

SỔ GIÁO ÁN THỰC HÀNH

Môn học: ANH VĂN CHUYÊN NGÀNH

Lớp: 24C1- CCK1 Khóa: 24C1

Họ và tên giảng viên: Đỗ Thị Phương Khanh

Năm học: 2025-2026

Giáo án số: 01

Thời gian thực hiện: 5 tiết

Bài học trước:

Thực hiện từ ngày 07 tháng 01 năm 2026

Tên bài: UNIT 1: ENGINEERING - WHAT'S IT ALL ABOUT?

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

Knowledge:

- Understand the concept of engineering and its main branches
- Master key technical vocabulary: machine, electricity, generator, ventilation, production...

Skills:

- Skim and scan short technical reading texts.
- Practice word formation and use vocabulary in context.
- Discuss and identify fields of engineering applications.

Attitudes:

- Show interest in real-life applications of engineering.
- Be proactive and cooperative in group activities.
- Be accurate and careful when using technical terms.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học

Lesson plan, computer, Microsoft Team, textbook materials...

Hình thức tổ chức dạy học:

- Teachers present, explain, and divide students into groups for discussion
- Students do exercises and work in groups according to the teacher's instructions

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 3 minutes

+ Số học sinh vắng:

Tên:

+ Nội dung cần nhắc nhở:

Teacher checks students's preparation. Teachers remind students to learn new words every day.

II. Thực hiện bài học:

T T	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Teacher guides students how to study English for	- Teacher give a lecture	- Students listen	

	Mechanical Engineering effectively: - Students have to prepare & study this unit carefully. - Students have to do all the exercises & homework. - Students must take part in the lessons in class and try to speak English as much as possible.			10'
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> <i>(Hướng dẫn thực hiện công nghệ; Phân công vị trí luyện tập)</i> 1.1 Task 1: Warm -up 1.2 Task 2: List the main branches of engineering. 1.3 Task 3: Complete the diagram 1.4 Task 4: What are the pictures about? 1.5 Task 5: Answer the questions about pictures	Teacher asks Students (Ss) to list the main branches of engineering they know - Teacher asks Ss to read the texts, the questions quickly to find the answers. - Teacher corrects. - Teacher asks Ss to read the text again to complete the blanks in the diagram using information from the text. Teacher asks Ss to watch the pictures, answer the teacher's questions - Teacher gives Ss some	- Students list the main branches they know - Students read the text quickly to complete the blanks. - Students answer the teacher's questions - Students explain why they choose this answer	2' 5' 5' 5' 10'

	in task 4 1.6 Task 6: Answer the questions	new words before reading - Teacher asks Ss to read the texts, the questions quickly to find the answers.	and translate the text into Vietnamese.	5'
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> <i>(Hướng dẫn sinh viên rèn luyện để hình thành và phát triển kỹ năng)</i> 1.1 Task 1: Warm -up 1.2 Task 2: List the main branches of engineering. 1.3 Task 3: Complete the diagram 1.4 Task 4: What are the pictures about? 1.5 Task 5: Answer the questions about pictures in task 4 1.6 Task 6: Answer the questions	The teacher instructs students to do exercises and corrects mistakes of some students.	Students do exercises under the teachers's instruction	160'
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> <i>(Nhận xét kết quả rèn luyện, lưu ý các sai sót và cách khắc phục, kế hoạch hoạt động tiếp theo)</i> .	Teachers comment on students' homework, explain and correct mistakes.	Students listen, observe, take notes, and memorize the lesson content.	10'
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	- Read the lesson again - Redo the exercises - Preview the new lesson		10'

		- Study and practice more and more	
--	--	------------------------------------	--

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

- Highlight common mistakes students make
- Note that students need to memorize vocabulary

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn



Bùi Anh Tuấn

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 05 tháng 01 năm 2026

Giảng viên



Đỗ Thị Phương Khanh

Giáo án số: 02

Thời gian thực hiện: 5 tiết

Bài học trước: UNIT 1: ENGINEERING - WHAT'S IT ALL ABOUT?

Thực hiện từ ngày 14 tháng 01 năm 2026

Tên bài: UNIT 1: ENGINEERING - WHAT'S IT ALL ABOUT?

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

Knowledges:

- Recognize the applications of different branches of engineering in real life.
- Build up a basic technical vocabulary related to engineering fields.

Skills:

- Practice answering comprehension questions, completing diagrams, and matching tasks to consolidate understanding of engineering branches.
- Improve language skills by using structures in the lesson

Attitudes:

- Diligent and responsible in learning
- Strengthen collaboration and teamwork skills through discussion and group tasks.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học

Lesson plan, computer, Microsoft Team, textbook materials...

