

PHIẾU ĐÁNH GIÁ CHUYÊN MÔN, NGHIỆP VỤ CỦA NHÀ GIÁO
Năm học 2024 - 2025

Họ và tên nhà giáo: **NGUYỄN TIẾN DŨNG**

Khoa: **Cơ khí**

Tổ bộ môn: **CAD / CAM - CNC**

Cấp trình độ giảng dạy: **Trung cấp, Cao đẳng**

Nhiệm vụ được phân công giảng dạy (lý thuyết, thực hành): **Lý thuyết + Thực hành**

TT	Tiêu chí đánh giá	Nhà giáo tự đánh giá	
		Các minh chứng	Tự đánh giá (Đạt/không đạt)
1	TIÊU CHÍ 1: TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO		
1.1	Nhà giáo dạy lý thuyết		
	Có trình độ đào tạo phù hợp với ngành, nghề giảng dạy, có bằng tốt nghiệp đại học trở lên phù hợp với ngành nghề được phân công giảng dạy	Bằng tốt nghiệp đại học.	Đạt
1.2	Nhà giáo dạy thực hành		
	Chứng chỉ kỹ năng nghề để dạy thực hành trình độ cao đẳng	Có chứng chỉ kỹ năng nghề dạy thực hành trình độ cao đẳng	Đạt
	Chứng chỉ kỹ năng nghề để dạy thực hành trình độ trung cấp	Có chứng chỉ kỹ năng nghề dạy thực hành trình độ trung cấp	Đạt

TT	Tiêu chí đánh giá	Nhà giáo tự đánh giá	
		Các minh chứng	Tự đánh giá (Đạt/không đạt)
1.3	Nhà giáo dạy lý thuyết và thực hành (đạt chuẩn của nhà giáo dạy lý thuyết và chuẩn của nhà giáo dạy thực hành)		
2	TIÊU CHÍ 2: TRÌNH ĐỘ NGHIỆP VỤ SƯ PHẠM		
	Có một trong các minh chứng về trình độ nghiệp vụ sư phạm sau: - Bằng cử nhân thuộc ngành đào tạo giáo viên; Bằng tốt nghiệp cao đẳng sư phạm, cao đẳng sư phạm kỹ thuật. - Chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm dạy trình độ cao đẳng nghề, dạy trình độ trung cấp nghề; Chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm dạy trình độ cao đẳng, dạy trình độ trung cấp; Chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm dạy nghề; Chứng chỉ sư phạm dạy trình độ cao đẳng; Chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên đại học, cao đẳng.	Bằng tốt nghiệp đại học sư phạm kỹ thuật và chứng chỉ sư phạm	Đạt
3	TIÊU CHÍ 3: NĂNG LỰC SỬ DỤNG NGOẠI NGỮ		
	Có năng lực sử dụng ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu trong việc thực hiện các nhiệm vụ theo yêu cầu vị trí việc làm của giảng viên giáo dục nghề nghiệp dạy:		
	- Trình độ cao đẳng	Chứng chỉ ngoại ngữ B	Đạt
	- Trình độ trung cấp	Chứng chỉ ngoại ngữ B	Đạt
4	TIÊU CHÍ 4: NĂNG LỰC ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN		
	Có năng lực ứng dụng công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu trong việc thực hiện các nhiệm vụ theo yêu cầu vị trí việc làm của giảng viên giáo dục nghề nghiệp dạy trình:	Có năng lực ứng dụng công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu trong việc dạy và học	

TT	Tiêu chí đánh giá	Nhà giáo tự đánh giá	
		<i>Các minh chứng</i>	<i>Tự đánh giá (Đạt/không đạt)</i>
	- Trình độ cao đẳng	Đáp ứng trình độ cao đẳng	Đạt
	- Trình độ trung cấp	Đáp ứng trình độ trung cấp	Đạt
5	TIÊU CHÍ 5: HỌC TẬP, BỒI DƯỠNG NÂNG CAO		
5.1	Tham gia thực tập tại doanh nghiệp hoặc cơ quan chuyên môn hằng năm theo quy định.	Tham gia thực tập tại doanh nghiệp hàng năm	Đạt
5.2	Tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng từ cấp cơ sở trở lên mỗi năm học để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; cập nhật kiến thức, kỹ năng nghề, công nghệ mới, chuyển đổi số, phương pháp giảng dạy; nâng cao khả năng nghiên cứu và vận dụng đúng quy định các văn bản có liên quan đến nghề nghiệp hoặc lĩnh vực chuyên môn giảng dạy trong năm học.	Tham gia khoá học bồi dưỡng công nghệ mới, chuyển đổi số nhằm nâng cao giảng dạy tốt hơn	Đạt
Đơn vị xếp loại nhà giáo			

TRƯỞNG KHOA.....

Tp.Hồ Chí Minh, ngày 15 tháng ...6... năm 2025

NHÀ GIÁO TỰ ĐÁNH GIÁ