

ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG CAO ĐẲNG LÝ TỰ TRỌNG THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

SỔ GIÁO ÁN LÝ THUYẾT

Môn học: CÔNG NGHỆ CHẾ TẠO MÁY
Lớp : 24C2-CTM1 Khoá : 2024

Họ và tên giảng viên: Trương Thị Phương Hồng
Năm học: 2024-2025

Quyển số:

Giáo án số: 01

Thời gian thực hiện: 4 tiết

Tên chương: **Chương 1_ Những khái niệm cơ bản**

Thực hiện ngày 04 tháng 03 năm 2025

Tên bài:

Chương 1_ Những khái niệm cơ bản

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Trình bày được các thành phần của quy trình công nghệ.
- Trình bày được cơ sở vật lý quá trình cắt kim loại.
- Rèn luyện tính kiên trì, cẩn thận, chính xác.
- Nghiêm túc, trách nhiệm, chủ động, tích cực, chăm chỉ.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy chiếu Projector, phần mềm PowerPoint, một số vật thật.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 10 phút

- Đi học đúng giờ, tác phong đồng phục đúng quy định.
- Làm quen đầu năm giữa thầy và trò, phân công nhiệm vụ mỗi nhóm theo tuần.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....) - Hướng dẫn một số phương pháp học tốt môn học CNCTM. - Nói về tầm quan trọng của môn học CNCTM trong quá trình sản xuất.	- Đặt vấn đề - Giới thiệu bài mới - Giới thiệu một số phương pháp học tốt môn MCKL. - Chia nội dung theo nhóm.	- Lắng nghe. - Chú ý, ghi nhận các phương pháp học. - Tự chọn nhóm cùng nghiên cứu nội dung được phân công.	10
2	<u>Giảng bài mới</u> Chương 1_ Những khái niệm cơ bản 1.1 Quá trình sản xuất và quá trình công nghệ 1.1.1 Quá trình sản xuất 1.1.2 Quá trình công nghệ	- Chiếu phần mềm Powerpoint cho SV xem phim, ví dụ (kết hợp phương pháp đàm thoại).	- Nghe giảng, ghi bài. - Chú ý, ghi nhận các phương pháp học. - Nghe giảng, ghi bài.	5 10

	1.2 Các thành phần của quy trình công nghệ			15
	1.2.1 Nguyên công 1.2.2 Gá 1.2.3 Vị trí Bài tập chương 1	- Giải đáp thắc mắc về bài học cho sinh viên. - Cho bài tập áp dụng.	- Nêu thắc mắc về bài học với giảng viên. Chú ý nghe giảng và ghi chép.	25 15 80
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> - Tổng kết nội dung chính của bài	- Nêu các lưu ý về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép cẩn thận.	7
4	<u>Hướng dẫn tự học</u> - Về nhà đọc thêm tài liệu chính	- Định hướng, giao nội dung cho buổi học tiếp. - Gợi ý cách học và chuẩn bị cho bài mới.		3
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		- Giáo trình Vật liệu học, Khoa Cơ khí, Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP. Hồ Chí Minh, 2019. - Vật liệu học - Nghiêm Hùng - NXB ĐH&THCN Hà Nội, 2000. - Vật liệu học, Trường ĐH KTCN – 1993.		

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn



Vũ Đức Pháp

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 02 tháng 03 năm 2025

Giảng viên



Trương Thị Phương Hồng

Tên bài:

Chương 1_ Những khái niệm cơ bản (tt)

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Trình bày được các thành phần của quy trình công nghệ.
- Trình bày được cơ sở vật lý quá trình cắt kim loại.
- Rèn luyện tính kiên trì, cẩn thận, chính xác.
- Nghiêm túc, trách nhiệm, chủ động, tích cực, chăm chỉ.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy chiếu Projector, phần mềm PowerPoint, một số vật thật.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 10 phút

- Đi học đúng giờ, tác phong đồng phục đúng quy định.
- Làm quen đầu năm giữa thầy và trò, phân công nhiệm vụ mỗi nhóm theo tuần.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....) - Hướng dẫn một số phương pháp học tốt môn học CNCTM. - Nói về tầm quan trọng của môn học CNCTM trong quá trình sản xuất.	- Đặt vấn đề - Giới thiệu bài mới - Giới thiệu một số phương pháp học tốt môn MCKL. - Chia nội dung theo nhóm.	- Lắng nghe. - Chú ý, ghi nhận các phương pháp học. - Tự chọn nhóm cùng nghiên cứu nội dung được phân công.	10
2	<u>Giảng bài mới</u> Chương 1_ Những khái niệm cơ bản 1.1 Quá trình sản xuất và quá trình công nghệ 1.1.1 Quá trình sản xuất 1.1.2 Quá trình công nghệ 1.2 Các thành phần của	- Chiếu phần mềm Powerpoint cho SV xem phim, ví dụ (kết hợp phương pháp đàm thoại).	- Nghe giảng, ghi bài. - Chú ý, ghi nhận các phương pháp học. - Nghe giảng, ghi bài.	5 10 15

