

PHIẾU ĐÁNH GIÁ CHUYÊN MÔN, NGHIỆP VỤ CỦA NHÀ GIÁO
Năm học 2024 - 2025

Họ và tên nhà giáo: Hoàng Thị Trang
Khoa: Lý luận chính trị
Tổ bộ môn: Giáo dục chính trị
Cấp trình độ giảng dạy: Cao đẳng, trung cấp
Nhiệm vụ được phân công giảng dạy (lý thuyết, thực hành): Lý thuyết

TT	Tiêu chí đánh giá	Nhà giáo tự đánh giá	
		Các minh chứng	Tự đánh giá (Đạt/không đạt)
1	TIÊU CHÍ 1: TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO		
1.1	Nhà giáo dạy lý thuyết		
	Có trình độ đào tạo phù hợp với ngành, nghề giảng dạy, có bằng tốt nghiệp đại học trở lên phù hợp với ngành nghề được phân công giảng dạy	Bằng Đại học sư phạm chuyên ngành SPLS và Bằng sau ĐH chuyên ngành Chính trị học	Đạt
1.2	Nhà giáo dạy thực hành		
	Chúng chỉ kỹ năng nghề để dạy thực hành trình độ cao đẳng		
	Chúng chỉ kỹ năng nghề để dạy thực hành trình độ trung cấp		
1.3	Nhà giáo dạy lý thuyết và thực hành (đạt chuẩn của nhà giáo dạy lý thuyết và chuẩn của nhà giáo dạy thực hành)		
2	TIÊU CHÍ 2: TRÌNH ĐỘ NGHIỆP VỤ SƯ PHẠM		
	Có một trong các minh chứng về trình độ nghiệp vụ sư phạm sau: - Bằng cử nhân thuộc ngành đào tạo giáo viên; Bằng tốt nghiệp cao đẳng sư phạm, cao đẳng sư phạm kỹ thuật. - Chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm dạy trình độ cao đẳng nghề, dạy trình độ trung cấp nghề; Chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm dạy trình độ cao đẳng, dạy trình độ trung cấp; Chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm dạy nghề; Chứng chỉ sư phạm dạy trình độ cao đẳng; Chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên đại học, cao đẳng.	Bằng Đại học sư phạm chuyên ngành SPLS và Chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên cao đẳng, đại học ; Chứng chỉ bồi dưỡng giảng dạy Tư tưởng Hồ Chí Minh	Đạt
3	TIÊU CHÍ 3: NĂNG LỰC SỬ DỤNG NGOẠI NGỮ		
	Có năng lực sử dụng ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu trong việc thực hiện các nhiệm vụ theo yêu cầu vị trí việc làm của giảng viên giáo dục nghề nghiệp dạy:		
	- Trình độ cao đẳng	Bằng cử nhân ngôn ngữ anh, trường Đại học Cửu Long cấp	Đạt
	- Trình độ trung cấp	Bằng cử nhân ngôn ngữ anh, trường Đại học Cửu Long cấp	Đạt
4	TIÊU CHÍ 4: NĂNG LỰC ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN		
	Có năng lực ứng dụng công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu trong việc thực hiện các nhiệm vụ theo yêu cầu vị trí việc làm của giảng viên giáo dục nghề nghiệp dạy trình:		
	- Trình độ cao đẳng	Chứng chỉ Tin học Ứng dụng B; Sử dụng phần mềm Zoom, Google Meet trong dạy học trực tuyến; phần mềm Microsoft Teams, Phần mềm Power point.	Đạt

TT	Tiêu chí đánh giá	Nhà giáo tự đánh giá	
		Các minh chứng	Tự đánh giá (Đạt/không đạt)
	- Trình độ trung cấp	Chứng chỉ Tin học Ứng dụng B, Sử dụng phần mềm Zoom, Google Meet trong dạy học trực tuyến, phần mềm Microsoft	Đạt
5	TIÊU CHÍ 5: HỌC TẬP, BỒI DƯỠNG NÂNG CAO		
5.1	Tham gia thực tập tại doanh nghiệp hoặc cơ quan chuyên môn hàng năm theo quy định.		
5.2	Tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng từ cấp cơ sở trở lên mỗi năm học để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; cập nhật kiến thức, kỹ năng nghề, công nghệ mới, chuyển đổi số, phương pháp giảng dạy; nâng cao khả năng nghiên cứu và vận dụng đúng quy định các văn bản có liên quan đến nghề nghiệp hoặc lĩnh vực chuyên môn giảng dạy trong năm học.	Tham gia học tập 5 lớp bồi dưỡng chuyển đổi số và giảng dạy hòa nhập	Đạt
Đơn vị xếp loại nhà giáo			

TRƯỞNG KHOA LLCT

Tp.Hồ Chí Minh, ngày16 tháng 6 năm 2025
NHÀ GIÁO TỰ ĐÁNH GIÁ

Hoàng Thị Trang