

ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG CAO ĐẲNG LÝ TỰ TRỌNG THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

SỔ GIÁO ÁN
THỰC HÀNH

Môn học: THỰC HÀNH SỬA CHỮA CƠ KHÍ
Lớp : 24C2 – CCK1 Khoá : 24C2
Họ và tên giảng viên : NGUYỄN DUY TÂN
Năm học: 2025 – 2026 (HKI)

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn

Giảng viên

Quyển số:.....

Giáo án số: 01

Thời gian thực hiện: 6 tiết

Bài học trước: Chưa có

Thực hiện từ ngày đến ngày/...../2025.

Tên bài: NỘI QUY THẢO LẮP MÁY – GIỚI THIỆU VÀ SỬ DỤNG, DỤNG CỤ THẢO LẮP MÁY

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học nắm vững các nguyên tắc tháo lắp máy

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học: Bảng, phấn, bản vẽ, các dụng cụ tháo lắp và máy thực tế để thực tập, ...

Hình thức tổ chức dạy học: học theo nhóm.

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

Nhắc nhở lớp trưởng điểm danh lớp.

II. Thực hiện bài học:

[illegible]

	kỹ thuật tháo lắp các chi tiết - Qui định an toàn - Phân công định mức thời gian - Thao tác mẫu			
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> <i>(Hướng dẫn học sinh rèn luyện để hình thành và phát triển kỹ năng)</i> - Theo dõi uốn nắn các thao tác cơ bản theo QTCN của h/s - Quan tâm các h/s yếu - Phát hiện sai sót, hướng dẫn cách khắc phục - Nhắc nhở an toàn lao động	Diễn giải.	Lắng nghe, ghi nhận và nêu ý kiến	125
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> <i>(Nhận xét kết quả rèn luyện, lưu ý các sai sót và cách khắc phục, kế hoạch hoạt động tiếp theo)</i> Nhận xét buổi thực tập - Thao tác - Chấp hành giờ giấc qui định của xưởng Các công việc cần chuẩn bị cho bài sau	Diễn giải	Lắng nghe, ghi bài	10
5	<u>Hướng dẫn tư rèn luyện</u>	Người học phải thực tập theo hướng dẫn thật nhiều lần trên phôi nháp để giúp thao tác được nhuần nhuyễn (nếu có vướn mắc thì hỏi giảng viên), sau đó mới làm trên phôi chính thức.		

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn



BÙI ANH TUẤN

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2025

Giảng viên



NGUYỄN DUY TÂN

Giáo án số: 02

Thời gian thực hiện: 4 tiết

Bài học trước: Nội quy tháo lắp máy – Giới thiệu và sử dụng, dụng cụ tháo lắp máy

Thực hiện từ ngày đến ngày/...../2025

Tên bài: THÁO LẮP VÀ SỬA CHỮA MỖI GHÉP REN

Mục tiêu của bài: Sau khi học xong bài này người học biết được kết cấu, cấu tạo các dụng cụ tháo lắp ren

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học: Bảng, phấn, bản vẽ, cờ lê, mỏ lết, chìa khóa lục giác, tuốt nơ vít, ...

Hình thức tổ chức dạy học: học theo nhóm.

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

Nhắc nhở lớp trưởng điểm danh lớp.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> <i>(Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....)</i> - Nhận xét bài cũ: Một số ít sv,hs chưa thực hiện đúng nguyên tắc tháo lắp, và thao tác sử dụng các dụng cụ tháo lắp - Đặt vấn đề: Trước khi tháo máy ta cần quan sát kỹ toàn bộ các cụm máy, các bộ phận trong máy, nhất là các phần quan trọng của máy để xác định chỗ hư và lập phiếu sửa chữa	Diễn giải	Lắng nghe	5 phút
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> <i>(Hướng dẫn thực hiện công nghệ; Phân công vị trí luyện tập)</i> 1/-Mục tiêu: Sau khi học xong bài này người học biết được kết cấu, cấu tạo các dụng cụ tháo lắp ren – Yêu cầu: Sử dụng được các dụng cụ tháo lắp ren 2/- Trình tự thực hiện: a. Đọc và nghiên cứu bản vẽ: Tự chọn một mối ghép trên thực tế máy trong xưởng, sử dụng dụng cụ tháo lắp hợp lý để tháo, sau đó vẽ hình mối ghép và lập qui trình tháo lắp cho mối ghép đó. b. Thí dụ : Qui trình tháo lắp mối ghép ren ở tay quay ụ động máy tiện: - Quy trình công nghệ: * Bước 1: Chuẩn thiết bị-dụng cụ tháo lắp ren. * Bước 2: Tháo các mối ghép ren * Bước 3: Lắp mối ghép ren: Nhận xét cũng cố bài nêu hiện tượng,	Diễn giải Hướng dẫn làm mẫu – gọi một vài sinh viên làm thử lại theo hướng dẫn	Lắng nghe, ghi bài Quan sát – làm lại theo hướng dẫn.	5 phút 30 phút

	nguyên nhân hư hỏng và kỹ thuật sửa chữa - Qui định an toàn - Phân công định mức thời gian - Thao tác mẫu			
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> (<i>Hướng dẫn học sinh rèn luyện để hình thành và phát triển kỹ năng</i>) - Theo dõi uốn nắn các thao tác cơ bản theo QTCN của sv, h/s - Quan tâm các sv, h/s yếu - Phát hiện sai sót, hướng dẫn cách khắc phục - Nhắc nhở an toàn lao động	Diễn giải.	Lắng nghe, ghi nhận và nêu ý kiến	120 phút
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> (<i>Nhận xét kết quả rèn luyện, lưu ý các sai sót và cách khắc phục, kế hoạch hoạt động tiếp theo</i>) Nhận xét buổi thực tập - Thao tác - Chấp hành giờ giấc qui định của xưởng Các công việc cần chuẩn bị cho bài sau	Diễn giải	Lắng nghe, ghi bài	10 phút
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	Người học phải thực tập theo hướng dẫn thật nhiều lần trên phôi nháp để giúp thao tác được nhuần nhuyễn (nếu có vướn mắc thì hỏi giảng viên), sau đó mới làm trên phôi chính thức.		5 phút

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn



BÙI ANH TUẤN

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2025

Giảng viên



NGUYỄN DUY TÂN

Giáo án số: 03

Thời gian thực hiện: 4 tiết

Bài học trước: Tháo lắp và sửa chữa mối ghép ren

Thực hiện từ ngày đến ngày / /2025

Tên bài: THÁO LẤP VÀ SỬA CHỮA MỖI GHÉP THEN - CHÓT

Mục tiêu của bài: Sau khi học xong bài này người học biết tháo lắp mỗi ghép then – chốt.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học: kèm bấm, tuốc no vít, cây lỏi chột, búa nguội....