	quy trình công nghệ			
	1.2.1 Nguyên công 1.2.2 Gá 1.2.3 Vị trí 1.2.4 Bước 1.2.5 Đường chuyển dao 1.2.6 Động tác 1.3 Sản lượng và các dạng sản xuất trong chế tạo cơ khí 1.3.1 Sản lượng 1.3.2 Các dạng sản xuất Bài tập chương 1	- Giải đáp thắc mắc về bài học cho sinh viên. - Giải bài tập ví dụ về xác định dạng SX trong ngành CK. - Cho bài tập tương tự - Sửa bài tập cho SV	- Nêu thắc mắc về bài học với giảng viên. - Chú ý nghe giảng và ghi chép. - SV tự giải bài tập.	20 10 10 20 60
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> - Tổng kết nội dung chính của bài	- Nêu các lưu ý về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép cẩn thận.	7
4	<u>Hướng dẫn tự học</u> - Về nhà đọc thêm tài liệu chính	- Định hướng, giao nội dung cho buổi học tiếp. - Gợi ý cách học và chuẩn bị cho bài mới.		3
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		- Giáo trình Vật liệu học, Khoa Cơ khí, Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP. Hồ Chí Minh, 2019. - Vật liệu học - Nghiêm Hùng - NXB ĐH&THCN Hà Nội, 2000. - Vật liệu học, Trường ĐH KTCN – 1993.		

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn



Vũ Đức Pháp

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 08 tháng 03 năm 2025

Giảng viên



Trương Thị Phương Hồng

Giáo án số: 03

Thời gian thực hiện: 4 tiết

Tên chương: **Chương 2_ Cơ sở lý thuyết cắt gọt kim loại**

Thực hiện ngày 18 tháng 03 năm 2025

Tên bài:

Chương 2_ Cơ sở lý thuyết cắt gọt kim loại

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Trình bày được cơ sở vật lý quá trình cắt kim loại.
- Rèn luyện tính kiên trì, cẩn thận, chính xác.
- Nghiêm túc, trách nhiệm, chủ động, tích cực, chăm chỉ.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy chiếu Projector, phần mềm PowerPoint, một số vật thật.

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 01 phút

- Đi học đúng giờ, tác phong đồng phục đúng quy định.
- Học bài cũ trước khi đến lớp, xem bài mới.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....) - Đặt vấn đề tại sao phải thử cơ tính của kim loại. - Đặt vấn đề tại sao gọi là hợp kim.	- Đặt vấn đề - Giới thiệu bài mới	- Lắng nghe	5
2	<u>Giảng bài mới</u> Chương 2. Cơ sở lý thuyết cắt gọt kim loại 2.1 Khái niệm chung 2.1.1 Các chuyển động tạo hình bề mặt 2.1.2 Các phương pháp cắt gọt kim loại 2.1.3 Khái niệm cơ bản về dụng cụ cắt 2.2 Vật liệu chế tạo dụng cụ cắt 2.2.1 Những yêu cầu đối với vật liệu chế tạo	- Chiếu Slide bài giảng. - Lắng nghe và ghi nhận. - Thuyết trình, thảo luận về bài học với sinh viên. - Cho ví dụ minh họa về bài học. - Giải đáp thắc mắc về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép nội dung cần lưu ý. - Báo cáo nội dung được phân công. - Thảo luận về nội dung bài học với giảng viên. - Các nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm thuyết trình.	15 10 15 15

	dụng cắt 2.2.2 Các loại vật liệu chế tạo dụng cụ cắt Bài tập chương 1	- Cho bài tập chương 1. - Giải thích cách làm bài tập.	- Chú ý nghe giảng và ghi chép. - SV làm bài tập cùng GV.	20 90
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> - Tổng kết nội dung chính của bài	- Nêu các lưu ý về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép cẩn thận.	6
4	<u>Hướng dẫn tự học</u> - Về nhà đọc thêm tài liệu chính	- Định hướng, giao nội dung cho buổi học tiếp. - Gợi ý cách học và chuẩn bị cho bài mới.		3
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		- Giáo trình Vật liệu học, Khoa Cơ khí, Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP. Hồ Chí Minh, 2019. - Vật liệu học - Nghiêm Hùng - NXB ĐH&THCN Hà Nội, 2000. - Vật liệu học, Trường ĐH KTCN – 1993.		

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 15 tháng 03 năm 2025

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn

Giảng viên

Vũ Đức Pháp

Trương Thị Phương Hồng

Giáo án số: 04

Thời gian thực hiện: 4 tiết

Tên chương: **Chương 2_ Cơ sở lý thuyết cắt gọt kim loại**

Thực hiện ngày 25 tháng 03 năm 2025

Tên bài:

Chương 2_ Cơ sở lý thuyết cắt gọt kim loại

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Trình bày được cơ sở vật lý quá trình cắt kim loại.
- Rèn luyện tính kiên trì, cẩn thận, chính xác.
- Nghiêm túc, trách nhiệm, chủ động, tích cực, chăm chỉ.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy chiếu Projector, phần mềm PowerPoint, một số vật thật.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 01 phút

- Đi học đúng giờ, tác phong đồng phục đúng quy định.
- Học bài cũ trước khi đến lớp, xem bài mới.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....) - Đặt vấn đề tại sao phải thử cơ tính của kim loại. - Đặt vấn đề tại sao gọi là hợp kim.	- Đặt vấn đề - Giới thiệu bài mới	- Lắng nghe	5
2	<u>Giảng bài mới</u> Chương 2. Cơ sở lý thuyết cắt gọt kim loại 2.3 Cơ sở vật lý quá trình cắt kim loại 2.3.1 Quá trình tạo phoi và các dạng phoi 2.3.2 Hiện tượng cứng nguội (biến cứng) 2.3.3 Hiện tượng lẹo dao (phoi bám) 2.3.4 Hiện tượng nhiệt Bài tập chương 2	- Chiếu Slide bài giảng. - Lắng nghe và ghi nhận. - Thuyết trình, thảo luận về bài học với sinh viên. - Cho ví dụ minh họa về bài học. - Giải đáp thắc mắc về bài học cho sinh viên. - Cho bài tập chương 2.	- Lắng nghe, ghi chép nội dung cần lưu ý. - Báo cáo nội dung được phân công. - Thảo luận về nội dung bài học với giảng viên. - Các nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm thuyết trình. - Chú ý nghe giảng và ghi chép.	25 20 20 20 80

