

PHIẾU ĐÁNH GIÁ CHUYÊN MÔN, NGHIỆP VỤ CỦA NHÀ GIÁO
Năm học 2024 - 2025

Họ và tên nhà giáo: Hoàng Phúc Bảo

Khoa: Động lực

Tổ bộ môn: Động cơ

Cấp trình độ giảng dạy: Cao đẳng; Trung cấp

Nhiệm vụ được phân công giảng dạy (lý thuyết, thực hành): Lý thuyết + Thực hành

TT	Tiêu chí đánh giá	Nhà giáo tự đánh giá	
		Các minh chứng	Tự đánh giá (Đạt/không đạt)
1	TIÊU CHÍ 1: TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO		
1.1	Nhà giáo dạy lý thuyết		
	Có trình độ đào tạo phù hợp với ngành, nghề giảng dạy, có bằng tốt nghiệp đại học trở lên phù hợp với ngành nghề được phân công giảng dạy	Bằng thạc sĩ Cơ khí Động lực	Đạt
1.2	Nhà giáo dạy thực hành		
	Chứng chỉ kỹ năng nghề để dạy thực hành trình độ cao đẳng	Chứng chỉ nghề quốc gia 3/5	Đạt
	Chứng chỉ kỹ năng nghề để dạy thực hành trình độ trung cấp	Chứng chỉ nghề quốc gia 3/5	Đạt
1.3	Nhà giáo dạy lý thuyết và thực hành (đạt chuẩn của nhà giáo dạy lý thuyết và chuẩn của nhà giáo dạy thực hành)	Bằng thạc sĩ Cơ khí Động lực Chứng chỉ nghề quốc gia 3/5	Đạt
2	TIÊU CHÍ 2: TRÌNH ĐỘ NGHIỆP VỤ SƯ PHẠM		

TT	Tiêu chí đánh giá	Nhà giáo tự đánh giá	
		Các minh chứng	Tự đánh giá (Đạt/không đạt)
	Có một trong các minh chứng về trình độ nghiệp vụ sư phạm sau: - Bằng cử nhân thuộc ngành đào tạo giáo viên; Bằng tốt nghiệp cao đẳng sư phạm, cao đẳng sư phạm kỹ thuật. - Chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm dạy trình độ cao đẳng nghề, dạy trình độ trung cấp nghề; Chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm dạy trình độ cao đẳng, dạy trình độ trung cấp; Chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm dạy nghề; Chứng chỉ sư phạm dạy trình độ cao đẳng; Chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên đại học, cao đẳng.	Chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên đại học, cao đẳng.	Đạt
3	TIÊU CHÍ 3: NĂNG LỰC SỬ DỤNG NGOẠI NGỮ		
	Có năng lực sử dụng ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu trong việc thực hiện các nhiệm vụ theo yêu cầu vị trí việc làm của giảng viên giáo dục nghề nghiệp dạy:	Bằng đại học Ngôn ngữ Anh	Đạt
	- Trình độ cao đẳng	Bằng đại học Ngôn ngữ Anh	Đạt
	- Trình độ trung cấp	Bằng đại học Ngôn ngữ Anh	Đạt
4	TIÊU CHÍ 4: NĂNG LỰC ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN		
	Có năng lực ứng dụng công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu trong việc thực hiện các nhiệm vụ theo yêu cầu vị trí việc làm của giảng viên giáo dục nghề nghiệp dạy:	Bằng trung cấp tin học ứng dụng	Đạt
	- Trình độ cao đẳng	Bằng trung cấp tin học ứng dụng	Đạt
	- Trình độ trung cấp	Bằng trung cấp tin học ứng dụng	Đạt
5	TIÊU CHÍ 5: HỌC TẬP, BỒI DƯỠNG NÂNG CAO		
5.1	Tham gia thực tập tại doanh nghiệp hoặc cơ quan chuyên môn hằng năm theo quy định.	Tham gia thực tập doanh nghiệp hằng năm	Đạt

TT	Tiêu chí đánh giá	Nhà giáo tự đánh giá	
		Các minh chứng	Tự đánh giá (Đạt/không đạt)
5.2	Tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng từ cấp cơ sở trở lên mỗi năm học để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; cập nhật kiến thức, kỹ năng nghề, công nghệ mới, chuyển đổi số, phương pháp giảng dạy; nâng cao khả năng nghiên cứu và vận dụng đúng quy định các văn bản có liên quan đến nghề nghiệp hoặc lĩnh vực chuyên môn giảng dạy trong năm học.	Tham gia khóa đào tạo Đồng - Sơn Ô tô của công ty Sài Gòn Invest	Đạt
Đơn vị xếp loại nhà giáo			

TRƯỞNG KHOA.....

TP.HCM, ngày 10 tháng 06 năm 2025
NHÀ GIÁO TỰ ĐÁNH GIÁ

Hoàng Phúc Bảo

7. *Minh chứng* là các bằng chứng (tài liệu, tư liệu, sự vật, hiện tượng, nhân chứng,

7. *Minh chứng* là các bằng chứng (tài liệu, tư liệu, sự vật, hiện tượng, nhân chứng,

7. *Minh chứng* là các bằng chứng (tài liệu, tư liệu, sự vật, hiện tượng, nhân chứng,

g) được dẫn ra để xác nhận một cách khách quan mức độ đạt được của tiêu chí.

g) được dẫn ra để xác nhận một cách khách quan mức độ đạt được của tiêu chí.

g) được dẫn ra để xác nhận một cách khách quan mức độ đạt được của tiêu chí.