

ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG CAO ĐẲNG LÝ TỰ TRỌNG THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

SỔ GIÁO ÁN LÝ THUYẾT

Môn học: MÁY CẮT KIM LOẠI

Lớp : 22T4-CTM1

Khoá : 2022

Họ và tên giảng viên: Trương Thị Phương Hồng

Năm học: 2024-2025

Quyển số:

Giáo án số: 01

Thời gian thực hiện: 3 tiết
Tên chương: **Chương 1. Đại cương về máy cắt kim loại**
Chương 2. Động học máy cắt kim loại
Thực hiện ngày: 12 / 02 / 2025

Chương 1. Đại cương về máy cắt kim loại
Chương 2. Động học máy cắt kim loại

Mục tiêu của bài:

- Qua bài học này sinh viên có khả năng:
- Trình bày được khái niệm về máy cắt kim loại.
 - Phân biệt được các loại máy công cụ.
 - Trình bày được quá trình phát triển máy công cụ.
 - Trình bày được các dạng bề mặt và chuyển động tạo hình.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

Máy tính, máy chiếu Projector, tranh tường, phần mềm Powerpoint, mô hình, bảng, phấn.

I. Ổn định lớp học: Thời gian: 10 phút

Nội dung cần nhắc nhở:

- Đi học chuyên cần. Thực hiện đúng nội quy của trường.
- Học bài, làm bài đầy đủ trước khi đến lớp.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....) Cho SV xem một đoạn video về máy công cụ.	Đặt vấn đề: các em cho nhận xét về các máy đã xem (phương pháp đàm thoại, trực quan).	Nghe hỏi, trả lời, ghi bài.	10
2	<u>Giảng bài mới</u> (Đề cương bài giảng) 1.1. Khái niệm về máy 1.2. Vài nét lịch sử về sự phát triển của máy công cụ. Chương 2. Động học máy cắt kim loại 2.1. Các dạng bề mặt gia công 2.1.1. Dạng trụ tròn xoay 2.1.2. Dạng mặt phẳng 2.1.3. Các dạng đặc biệt	- Giới thiệu một số phương pháp học tốt môn MCKL. - Chia nội dung theo nhóm. - Chiếu phần mềm Powerpoint cho SV xem phim, ví dụ (kết hợp phương pháp đàm thoại).	- Chú ý, ghi nhận các phương pháp học. - Tự chọn nhóm cùng nghiên cứu nội dung được phân công. - Nghe giảng, ghi bài.	40 20 45
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u>	Dùng máy chiếu	Nhắc lại những kiến	6

	1.1. Khái niệm về máy 2.1. Các dạng bề mặt gia công	Projector (phần mềm Powerpoint) cho SV xem phim, ví dụ (kết hợp phương pháp đàm thoại).	thức cần củng cố, ghi bài.	
4	<u>Hướng dẫn tự học</u>	Tìm đọc các dạng bề mặt thường dùng trong gia công		4

<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>	[1]. Nguyễn Ngọc Cẩn. Máy cắt kim loại. NXB KHKT, 2000. [2]. Dương Bình Nam. Khoa cơ khí Trường Đại Học Sư Phạm Kỹ Thuật. Máy cắt kim loại, 2006. [3]. Ba-rơ-ba-sốp. Kỹ thuật phay. Nhà xuất bản Mir, 1988. [4]. Ba-rơ-ba-sốp. Kỹ thuật tiện. Nhà xuất bản Mir, 1988.			
Trưởng khoa/Trưởng bộ môn  Vũ Đức Pháp	Tp. Hồ Chí Minh, ngày 27 tháng 02 năm 2025 Giảng viên  Trương Thị Phương Hồng			

Giáo án số: 02

Thời gian thực hiện: 3 tiết

Tên chương: **Chương 2. Động học máy cắt kim loại (tt)**

Thực hiện ngày: 19 / 02 / 2025

Chương 2. Động học máy cắt kim loại (tt)

Mục tiêu của bài:

Qua bài học này sinh viên có khả năng:

- Phân biệt được các dạng bề mặt gia công.
- Giải thích được các nguyên lý tạo hình và các phương pháp tạo hình.
- Đọc được ký hiệu các chi tiết máy.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

Máy tính, máy chiếu Projector, tranh tường, phần mềm Powerpoint, mô hình, bảng, phấn.