		- Giải thích cách làm bài tập.	- SV làm bài tập cùng GV.	
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> - Tổng kết nội dung chính của bài	- Nêu các lưu ý về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép cẩn thận.	6
4	<u>Hướng dẫn tự học</u> - Về nhà đọc thêm tài liệu chính	- Định hướng, giao nội dung cho buổi học tiếp. - Gợi ý cách học và chuẩn bị cho bài mới.		3
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		- Giáo trình Vật liệu học, Khoa Cơ khí, Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP. Hồ Chí Minh, 2019. - Vật liệu học - Nghiêm Hùng - NXB ĐH&THCN Hà Nội, 2000. - Vật liệu học, Trường ĐH KTCN – 1993.		

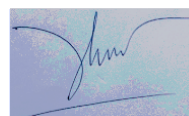
Tp. Hồ Chí Minh, ngày 22 tháng 03 năm 2025

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn



Vũ Đức Pháp

Giảng viên



Trương Thị Phương Hồng

Giáo án số: 05

Thời gian thực hiện: 4 tiết

Tên chương: **Chương 2_ Cơ sở lý thuyết cắt gọt kim loại (tt)**

Thực hiện ngày 01 tháng 04 năm 2025

Tên bài:

Chương 2_ Cơ sở lý thuyết cắt gọt kim loại (tt)

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Trình bày được cơ sở vật lý quá trình cắt kim loại.
- Rèn luyện tính kiên trì, cẩn thận, chính xác.
- Nghiêm túc, trách nhiệm, chủ động, tích cực, chăm chỉ.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy chiếu Projector, phần mềm PowerPoint, một số vật thật.

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 01 phút

- Đi học đúng giờ, tác phong đồng phục đúng quy định.
- Học bài cũ trước khi đến lớp, xem bài mới.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....) - Đặt vấn đề tại sao phải thử cơ tính của kim loại. - Đặt vấn đề tại sao gọi là hợp kim.	- Đặt vấn đề - Giới thiệu bài mới	- Lắng nghe	5
2	<u>Giảng bài mới</u> Chương 2. Cơ sở lý thuyết cắt gọt kim loại (tt) 2.3.5 Hiện tượng rung động 2.3.6 Hiện tượng mài mòn dao cắt và vấn đề tuổi bền dao 2.3.7 Lực cắt và công suất cắt 2.4 Hình dáng và thông số hình học của dao	- Chiếu Slide bài giảng. - Lắng nghe và ghi nhận. - Thuyết trình, thảo luận về bài học với sinh viên. - Cho ví dụ minh họa về bài học. - Giải đáp thắc mắc về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép nội dung cần lưu ý. - Báo cáo nội dung được phân công. - Thảo luận về nội dung bài học với giảng viên. - Các nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm thuyết trình.	15 15 15

	2.4.1 Các bề mặt của phần cắt và các mặt phẳng tọa độ 2.4.2 Các góc của dao tiện ở trạng thái tĩnh 2.4.3 Ảnh hưởng gá dao và các chuyển động đến góc độ dao 2.5 Chế độ cắt (thông số cắt) 2.5.1 Vận tốc cắt, lượng chạy dao, chiều sâu cắt 2.5.2 Xác định chế độ cắt khi gia công Bài tập chương 2			10 30 20 15 15 30
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> - Tổng kết nội dung chính của bài	- Cho bài tập chương 2. - Giải thích cách làm bài tập.	- Chú ý nghe giảng và ghi chép. - SV làm bài tập cùng GV.	6
4	<u>Hướng dẫn tự học</u> - Về nhà đọc thêm tài liệu chính	- Định hướng, giao nội dung cho buổi học tiếp. - Gợi ý cách học và chuẩn bị cho bài mới.		3
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		- Giáo trình Vật liệu học, Khoa Cơ khí, Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP. Hồ Chí Minh, 2019. - Vật liệu học - Nghiêm Hùng - NXB ĐH&THCN Hà Nội, 2000. - Vật liệu học, Trường ĐH KTCN – 1993.		

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 29 tháng 03 năm 2025

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn

Giảng viên



Vũ Đức Pháp



Trương Thị Phương Hồng

Giáo án số: 06

Thời gian thực hiện: 4 tiết

Tên chương: **Chương 2_ Cơ sở lý thuyết cắt gọt kim loại (tt)**

Thực hiện ngày 8 tháng 04 năm 2025

Tên bài:

Chương 2_ Cơ sở lý thuyết cắt gọt kim loại (tt)

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Trình bày được cơ sở vật lý quá trình cắt kim loại.
- Rèn luyện tính kiên trì, cẩn thận, chính xác.
- Nghiêm túc, trách nhiệm, chủ động, tích cực, chăm chỉ.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy chiếu Projector, phần mềm PowerPoint, một số vật thật.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 01 phút