Hình thức tổ chức dạy học:

- Teachers present, explain, and divide students into groups for discussion
- Students do exercises and work in groups according to the teacher's instructions

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 3 minutes

+ Số học sinh vắng:

Tên:

+ Nội dung cần nhắc nhở:

Teacher checks students's preparation. Teachers remind students to learn new words every day.

II. Thực hiện bài học:

T T	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> - Students have to do all the exercises &	- Teacher give a lecture	- Students listen	2'

	homework. - Students must study vocabulary well			
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> (<i>Hướng dẫn thực hiện công nghệ; Phân công vị trí luyện tập</i>) Language study: Deal with / is concerned with 1.7 Task 7: Match items in two columns 1.8 Building vocabulary 1.9 Fill in the gaps 1.10 Translate into Vietnamese 1.11 Review	- Teacher explains the link between column A and B. The teacher explained some rules for building vocabulary. Teacher asks Ss to fill in the gaps, using information from the diagram and language they have studied - Teacher asks students translate into Vietnamese - Teacher gives Ss new words of unit 1 - Teacher review unit 1 by questionnaire	Students answer the teacher's questions Students built vocabulary - Students explain why they choose this answer and translate the text into Vietnamese. - Students fill in the gaps - Students translate into Vietnamese - Students read the text and answer the questions - Students answer the	10' 5' 10' 10' 5'

		- Teacher corrects.	questions	
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> <i>(Hướng dẫn sinh viên rèn luyện để hình thành và phát triển kỹ năng)</i> Language study: Deal with / is concerned with 1.7 Task 7: Match items in two columns 1.8 Building vocabulary 1.9 Fill in the gaps 1.10 Translate into Vietnamese 1.11 Review	The teacher guides students to do exercises and corrects mistakes for students.	Students do exercises under the supervision and the guide of teachers.	160'
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> <i>(Nhận xét kết quả rèn luyện, lưu ý các sai sót và cách khắc phục, kế hoạch hoạt động tiếp theo)</i>	Teachers comment on students' homework, explain and correct mistakes.	Students listen, observe, take notes, and memorize the lesson content.	10'
5	<u>Hướng dẫn tư rèn luyện</u>	- Read the lesson again - Redo the exercises - Preview the new lesson - Study and practice more online		10'

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

- Highlight common mistakes students make
- Note that students need to memorize vocabulary

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn



Bùi Anh Tuấn

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 12 tháng 01 năm 2026

Giảng viên



Đỗ Thị Phương Khanh

Giáo án số: 03

Thời gian thực hiện: 5 tiết

Bài học trước: UNIT 2: ENGINEERING MATERIALS

Thực hiện từ ngày 21 tháng 01 năm 2026

Tên bài: UNIT 2: ENGINEERING MATERIALS

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

Knowledge:

- Understand the major groups of engineering materials

Skills:

- Identify key properties of metals and plastics
- Recognize the applications of engineering materials in industry

Attitudes:

- Be careful with terminology, work effectively in groups, and show responsibility.
- Work carefully and systematically when reading technical information.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học

Lesson plan, computer, Microsoft Team, textbook materials...

Hình thức tổ chức dạy học:

- Teachers present, explain, and divide into groups for discussion
- Students do exercises and work in groups according to the teacher's instructions

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 3 minutes

+ Số học sinh vắng:

Tên:

+ Nội dung cần nhắc nhở:

Teacher checks students's preparation. Teachers remind students to learn new words every day.

II. Thực hiện bài học:

T T	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> - Students have to do all the exercises &	- Teacher give a lecture	- Students listen	2'

	homework. - Students must study vocabulary			
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> (<i>Hướng dẫn thực hiện công nghệ; Phân công vị trí luyện tập</i>) 2.1 Task 1: Warm-up 2.2 Task 2: Identify materials 2.3 Task 3: Reading table and find materials 2.4 Task 4: Define materials based on suggestion 2.5 Task 5: Complete the sentences 2.6 Task 6: What materials make the things? 2.7 Task 7: Add extra information to the text	- Teacher explains to student how to identify materials - Teacher explain how to scan a table: focusing on headings, following rows/columns, ignoring irrelevant details. - Teacher explains task 4, and asks students to do the exercises	- Students identify materials - Students scan the table to find a material - Students to do the exercises with the teacher's instruction	5' 5' 5' 5' 5' 10'
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> (<i>Hướng dẫn sinh viên rèn luyện để hình thành và phát triển kỹ năng</i>) 2.1 Task 1: Warm-up 2.2 Task 2: Identify materials 2.3 Task 3: Reading table and find materials	The teacher guides students to do exercises and corrects mistakes	Students do exercises with the teacher's instruction	160'

