

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
CỤC NHÀ GIÁO VÀ CÁN BỘ
QUẢN LÝ GIÁO DỤC**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: /NGCBQLGD-CSNGCB
V/v báo cáo, đề xuất nội dung chương trình
bồi dưỡng chuẩn nghề nghiệp giảng viên

Hà Nội, ngày tháng 5 năm 2026

Kính gửi:

- Các cơ sở giáo dục đại học;
- Các trường cao đẳng;
- Các cơ sở thực hiện chương trình bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp.

Căn cứ quy định tại khoản 1 Điều 22 Nghị định số 93/2026/NĐ-CP quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Nhà giáo; căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục, Bộ Giáo dục và Đào tạo được giao chủ trì xây dựng Thông tư quy định chương trình bồi dưỡng chuẩn nghề nghiệp giảng viên (sau đây gọi là Thông tư).

Để có cơ sở thực tiễn xây dựng Thông tư bảo đảm tính khả thi, đáp ứng yêu cầu chuẩn nghề nghiệp của đội ngũ giảng viên trong cơ sở giáo dục đại học và trường cao đẳng, phù hợp yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục đại học và giáo dục nghề nghiệp, Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục đề nghị các cơ sở giáo dục, cơ sở bồi dưỡng báo cáo một số nội dung sau:

1. Đối với các cơ sở giáo dục đại học, trường cao đẳng: Báo cáo đánh giá chương trình bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp hiện hành và đề xuất xây dựng chương trình bồi dưỡng chuẩn nghề nghiệp giảng viên (*theo gợi ý tại Mục I Đề cương kèm theo*).

2. Đối với các cơ sở thực hiện chương trình bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp: Báo cáo đánh giá việc tổ chức thực hiện chương trình bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp; việc đáp ứng các tiêu chuẩn, điều kiện của cơ sở bồi dưỡng theo quy định; đồng thời đề xuất về chương trình, tổ chức thực hiện, đánh giá và cấp chứng chỉ bồi dưỡng chuẩn nghề nghiệp giảng viên (*theo gợi ý tại Mục I và Mục II Đề cương kèm theo*).

Báo cáo của Quý đơn vị đề nghị gửi về Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục, địa chỉ: số 35 Đại Cồ Việt, phường Bạch Mai, thành phố Hà Nội **trước ngày 05/6/2026** (bản mềm gửi qua email: nguyetntm@moet.gov.vn, điện thoại: 0989.644.093) để kịp thời tổng hợp và xây dựng Thông tư.

Trân trọng./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- TTTT Phạm Ngọc Thương (để b/c);
- Lưu: VT, CSNGCB.

CỤC TRƯỞNG

Vũ Minh Đức

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
CỤC NHÀ GIÁO VÀ CÁN BỘ
QUẢN LÝ GIÁO DỤC**

GỢI Ý ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO

*(Kèm theo Công văn số /NGCBQLGD-CSNGCB ngày /5/2026
của Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục)*

I. Đánh giá và đề xuất về chương trình bồi dưỡng chuẩn nghề nghiệp giảng viên

1. Đánh giá chương trình bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp

- Đối với cơ sở giáo dục đại học: Đánh giá Chương trình bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giảng viên đại học ban hành tại Quyết định số 1079/QĐ-BGDĐT ngày 20/4/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Đối với trường cao đẳng: Đánh giá Chương trình bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp viên chức chuyên ngành giáo dục nghề nghiệp quy định tại Thông tư số 12/2023/TT-BLĐTBXH.

Nội dung đánh giá tập trung vào:

- Đánh giá về mục tiêu, cấu trúc, nội dung và thời lượng của chương trình bồi dưỡng.

- Đánh giá sự phù hợp hoặc không còn phù hợp của Chương trình bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp với yêu cầu chuẩn nghề nghiệp của giảng viên đại học (quy định tại Thông tư số 26/2026/TT-BGDĐT), giảng viên cao đẳng (quy định tại Thông tư số 25/2026/TT-BGDĐT) và yêu cầu hiện đại hóa, đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp, giáo dục đại học.