- Đi học đúng giờ, tác phong đồng phục đúng quy định.
- Học bài cũ trước khi đến lớp, xem bài mới.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....) - Đặt vấn đề tại sao phải thử cơ tính của kim loại. - Đặt vấn đề tại sao gọi là hợp kim.	- Đặt vấn đề - Giới thiệu bài mới	- Lắng nghe	5
2	<u>Giảng bài mới</u> Kiểm tra 1 tiết Bài tập chương 2	- Cho đề kiểm tra - Cho bài tập chương 2. - Giải thích cách làm bài tập.	- SV chú ý làm bài nghiêm túc. - Chú ý nghe giảng và ghi chép. - SV làm bài tập cùng GV.	60 105
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> - Tổng kết nội dung chính của bài	- Nêu các lưu ý về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép cẩn thận.	6
4	<u>Hướng dẫn tự học</u> - Về nhà đọc thêm tài liệu chính	- Định hướng, giao nội dung cho buổi học tiếp. - Gợi ý cách học và chuẩn bị cho bài mới.		3

<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>	- Giáo trình Vật liệu học, Khoa Cơ khí, Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP. Hồ Chí Minh, 2019. - Vật liệu học - Nghiêm Hùng - NXB ĐH&THCN Hà Nội, 2000. - Vật liệu học, Trường ĐH KTCN – 1993.
--	--

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 5 tháng 04 năm 2025

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn

Giảng viên



Vũ Đức Pháp



Trương Thị Phương Hồng

Giáo án số: 07

Thời gian thực hiện: 4 tiết

Tên chương: **Chương 3_ Chất lượng bề mặt chi tiết gia công**

Thực hiện ngày 15 tháng 04 năm 2025

Tên bài:

Chương 3_ Chất lượng bề mặt chi tiết gia công

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Trình bày được các yếu tố ảnh hưởng tới chất lượng bề mặt chi tiết gia công.
- Trình bày được ảnh hưởng của chất lượng bề mặt tới tính chất sử dụng của chi tiết máy
- Rèn luyện tính kiên trì, cẩn thận, chính xác.
- Nghiêm túc, trách nhiệm, chủ động, tích cực, chăm chỉ.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy chiếu Projector, phần mềm PowerPoint, một số vật thật.

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 01 phút

- Đi học đúng giờ, tác phong đồng phục đúng quy định.
- Học bài cũ trước khi đến lớp, xem bài mới.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....) - Các yếu tố ảnh hưởng tới chất lượng bề mặt ctgc	- Đặt vấn đề - Giới thiệu bài mới	- Lắng nghe	5
2	<u>Giảng bài mới</u> Chương 3_ Chất lượng bề mặt chi tiết gia công 3.1 Các yếu tố đặc trưng của chất lượng bề mặt gia công 3.2 Ảnh hưởng của chất lượng bề mặt tới tính chất sử dụng của chi tiết máy 3.2.1 Ảnh hưởng của chất lượng bề mặt tới tính chống mòn 3.2.2 Ảnh hưởng của	- Chiếu Slide bài giảng. - Lắng nghe và ghi nhận. - Thuyết trình, thảo luận về bài học với sinh viên. - Cho ví dụ minh họa về bài học. - Giải đáp thắc mắc về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép nội dung cần lưu ý. - Báo cáo nội dung được phân công. - Thảo luận về nội dung bài học với giảng viên. - Các nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm thuyết trình.	15 15 15

	chất lượng bề mặt tới độ bền mỏi của chi tiết máy 3.2.3 Ảnh hưởng của chất lượng bề mặt tới tính chống ăn mòn hóa học của chi tiết máy 3.2.4 Ảnh hưởng của chất lượng bề mặt tới độ chính xác mối lắp Bài tập chương 3	- Cho bài tập chương 3. - Giải thích cách làm bài tập.	- Chú ý nghe giảng và ghi chép. - SV làm bài tập cùng GV.	15 15 90
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> - Tổng kết nội dung chính của bài	- Nêu các lưu ý về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép cẩn thận.	6
4	<u>Hướng dẫn tự học</u> - Về nhà đọc thêm tài liệu chính	- Định hướng, giao nội dung cho buổi học tiếp. - Gợi ý cách học và chuẩn bị cho bài mới.		3
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		- Giáo trình Vật liệu học, Khoa Cơ khí, Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP. Hồ Chí Minh, 2019. - Vật liệu học - Nghiêm Hùng - NXB ĐH&THCN Hà Nội, 2000. - Vật liệu học, Trường ĐH KTCN – 1993.		

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 12 tháng 04 năm 2025

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn

Giảng viên

Vũ Đức Pháp

Trương Thị Phương Hồng

Tên bài:

Chương 3_ Chất lượng bề mặt chi tiết gia công (tt)

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Trình bày được các yếu tố ảnh hưởng tới chất lượng bề mặt chi tiết gia công.
- Trình bày được ảnh hưởng của chất lượng bề mặt tới tính chất sử dụng của chi tiết máy
- Rèn luyện tính kiên trì, cẩn thận, chính xác.
- Nghiêm túc, trách nhiệm, chủ động, tích cực, chăm chỉ.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy chiếu Projector, phần mềm PowerPoint, một số vật thật.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 01 phút