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 2 phút

Nội dung cần nhắc nhở:

- Đi học chuyên cần. Thực hiện đúng nội quy của trường.
- Học bài, làm bài đầy đủ trước khi đến lớp.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....) Cho SV xem một đoạn video về máy công cụ.	Đặt vấn đề: các em cho nhận xét về các máy đã xem (phương pháp đàm thoại, trực quan).	Nghe hỏi, trả lời, ghi bài.	10
2	<u>Giảng bài mới</u> (Đề cương bài giảng) 2.2. Chuyển động tạo hình 2.2.1. Phân loại chuyển động tạo hình: - Chuyển động tạo hình đơn giản. - Chuyển động tạo hình phức tạp. 2.3. Phương pháp tạo hình 2.3.1. Phương pháp theo vết 2.3.2. Phương pháp định hình (phương pháp chép hình) 2.3.3. Phương pháp bao hình 2.4. Tổ hợp chuyển động	- Chiếu Slide bài giảng. - Lắng nghe và ghi nhận. - Thuyết trình, thảo luận về bài học với sinh viên. - Cho ví dụ minh họa về bài học. - Giải đáp thắc mắc về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép nội dung cần lưu ý. - Báo cáo nội dung được phân công. - Thảo luận về nội dung bài học với giảng viên. - Các nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm thuyết trình.	23 20 25 15

	2.5 Truyền động của máy cắt kim loại 2.5.1 Phân loại truyền động 2.5.2 Tỷ số truyền			30
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> 2.4 Bộ hợp chuyển động 2.5 Truyền động của máy cắt kim loại. 2.5.1 Phân loại truyền động 2.5.2 Tỷ số truyền	Dùng máy chiếu Projector (phần mềm Powerpoint) cho SV xem phim, ví dụ (kết hợp phương pháp đàm thoại).	Nhắc lại những kiến thức cần củng cố, ghi bài.	8
4	<u>Hướng dẫn tự học</u>	Tìm đọc các dạng bề mặt thường dùng trong gia công		2

<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>	[1]. Nguyễn Ngọc Cẩn. Máy cắt kim loại. NXB KHKT, 2000. [2]. Dương Bình Nam. Khoa cơ khí Trường Đại Học Sư Phạm Kỹ Thuật. Máy cắt kim loại, 2006. [3]. Ba-rơ-ba-sốp. Kỹ thuật phay. Nhà xuất bản Mir, 1988. [4]. Ba-rơ-ba-sốp. Kỹ thuật tiện. Nhà xuất bản Mir, 1988.
Trưởng khoa/Trưởng bộ môn  Vũ Đức Pháp	Tp. Hồ Chí Minh, ngày 17 tháng 02 năm 2025 Giảng viên  Trương Thị Phương Hồng

Chương 2. Động học máy cắt kim loại (tt)

Chương 3. Máy tiện

Mục tiêu của bài:

Qua bài học này sinh viên trình bày được:

- Phân biệt được các loại máy, ký hiệu, công dụng, trọng lượng.
- Trình bày được công dụng và các bộ phận cơ bản của máy tiện.
- Đọc được sơ đồ kết cấu động học và sơ đồ động của máy tiện.
- Trình bày được nguyên lý hoạt động của các cơ cấu trong máy tiện.
- Có ý thức trách nhiệm, chủ động học tập.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

Máy tính, máy chiếu Projector, tranh tường, phần mềm Powerpoint, mô hình, bảng, phấn.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 2 phút

Nội dung cần nhắc nhở:

- Đi học chuyên cần, thực hiện đúng nội quy của trường.
- Học bài, làm bài đầy đủ trước khi đến lớp.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....) Cho sinh viên xem 1 đoạn video về các chuyển động tạo hình.	Đặt vấn đề: đặt câu hỏi cho sv nhận xét về các chuyển động trên video. (phương pháp trực quan, đàm thoại).	Nghe hỏi, trả lời, ghi bài.	5
2	<u>Giảng bài mới</u> (Đề cương bài giảng) 2.5.1 Phân loại truyền động (tt) 2.5.3 Sơ đồ động Chương 3. Máy tiện 3.1 Công dụng máy tiện 3.2 Phân loại máy tiện 3.3. Máy tiện ren vít vạn năng 3.4 Máy tiện ren vít vạn năng T620 3.4.1 Đặc tính kỹ thuật 3.4.2 Truyền động của máy 1. Các dạng truyền động trong máy	- Chiếu Slide bài giảng. - Lắng nghe và ghi nhận. - Thuyết trình, thảo luận về bài học với sinh viên. - Cho ví dụ minh họa về bài học. - Giải đáp thắc mắc về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép nội dung cần lưu ý. - Báo cáo nội dung được phân công. - Thảo luận về nội dung bài học với giảng viên. - Các nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm thuyết trình.	40 30 13 35

	2. Phương trình xích truyền động a. Phương trình xích tốc độ.			
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> 3.2 Phân loại máy tiện 3.3. Máy tiện ren vít vạn năng 3.4 Máy tiện ren vít vạn năng T620 3.4.1 Đặc tính kỹ thuật 3.4.2 Truyền động của máy 1. Các dạng truyền động trong máy 2. Phương trình xích truyền động a. Phương trình xích tốc độ.	Dùng máy chiếu Projector (phần mềm Powerpoint) cho SV xem phim, ví dụ (kết hợp phương pháp đàm thoại).	Nhắc lại những kiến thức cần củng cố, ghi bài.	8
4	<u>Hướng dẫn tự học</u>	Về nhà đọc trước cấu tạo máy Tiện		2
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		[1]. Nguyễn Ngọc Cẩn. Máy cắt kim loại. NXB KHKT, 2000. [2]. Dương Bình Nam. Khoa cơ khí Trường Đại Học Sư Phạm Kỹ Thuật. Máy cắt kim loại, 2006. [3]. Ba-rơ-ba-sốp. Kỹ thuật phay. Nhà xuất bản Mir, 1988. [4]. Ba-rơ-ba-sốp. Kỹ thuật tiện. Nhà xuất bản Mir, 1988.		

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn  Vũ Đức Pháp	Tp. Hồ Chí Minh, ngày 23 tháng 02 năm 2025 Giảng viên  Trương Thị Phương Hồng
---	--

Giáo án số: 04

Thời gian thực hiện: 3 tiết

Tên chương: **Chương 3. Máy tiện (tt)**

Thực hiện ngày: 05 / 03 / 2025

Chương 3. Máy tiện (tt)

Mục tiêu của bài:

Qua bài học này sinh viên có khả năng:

- Giải thích được mối liên hệ các chuyển động trên máy tiện.
- Viết được các phương trình xích cắt ren, xích chạy dao dọc và dao ngang trên máy tiện.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

Máy tính, máy chiếu Projector, tranh tường, phần mềm Powerpoint, mô hình, bảng, phấn.

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 2 phút

Nội dung cần nhắc nhở:

- Đi học chuyên cần. Thực hiện đúng nội quy của trường.
- Học bài, làm bài đầy đủ trước khi đến lớp.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....) Cho sinh viên xem 1 đoạn video về các chuyển động trên máy tiện.	Đặt vấn đề: Gọi sv chỉ ra những bề mặt trên dao	Quan Sát, trả lời. Nghe giảng, ghi bài.	5
II	<u>Giảng bài mới</u> (Đề cương bài giảng) 3.4.2 Truyền động của máy (tt) 2. Phương trình xích truyền động b. Phương trình xích chạy dao. - Phương trình xích cắt ren. + Ren quốc tế + Ren modul + Ren Anh + Ren pích - Xích chạy dao dọc - Xích chạy dao ngang	- Chiếu Slide bài giảng. - Lắng nghe và ghi nhận. - Thuyết trình, thảo luận về bài học với sinh viên. - Cho ví dụ minh họa về bài học. - Giải đáp thắc mắc về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép nội dung cần lưu ý. - Báo cáo nội dung được phân công. - Thảo luận về nội dung bài học với giảng viên. - Các nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm thuyết trình.	10
				10
				50
				25
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> 2. Phương trình xích truyền động	Dùng máy chiếu Projector (phần mềm	Nhắc lại những kiến thức cần củng cố, ghi	8