	2.4 Task 4: Define materials based on suggestion 2.5 Task 5: Complete the sentences 2.6 Task 6: What materials make the things? 2.7 Task 7: Add extra information to the text	for students.		
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> <i>(Nhận xét kết quả rèn luyện, lưu ý các sai sót và cách khắc phục, kế hoạch hoạt động tiếp theo)</i>	Teachers comment on students' homework, explain and correct mistakes.	Students listen, observe, take notes, and memorize the lesson content.	10'
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	- Read the lesson again - Redo the exercises - Preview the new lesson - Study and practice more online		10'

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

- Highlight common mistakes students make
- Note that students need to memorize vocabulary

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn



Bùi Anh Tuấn

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 19 tháng 01 năm 2026

Giảng viên



Đỗ Thị Phương Khanh

Giáo án số: 04

Thời gian thực hiện: 5 tiết

Bài học trước: UNIT 2: ENGINEERING MATERIALS

Thực hiện từ ngày 28 tháng 01 năm 2026

Tên bài: UNIT 2: ENGINEERING MATERIALS

UNIT 3: MECHANISMS

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

Knowledge:

- Learn how to make definitions of materials using descriptive language.
- Understand the concept and importance of mechanisms in daily life and industry.
- Identify the four basic types of motion: rotary, oscillating, linear, and reciprocating.

Skills:

- Expand vocabulary related to materials, properties, and industrial applications.
- Practice answering comprehension questions about mechanisms and their functions.

Attitudes:

- Be precise when using technical vocabulary.
- Work carefully and systematically when reading technical information.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học

Lesson plan, computer, Microsoft Team, textbook materials...

Hình thức tổ chức dạy học:

- Teachers present, explain, and divide into groups for discussion
- Students do exercises and work in groups according to the teacher's instructions

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 3 minutes

+ Số học sinh vắng:

Tên:

+ Nội dung cần nhắc nhở:

Teacher checks students's preparation. Teachers remind students to learn new words every day.

II. Thực hiện bài học:

T T	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u>			

	- Students have to do all the exercises & homework. - Students must study vocabulary			2‘
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> (<i>Hướng dẫn thực hiện công nghệ; Phân công vị trí luyện tập</i>) UNIT 2: ENGINEERING MATERIALS 2.8 Task 8: Using suffixes 2.9 Task 9: Match items in two columns 2.10 Task 10: Match sentences to find answer 2.11 Task 11: Identify things 2.12 Task 12: Review UNIT 3: MECHANISMS 3.1 Task 1: Identify things 3.2 Task 2: Identify things based on its description in the passage	- Teacher explains new words, and asks students match items in two columns - Teacher gives questions and asks students work in groups, - Teacher Review the lesson - Teacher asks students Identify things	- Students match items in two column - Students work in groups - Teacher corrects. - Students listen and take note - Students connect pairs of sentences - Students Identify things	5‘ 5‘ 5‘ 5‘ 5‘ 5‘ 10‘
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> (<i>Hướng dẫn sinh viên rèn luyện để hình thành và phát triển kỹ năng</i>)			160‘

	UNIT 2: ENGINEERING MATERIALS 3.7 Task 7: Match items in two columns 3.8 Task 8: Work in pairs 3.9 Task 9: Review UNIT 3: MECHANISMS 3.1 Task 1: Identify things 3.2 Task 2: Identify things based on its description in the passage	The teacher guides students to build vocabulary, to do exercises and corrects mistakes for students.	Students do exercises under the supervision of teachers.	
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> (Nhận xét kết quả rèn luyện, lưu ý các sai sót và cách khắc phục, kế hoạch hoạt động tiếp theo)	Teacher emphasizes new words that student must remember - Teacher corrects common grammatical or technical mistakes. -	Students listen, observe, take notes, and memorize the lesson content.	10'
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	- Reread the entire lesson - Memorize new words - Practice translating into Vietnamese - Watch and learn more on the internet		10'

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

- Highlight common mistakes students make
- Note that students need to memorize vocabulary

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn



Bùi Anh Tuấn

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 26 tháng 01 năm 2026

Giảng viên



Đỗ Thị Phương Khanh

Giáo án số: 05

Thời gian thực hiện: 5 tiết

Bài học trước: UNIT 3: MECHANISMS

Thực hiện từ ngày 04 tháng 02 năm 2026

Tên bài: UNIT 3: MECHANISMS

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

Knowledge:

- Identify the four basic types of motion: rotary, oscillating, linear, and reciprocating.
- Explain how mechanisms convert one type of motion into another

Skills:

- Develop scanning skills to extract specific information from technical texts.
- Practice answering comprehension questions about mechanisms and their functions.
- Improve writing skills by linking ideas logically with connectors

Attitudes:

- Be precise when using technical vocabulary.
- Work carefully and systematically when reading technical information.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học

Lesson plan, computer, Microsoft Team, textbook materials...