Hình thức tổ chức dạy học: học theo nhóm.

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

Nhắc nhở lớp trưởng điểm danh lớp.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> <i>(Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....)</i> - Nhận xét bài cũ: đa phần hs, sv thực hiện tốt - Đặt vấn đề: Then chốt là những chi tiết dùng để lắp ghép trong các chi tiết truyền động và để truyền chuyển động từ chi tiết này đến chi tiết khác thông qua then hoặc dùng nối trục truyền	Diễn giải	Lắng nghe	5 phút
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> <i>(Hướng dẫn thực hiện công nghệ; Phân công vị trí luyện tập)</i> 1/-Mục tiêu: Sau khi học xong bài này người học biết tháo lắp mỗi ghép then – chốt. – yêu cầu: Tháo được mỗi ghép then chốt đúng yêu cầu kỹ thuật 2/- Trình tự thực hiện: - Đọc và nghiên cứu bản vẽ: - Chuẩn bị vật liệu-thiết bị-dụng cụ: * Tuốc nơ vít * Kiềm bầm * Cây lỏi chốt * Búa nguội - Quy trình công nghệ: * Tháo then bán nguyệt * Tháo then bằng * Tháo then vát * Tháo mỗi ghép chốt Nhận xét cũng cố bài nêu hiện tượng, nguyên nhân hư hỏng và kỹ thuật sửa chữa - Qui định an toàn - Phân công định mức thời gian - Thao tác mẫu	Diễn giải Hướng dẫn làm mẫu – gọi một vài sinh viên làm thử lại theo hướng dẫn	Lắng nghe, ghi bài Quan sát – làm lại theo hướng dẫn.	5 phút 30 phút

3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> <i>(Hướng dẫn học sinh rèn luyện để hình thành và phát triển kỹ năng)</i> - Theo dõi uốn nắn các thao tác cơ bản theo QTCN của h/s - Quan tâm các h/s yếu - Phát hiện sai sót, hướng dẫn cách khắc phục - Nhắc nhở an toàn lao động	Diễn giải.	Lắng nghe, ghi nhận và nêu ý kiến	120 phút
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> <i>(Nhận xét kết quả rèn luyện, lưu ý các sai sót và cách khắc phục, kế hoạch hoạt động tiếp theo)</i> Nhận xét buổi thực tập - Thao tác - Chấp hành giờ giấc qui định của xưởng Các công việc cần chuẩn bị cho bài sau	Diễn giải	Lắng nghe, ghi bài	10 phút
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	Người học phải thực tập theo hướng dẫn thật nhiều lần trên phôi nháp để giúp thao tác được nhuần nhuyễn (nếu có vướn mắc thì hỏi giảng viên), sau đó mới làm trên phôi chính thức.		5 phút

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....
.....
.....

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn



BÙI ANH TUẤN

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2025

Giảng viên



NGUYỄN DUY TÂN

Giáo án số: 04

Thời gian thực hiện: 4 tiết

Bài học trước: Tháo lắp và sửa chữa mối ghép then - chốt

Thực hiện từ ngày đến ngày/...../2025

Tên bài: Tháo lắp và sửa chữa trục-ô; Tháo lắp và sửa chữa khớp nối trục

Mục tiêu của bài:

- Biết được công dụng, cấu tạo, nguyên lý làm việc của khớp nối .

- Biết phương pháp tháo lắp và sử dụng thành thạo các dụng cụ tháo lắp.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học: Bảng, phấn, bản vẽ, cảo, tông đồng, vam, cờ lê, chì khóa lục giác, búa nguội, kìm tháo phe . . .

Hình thức tổ chức dạy học: học theo nhóm.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

Nhắc nhở lớp trưởng điểm danh lớp.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....) - Nhận xét bài cũ: một số ít sv, hs còn lơ là trong thực tập - Đặt vấn đề: Khớp nối dùng để truyền chuyển động giữa hai trục giao nhau một góc α (α không lớn lắm) nhưng có thể đổi phương ngay trong quá trình chuyển động	Diễn giải	Lắng nghe	5 phút
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> (Hướng dẫn thực hiện công nghệ; Phân công vị trí luyện tập) 1/-Mục tiêu: Sau khi học xong bài này người học biết được công dụng, cấu tạo, nguyên lý làm việc của khớp nối. Biết phương pháp tháo lắp và sử dụng thành thạo các dụng cụ tháo lắp. – yêu cầu: Tìm hiểu, nắm chắc cấu tạo và nguyên lý làm việc của khớp nối. Tháo lắp khớp nối đúng kỹ thuật. Sắp xếp dụng cụ gọn, đảm bảo an toàn cho người và thiết bị. 2/- Trình tự thực hiện: - Đọc và nghiên cứu bản vẽ: - Chuẩn bị vật liệu-thiết bị-dụng cụ: * Chìa khóa lục giác * Tông đồng * Cảo * Kìm tháo phe - Quy trình công nghệ: Nhận xét cũng cố bài nêu hiện tượng,	Diễn giải	Lắng nghe, ghi bài	5 phút

