.

- Nội dung: Giáo viên sử dụng phối hợp các ứng dụng miễn phí của Google để tạo nên một hệ thống giảng dạy số hóa hỗ trợ cho công tác giảng dạy trực tiếp trên lớp. Sáng kiến này tạo ra một cấu trúc phối hợp của các ứng dụng Google Classroom, Sites, Form, Docs, Sheets, Youtube, Drive... với cách sắp xếp hợp lý tạo nên hệ thống bài giảng và bài tập số hóa hỗ trợ công tác giảng dạy tại lớp.

- Hiệu quả: Giúp cho việc dạy và học đạt hiệu quả cao. Tăng cường kho học liệu phục vụ cho học tập của sinh viên.

- Phạm vi ảnh hưởng: Sáng kiến đã được Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh công nhận theo Quyết định số 843/QĐ-SGDĐT ngày 10 tháng 4 năm 2024.

4) Sáng kiến 4: “Thực hiện chuyển đổi số một số hoạt động dạy học tại lớp nhằm giảm chi phí cho giảng viên và sinh viên trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP.HCM”.

- Nội dung: Giáo viên sử dụng các công cụ giảng dạy trực tuyến tại lớp để sinh viên tham gia bài học bằng các thiết bị kết nối mạng để thực hiện bài tập, bài thuyết trình với chi phí vật tư tối thiểu, giảm rác thải giấy, bút, bụi phấn.

- Hiệu quả: Giúp cho giáo viên và sinh viên tiết kiệm rất nhiều chi phí vật tư giảng dạy học tập và giảm rác thải ra môi trường bên ngoài khi làm bài tập, báo cáo thuyết trình sau thảo luận nhóm.

- Phạm vi ảnh hưởng: Sáng kiến đã được Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh công nhận theo Quyết định số 381/QĐ-LTT ngày 8 tháng 7 năm 2024.

3. Kết quả đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ hàng năm

Năm học	Kết quả đánh giá	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận kết quả đánh giá
2011-2012	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	Phiếu đánh giá ngày 12/9/2012 của Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh
2012-2013	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	Phiếu đánh giá 29/11/2013 của Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh
2013-2014	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	Phiếu đánh giá 06/11/2014 của Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh
2014-2015	Hoàn thành tốt nhiệm vụ	Thông báo số 1641/TB-LTT-HĐTĐKT ngày 14/10/2015 của Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh
2015-2016	Hoàn thành tốt nhiệm vụ	Thông báo số 865/TB-LTT-HĐTĐKT ngày 12/7/2016 của Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh
2016-2017	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	Thông báo số 542/TB-LTT-HĐTĐKT ngày 12/6/2017 của Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh
2017-2018	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	Quyết định số 644-1/QĐ-LTT-TC ngày 13/6/2018 của Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh
2018-2019	Hoàn thành tốt nhiệm vụ	Quyết định số 742/QĐ-LTT-TC ngày 5/7/2019 của Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh
2019-2020	Hoàn thành tốt nhiệm vụ	Quyết định số 656/QĐ-LTT-TC ngày 10/7/2020 của Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh
2020-2021	Hoàn thành tốt nhiệm vụ	Quyết định số 649/QĐ-LTT-TC ngày 27/5/2021 của Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh
2021-2022	Hoàn thành tốt nhiệm vụ	Quyết định số 280/QĐ-LTT-TC ngày 26/5/2022 của Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh
2022-2023	Hoàn thành tốt nhiệm vụ	Quyết định số 841/QĐ-LTT-TC ngày 25/12/2023 của Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh
2023-2024	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	Quyết định số 390/QĐ-LTT-TC ngày 11/7/2024 của Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh

III. DANH HIỆU THI ĐUA, HÌNH THỨC KHEN THƯỞNG ĐÃ ĐƯỢC NHẬN

1. Danh hiệu thi đua:

Năm học	Danh hiệu thi đua	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận danh hiệu thi đua; cơ quan ban hành quyết định
2011-2012	Chiến sĩ thi đua cơ sở	Quyết định số 1127/QĐ-GDDT-VP ngày 17/09/2012 của Sở Giáo dục và Đào tạo.
2012-2013	Chiến sĩ thi đua cơ sở	Quyết định số 834/QĐ-GDDT-VP ngày 23/07/2013 của Sở Giáo dục và Đào tạo.
2013-2014	Chiến sĩ thi đua cơ sở	Quyết định số 1080/QĐ-GDDT-VP ngày 28/7/2014 của Sở Giáo dục và Đào tạo
2013-2014	Chiến sĩ thi đua Thành phố	Quyết định số 3823/QĐ-UBND ngày 06/08/2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh
2023-2024	Chiến sĩ thi đua cơ sở	Quyết định số 498/QĐ-LTT ngày 26/8/2024 của Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh

2. Hình thức khen thưởng:

Năm học	Hình thức khen thưởng	Số, ngày, tháng, năm của quyết định khen thưởng; cơ quan ban hành quyết định
2010-2011	Bằng khen UBND Thành phố về thành tích hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 02 năm học liên tục (2009-2010, 2010-2011)	Quyết định số 797/QĐ-UBND ngày 18/02/2012 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh

Với những thành tích xuất sắc, tiêu biểu nêu trên, từ năm học 2011-2012 đến năm học 2023-2024 bản thân tôi đã được Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh đánh giá hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ và hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Căn cứ điểm b, khoản 1, Điều 73 Luật thi đua, khen thưởng năm 2022, bản thân tôi đủ tiêu chuẩn, điều kiện đề nghị xét, tặng Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ.

Kính đề nghị Hội đồng Thi đua – Khen thưởng các cấp xét, đề nghị Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố xét, trình Thủ tướng Chính phủ tặng Bằng khen./.

NGƯỜI BÁO CÁO THÀNH TÍCH

**XÁC NHẬN CỦA TRƯỜNG CAO ĐẲNG LÝ TỰ TRỌNG
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Ông Nguyễn Thanh Tú, Giảng viên khoa Khoa học cơ bản được Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh tặng Bằng khen về thành tích hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 2 năm học liên tục (2009-2010, 2010-2011), từ năm học 2011-2012 đến năm học 2023-2024 được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, có 04 năm đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở; đủ điều kiện, tiêu chuẩn khen thưởng theo quy định. Thống nhất đề nghị tặng Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ đối với ông Nguyễn Thanh Tú.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Đinh Văn Đệ

XÁC NHẬN CỦA ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
CHỦ TỊCH