Hình thức tổ chức dạy học:

- Teachers present, explain, and divide into groups for discussion
- Students do exercises and work in groups according to the teacher's instructions

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 3 minutes

+ Số học sinh vắng:

Tên:

+ Nội dung cần nhắc nhở:

Teacher checks students's preparation. Teachers remind students to learn new words every day.

II. Thực hiện bài học:

T T	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> - Students have to do all the exercises &	- Teacher give a lecture	- Students listen	2'

	homework. - Students must study vocabulary			
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> (<i>Hướng dẫn thực hiện công nghệ; Phân công vị trí luyện tập</i>) 3.3 Task 3: Identify the kind of motion 3.4 Task 4: Find the answer to the question 3.5 Task 5: Making sentences 3.6 Task 6: Connect pairs of sentences	- Teacher explains new words, and asks students Identify the kind of motion - Teacher helps students read the text and find the answer to the questions - Teacher corrects. - Teacher explain the task 5 and ask students making sentences - Teacher asks students connect pairs of sentences	- Students Identify the kind of motion - Students read the text and find the answer to the questions students making sentences - Students listen and take note - Students connect pairs of sentences	10' 10' 10' 10'
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> (<i>Hướng dẫn sinh viên rèn luyện để hình thành và phát triển kỹ năng</i>) 3.3 Task 3: Identify the kind of motion 3.4 Task 4: Find the answer to the question 3.5 Task 5: Making sentences 3.6 Task 6: Connect pairs of sentences	- Teacher explain new words -The teacher instruct students to do exercises and corrects mistakes for students.	Students do exercises under the teacher' s instruction	160'
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u>			10'

	(Nhận xét kết quả rèn luyện, lưu ý các sai sót và cách khắc phục, kế hoạch hoạt động tiếp theo)	- The teacher emphasizes the main points of the lesson - The teacher corrects common mistakes made by students-	Students listen, observe, take notes, and memorize the lesson content.	
5	<u>Hướng dẫn tư rèn luyện</u>	- Reread the entire lesson - Memorize new words - Practice translating into Vietnamese - Watch and learn more on the internet		10'

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

- Highlight common mistakes students make
- Note that students need to memorize vocabulary

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 02 tháng 02 năm 2026

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn

Giảng viên



Bùi Anh Tuấn



Đỗ Thị Phương Khanh

Giáo án số: 06

Thời gian thực hiện: 5 tiết

Bài học trước: UNIT 3: MECHANISMS

Thực hiện từ ngày 04 tháng 03 năm 2026

Tên bài: UNIT 3: MECHANISMS
UNIT 4: WELDING TECHNOLOGY

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

Knowledge:

- Explain how mechanisms convert one type of motion into another
- Describe the working principles of SMAW, MIG/MAG, and TIG

Skills:

- Improve writing skills by linking ideas logically with connectors
- Improve reading comprehension through technical texts on welding methods.

Attitudes:

- Be precise when using technical vocabulary.
- Work carefully and systematically when reading technical information.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học

Lesson plan, computer, Microsoft Team, textbook materials...

Hình thức tổ chức dạy học:

- Teachers present, explain, and divide into groups for discussion
- Students do exercises and work in groups according to the teacher's instructions

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 3 minutes

+ Số học sinh vắng:

Tên:

+ Nội dung cần nhắc nhở:

Teacher checks students's preparation. Teachers remind students to learn new words every day.

II. Thực hiện bài học:

T T	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> - Students have to do all	- Teacher give a lecture	- Students listen	

	the exercises & homework. - Students must study vocabulary			2'
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> <i>(Hướng dẫn thực hiện công nghệ; Phân công vị trí luyện tập)</i> UNIT 3: MECHANISMS 3.7 Task 7: Match items in two columns 3.8 Task 8: Work in pairs 3.9 Task 9: Review UNIT 4: WELDING TECHNOLOGY 4.1 Task 1: Warm-up 4.2 Task 2: Reading	- Teacher explains new words, and asks students match items in two columns - Teacher gives questions and asks students work in groups - Teacher corrects. - Teacher Review the lesson - Teacher asks students discuss with their friends how many welding methods	- Students match items in two columns - Students work in groups - Students listen and take note - Students connect pairs of sentences -Students Identify things	10' 10' 5' 5' 10'
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> <i>(Hướng dẫn sinh viên rèn luyện để hình thành và phát triển kỹ năng)</i> UNIT 3: MECHANISMS 3.7 Task 7: Match items			160'

	in two columns 3.8 Task 8: Work in pairs 3.9 Task 9: Review UNIT 4: WELDING TECHNOLOGY 4.1 Task 1: Warm-up 4.2 Task 2: Reading	The teacher guides students do exercises and corrects mistakes for students.	Students do exercises under the supervision of teachers.	
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> <i>(Nhận xét kết quả rèn luyện, lưu ý các sai sót và cách khắc phục, kế hoạch hoạt động tiếp theo)</i>	- The teacher emphasizes the main points of the lesson - The teacher corrects common mistakes made by students	Students listen, observe, take notes, and memorize the lesson content.	10'
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	- Reread the entire lesson - Memorize new words - Practice translating into Vietnamese - Watch and learn more on the internet		10'