	nguyên nhân hư hỏng và kỹ thuật sửa chữa – Qui định an toàn - Phân công định mức thời gian Thao tác mẫu: I. Tháo: 1. Dùng chìa khóa lục giác tháo hai chốt hãm trục luôn luôn an toàn và hai càng khớp nối. 2. Tháo hai khớp nối ra khỏi trục và tháo bạc ra. 3. Tháo hai vít hãm giữa hai khớp nối và phân giữa hai khớp nối rồi tháo cần lấy bạc ra. II. Lắp: 1. Lắp các bộ phận cần lại và lắp bạc. 2. Lắp bạc vào cơ cấu an toàn. 3. Lắp hai khớp nối vào khớp hai chiều và cơ cấu an toàn.	Hướng dẫn làm mẫu – gọi một vài sinh viên làm thử lại theo hướng dẫn	Quan sát – làm lại theo hướng dẫn.	30 phút
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> (<i>Hướng dẫn học sinh rèn luyện để hình thành và phát triển kỹ năng</i>) - Theo dõi uốn nắn các thao tác cơ bản theo QTCN của h/s - Quan tâm các h/s yếu - Phát hiện sai sót, hướng dẫn cách khắc phục - Nhắc nhở an toàn lao động	Diễn giải.	Lắng nghe, ghi nhận và nêu ý kiến	120 phút
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> (<i>Nhận xét kết quả rèn luyện, lưu ý các sai sót và cách khắc phục, kế hoạch hoạt động tiếp theo</i>) Nhận xét buổi thực tập - Thao tác - Chấp hành giờ giấc qui định của xưởng Các công việc cần chuẩn bị cho bài sau	Diễn giải	Lắng nghe, ghi bài	10 phút
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	Người học phải thực tập theo hướng dẫn thật nhiều lần trên phôi nháp để giúp thao tác được nhuần nhuyễn (nếu có vướn mắc thì hỏi giảng viên), sau đó mới làm trên phôi chính thức.		5 phút

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

.....

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn



BÙI ANH TUẤN

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2025

Giảng viên



NGUYỄN DUY TÂN

Giáo án số: 05

Thời gian thực hiện: 4 tiết

Bài học trước: Tháo lắp và sửa chữa khớp nối trục

Thực hiện từ ngày đến ngày/...../2025.....

Tên bài: Tháo lắp và sửa chữa trục vít-đai ốc; bộ truyền bánh răng-thanh răng

Mục tiêu của bài: Sau khi học xong bài này người học biết được phương pháp tháo lắp và sửa chữa được bộ truyền bánh răng – thanh răng

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học: Bảng, phấn, bản vẽ, cỏ, tông đồng, vạm, cờ lê, chì khóa lục giác, búa nguội, kìm tháo phe, ...

Hình thức tổ chức dạy học: học theo nhóm.

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

Nhắc nhở lớp trưởng điểm danh lớp.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> <i>(Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....)</i> - Nhận xét bài cũ: sv, hs có chú tâm hơn so với buổi học trước - Đặt vấn đề: Bộ truyền bánh răng – thanh răng làm nhiệm vụ biến đổi chuyển động quay thành chuyển động tịnh tiến thường được áp dụng ở các bàn nâng máy khoan, máy phay và một số cơ cấu khác trong máy công cụ và các loại máy khác, ...	Diễn giải	Lắng nghe	5 phút
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> <i>(Hướng dẫn thực hiện công nghệ; Phân công vị trí luyện tập)</i> 1/-Mục tiêu: Sau khi học xong bài này người học biết phương pháp tháo lắp sửa chữa bánh răng, trục vít, ... – yêu cầu: Tháo lắp được ổ lăn đúng kỹ thuật 2/- Trình tự thực hiện: - Đọc và nghiên cứu bản vẽ: - Chuẩn bị vật liệu-thiết bị-dụng cụ: * Vam * Tông đồng * Cảo * Kiểm tháo phe - Quy trình công nghệ: Nhận xét cũng cố bài nêu hiện tượng, nguyên nhân hư hỏng và kỹ thuật sửa chữa - Qui định an toàn - Phân công định mức thời gian - Thao tác mẫu	Diễn giải Hướng dẫn làm mẫu – gọi một vài sinh viên làm thử lại theo hướng dẫn	Lắng nghe, ghi bài Quan sát – làm lại theo hướng dẫn.	5 phút 30 phút

3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> <i>(Hướng dẫn học sinh rèn luyện để hình thành và phát triển kỹ năng)</i> - Theo dõi uốn nắn các thao tác cơ bản theo QTCN của h/s - Quan tâm các h/s yếu - Phát hiện sai sót, hướng dẫn cách khắc phục - Nhắc nhở an toàn lao động	Diễn giải.	Lắng nghe, ghi nhận và nêu ý kiến	120 phút
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> <i>(Nhận xét kết quả rèn luyện, lưu ý các sai sót và cách khắc phục, kế hoạch hoạt động tiếp theo)</i> Nhận xét buổi thực tập - Thao tác - Chấp hành giờ giấc qui định của xưởng Các công việc cần chuẩn bị cho bài sau	Diễn giải	Lắng nghe, ghi bài	10 phút
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	Người học phải thực tập theo hướng dẫn thật nhiều lần trên phôi nháp để giúp thao tác được nhuần nhuyễn (nếu có vướn mắc thì hỏi giảng viên), sau đó mới làm trên phôi chính thức.		5 phút

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

.....

.....

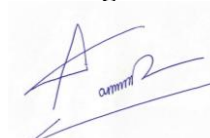
Trưởng khoa/Trưởng bộ môn



BÙI ANH TUẤN

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2025

Giảng viên



NGUYỄN DUY TÂN

Giáo án số: 06

Thời gian thực hiện: 4 tiết

Bài học trước: Tháo lắp và sửa chữa trục vít – đai ốc

Thực hiện từ ngày đến ngày/...../2025.....

Tên bài: Tháo lắp và sửa chữa bộ truyền bánh răng di trượt, bánh răng côn

Mục tiêu của bài: Sau khi học xong bài này người học biết được phương pháp tháo lắp và sửa chữa được bộ truyền bánh răng – thanh răng

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học: Bảng, phấn, bản vẽ, cỏ, tông đồng, vạm, cò lê, chì khóa lục giác, búa nguôi, kìm tháo phe, ...

Hình thức tổ chức dạy học: học theo nhóm.