	b. Phương trình xích chạy dao. - Phương trình xích cắt ren. + Ren quốc tế + Ren modul + Ren Anh + Ren pích - Xích chạy dao dọc - Xích chạy dao ngang	Powerpoint) cho SV xem phim, ví dụ (kết hợp phương pháp đàm thoại).	bài.	
4	<u>Hướng dẫn tự học</u>	Về nhà đọc lại tài liệu và xuống xưởng Tiện tìm hiểu thêm.		5
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		[1]. Nguyễn Ngọc Cẩn. Máy cắt kim loại. NXB KHKT, 2000. [2]. Dương Bình Nam. Khoa cơ khí Trường Đại Học Sư Phạm Kỹ Thuật. Máy cắt kim loại, 2006. [3]. Ba-rơ-ba-sốp. Kỹ thuật phay. Nhà xuất bản Mir, 1988. [4]. Ba-rơ-ba-sốp. Kỹ thuật tiện. Nhà xuất bản Mir, 1988.		

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn  Vũ Đức Pháp	Tp. Hồ Chí Minh, ngày 03 tháng 03 năm 2025 Giảng viên  Trương Thị Phương Hồng
--	--

Chương 3. Máy tiện (tt)

Mục tiêu của bài:

Qua bài học này sinh viên có khả năng:

- Trình bày được nguyên lý hoạt động của các cơ cấu đặc biệt trong máy tiện T620.
- Viết được các phương trình xích tốc độ và các phương trình xích chạy dao trên máy tiện T616.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

Máy tính, máy chiếu Projector, tranh tường, phần mềm Powerpoint, mô hình, bảng, phấn.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 2 phút

Nội dung cần nhắc nhở:

- Đi học chuyên cần. Thực hiện đúng nội quy của trường.
- Học bài, làm bài đầy đủ trước khi đến lớp.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....) Cho sinh viên xem 1 đoạn video về các chuyển động trên máy tiện.	Đặt vấn đề: Gọi sv chỉ ra những cơ cấu trên máy.	Quan Sát, trả lời. Nghe giảng, ghi bài.	5
II	<u>Giảng bài mới</u> (Đề cương bài giảng) 3.4.3 Các cơ cấu đặc biệt 1. Ly hợp 1 chiều 2. Đai ốc mở đôi (đai ốc hai nửa) 3. Chạc điều chỉnh (Chạc đầu ngựa) 4. Norton 5. An toàn 3.5 Máy tiện ren vít vạn năng T616 3.5.1 Đặc tính kỹ thuật 3.5.2 Truyền động của máy 1. Các dạng truyền động trong máy 2. Phương trình xích truyền động a. Xích tốc độ	- Chiếu Slide bài giảng. - Lắng nghe và ghi nhận. - Thuyết trình, thảo luận về bài học với sinh viên. - Cho ví dụ minh họa về bài học. - Giải đáp thắc mắc về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép nội dung cần lưu ý. - Báo cáo nội dung được phân công. - Thảo luận về nội dung bài học với giảng viên. - Các nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm thuyết trình.	30 15 10 20 15 25
3	<u>Củng cố kiến thức và kết</u>			