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

- Highlight common mistakes students make
- Note that students need to memorize vocabulary

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 02 tháng 03 năm 2026

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn

Giảng viên



Bùi Anh Tuấn



Đỗ Thị Phương Khanh

Giáo án số: 07

Thời gian thực hiện: 5 tiết

Bài học trước: UNIT 4: WELDING TECHNOLOGY

Thực hiện từ ngày 11 tháng 03 năm 2026

Tên bài: UNIT 4: WELDING TECHNOLOGY

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

Knowledge:

- Describe the working principles of SMAW, MIG/MAG, and TIG
- Recognize different types of welding joints and welding positions
- Build up vocabulary related to welding technology

Skills:

- Improve reading comprehension through technical texts on welding methods.
- Develop the ability to explain welding processes in English.
- Practice using comparative and superlative adjectives in technical contexts.

Attitudes:

- Be precise when using technical vocabulary.
- Work carefully and systematically when reading technical information.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học

Lesson plan, computer, Microsoft Team, textbook materials...

Hình thức tổ chức dạy học:

- Teachers present, explain, and divide into groups for discussion
- Students do exercises and work in groups according to the teacher's instructions

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 3 minutes

+ Số học sinh vắng:

Tên:

+ Nội dung cần nhắc nhở:

Teacher checks students's preparation. Teachers remind students to learn new words every day.

II. Thực hiện bài học:

T T	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> - Students have to do all the exercises &	- Teacher give a lecture	- Students listen	2'

	homework. - Students must study vocabulary			
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> (<i>Hướng dẫn thực hiện công nghệ; Phân công vị trí luyện tập</i>) 4.3 Task 3: Answer the questions 4.4 Task 4: Language Study 4.5 Task 5: Reading the paragraph to understand types of welding 4.6 Task 6: Translate into Vietnamese	- The teacher guides students to answer the questions - Teacher explains new words, and asks students read and translate the text into Vietnamese	- Students read the text carefully and answer the questions - Students read and translate the text into Vietnamese - Students listen and take note	10' 10' 10' 10'
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> (<i>Hướng dẫn sinh viên rèn luyện để hình thành và phát triển kỹ năng</i>) 4.3 Task 3: Answer the questions 4.4 Task 4: Language Study 4.5 Task 5: Reading the paragraph to understand types of welding 4.6 Task 6: Translate into Vietnamese	The teacher guides students do exercises and corrects mistakes for students.	Students do exercises under the teacher's instruction	160'
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> (<i>Nhận xét kết quả rèn luyện, lưu ý các sai sót và cách khắc phục, kế hoạch hoạt động tiếp</i>)	Teacher emphasizes the important of learning new words	Students listen, observe, take notes, and memorize the	10'

	<i>theo)</i>	- Teacher corrects common grammatical or student's mistakes.	lesson content.	
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	- Reread the entire lesson - Memorize new words - Practice translating into Vietnamese - Watch and learn more on the internet		10'

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

- Highlight common mistakes students make
- Note that students need to memorize vocabulary

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 09 tháng 03 năm 2026

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn

Giảng viên



Bùi Anh Tuấn



Đỗ Thị Phương Khanh

Giáo án số: 08

Thời gian thực hiện: 5 tiết

Bài học trước: UNIT 4: WELDING TECHNOLOGY

Thực hiện từ ngày 18 tháng 03 năm 2026

Tên bài: UNIT 4: WELDING TECHNOLOGY

UNIT 5: COMPUTER INTEGRATED MANUFACTURING

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

Knowledge:

- Describe the working principles of SMAW, MIG/MAG, and TIG
- Recognize different types of welding joints and welding positions
- Build up vocabulary related to welding technology

Skills:

- Improve reading comprehension through technical texts on welding methods.
- Develop the ability to explain welding processes in English.
- Practice using comparative and superlative adjectives in technical contexts.

Attitudes:

- Be precise when using technical vocabulary.
- Work carefully and systematically when reading technical information.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học

Lesson plan, computer, Microsoft Team, textbook materials...