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

Nhắc nhở lớp trưởng điểm danh lớp.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> <i>(Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....)</i> - Nhận xét bài cũ: sv, hs có chú tâm hơn so với buổi học trước - Đặt vấn đề: Bộ truyền bánh răng côn khi làm nhiệm vụ biến đổi chuyển động quay của các trục vuông góc thường được áp dụng ở các bàn nâng máy khoan, máy phay và một số cơ cấu khác trong máy công cụ và các loại máy khác, ...	Diễn giải	Lắng nghe	5 phút
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> <i>(Hướng dẫn thực hiện công nghệ; Phân công vị trí luyện tập)</i> 1/-Mục tiêu: Sau khi học xong bài này người học biết phương pháp tháo lắp sửa chữa bánh răng côn. – yêu cầu: Tháo lắp được ổ lăn đúng kỹ thuật 2/- Trình tự thực hiện: - Đọc và nghiên cứu bản vẽ: - Chuẩn bị vật liệu-thiết bị-dụng cụ: * Vam * Tông đòng * Cảo * Kiểm tháo phe - Quy trình công nghệ: Nhận xét cũng cố bài nêu hiện tượng, nguyên nhân hư hỏng và kỹ thuật sửa chữa - Qui định an toàn - Phân công định mức thời gian - Thao tác mẫu	Diễn giải Hướng dẫn làm mẫu – gọi một vài sinh viên làm thử lại theo hướng dẫn	Lắng nghe, ghi bài Quan sát – làm lại theo hướng dẫn.	5 phút 30 phút

3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> <i>(Hướng dẫn học sinh rèn luyện để hình thành và phát triển kỹ năng)</i> - Theo dõi uốn nắn các thao tác cơ bản theo QTCN của h/s - Quan tâm các h/s yếu - Phát hiện sai sót, hướng dẫn cách khắc phục - Nhắc nhở an toàn lao động	Diễn giải.	Lắng nghe, ghi nhận và nêu ý kiến	120 phút
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> <i>(Nhận xét kết quả rèn luyện, lưu ý các sai sót và cách khắc phục, kế hoạch hoạt động tiếp theo)</i> Nhận xét buổi thực tập - Thao tác - Chấp hành giờ giấc qui định của xưởng Các công việc cần chuẩn bị cho bài sau	Diễn giải	Lắng nghe, ghi bài	10 phút
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	Người học phải thực tập theo hướng dẫn thật nhiều lần trên phôi nháp để giúp thao tác được nhuần nhuyễn (nếu có vướn mắc thì hỏi giảng viên), sau đó mới làm trên phôi chính thức.		5 phút

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

.....

.....

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn



BÙI ANH TUẤN

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2025

Giảng viên



NGUYỄN DUY TÂN

Giáo án số: 07

Thời gian thực hiện: 4 tiết

Bài học trước: Tháo lắp và sửa chữa bộ truyền bánh răng côn

Thực hiện từ ngày đến ngày 2025

Tên bài: Tháo lắp và sửa chữa bộ truyền trục vít-bánh vít, cơ cấu ly hợp ma sát

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học biết được phương pháp tháo lắp trục.

Sử dụng dụng cụ tháo lắp hợp lý và thành thạo .

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học: Bảng, phấn, bản vẽ, cảo, tông đồng, vam, cờ lê, chì khóa lục giác, búa nguội, kim tháo phe . . .

Hình thức tổ chức dạy học: học theo nhóm.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

Nhắc nhở lớp trưởng điểm danh lớp.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (<i>Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....</i>) - Nhận xét bài cũ: một số ít sv, hs còn lơ là trong thực tập - Đặt vấn đề: Trục là chi tiết truyền chuyển động thông qua các chi tiết lắp trên trục như bánh răng bánh đai líp xích, ngoài ra trục còn đỡ cho các chi tiết khác truyền chuyển động, trục được lắp trên các gối đỡ trong các cơ cấu máy thông qua các gối đỡ trục như ổ lăn, bạc, vậy muốn tháo trục ra khỏi chi tiết trên người ta dùng cảo Tông. Đối với cảo dùng để tháo những chi tiết lắp chặt. Tông dùng để tháo những chi tiết lắp lỏng.	Diễn giải	Lắng nghe	5 phút
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> (<i>Hướng dẫn thực hiện công nghệ; Phân công vị trí luyện tập</i>) 1/-Mục tiêu: Sau khi học xong bài này người học biết được phương pháp tháo lắp trục. Sử dụng dụng cụ tháo lắp hợp lý và thành thạo. – yêu cầu: Nắm được và tháo lắp thành thạo các mối ghép. Sử dụng dụng cụ hợp lý, tháo lắp đúng nguyên tắc, đảm bảo an toàn cho người và thiết bị. 2/- Trình tự thực hiện: - Đọc và nghiên cứu bản vẽ: - Chuẩn bị vật liệu-thiết bị-dụng cụ: * Vam	Diễn giải	Lắng nghe, ghi bài	5 phút

	* Tổng đồng * Cáo * Kiểm thảo phe - Quy trình công nghệ: Nhận xét cũng cố bài nêu hiện tượng, nguyên nhân hư hỏng và kỹ thuật sửa chữa – Quy định an toàn - Phân công định mức thời gian Thao tác mẫu	Hướng dẫn làm mẫu – gọi một vài sinh viên làm thử lại theo hướng dẫn	Quan sát – làm lại theo hướng dẫn.	30 phút
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> (<i>Hướng dẫn học sinh rèn luyện để hình thành và phát triển kỹ năng</i>) - Theo dõi uốn nắn các thao tác cơ bản theo QTCN của h/s - Quan tâm các h/s yếu - Phát hiện sai sót, hướng dẫn cách khắc phục - Nhắc nhở an toàn lao động	Diễn giải.	Lắng nghe, ghi nhận và nêu ý kiến	120 phút
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> (<i>Nhận xét kết quả rèn luyện, lưu ý các sai sót và cách khắc phục, kế hoạch hoạt động tiếp theo</i>) Nhận xét buổi thực tập - Thao tác - Chấp hành giờ giấc qui định của xưởng Các công việc cần chuẩn bị cho bài sau	Diễn giải	Lắng nghe, ghi bài	10 phút
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	Người học phải thực tập theo hướng dẫn thật nhiều lần trên phôi nháp để giúp thao tác được nhuần nhuyễn (nếu có vướng mắc thì hỏi giảng viên), sau đó mới làm trên phôi chính thức.		5 phút

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....
.....