	<u>thức bài</u> 3.4.3 Các cơ cấu đặc biệt 1. Ly hợp 1 chiều 2. Đai ốc mở đôi (đai ốc hai nửa) 3. Cơ cấu Norton a. Xích tốc độ máy T616.	Dùng máy chiếu Projector (phần mềm Powerpoint) cho SV xem phim, ví dụ (kết hợp phương pháp đàm thoại).	Nhắc lại những kiến thức cần củng cố, ghi bài.	8
4	<u>Hướng dẫn tự học</u>	Về nhà đọc lại tài liệu và xuống xưởng Tiện tìm hiểu thêm.		5
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		[1]. Nguyễn Ngọc Cẩn. Máy cắt kim loại. NXB KHKT, 2000. [2]. Dương Bình Nam. Khoa cơ khí Trường Đại Học Sư Phạm Kỹ Thuật. Máy cắt kim loại, 2006. [3]. Ba-rơ-ba-sốp. Kỹ thuật phay. Nhà xuất bản Mir, 1988. [4]. Ba-rơ-ba-sốp. Kỹ thuật tiện. Nhà xuất bản Mir, 1988.		

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn  Vũ Đức Pháp	Tp. Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 03 năm 2025 Giảng viên  Trương Thị Phương Hồng
--	---

Chương 3. Máy tiện (tt)

Mục tiêu của bài:

Qua bài học này sinh viên có khả năng:

- Viết được các phương trình xích chạy dao trên máy tiện T616.
- Trình bày được nguyên lý hoạt động của các cơ cấu đặc biệt trong máy tiện T616.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

Máy tính, máy chiếu Projector, tranh tường, phần mềm Powerpoint, mô hình, bảng, phấn.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 2 phút

Nội dung cần nhắc nhở:

- Đi học chuyên cần. Thực hiện đúng nội quy của trường.
- Học bài, làm bài đầy đủ trước khi đến lớp.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....) Cho sinh viên xem 1 đoạn video về các chuyển động trên máy tiện.	Đặt vấn đề: Gọi sv chỉ ra những chuyển động trên máy	Quan Sát, trả lời. Nghe giảng, ghi bài.	5
II	<u>Giảng bài mới</u> (Đề cương bài giảng) 3.5.2 Truyền động của máy (tt) 2. Phương trình xích truyền động (tt) a. Phương trình xích cắt ren. - Ren quốc tế - Ren Anh b. Phương trình xích chạy dao. - Chạy dao dọc - Chạy dao ngang 3.5.3 Các cơ cấu đặc biệt 1. Cơ cấu Harnais 2. Cơ cấu Meand 3. Cơ cấu an toàn	- Chiếu Slide bài giảng. - Lắng nghe và ghi nhận. - Thuyết trình, thảo luận về bài học với sinh viên. - Cho ví dụ minh họa về bài học. - Giải đáp thắc mắc về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép nội dung cần lưu ý. - Báo cáo nội dung được phân công. - Thảo luận về nội dung bài học với giảng viên. - Các nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm thuyết trình.	25
				30
				20
				20
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> Máy tiện ren vít vạn năng T616	Dùng máy chiếu Projector (phần mềm Powerpoint) cho SV	Nhắc lại những kiến thức cần củng cố, ghi bài.	8

		xem phim, ví dụ (kết hợp phương pháp đàm thoại).		
4	<u>Hướng dẫn tự học</u>	Về nhà đọc lại tài liệu và xuống xưởng Tiễn tìm hiểu thêm.		5
	<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>	[1]. Nguyễn Ngọc Cần. Máy cắt kim loại. NXB KHKT, 2000. [2]. Dương Bình Nam. Khoa cơ khí Trường Đại Học Sư Phạm Kỹ Thuật. Máy cắt kim loại, 2006. [3]. Ba-rơ-ba-sốp. Kỹ thuật phay. Nhà xuất bản Mir, 1988. [4]. Ba-rơ-ba-sốp. Kỹ thuật tiện. Nhà xuất bản Mir, 1988.		