- Đi học đúng giờ, tác phong đồng phục đúng quy định.
- Học bài cũ trước khi đến lớp, xem bài mới.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....) - Các yếu tố ảnh hưởng tới chất lượng bề mặt ctgc	- Đặt vấn đề - Giới thiệu bài mới	- Lắng nghe	5
2	<u>Giảng bài mới</u> Chương 3_ Chất lượng bề mặt chi tiết gia công 3.3 Các yếu tố ảnh hưởng tới chất lượng bề mặt 3.3.1 Các yếu tố ảnh hưởng đến độ nhám bề mặt 3.3.2 Các yếu tố hưởng đến biến cứng bề mặt 3.3.3 Các yếu tố ảnh hưởng đến ứng suất dư bề mặt 3.4 Phương pháp bảo	- Chiếu Slide bài giảng. - Lắng nghe và ghi nhận. - Thuyết trình, thảo luận về bài học với sinh viên. - Cho ví dụ minh họa về bài học. - Giải đáp thắc mắc về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép nội dung cần lưu ý. - Báo cáo nội dung được phân công. - Thảo luận về nội dung bài học với giảng viên. - Các nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm thuyết trình.	15 15 15

	đảm và nâng cao chất lượng bề mặt 3.4.1 Phương pháp bảo đảm chất lượng bề mặt 3.4.2 Các phương pháp tạo lớp cứng nguội bề mặt Bài tập chương 3	- Cho bài tập chương 3. - Giải thích cách làm bài tập.	- Chú ý nghe giảng và ghi chép. - SV làm bài tập cùng GV.	15 15 90
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> - Tổng kết nội dung chính của bài	- Nêu các lưu ý về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép cẩn thận.	6
4	<u>Hướng dẫn tự học</u> - Về nhà đọc thêm tài liệu chính	- Định hướng, giao nội dung cho buổi học tiếp. - Gợi ý cách học và chuẩn bị cho bài mới.		3
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		- Giáo trình Vật liệu học, Khoa Cơ khí, Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP. Hồ Chí Minh, 2019. - Vật liệu học - Nghiêm Hùng - NXB ĐH&THCN Hà Nội, 2000. - Vật liệu học, Trường ĐH KTCN – 1993.		

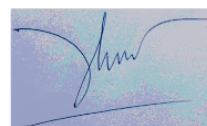
Tp. Hồ Chí Minh, ngày 19 tháng 04 năm 2025

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn

Giảng viên



Vũ Đức Pháp



Trương Thị Phương Hồng

Giáo án số: 09

Thời gian thực hiện: 4 tiết

Tên chương: **Chương 4: Độ chính xác gia công**

Thực hiện ngày 29 tháng 04 năm 2025

Tên bài:

Chương 4_ Độ chính xác gia công

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Trình bày được tính chất của sai số gia công.
- Trình bày được các phương pháp đạt độ chính xác gia công.
- Trình bày được các nguyên nhân gây sai số gia công.
- Rèn luyện tính kiên trì, cẩn thận, chính xác.
- Nghiêm túc, trách nhiệm, chủ động, tích cực, chăm chỉ.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy chiếu Projector, phần mềm PowerPoint, một số vật thật.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 01 phút

- Đi học đúng giờ, tác phong đồng phục đúng quy định.
- Học bài cũ trước khi đến lớp, xem bài mới.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....) - Đặt vấn đề ứng dụng của gang trong ngành Cơ khí.	- Đặt vấn đề - Giới thiệu bài mới	- Lắng nghe	5
2	<u>Giảng bài mới</u> Bài tập chương 3 Chương 4: Độ chính xác gia công 4.1. Khái niệm và định nghĩa 4.1.1 Khái niệm 4.1.2 Định nghĩa 4.2. Tính chất của sai số gia công	- Cho bài tập chương 3. - Giải thích cách làm bài tập. - Chiếu Slide bài giảng. - Lắng nghe và ghi nhận. - Thuyết trình, thảo luận về bài học với sinh viên. - Cho ví dụ minh họa về bài học. - Giải đáp thắc mắc	- Chú ý nghe giảng và ghi chép. - SV làm bài tập cùng GV. - Lắng nghe, ghi chép nội dung cần lưu ý. - Báo cáo nội dung được phân công. - Thảo luận về nội dung bài học với	90 7 7

	4.2.1 Sai số hệ thống 4.2.2 Sai số ngẫu nhiên 4.3. Các phương pháp đạt độ chính xác gia công 4.3.1 Phương pháp cắt thử 4.3.2 Phương pháp tự động đạt kích thước trên máy công cụ đã điều chỉnh sẵn	về bài học cho sinh viên.	giảng viên. - Các nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm thuyết trình.	20 21 10 10
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> - Tổng kết nội dung chính của bài	- Nêu các lưu ý về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép cẩn thận.	6
4	<u>Hướng dẫn tự học</u> - Về nhà đọc thêm tài liệu chính	- Định hướng, giao nội dung cho buổi học tiếp. - Gợi ý cách học và chuẩn bị cho bài mới.		3
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		- Giáo trình Vật liệu học, Khoa Cơ khí, Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP. Hồ Chí Minh, 2019. - Vật liệu học - Nghiêm Hùng - NXB ĐH&THCN Hà Nội, 2000. - Vật liệu học, Trường ĐH KTCN – 1993.		

TP. Hồ Chí Minh, ngày 26 tháng 04 năm 2025

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn



Vũ Đức Pháp

Giảng viên



Trương Thị Phương Hồng

Giáo án số: 10

Thời gian thực hiện: 4 tiết

Tên chương: **Chương 4: Độ chính xác gia công**

Thực hiện ngày 06 tháng 05 năm 2025

Tên bài:

Chương 4_ Độ chính xác gia công (tt)

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Trình bày được tính chất của sai số gia công.
- Trình bày được các phương pháp đạt độ chính xác gia công.
- Trình bày được các nguyên nhân gây sai số gia công.
- Rèn luyện tính kiên trì, cẩn thận, chính xác.
- Nghiêm túc, trách nhiệm, chủ động, tích cực, chăm chỉ.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy chiếu Projector, phần mềm PowerPoint, một số vật thật.