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn

BÙI ANH TUẤN

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2025

Giảng viên

NGUYỄN DUY TÂN

Giáo án số: 08

Thời gian thực hiện: 4 tiết

Bài học trước: Tháo lắp và sửa chữa bộ truyền trục vít-bánh vít, cơ cấu ly hợp ma sát

Thực hiện từ ngày đến ngày/...../2025...

Tên bài: Tháo lắp và sửa chữa cơ cấu ly hợp vấu; cơ cấu chống quá tải

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học biết được phương pháp tháo lắp và sửa chữa cơ cấu ly hợp, cơ cấu chống quá tải

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học: Bảng, phấn, bản vẽ, cỏ, tông đồng, vạm, cờ lê, chì khóa lục giác, búa ngùi, kìm tháo phe . . .

Hình thức tổ chức dạy học: học theo nhóm.

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

Nhắc nhở lớp trưởng điểm danh lớp.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> <i>(Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....)</i> - Nhận xét bài cũ: sv, hs có chú tâm hơn so với buổi học trước - Đặt vấn đề: Mỗi ghép ổ lắ là mỗi ghép tháo được dùng đỡ trục, đỡ chặn, vòng trong ổ lắ lắp chắc vào trục phần ngoài lắp vào gối đỡ. Ngoài ổ đỡ còn có ổ đỡ chặn gọi là ổ bi còn dùng để đỡ và chặn lực dọc trục .	Diễn giải	Lắng nghe	5 phút
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> <i>(Hướng dẫn thực hiện công nghệ; Phân công vị trí luyện tập)</i> 1/-Mục tiêu: Sau khi học xong bài này người học biết phương pháp tháo lắp cơ cấu ly hợp, chống quá tải – yêu cầu: Tháo lắp được cơ cấu đúng kỹ thuật 2/- Trình tự thực hiện: - Đọc và nghiên cứu bản vẽ: - Chuẩn bị vật liệu-thiết bị-dụng cụ: * Vam * Tông đồng * Cảo * Kiểm tháo phe - Quy trình công nghệ: Nhận xét cũng cố bài nêu hiện tượng, nguyên nhân hư hỏng và kỹ thuật sửa chữa - Oui định an toàn	Diễn giải Hướng dẫn làm mẫu – gọi một vài sinh viên làm thử lại theo hướng dẫn	Lắng nghe, ghi bài Quan sát – làm lại theo hướng dẫn.	5 phút 30 phút

	- Phân công định mức thời gian - Thao tác mẫu			
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> <i>(Hướng dẫn học sinh rèn luyện để hình thành và phát triển kỹ năng)</i> - Theo dõi uốn nắn các thao tác cơ bản theo QTCN của h/s - Quan tâm các h/s yếu - Phát hiện sai sót, hướng dẫn cách khắc phục - Nhắc nhở an toàn lao động	Diễn giải.	Lắng nghe, ghi nhận và nêu ý kiến	120 phút
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> <i>(Nhận xét kết quả rèn luyện, lưu ý các sai sót và cách khắc phục, kế hoạch hoạt động tiếp theo)</i> Nhận xét buổi thực tập - Thao tác - Chấp hành giờ giấc qui định của xưởng Các công việc cần chuẩn bị cho bài sau	Diễn giải	Lắng nghe, ghi bài	10 phút
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	Người học phải thực tập theo hướng dẫn thật nhiều lần trên phôi nháp để giúp thao tác được nhuần nhuyễn (nếu có vướn mắc thì hỏi giảng viên), sau đó mới làm trên phôi chính thức.		5 phút

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

.....

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn

BÙI ANH TUẤN

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2025

Giảng viên

NGUYỄN DUY TÂN

Giáo án số: 09

Thời gian thực hiện: 4 tiết

Bài học trước: Tháo lắp và sửa chữa cơ cấu ly hợp vấu;
cơ cấu chống quá tải

Thực hiện từ ngày đến ngày/...../2025...

Tên bài: Tháo lắp và sửa chữa cơ cấu then kéo, cơ cấu Norton

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học biết được phương pháp tháo lắp và sửa chữa cơ cấu then kéo, cơ cấu norton

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học: Bảng, phấn, bản vẽ, cỏ, tông đồng, vạm, cờ lê, chì khóa lục giác, búa ngùi, kìm tháo phe . . .

Hình thức tổ chức dạy học: học theo nhóm.

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

Nhắc nhở lớp trưởng điểm danh lớp.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> <i>(Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....)</i> - Nhận xét bài cũ: sv, hs có chú tâm hơn so với buổi học trước - Đặt vấn đề:	Diễn giải	Lắng nghe	5 phút
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> <i>(Hướng dẫn thực hiện công nghệ; Phân công vị trí luyện tập)</i> 1/-Mục tiêu: Sau khi học xong bài này người học biết phương pháp tháo lắp cơ cấu then kéo, cơ cấu norton – yêu cầu: Tháo lắp được cơ cấu đúng kỹ thuật 2/- Trình tự thực hiện: - Đọc và nghiên cứu bản vẽ: - Chuẩn bị vật liệu-thiết bị-dụng cụ: * Vam * Tông đồng * Cào * Kiểm tháo phe - Quy trình công nghệ: Nhận xét cũng cố bài nêu hiện tượng, nguyên nhân hư hỏng và kỹ thuật sửa chữa - Qui định an toàn - Phân công định mức thời gian - Thao tác mẫu	Diễn giải Hướng dẫn làm mẫu – gọi một vài sinh viên làm thử lại theo hướng dẫn	Lắng nghe, ghi bài Quan sát – làm lại theo hướng dẫn.	5 phút 30 phút
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> <i>(Hướng dẫn học sinh rèn luyện để hình thành và phát triển kỹ năng)</i>			