- Những khó khăn, vướng mắc, bất cập của quy định tổ chức thực hiện chương trình bồi dưỡng: về đội ngũ giảng viên/báo cáo viên, học liệu, cơ sở vật chất,...

- Các nội dung đánh giá khác (nếu có).

2. Đề xuất chương trình bồi dưỡng chuẩn nghề nghiệp

- Đối với cơ sở giáo dục đại học: Đề xuất định hướng xây dựng chương trình theo hướng mở, linh hoạt; cấu trúc, nội dung, thời lượng, hình thức tổ chức bồi dưỡng chuẩn nghề nghiệp giảng viên đại học.

- Đối với các trường cao đẳng: Đề xuất định hướng xây dựng chương trình theo hướng mở, linh hoạt; cấu trúc, nội dung, thời lượng, hình thức tổ chức bồi dưỡng chuẩn nghề nghiệp giảng viên cao đẳng.

- Các đề xuất khác (nếu có).

3. Đề xuất về việc tổ chức đánh giá, cấp chứng chỉ bồi dưỡng chuẩn nghề nghiệp

Đề xuất phương thức công nhận, miễn trừ nội dung bồi dưỡng; tổ chức đánh giá, cấp chứng chỉ bồi dưỡng chuẩn nghề nghiệp đối với người đã đáp ứng năng lực trong chương trình bồi dưỡng chuẩn nghề nghiệp mà không bắt buộc tham gia đầy đủ chương trình bồi dưỡng (nếu cần thiết).

II. Báo cáo công tác tổ chức bồi dưỡng, cấp chứng chỉ bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp; đề xuất tiêu chuẩn cơ sở tổ chức bồi dưỡng, đánh giá, cấp chứng chỉ bồi dưỡng chuẩn nghề nghiệp

1. Báo cáo công tác tổ chức bồi dưỡng và cấp chứng chỉ bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp

- Đối với cơ sở giáo dục đại học: Báo cáo theo quy định tại Quyết định số 1079/QĐ-BGDĐT ngày 20/4/2022; Quyết định số 1611/QĐ-BGDĐT, 1612/QĐ-BGDĐT, 1613/QĐ-BGDĐT ngày 16/5/2016 của Bộ Giáo dục Đào tạo.

- Đối với trường cao đẳng: Báo cáo theo quy định tại Thông tư số 12/2023/TT-BLĐTBXH; Quyết định số 1978/QĐ-BLĐTBXH ngày 30/12/2019 ban hành các chương trình bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp viên chức chuyên ngành giáo dục nghề nghiệp; Thông tư số 32/2019/TT-BLĐTBXH quy định về tiêu chuẩn các cơ sở đào tạo, nghiên cứu được tổ chức bồi dưỡng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp viên chức chuyên ngành giáo dục nghề nghiệp.

Nội dung đánh giá tập trung vào:

+ Công tác tổ chức bồi dưỡng, cấp chứng chỉ bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp đến hết tháng 5 năm 2026.

+ Tình hình đáp ứng các tiêu chuẩn về đội ngũ giảng viên, báo cáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị và kinh nghiệm tổ chức bồi dưỡng, ...

+ Thuận lợi, khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai thực hiện.

2. Đề xuất tiêu chuẩn cơ sở thực hiện bồi dưỡng và đánh giá, cấp chứng chỉ bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp

Đề xuất bổ sung, điều chỉnh các tiêu chuẩn, điều kiện đối với cơ sở thực hiện chương trình bồi dưỡng; cơ sở tổ chức đánh giá, cấp chứng chỉ bồi dưỡng chuẩn nghề nghiệp giảng viên cao đẳng, đại học (về đội ngũ giảng viên/báo cáo viên; cơ sở vật chất; hạ tầng công nghệ thông tin để đáp ứng yêu cầu dạy học số và quản lý dữ liệu chứng chỉ số,...)/.