Hình thức tổ chức dạy học:

- Teachers present, explain, and divide into groups for discussion
- Students do exercises and work in groups according to the teacher's instructions

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 3 minutes

+ Số học sinh vắng:

Tên:

+ Nội dung cần nhắc nhở:

Teacher checks students's preparation. Teachers remind students to learn new words every day.

II. Thực hiện bài học:

T T	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> - Students have to do all	- Teacher give a lecture	- Students listen	

	the exercises & homework. - Students must study vocabulary			2'
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> <i>(Hướng dẫn thực hiện công nghệ; Phân công vị trí luyện tập)</i> UNIT 4: WELDING TECHNOLOGY 4.7 Task 7: Translate into English 4.8 Task 8: Review UNIT 5: COMPUTER INTERGRATED MANUFACTURING 5.1 Task 1: Warm-up	- Teacher gives students new words, helps students to translate the text into Vietnamese - Teacher introduces the new unit	- Students listen, observe, take notes, and memorize - Students read the text carefully and translate the text into Vietnamese	10' 15' 15'
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> <i>(Hướng dẫn sinh viên rèn luyện để hình thành và phát triển kỹ năng)</i> UNIT 4: WELDING TECHNOLOGY 4.7 Task 7: Translate into English 4.8 Task 8: Review UNIT 5: COMPUTER INTERGRATED MANUFACTURING	The teacher guides students do Translate into English The teacher introduces	Students do exercises with the teacher's instruction	160'

	5.1 Task 1: Warm-up	the new unit		
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> (Nhận xét kết quả rèn luyện, lưu ý các sai sót và cách khắc phục, kế hoạch hoạt động tiếp theo)	Teacher emphasizes the important of learning new words - Teacher corrects common grammatical or student's mistakes.	Students listen, observe, take notes, and memorize the lesson content.	10'
5	<u>Hướng dẫn tư rèn luyện</u>	- Reread the entire lesson - Memorize new words - Practice translating into Vietnamese - Watch and learn more on the internet		10'

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

- Highlight common mistakes students make
- Note that students need to memorize vocabulary

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 20 tháng 03 năm 2026

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn

Giảng viên



Bùi Anh Tuấn



Đỗ Thị Phương Khanh

Giáo án số: 09

Thời gian thực hiện: 5 tiết

**Bài học trước: Unit 5: COMPUTER
INTEGRATED MANUFACTURING (CIM)**

Thực hiện từ ngày 25 tháng 03 năm 2026

Tên bài:

Unit 5: COMPUTER INTEGRATED MANUFACTURING

Mục tiêu của bài:

After finishing this lesson, our students can be good at:

Knowledge

- Understand the concept and definition of Computer Integrated Manufacturing (CIM).
- Recognize the advantages of CIM in modern production (speed, accuracy, efficiency).
- Explain the three levels of integration in CIM: physical systems, application integration, and business integration.

Skill

- Develop reading comprehension skills through technical texts about CIM and its components.
- Practice answering comprehension questions and translation exercises in the field of CIM.

Attitude

- Diligent and responsible in learning
- Having self-discipline in daily study and practice.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

Lesson plan, computer, Microsoft Team, textbook materials...

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 3'

+ Số học sinh vắng:

Tên:

+ Nội dung cần nhắc nhở:

Teacher checks their preparation and their contribution.

II. Thực hiện bài học:

T T	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u>			

	- Students have to do all the exercises & homework. - Students must study vocabulary	- Teacher give a lecture	- Students listen	2‘
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> (<i>Hướng dẫn thực hiện công nghệ; Phân công vị trí luyện tập</i>) 5.2 Task 2: Reading 5.3 Task 3: Answer questions	- Teacher gives students new words, helps students to translate the text into Vietnamese - Teacher The teacher guides students to answer questions	- Students listen, observe, take notes, and memorize and stranslate - Students read the text carefully and answer questions	20‘ 20‘
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> (<i>Hướng dẫn sinh viên rèn luyện để hình thành và phát triển kỹ năng</i>) 5.2 Task 2: Reading 5.3 Task 3: Answer questions	The teacher guides students do Translate into English The teacher guides students do exercises and corrects mistakes for students.	Students do exercises with the teacher’s instruction	160’
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> (<i>Nhận xét kết quả rèn luyện, lưu ý các sai sót và cách khắc phục, kế hoạch hoạt động tiếp theo</i>)	Teacher emphasizes the important of learning new words - Teacher corrects common grammatical	Students listen, observe, take notes, and memorize the lesson content.	10’

		or student's mistakes.		
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	- Reread the entire lesson - Memorize new words - Practice translating into Vietnamese - Watch and learn more on the internet		10'