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 01 phút

- Đi học đúng giờ, tác phong đồng phục đúng quy định.
- Học bài cũ trước khi đến lớp, xem bài mới.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....) - Đặt vấn đề ứng dụng của gang trong ngành Cơ khí.	- Đặt vấn đề - Giới thiệu bài mới	- Lắng nghe	5
2	<u>Giảng bài mới</u> 4.4. Các nguyên nhân gây sai số gia công 4.4.1 Ảnh hưởng do biến dạng của hệ thống công nghệ tới độ chính xác gia công 4.4.2 Ảnh hưởng của độ chính xác của máy tới độ chính xác gia công 4.4.3 Ảnh hưởng của sai số của đồ gá tới độ chính xác gia công	- Chiếu Slide bài giảng. - Lắng nghe và ghi nhận. - Thuyết trình, thảo luận về bài học với sinh viên. - Cho ví dụ minh họa về bài học. - Giải đáp thắc mắc về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép nội dung cần lưu ý. - Báo cáo nội dung được phân công. - Thảo luận về nội dung bài học với giảng viên. - Các nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm thuyết trình.	25 25 25

	Bài tập chương 4	- Cho bài tập chương 4. - Giải thích cách làm bài tập.	- Chú ý nghe giảng và ghi chép. - SV làm bài tập cùng GV.	90
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> - Tổng kết nội dung chính của bài	- Nêu các lưu ý về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép cẩn thận.	6
4	<u>Hướng dẫn tự học</u> - Về nhà đọc thêm tài liệu chính	- Định hướng, giao nội dung cho buổi học tiếp. - Gợi ý cách học và chuẩn bị cho bài mới.		3
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		- Giáo trình Vật liệu học, Khoa Cơ khí, Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP. Hồ Chí Minh, 2019. - Vật liệu học - Nghiêm Hùng - NXB ĐH&THCN Hà Nội, 2000. - Vật liệu học, Trường ĐH KTCN – 1993.		

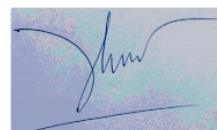
Tp. Hồ Chí Minh, ngày 03 tháng 05 năm 2025

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn



Vũ Đức Pháp

Giảng viên



Trương Thị Phương Hồng

Tên bài:

Chương 4: Độ chính xác gia công (tt)

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Trình bày được độ chính xác chi tiết gia công.
- Trình bày được cách điều chỉnh máy.
- Rèn luyện tính kiên trì, cẩn thận, chính xác.
- Nghiêm túc, trách nhiệm, chủ động, tích cực, chăm chỉ.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy chiếu Projector, phần mềm PowerPoint, một số vật thật.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 01 phút

- Đi học đúng giờ, tác phong đồng phục đúng quy định.
- Học bài cũ trước khi đến lớp, xem bài mới.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....) - Đặt vấn đề phân loại của gang trong ngành Cơ khí.	- Đặt vấn đề - Giới thiệu bài mới	- Lắng nghe	5
2	<u>Giảng bài mới</u> 4.4.4 Ảnh hưởng của sai số của dụng cụ cắt tới độ chính xác gia công 4.4.5 Ảnh hưởng do rung động đến độ chính xác gia công 4.4.6 Ảnh hưởng của phương pháp gá đặt tới độ chính xác gia công 4.4.7 Ảnh hưởng của dụng cụ đo và phương pháp đo tới độ chính xác gia công	- Chiếu Slide bài giảng. - Lắng nghe và ghi nhận. - Thuyết trình, thảo luận về bài học với sinh viên. - Cho ví dụ minh họa về bài học. - Giải đáp thắc mắc về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép nội dung cần lưu ý. - Báo cáo nội dung được phân công. - Thảo luận về nội dung bài học với giảng viên. - Các nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm thuyết trình.	20 20 15 20

	Bài tập chương 4	- Cho bài tập chương 4. - Giải thích cách làm bài tập.	- Chú ý nghe giảng và ghi chép. - SV làm bài tập cùng GV.	90
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> - Tổng kết nội dung chính của bài	- Nêu các lưu ý về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép cẩn thận.	6
4	<u>Hướng dẫn tự học</u> - Về nhà đọc thêm tài liệu chính	- Định hướng, giao nội dung cho buổi học tiếp. - Gợi ý cách học và chuẩn bị cho bài mới.		3
	<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>	- Giáo trình Vật liệu học, Khoa Cơ khí, Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP. Hồ Chí Minh, 2019. - Vật liệu học - Nghiêm Hùng - NXB ĐH&THCN Hà Nội, 2000. - Vật liệu học, Trường ĐH KTCN – 1993.		