	- Theo dõi uốn nắn các thao tác cơ bản theo QTCN của h/s - Quan tâm các h/s yếu - Phát hiện sai sót, hướng dẫn cách khắc phục - Nhắc nhở an toàn lao động	Diễn giải.	Lắng nghe, ghi nhận và nêu ý kiến	120 phút
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> <i>(Nhận xét kết quả rèn luyện, lưu ý các sai sót và cách khắc phục, kế hoạch hoạt động tiếp theo)</i> Nhận xét buổi thực tập - Thao tác - Chấp hành giờ giấc qui định của xưởng Các công việc cần chuẩn bị cho bài sau	Diễn giải	Lắng nghe, ghi bài	10 phút
5	<u>Hướng dẫn tư rèn luyện</u>	Người học phải thực tập theo hướng dẫn thật nhiều lần trên phôi nháp để giúp thao tác được nhuần nhuyễn (nếu có vướn mắc thì hỏi giảng viên), sau đó mới làm trên phôi chính thức.		5 phút

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn



BÙI ANH TUẤN

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2025

Giảng viên



NGUYỄN DUY TÂN

Giáo án số: 10

Thời gian thực hiện: 4 tiết

Bài học trước: Tháo lắp và sửa chữa cơ cấu then kéo, cơ cấu Norton

Thực hiện từ ngày đến ngày/...../2025...

Tên bài: Tháo lắp và sửa chữa cơ cấu Mean; cơ cấu Cu-lít

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học biết được phương pháp tháo lắp và sửa chữa cơ cấu Mean, cơ cấu culit.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học: Bảng, phấn, bản vẽ, cỏ, tông đồng, văm, cờ lê, chì khóa lục giác, búa nguội, kìm tháo phe, ...

Hình thức tổ chức dạy học: học theo nhóm.

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

Nhắc nhở lớp trưởng điểm danh lớp.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> <i>(Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....)</i> - Nhận xét bài cũ: sv, hs có chú tâm hơn so với buổi học trước - Đặt vấn đề:	Diễn giải	Lắng nghe	5 phút
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> <i>(Hướng dẫn thực hiện công nghệ; Phân công vị trí luyện tập)</i> 1/-Mục tiêu: Sau khi học xong bài này người học biết phương pháp tháo lắp cơ cấu Mean, cơ cấu culit – yêu cầu: Tháo lắp được cơ cấu đúng kỹ thuật 2/- Trình tự thực hiện: - Đọc và nghiên cứu bản vẽ: - Chuẩn bị vật liệu-thiết bị-dụng cụ: * Vam * Tông đồng * Cào * Kiểm tháo phe - Quy trình công nghệ: Nhận xét cũng cố bài nêu hiện tượng, nguyên nhân hư hỏng và kỹ thuật sửa chữa - Qui định an toàn - Phân công định mức thời gian - Thao tác mẫu	Diễn giải Hướng dẫn làm mẫu – gọi một vài sinh viên làm thử lại theo hướng dẫn	Lắng nghe, ghi bài Quan sát – làm lại theo hướng dẫn.	5 phút 30 phút
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> <i>(Hướng dẫn học sinh rèn luyện để hình thành và phát triển kỹ năng)</i>			

	- Theo dõi uốn nắn các thao tác cơ bản theo QTCN của h/s - Quan tâm các h/s yếu - Phát hiện sai sót, hướng dẫn cách khắc phục - Nhắc nhở an toàn lao động	Diễn giải.	Lắng nghe, ghi nhận và nêu ý kiến	120 phút
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> <i>(Nhận xét kết quả rèn luyện, lưu ý các sai sót và cách khắc phục, kế hoạch hoạt động tiếp theo)</i> Nhận xét buổi thực tập - Thao tác - Chấp hành giờ giấc qui định của xưởng Các công việc cần chuẩn bị cho bài sau	Diễn giải	Lắng nghe, ghi bài	10 phút
5	<u>Hướng dẫn tư rèn luyện</u>	Người học phải thực tập theo hướng dẫn thật nhiều lần trên phôi nháp để giúp thao tác được nhuần nhuyễn (nếu có vướn mắc thì hỏi giảng viên), sau đó mới làm trên phôi chính thức.		5 phút

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

.....

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn



BÙI ANH TUẤN

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2025

Giảng viên



NGUYỄN DUY TÂN

Tên bài: Tháo lắp và sửa chữa hệ thống bôi trơn

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học biết phương pháp hiệu chỉnh và sửa chữa hệ thống bôi trơn

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học: Bảng, phấn, bản vẽ, Máy Tiện, các dụng cụ tháo lắp, ...

Hình thức tổ chức dạy học: học theo nhóm.

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

Nhắc nhở lớp trưởng điểm danh lớp.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....) - Nhận xét bài cũ: sv, hs chú tâm hơn trong quá trình học tập - Đặt vấn đề:	Diễn giải	Lắng nghe	5 phút
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> (Hướng dẫn thực hiện công nghệ; Phân công vị trí luyện tập) 1/-Mục tiêu: Sau khi học xong bài này người học biết phương pháp hiệu chỉnh và vận hành máy – yêu cầu: Tháo lắp hiệu chỉnh sửa chữa được hệ thống bôi trơn 2/- Trình tự thực hiện: - Đọc và nghiên cứu bản vẽ: - Chuẩn bị vật liệu-thiết bị-dụng cụ. * Máy tiện * Các dụng cụ tháo lắp. - Quy trình công nghệ: Nhận xét cũng cố bài nêu hiện tượng, nguyên nhân hư hỏng và kỹ thuật sửa chữa - Qui định an toàn - Phân công định mức thời gian - Thao tác mẫu	Diễn giải Hướng dẫn làm mẫu – gọi một vài sinh viên làm thử lại theo hướng dẫn	Lắng nghe, ghi bài Quan sát – làm lại theo hướng dẫn.	5 phút 30 phút
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> (Hướng dẫn học sinh rèn luyện để hình thành và phát triển kỹ năng) - Theo dõi uốn nắn các thao tác cơ bản theo QTCN của h/s - Quan tâm các h/s yếu - Phát hiện sai sót, hướng dẫn cách khắc phục - Nhắc nhở an toàn lao động	Diễn giải.	Lắng nghe, ghi nhận và nêu ý kiến	120 phút