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn  Vũ Đức Pháp	Tp. Hồ Chí Minh, ngày 17 tháng 03 năm 2025 Giảng viên  Trương Thị Phương Hồng
--	--

Giáo án số: 07

Thời gian thực hiện: 3 tiết

Tên chương: **Chương 4. Máy khoan**

Thực hiện ngày: 26 / 03 / 2025

Chương 4. Máy Khoan

Mục tiêu của bài:

Qua bài học này sinh viên có khả năng:

- Đọc được sơ đồ kết cấu động học và sơ đồ động của máy khoan.
- Viết được phương trình xích tốc độ và các phương trình chạy dao.
- Mô tả được các cơ cấu bên trong máy khoan.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

Máy tính, máy chiếu Projector, tranh tường, phần mềm Powerpoint, mô hình, bảng, phấn.

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 2 phút

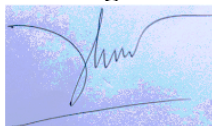
Nội dung cần nhắc nhở:

- Đi học chuyên cần. Thực hiện đúng nội quy của trường.
- Học bài, làm bài đầy đủ trước khi đến lớp.
- Làm bài nghiêm túc.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....) Cho sinh viên xem 1 đoạn video về các chuyển động trên máy khoan.	Đặt vấn đề: Gọi sv chỉ ra những chuyển động trên máy khoan.	Quan Sát, trả lời. Nghe giảng, ghi bài.	5
II	<u>Giảng bài mới</u> (Đề cương bài giảng) <u>Kiểm tra 1 tiết</u> 4.1. Nguyên lý chuyển động và kết cấu động học của máy khoan. 4.2. Công dụng và phân loại. 4.2.1 Công dụng 4.2.2 Phân loại	- Ra đề kiểm tra. - Chiếu Slide bài giảng. - Lắng nghe và ghi nhận. - Thuyết trình, thảo luận về bài học với sinh viên. - Cho ví dụ minh họa về bài học. - Giải đáp thắc mắc về bài học cho sinh viên.	- Làm bài tại lớp. - Lắng nghe, ghi chép nội dung cần lưu ý. - Báo cáo nội dung được phân công. - Thảo luận về nội dung bài học với giảng viên. - Các nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm thuyết trình.	60 15 10 30
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> Máy khoan 2A150	Dùng máy chiếu Projector (phần mềm Powerpoint) cho SV	Nhắc lại những kiến thức cần củng cố, ghi bài.	8

		xem phim, ví dụ (kết hợp phương pháp đàm thoại).		
4	<u>Hướng dẫn tự học</u>	Về nhà đọc lại tài liệu và xuống xưởng Nguội tìm hiểu thêm.		5
	<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>	[1]. Nguyễn Ngọc Cần. Máy cắt kim loại. NXB KHKT, 2000. [2]. Dương Bình Nam. Khoa cơ khí Trường Đại Học Sư Phạm Kỹ Thuật. Máy cắt kim loại, 2006. [3]. Ba-rơ-ba-sốp. Kỹ thuật phay. Nhà xuất bản Mir, 1988. [4]. Ba-rơ-ba-sốp. Kỹ thuật tiện. Nhà xuất bản Mir, 1988.		

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn  Vũ Đức Pháp	Tp. Hồ Chí Minh, ngày 23 tháng 03 năm 2025 Giảng viên  Trương Thị Phương Hồng
--	--

Chương 4. Máy Khoan (tt)

Chương 5. Máy Phay

Mục tiêu của bài:

Qua bài học này sinh viên có khả năng:

- Đọc được sơ đồ kết cấu động học và sơ đồ động của máy khoan.
- Viết được phương trình xích tốc độ và các phương trình chạy dao.
- Mô tả được các cơ cấu bên trong máy khoan.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

Máy tính, máy chiếu Projector, tranh tường, phần mềm Powerpoint, mô hình, bảng, phấn.