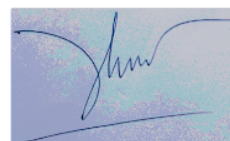
Tp. Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 05 năm 2025

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn

Giảng viên



Vũ Đức Pháp



Trương Thị Phương Hồng

Tên bài:

Chương 4: Độ chính xác gia công (tt)

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Trình bày được độ chính xác chi tiết gia công.
- Trình bày được cách điều chỉnh máy.
- Rèn luyện tính kiên trì, cẩn thận, chính xác.
- Nghiêm túc, trách nhiệm, chủ động, tích cực, chăm chỉ.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy chiếu Projector, phần mềm PowerPoint, một số vật thật.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 01 phút

- Đi học đúng giờ, tác phong đồng phục đúng quy định.
- Học bài cũ trước khi đến lớp, xem bài mới.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....) - Đặt vấn đề phân loại của gang trong ngành Cơ khí.	- Đặt vấn đề - Giới thiệu bài mới	- Lắng nghe	5
2	<u>Giảng bài mới</u> 4.5. Các phương pháp xác định độ chính xác gia công 4.5.1 Phương pháp thống kê kinh nghiệm 4.5.2 Phương pháp thống kê xác suất 4.5.3 Phương pháp tính toán phân tích 4.5.4 Ứng dụng quy luật phân bố chuẩn của kích thước gia công để xác định tỷ lệ phế phẩm của chi tiết gia công	- Chiếu Slide bài giảng. - Lắng nghe và ghi nhận. - Thuyết trình, thảo luận về bài học với sinh viên. - Cho ví dụ minh họa về bài học. - Giải đáp thắc mắc về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép nội dung cần lưu ý. - Báo cáo nội dung được phân công. - Thảo luận về nội dung bài học với giảng viên. - Các nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm thuyết trình.	10 10 15 20

	4.6. Điều chỉnh máy 4.6.1 Điều chỉnh tĩnh 4.6.2 Điều chỉnh theo chi tiết cắt thử bằng calip làm việc của người thợ 4.6.3 Điều chỉnh theo chi tiết cắt thử bằng dụng cụ đo vạn năng Bài tập chương 4	- Cho bài tập chương 4. - Giải thích cách làm bài tập.	- Chú ý nghe giảng và ghi chép. - SV làm bài tập cùng GV.	10 10 10 80
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> - Tổng kết nội dung chính của bài	- Nêu các lưu ý về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép cẩn thận.	6
4	<u>Hướng dẫn tự học</u> - Về nhà đọc thêm tài liệu chính	- Định hướng, giao nội dung cho buổi học tiếp. - Gợi ý cách học và chuẩn bị cho bài mới.		3
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		- Giáo trình Vật liệu học, Khoa Cơ khí, Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP. Hồ Chí Minh, 2019. - Vật liệu học - Nghiêm Hùng - NXB ĐH&THCN Hà Nội, 2000. - Vật liệu học, Trường ĐH KTCN – 1993.		

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 17 tháng 05 năm 2025

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn

Giảng viên

Vũ Đức Pháp

Trương Thị Phương Hồng

Tên bài:

Chương 5: Chuẩn

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Trình bày được cách điều chỉnh máy để đạt được độ chính xác gia công.
- Trình bày được cách quá trình gá đặt chi tiết khi gia công.
- Trình bày được nguyên tắc 6 điểm khi định vị chi tiết.
- Rèn luyện tính kiên trì, cẩn thận, chính xác.
- Nghiêm túc, trách nhiệm, chủ động, tích cực, chăm chỉ.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy chiếu Projector, phần mềm PowerPoint, một số vật thật.

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 01 phút

- Đi học đúng giờ, tác phong đồng phục đúng quy định.
- Học bài cũ trước khi đến lớp, xem bài mới.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....) - Đặt vấn đề tại sao gọi là thép hợp kim, ứng dụng như thế nào trong ngành Cơ khí.	- Đặt vấn đề - Giới thiệu bài mới	- Lắng nghe	5
2	<u>Giảng bài mới</u> Chương 5: Chuẩn 5.1 Định nghĩa và phân loại chuẩn 5.1.1 Định nghĩa 5.1.2 Phân loại chuẩn 5.2 Quá trình gá đặt chi tiết khi gia công 5.2.1 Khái niệm về quá trình gá đặt chi tiết gia công	- Chiếu Slide bài giảng. - Lắng nghe và ghi nhận. - Thuyết trình, thảo luận về bài học với sinh viên. - Cho ví dụ minh họa về bài học. - Giải đáp thắc mắc về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép nội dung cần lưu ý. - Báo cáo nội dung được phân công. - Thảo luận về nội dung bài học với giảng viên. - Các nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm thuyết trình.	5 15 15

	5.2.2 Các phương pháp gá đặt chi tiết trước khi gia công 5.3 Nguyên tắc 6 điểm khi định vị chi tiết 5.3.1 Khái niệm về bậc tự do của một vật rắn tuyệt đối Bài tập chương 5	- Cho bài tập chương 5. - Giải thích cách làm bài tập.	- Chú ý nghe giảng và ghi chép. - SV làm bài tập cùng GV.	20 20 90
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> - Tổng kết nội dung chính của bài	- Nêu các lưu ý về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép cẩn thận.	6
4	<u>Hướng dẫn tự học</u> - Về nhà đọc thêm tài liệu chính	- Định hướng, giao nội dung cho buổi học tiếp. - Gợi ý cách học và chuẩn bị cho bài mới.		3
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		- Giáo trình Vật liệu học, Khoa Cơ khí, Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP. Hồ Chí Minh, 2019. - Vật liệu học - Nghiêm Hùng - NXB ĐH&THCN Hà Nội, 2000. - Vật liệu học, Trường ĐH KTCN – 1993.		