4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> <i>(Nhận xét kết quả rèn luyện, lưu ý các sai sót và cách khắc phục, kế hoạch hoạt động tiếp theo)</i> Nhận xét buổi thực tập - Thao tác - Chấp hành giờ giấc qui định của xưởng Các công việc cần chuẩn bị cho bài sau	Diễn giải	Lắng nghe, ghi bài	10 phút
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	Người học phải thực tập theo hướng dẫn thật nhiều lần trên phôi nháp để giúp thao tác được nhuần nhuyễn (nếu có vướn mắc thì hỏi giảng viên), sau đó mới làm trên phôi chính thức.		5 phút

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn



BÙI ANH TUẤN

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2025

Giảng viên



NGUYỄN DUY TÂN

Giáo án số: 12

Thời gian thực hiện: 4 tiết

Bài học trước: Tháo lắp và sửa chữa hệ thống bôi trơn

Thực hiện từ ngày đến ngày 2025

Tên bài: Tháo lắp và sửa chữa hộp tốc độ máy tiện

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học biết được phương pháp hiệu chỉnh và sửa chữa hộp tốc độ máy tiện

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học: Bảng, phấn, bản vẽ, Máy Tiên, các dụng cụ tháo lắp, ...

Hình thức tổ chức dạy học: học theo nhóm.

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

Nhắc nhở lớp trưởng điểm danh lớp.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> <i>(Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....)</i> - Nhận xét bài cũ: sv, hs chú tâm hơn trong quá trình học tập - Đặt vấn đề:	Diễn giải	Lắng nghe	5 phút
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> <i>(Hướng dẫn thực hiện công nghệ; Phân công vị trí luyện tập)</i> 1/-Mục tiêu: Sau khi học xong bài này người học biết phương pháp hiệu chỉnh và vận hành máy – yêu cầu: Tháo lắp hiệu chỉnh sửa chữa được hộp tốc độ 2/- Trình tự thực hiện: - Đọc và nghiên cứu bản vẽ: - Chuẩn bị vật liệu-thiết bị-dụng cụ. * Máy tiện * Các dụng cụ tháo lắp. - Quy trình công nghệ: Nhận xét cũng cố bài nêu hiện tượng, nguyên nhân hư hỏng và kỹ thuật sửa chữa - Qui định an toàn - Phân công định mức thời gian - Thao tác mẫu	Diễn giải Hướng dẫn làm mẫu – gọi một vài sinh viên làm thử lại theo hướng dẫn	Lắng nghe, ghi bài Quan sát – làm lại theo hướng dẫn.	5 phút 30 phút
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> <i>(Hướng dẫn học sinh rèn luyện để hình thành và phát triển kỹ năng)</i> - Theo dõi uốn nắn các thao tác cơ bản theo QTCN của h/s - Quan tâm các h/s yếu - Phát hiện sai sót, hướng dẫn cách khắc phục - Nhắc nhở an toàn lao động	Diễn giải.	Lắng nghe, ghi nhận và nêu ý kiến	120 phút

4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> <i>(Nhận xét kết quả rèn luyện, lưu ý các sai sót và cách khắc phục, kế hoạch hoạt động tiếp theo)</i> Nhận xét buổi thực tập - Thao tác - Chấp hành giờ giấc qui định của xưởng Các công việc cần chuẩn bị cho bài sau	Diễn giải	Lắng nghe, ghi bài	10 phút
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	Người học phải thực tập theo hướng dẫn thật nhiều lần trên phôi nháp để giúp thao tác được nhuần nhuyễn (nếu có vướn mắc thì hỏi giảng viên), sau đó mới làm trên phôi chính thức.		5 phút

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn



BÙI ANH TUẤN

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2025

Giảng viên



NGUYỄN DUY TÂN

Giáo án số: 13

Thời gian thực hiện: 4 tiết

Bài học trước: Tháo lắp và sửa chữa hộp tốc độ

Thực hiện từ ngày đến ngày 2025

Tên bài: Tháo lắp và sửa chữa hộp bước tiến máy tiên

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học biết được phương pháp hiệu chỉnh và sửa chữa hộp tốc độ máy tiện

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học: Bảng, phấn, bản vẽ, Máy Tiên, các dụng cụ tháo lắp, ...

Hình thức tổ chức dạy học: học theo nhóm.

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

Nhắc nhở lớp trưởng điểm danh lớp.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> <i>(Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....)</i> - Nhận xét bài cũ: sv, hs chú tâm hơn trong quá trình học tập - Đặt vấn đề:	Diễn giải	Lắng nghe	5 phút
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> <i>(Hướng dẫn thực hiện công nghệ; Phân công vị trí luyện tập)</i> 1/-Mục tiêu: Sau khi học xong bài này người học biết phương pháp hiệu chỉnh và vận hành máy – yêu cầu: Tháo lắp hiệu chỉnh sửa chữa được hộp bước tiến 2/- Trình tự thực hiện: - Đọc và nghiên cứu bản vẽ: - Chuẩn bị vật liệu-thiết bị-dụng cụ. * Máy tiện * Các dụng cụ tháo lắp. - Quy trình công nghệ: Nhận xét cũng cố bài nêu hiện tượng, nguyên nhân hư hỏng và kỹ thuật sửa chữa - Qui định an toàn - Phân công định mức thời gian - Thao tác mẫu	Diễn giải Hướng dẫn làm mẫu – gọi một vài sinh viên làm thử lại theo hướng dẫn	Lắng nghe, ghi bài Quan sát – làm lại theo hướng dẫn.	5 phút 30 phút
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> <i>(Hướng dẫn học sinh rèn luyện để hình thành và phát triển kỹ năng)</i> - Theo dõi uốn nắn các thao tác cơ bản theo QTCN của h/s - Quan tâm các h/s yếu - Phát hiện sai sót, hướng dẫn cách khắc phục	Diễn giải.	Lắng nghe, ghi nhận và nêu ý kiến	120 phút

	- Nhắc nhở an toàn lao động			
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> (Nhận xét kết quả rèn luyện, lưu ý các sai sót và cách khắc phục, kế hoạch hoạt động tiếp theo) Nhận xét buổi thực tập - Thao tác - Chấp hành giờ giấc qui định của xưởng Các công việc cần chuẩn bị cho bài sau	Diễn giải	Lắng nghe, ghi bài	10 phút
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	Người học phải thực tập theo hướng dẫn thật nhiều lần trên phôi nháp để giúp thao tác được nhuần nhuyễn (nếu có vướn mắc thì hỏi giảng viên), sau đó mới làm trên phôi chính thức.		5 phút

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

.....