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 2 phút

Nội dung cần nhắc nhở:

- Đi học chuyên cần. Thực hiện đúng nội quy của trường.
- Học bài, làm bài đầy đủ trước khi đến lớp.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....) Cho sinh viên xem 1 đoạn video về các chuyển động trên máy khoan.	Đặt vấn đề: Gọi sv chỉ ra những chuyển động trên máy khoan.	Quan Sát, trả lời. Nghe giảng, ghi bài.	5
II	<u>Giảng bài mới</u> (Đề cương bài giảng) 4.3 Máy khoan đứng 2A150 4.3.1. Chuyển động chính 4.3.2. Chuyển động chạy dao 4.4 Máy khoan cần 2B56 4.4.1 Đặc tính kỹ thuật 4.3.2. Chuyển động chính 4.3.3. Chuyển động chạy dao Chương 5. Máy Phay 5.1 Công dụng và phân loại máy phay 5.1.1 Công dụng 5.1.2 Phân loại	- Chiếu Slide bài giảng. - Lắng nghe và ghi nhận. - Thuyết trình, thảo luận về bài học với sinh viên. - Cho ví dụ minh họa về bài học. - Giải đáp thắc mắc về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép nội dung cần lưu ý. - Báo cáo nội dung được phân công. - Thảo luận về nội dung bài học với giảng viên. - Các nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm thuyết trình.	40 45 15 17
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> Máy khoan 2A150	Dùng máy chiếu Projector (phần mềm	Nhắc lại những kiến thức cần củng cố, ghi	8

		Powerpoint) cho SV xem phim, ví dụ (kết hợp phương pháp đàm thoại).	bài.	
4	<u>Hướng dẫn tự học</u>	Về nhà đọc lại tài liệu và xuống xưởng Ngộ tìm hiểu thêm.		3
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		[1]. Nguyễn Ngọc Cẩn. Máy cắt kim loại. NXB KHKT, 2000. [2]. Dương Bình Nam. Khoa cơ khí Trường Đại Học Sư Phạm Kỹ Thuật. Máy cắt kim loại, 2006. [3]. Ba-rơ-ba-sốp. Kỹ thuật phay. Nhà xuất bản Mir, 1988. [4]. Ba-rơ-ba-sốp. Kỹ thuật tiện. Nhà xuất bản Mir, 1988.		

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn  Vũ Đức Pháp	Tp. Hồ Chí Minh, ngày 30 tháng 03 năm 2021 Giảng viên  Trương Thị Phương Hồng
--	--

Chương 5. Máy Phay (tt)

Mục tiêu của bài:

Qua bài học này sinh viên có khả năng:

- Đọc được sơ đồ kết cấu động học và sơ đồ động của máy phay.
- Đọc được sơ đồ kết cấu động học và sơ đồ động của đầu phân độ.
- Viết được các phương trình xích tốc độ và các phương trình chạy dao của máy phay.
- Mô tả được các cơ cấu bên trong máy phay và của đầu phân độ.
- Tính toán và phân độ để chia vòng tròn ra làm nhiều phần bằng nhau và không bằng nhau.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

Máy tính, máy chiếu Projector, tranh tường, phần mềm Powerpoint, mô hình, bảng, phấn.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 2 phút

Nội dung cần nhắc nhở:

- Đi học chuyên cần. Thực hiện đúng nội quy của trường.
- Học bài, làm bài đầy đủ trước khi đến lớp.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....) Cho sinh viên xem 1 đoạn video về các chuyển động trên máy Phay.	Đặt vấn đề: Gọi sv chỉ ra những bề mặt trên dao	Quan Sát, trả lời. Nghe giảng, ghi bài.	5
2	<u>Giảng bài mới</u> (Đề cương bài giảng) 5.2 Máy phay vạn năng P82 5.2.1. Đặc tính kỹ thuật. 5.2.2. Truyền động của máy 5.3 Các cơ cấu đặc biệt 5.3.1 Cơ cấu hiệu chỉnh khe hở vítme 5.3.2 Cơ cấu chọn trước vận tốc	- Chiếu Slide bài giảng. - Lắng nghe và ghi nhận. - Thuyết trình, thảo luận về bài học với sinh viên. - Cho ví dụ minh họa về bài học. - Giải đáp thắc mắc về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép nội dung cần lưu ý. - Báo cáo nội dung được phân công. - Thảo luận về nội dung bài học với giảng viên. - Các nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm thuyết trình.	5 65 20 25
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> Máy phay vạn năng P82 5.2.1. Đặc tính kỹ thuật. 5.2.2. Truyền động của	Dùng máy chiếu Projector (phần mềm	Nhắc lại những kiến thức cần củng cố, ghi	8