<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>	- Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering - A Handbook of Engineering English - Handbook of Technical Writing - Giáo trình Anh văn chuyên ngành Cơ Khí, NXB Đại học Quốc gia TP.HCM-2016
--	--

Tp. HCM, ngày 23 tháng 3 năm 2026

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn



Bùi Anh Tuấn

Giảng viên



Đỗ Thị Phương Khanh

Giáo án số: 10

Thời gian thực hiện: 5 tiết

Tên chương:

**Unit 5: COMPUTER INTEGRATED
MANUFACTURING (CIM)**

Thực hiện từ ngày 01 tháng 04 năm 2026

Tên bài:

Unit 5: COMPUTER INTEGRATED MANUFACTURING (CIM)

Mục tiêu của bài:

After finishing this lesson, our students can be good at:

Knowledge

- Identify the role of flexible Manufacturing Systems (FMS) and product flexibility in industrial competition.
- Acquire specialized technical vocabulary related to CIM.

Skill

- Improve oral communication skills by discussing and presenting CIM applications in modern manufacturing.
- Apply comparative structures and technical terminology to describe production processes and technologies.

Attitude

- Diligent and responsible in learning
- Having self-discipline in daily study and practice.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

Lesson plan, computer, Microsoft Team, textbook materials...

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 3'

+ Số học sinh vắng:

Tên:

+ Nội dung cần nhắc nhở:

Teacher checks their preparation and their contribution.

II. Thực hiện bài học:

T T	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> - Students have to do all the exercises &	- Teacher give a lecture	- Students listen	2'

	homework. - Students must study vocabulary			
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> (<i>Hướng dẫn thực hiện công nghệ; Phân công vị trí luyện tập</i>) 5.4 Task 4: Match items in two columns 5.5 Task 5: Learn the Figure and discuss CIM concept 5.6 Task 6: Review	- Teacher explains new words, and asks students match items in two columns text into Vietnamese - Teacher guides students to Learn the Figure and discuss CIM concept Teacher review the lesson	- Students listen, observe, take notes, and memorize and stranslate - Students read the text carefully and answer questions	15' 15' 10'
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> (<i>Hướng dẫn sinh viên rèn luyện để hình thành và phát triển kỹ năng</i>) 5.4 Task 4: Match items in two columns 5.5 Task 5: Learn the Figure and discuss CIM concept 5.6 Task 6: Review	The teacher guides students do exercises and corrects mistakes for students.	Students do exercises with the teacher's instruction	160'
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> (<i>Nhận xét kết quả rèn luyện, lưu ý các sai sót và cách khắc phục, kế</i>	Teacher emphasizes the important of learning new words	Students listen, observe, take notes,	10'

	<i>hoạch hoạt động tiếp theo)</i>	- Teacher corrects common grammatical or student's mistakes.	and memorize the lesson content.	
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	- Reread the entire lesson - Memorize new words - Practice translating into Vietnamese - Watch and learn more on the internet		10'

<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>	- Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering - A Handbook of Engineering English - Handbook of Technical Writing - Giáo trình Anh văn chuyên ngành Cơ Khí, NXB Đại học Quốc gia TP.HCM-2016
--	--

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn



Bùi Anh Tuấn

Tp. HCM, ngày 28 tháng 3 năm 2026

Giảng viên



Đỗ Thị Phương Khanh

Giáo án số: 11

Thời gian thực hiện: 5 tiết

Tên chương: **UNIT 6: SPECIAL MACHINING TECHNOLOGY**

Thực hiện từ ngày 08 tháng 4 năm 2026

Tên bài: **UNIT 6: SPECIAL MACHINING TECHNOLOGY**

Mục tiêu của bài:

After finishing this lesson, our students can be good at:

Knowledge

- Identify the four main categories of special machining methods

Skill

- Develop reading comprehension skills through technical texts on non-traditional machining methods.

Attitude

- Build a positive attitude toward learning technical English for advanced manufacturing technologies.
- Appreciate the importance of special machining technologies in modern industries such as aerospace, automotive, and mold making.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

Lesson plan, computer, Microsoft Team, textbook materials...

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 3'

. + Số học sinh vắng: Tên:

+ Nội dung cần nhắc nhở:

Teacher checks their preparation and their contribution.