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn



BÙI ANH TUẤN

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2025

Giảng viên



NGUYỄN DUY TÂN

Giáo án số: 14

Thời gian thực hiện: 4 tiết

Bài học trước: Tháo lắp và sửa chữa hộp bước tiến

Thực hiện từ ngày đến ngày 2025

Tên bài: Tháo lắp và sửa chữa hộp chạy dao

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học biết được phương pháp hiệu chỉnh và sửa chữa hộp chạy đạo

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học: Bảng, phấn, bản vẽ, Máy Tiên, các dụng cụ tháo lắp, ...

Hình thức tổ chức dạy học: học theo nhóm.

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

Nhắc nhở lớp trưởng điểm danh lớp.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> <i>(Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....)</i> - Nhận xét bài cũ: sv, hs chú tâm hơn trong quá trình học tập - Đặt vấn đề:	Diễn giải	Lắng nghe	5 phút
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> <i>(Hướng dẫn thực hiện công nghệ; Phân công vị trí luyện tập)</i> 1/-Mục tiêu: Sau khi học xong bài này người học biết phương pháp hiệu chỉnh và vận hành máy – yêu cầu: Tháo lắp hiệu chỉnh sửa chữa được hộp chạy dao 2/- Trình tự thực hiện: - Đọc và nghiên cứu bản vẽ: - Chuẩn bị vật liệu-thiết bị-dụng cụ. * Máy tiện * Các dụng cụ tháo lắp. - Quy trình công nghệ: Nhận xét cũng cố bài nêu hiện tượng, nguyên nhân hư hỏng và kỹ thuật sửa chữa - Qui định an toàn - Phân công định mức thời gian - Thao tác mẫu	Diễn giải Hướng dẫn làm mẫu – gọi một vài sinh viên làm thử lại theo hướng dẫn	Lắng nghe, ghi bài Quan sát – làm lại theo hướng dẫn.	5 phút 30 phút
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> <i>(Hướng dẫn học sinh rèn luyện để hình thành và phát triển kỹ năng)</i> - Theo dõi uốn nắn các thao tác cơ bản theo QTCN của h/s - Quan tâm các h/s yếu - Phát hiện sai sót, hướng dẫn cách khắc phục	Diễn giải.	Lắng nghe, ghi nhận và nêu ý kiến	120 phút

	- Nhắc nhở an toàn lao động			
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> <i>(Nhận xét kết quả rèn luyện, lưu ý các sai sót và cách khắc phục, kế hoạch hoạt động tiếp theo)</i> Nhận xét buổi thực tập - Thao tác - Chấp hành giờ giấc qui định của xưởng Các công việc cần chuẩn bị cho bài sau	Diễn giải	Lắng nghe, ghi bài	10 phút
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	Người học phải thực tập theo hướng dẫn thật nhiều lần trên phôi nháp để giúp thao tác được nhuần nhuyễn (nếu có vướn mắc thì hỏi giảng viên), sau đó mới làm trên phôi chính thức.		5 phút

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn



BÙI ANH TUẤN

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2025

Giảng viên



NGUYỄN DUY TÂN

Giáo án số: 15

Thời gian thực hiện: 4 tiết

Bài học trước: Tháo lắp và sửa chữa hộp chay dao

Thực hiện từ ngày đến ngày 2025

Tên bài: Tháo lắp và sửa chữa cum trục chính

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học biết được phương pháp hiệu chỉnh và sửa chữa cụm trực chỉnh

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học: Bảng, phấn, bản vẽ, Máy Tiễn, các dụng cụ tháo lắp, ...

Hình thức tổ chức dạy học: học theo nhóm.

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

Nhắc nhở lớp trưởng điểm danh lớp.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> <i>(Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....)</i> - Nhận xét bài cũ: sv, hs chú tâm hơn trong quá trình học tập - Đặt vấn đề:	Diễn giải	Lắng nghe	5 phút
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> <i>(Hướng dẫn thực hiện công nghệ; Phân công vị trí luyện tập)</i> 1/-Mục tiêu: Sau khi học xong bài này người học biết phương pháp hiệu chỉnh và vận hành máy – yêu cầu: Tháo lắp hiệu chỉnh sửa chữa được cụm trục chính 2/- Trình tự thực hiện: - Đọc và nghiên cứu bản vẽ: - Chuẩn bị vật liệu-thiết bị-dụng cụ. * Máy tiện * Các dụng cụ tháo lắp. - Quy trình công nghệ: Nhận xét cũng cố bài nêu hiện tượng, nguyên nhân hư hỏng và kỹ thuật sửa chữa - Qui định an toàn - Phân công định mức thời gian - Thao tác mẫu	Diễn giải Hướng dẫn làm mẫu – gọi một vài sinh viên làm thử lại theo hướng dẫn	Lắng nghe, ghi bài Quan sát – làm lại theo hướng dẫn.	5 phút 30 phút
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> <i>(Hướng dẫn học sinh rèn luyện để hình thành và phát triển kỹ năng)</i> - Theo dõi uốn nắn các thao tác cơ bản theo QTCN của h/s - Quan tâm các h/s yếu - Phát hiện sai sót, hướng dẫn cách khắc phục	Diễn giải.	Lắng nghe, ghi nhận và nêu ý kiến	120 phút

	- Nhắc nhở an toàn lao động			
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> <i>(Nhận xét kết quả rèn luyện, lưu ý các sai sót và cách khắc phục, kế hoạch hoạt động tiếp theo)</i> Nhận xét buổi thực tập - Thao tác - Chấp hành giờ giấc qui định của xưởng Các công việc cần chuẩn bị cho bài sau	Diễn giải	Lắng nghe, ghi bài	10 phút
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	Người học phải thực tập theo hướng dẫn thật nhiều lần trên phôi nháp để giúp thao tác được nhuần nhuyễn (nếu có vướn mắc thì hỏi giảng viên), sau đó mới làm trên phôi chính thức.		5 phút

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn



BÙI ANH TUẤN

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2025

Giảng viên



NGUYỄN DUY TÂN