	máy 5.3 Các cơ cấu đặc biệt 5.3.1 Cơ cấu hiệu chỉnh khe hở vítme 5.3.2 Cơ cấu chọn trước vận tốc	Powerpoint) cho SV xem phim, ví dụ (kết hợp phương pháp đàm thoại).	bài.	
4	<u>Hướng dẫn tự học</u>	Về nhà đọc lại tài liệu và xuống xưởng Phay tìm hiểu thêm.		5
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		[1]. Nguyễn Ngọc Cần. Máy cắt kim loại. NXB KHKT, 2000. [2]. Dương Bình Nam. Khoa cơ khí Trường Đại Học Sư Phạm Kỹ Thuật. Máy cắt kim loại, 2006. [3]. Ba-rơ-ba-sốp. Kỹ thuật phay. Nhà xuất bản Mir, 1988. [4]. Ba-rơ-ba-sốp. Kỹ thuật tiện. Nhà xuất bản Mir, 1988.		

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn  Vũ Đức Pháp	Tp. Hồ Chí Minh, ngày 07 tháng 04 năm 2025 Giảng viên  Trương Thị Phương Hồng
--	--

Chương 5. Máy Phay (tt)

Mục tiêu của bài:

Qua bài học này sinh viên có khả năng:

- Mô tả được các cơ cấu bên trong máy phay và của đầu phân độ.
- Tính toán và phân độ để chia vòng tròn ra làm nhiều phần bằng nhau và không bằng nhau.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

Máy tính, máy chiếu Projector, tranh tường, phần mềm Powerpoint, mô hình, bảng, phấn.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 2 phút

Nội dung cần nhắc nhở:

- Đi học chuyên cần. Thực hiện đúng nội quy của trường.
- Học bài, làm bài đầy đủ trước khi đến lớp.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....) Cho sinh viên xem 1 đoạn video về các chuyển động trên máy Phay.	Đặt vấn đề: Gọi sv chỉ ra những chuyển động trên chạy dao trên máy.	Quan Sát, trả lời. Nghe giảng, ghi bài.	5
2	<u>Giảng bài mới</u> (Đề cương bài giảng) 5.4 Đầu phân độ 5.4.1 Công dụng 5.4.2 Phân loại 5.4.3 Phương pháp phân độ	- Chiếu Slide bài giảng. - Lắng nghe và ghi nhận. - Thuyết trình, thảo luận về bài học với sinh viên. - Cho ví dụ minh họa về bài học. - Giải đáp thắc mắc về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép nội dung cần lưu ý. - Báo cáo nội dung được phân công. - Thảo luận về nội dung bài học với giảng viên. - Các nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm thuyết trình.	15 20 80
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> Máy phay vạn năng P82 5.2.3. Phương trình xích truyền động.	Dùng máy chiếu Projector (phần mềm Powerpoint) cho SV xem phim, ví dụ (kết hợp phương pháp đàm thoại).	Nhắc lại những kiến thức cần củng cố, ghi bài.	8

4	<u>Hướng dẫn tự học</u>	Về nhà đọc lại tài liệu và xuống xưởng Phay tìm hiểu thêm.	5
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		[1]. Nguyễn Ngọc Cẩn. Máy cắt kim loại. NXB KHKT, 2000. [2]. Dương Bình Nam. Khoa cơ khí Trường Đại Học Sư Phạm Kỹ Thuật. Máy cắt kim loại, 2006. [3]. Ba-rơ-ba-sốp. Kỹ thuật phay. Nhà xuất bản Mir, 1988. [4]. Ba-rơ-ba-sốp. Kỹ thuật tiện. Nhà xuất bản Mir, 1988.	

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn  Vũ Đức Pháp	Tp. Hồ Chí Minh, ngày 14 tháng 04 năm 2025 Giảng viên  Trương Thị Phương Hồng
--	--