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 24 tháng 5 năm 2025

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn



Vũ Đức Pháp

Giảng viên



Trương Thị Phương Hồng

Tên bài:

Chương 5: Chuẩn

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Trình bày được cách điều chỉnh máy để đạt được độ chính xác gia công.
- Trình bày được cách quá trình gá đặt chi tiết khi gia công.
- Trình bày được nguyên tắc 6 điểm khi định vị chi tiết.
- Rèn luyện tính kiên trì, cẩn thận, chính xác.
- Nghiêm túc, trách nhiệm, chủ động, tích cực, chăm chỉ.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy chiếu Projector, phần mềm PowerPoint, một số vật thật.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 01 phút

- Đi học đúng giờ, tác phong đồng phục đúng quy định.
- Học bài cũ trước khi đến lớp, xem bài mới.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....) - Đặt vấn đề tại sao gọi là thép hợp kim, ứng dụng như thế nào trong ngành Cơ khí.	- Đặt vấn đề - Giới thiệu bài mới	- Lắng nghe	5
2	<u>Giảng bài mới</u> 5.3 Nguyên tắc 6 điểm khi định vị chi tiết (tt) 5.3.2 Một số ví dụ về các chi tiết dùng làm đồ định vị 5.3.3 Siêu định vị 5.4 Sai số gá đặt 5.4.1 Sai số kẹp chặt 5.4.2 Sai số của đồ gá	- Chiếu Slide bài giảng. - Lắng nghe và ghi nhận. - Thuyết trình, thảo luận về bài học với sinh viên. - Cho ví dụ minh họa về bài học. - Giải đáp thắc mắc về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép nội dung cần lưu ý. - Báo cáo nội dung được phân công. - Thảo luận về nội dung bài học với giảng viên. - Các nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm thuyết trình.	20 15 20 20

	Bài tập chương 5	- Cho bài tập chương 5. - Giải thích cách làm bài tập.	- Chú ý nghe giảng và ghi chép. - SV làm bài tập cùng GV.	90
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> - Tổng kết nội dung chính của bài	- Nêu các lưu ý về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép cẩn thận.	6
4	<u>Hướng dẫn tự học</u> - Về nhà đọc thêm tài liệu chính	- Định hướng, giao nội dung cho buổi học tiếp. - Gợi ý cách học và chuẩn bị cho bài mới.		3
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		- Giáo trình Vật liệu học, Khoa Cơ khí, Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP. Hồ Chí Minh, 2019. - Vật liệu học - Nghiêm Hùng - NXB ĐH&THCN Hà Nội, 2000. - Vật liệu học, Trường ĐH KTCN – 1993.		

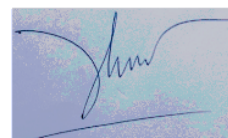
Tp. Hồ Chí Minh, ngày 01 tháng 06 năm 2025

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn



Vũ Đức Pháp

Giảng viên



Trương Thị Phương Hồng

Giáo án số: 15

Thời gian thực hiện: 4 tiết

Tên chương: **Chương 5: Chuẩn (tt)**

Thực hiện ngày 10 tháng 06 năm 2025

Tên bài:

Chương 5: Chuẩn (tt)

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Trình bày được sai số gá đặt.
- Trình bày được những điểm nên tuân thủ khi chọn chuẩn.
- Trình bày được các phương pháp gia công chuẩn bị phôi
- Rèn luyện tính kiên trì, cẩn thận, chính xác.
- Nghiêm túc, trách nhiệm, chủ động, tích cực, chăm chỉ.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy chiếu Projector, phần mềm PowerPoint, một số vật thật.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 01 phút

- Đi học đúng giờ, tác phong đồng phục đúng quy định.
- Học bài cũ trước khi đến lớp, xem bài mới.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....) - Đặt vấn đề tại sao gọi là hợp kim cứng, ứng dụng như thế nào trong ngành Cơ khí.	- Đặt vấn đề - Giới thiệu bài mới	- Lắng nghe	5
2	<u>Giảng bài mới</u> 5.4.3 Sai số chuẩn 5.5 Những điểm nên tuân thủ khi chọn chuẩn 5.5.1 Chọn chuẩn thô 5.5.2 Chọn chuẩn tinh	- Chiếu Slide bài giảng. - Lắng nghe và ghi nhận. - Thuyết trình, thảo luận về bài học với sinh viên. - Cho ví dụ minh họa về bài học. - Giải đáp thắc mắc về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép nội dung cần lưu ý. - Báo cáo nội dung được phân công. - Thảo luận về nội dung bài học với giảng viên. - Các nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm thuyết trình.	15 30 30

	Bài tập chương 5	- Cho bài tập chương 5. - Giải thích cách làm bài tập.	- Chú ý nghe giảng và ghi chép. - SV làm bài tập cùng GV.	90
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> - Tổng kết nội dung chính của bài	- Nêu các lưu ý về bài học cho sinh viên.	- Lắng nghe, ghi chép cẩn thận.	6
4	<u>Hướng dẫn tự học</u> - Về nhà đọc thêm tài liệu chính	- Định hướng, giao nội dung cho buổi học tiếp. - Gợi ý cách học và chuẩn bị cho bài mới.		3
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		- Giáo trình Vật liệu học, Khoa Cơ khí, Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP. Hồ Chí Minh, 2019. - Vật liệu học - Nghiêm Hùng - NXB ĐH&THCN Hà Nội, 2000. - Vật liệu học, Trường ĐH KTCN – 1993.		

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 07 tháng 06 năm 2025

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn

Giảng viên



Vũ Đức Pháp



Trương Thị Phương Hồng