II. Thực hiện bài học:

T T	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> - Students have to do all the exercises & homework. - Students must study vocabulary	- Teacher give a lecture	- Students listen	2'

2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> <i>(Hướng dẫn thực hiện công nghệ; Phân công vị trí luyện tập)</i> UNIT 6: SPECIAL MACHINING TECHNOLOGY 6.1 Task 1: Warm-up 6.2 Task 2: Reading 6.3 Task 3: Answer questions	- Teacher explain new words, asks Ss to read the text and translate the text into Vietnamese - Teacher explains new words in task 3 and asks Ss to do the task. - Teacher corrects.	- Students listen - Students do the questionnaire - Students read the text and translate the text into Vietnamese - Students do the	15' 15' 10'
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> <i>(Hướng dẫn sinh viên rèn luyện để hình thành và phát triển kỹ năng)</i> 5.4 Task 4: Match items in two columns 5.5 Task 5: Learn the Figure and discuss CIM concept 5.6 Task 6: Review	The teacher guides students do exercises and corrects mistakes for students.	Students do exercises with the teacher's instruction	160'
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> <i>(Nhận xét kết quả rèn luyện, lưu ý các sai sót và cách khắc phục, kế hoạch hoạt động tiếp theo)</i>	Teacher emphasizes the important of learning new words - Teacher corrects common grammatical or student's mistakes.	Students listen, observe, take notes, and memorize the lesson content.	10'
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	- Reread the entire lesson - Memorize new words		10'

		- Practice translating into Vietnamese - Watch and learn more on the internet	
	<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>	- Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering - A Handbook of Engineering English - Handbook of Technical Writing - Giáo trình Anh văn chuyên ngành Cơ Khí, NXB Đại học Quốc gia TP.HCM-2016	

Tp. HCM, ngày 06 tháng 4 năm 2026

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn



Bùi Anh Tuấn

Giảng viên



Đỗ Thị Phương Khanh

Giáo án số: 12

Thời gian thực hiện: 5 tiết

Tên chương:

**UNIT 6: SPECIAL MACHINING
TECHNOLOGY**

Thực hiện từ ngày 09 tháng 4 năm 2026

Tên bài: UNIT 6: SPECIAL MACHINING TECHNOLOGY

Mục tiêu của bài:

After finishing this lesson, our students can be good at:

Knowledge

- Explain the working principles and applications of water jet cutting and Electrical Discharge Machining (EDM).
- Recognize different types of EDM processes (Die-sinking, Wire EDM, Milling EDM, ED Grinding) and their advantages.

Skill

- Practice answering comprehension and matching questions related to EDM and water jet cutting.
- Improve translation skills of technical texts on machining accuracy and surface quality.

Attitude

- Build a positive attitude toward learning technical English for advanced manufacturing technologies.
- Appreciate the importance of special machining technologies in modern industries such as aerospace, automotive, and mold making.
- Foster teamwork, problem-solving, and critical thinking when discussing and applying machining knowledge.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

Lesson plan, computer, Microsoft Team, textbook materials...

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 3'

. + Số học sinh vắng:

Tên:

+ Nội dung cần nhắc nhở:

Teacher checks their preparation and their contribution.

II. Thực hiện bài học:

T T	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> - Students have to do all the exercises & homework. - Students must study vocabulary	- Teacher give a lecture	- Students listen	2‘
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> <i>(Hướng dẫn thực hiện công nghệ; Phân công vị trí luyện tập)</i> 6.4 Task 4: Read the text and answer questions 6.5 Task 5: : Read the text and match items in two columns 6.6 Task 6: : Read the text and complete sentences 6.7 Task 7: Review	- Teacher explain new words, asks Ss to read the text and translate the text into Vietnamese - Teacher explains task 5 and asks students do exercise - Teacher corrects. -Teacher explain new words, asks Ss to read the text and complete sentences	- Students listen - Students do the exercise - Students read the text and match items in two columns - Students do the	10‘ 10‘ 10‘ 10‘
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> <i>(Hướng dẫn sinh viên rèn luyện để hình thành và phát triển kỹ năng)</i> 6.4 Task 4: Read the text and answer questions 6.5 Task 5: : Read the text and match items in two columns	The teacher guides students do exercises and corrects mistakes for students.	Students do exercises with the teacher’s instruction	160’

	6.6 Task 6: : Read the text and complete sentences 6.7 Task 7: Review			
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> (Nhận xét kết quả rèn luyện, lưu ý các sai sót và cách khắc phục, kế hoạch hoạt động tiếp theo)	Teacher emphasizes the important of learning new words - Teacher corrects common grammatical or student's mistakes.	Students listen, observe, take notes, and memorize the lesson content.	10'
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u>	- Reread the entire lesson - Memorize new words - Practice translating into Vietnamese - Watch and learn more on the internet		10'
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		- Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering - A Handbook of Engineering English - Handbook of Technical Writing - Giáo trình Anh văn chuyên ngành Cơ Khí, NXB Đại học Quốc gia TP.HCM-2016		

Tp. HCM, ngày 07 tháng 04 năm 2026

Trưởng khoa/Trưởng bộ môn



Bùi Anh Tuấn

Giảng viên



Đỗ Thị Phương Khanh