

**BỘ LAO ĐỘNG - THƯƠNG BINH
VÀ XÃ HỘI
TỔNG CỤC GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 1334/TCGDNN-ĐTCQ
V/v tổng kết 10 năm thực hiện Kết luận
số 94-KL/TW ngày 28/3/2014 của Ban Bí thư

Hà Nội, ngày 04 tháng 7 năm 2024

Kính gửi: Sở Lao động - Thương binh và Xã hội các tỉnh,
thành phố trực thuộc Trung ương

Thực hiện Kế hoạch số 429-KH/BTGTW ngày 29/02/2024 của Ban Tuyên giáo Trung ương về việc tổng kết 10 năm thực hiện Kết luận số 94-KL/TW¹; Hướng dẫn số 150-HD/BTGTW² ngày 26/3/2024 của Ban Tuyên giáo Trung ương và Kế hoạch số 759-KH/BCSD³ ngày 28/6/2024 của Ban cán sự đảng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội, Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp đề nghị Quý Sở báo cáo tổng kết 10 năm thực hiện Kết luận số 94-KL/TW ngày 28/3/2014 của Ban Bí thư theo mẫu tại các Phụ lục kèm theo.

Báo cáo của Quý Sở gửi về Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp (qua Vụ Đào tạo chính quy), địa chỉ: Trụ sở liên cơ quan Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội, Số 37 Nguyễn Bình Khiêm, Quận Hai Bà Trưng, Hà Nội (bản mềm gửi qua trực liên thông văn bản) trước ngày 18/7/2024 để tổng hợp, báo cáo Ban Tuyên giáo Trung ương./

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ban Tuyên giáo Trung ương (để b/c);
- Bộ trưởng, Bí thư BCSD (để b/c);
- Thứ trưởng, Phó Bí thư BCSD Lê Tấn Dũng (để b/c);
- Ủy ban nhân dân các tỉnh, TP trực thuộc trung ương (để p/h);
- Tổng cục trưởng (để b/c);
- Văn phòng Ban cán sự đảng Bộ LĐTĐBXH (để b/c);
- Lưu: VT, ĐTCQ. 3

**KT. TỔNG CỤC TRƯỞNG
PHÓ TỔNG CỤC TRƯỞNG**



Phạm Vũ Quốc Bình

¹ Kết luận số 94-KL/TW ngày 28/3/2014 của Ban Bí thư về việc tiếp tục đổi mới việc học tập lý luận chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân

² Hướng dẫn số 150-HD/BTGTW² ngày 26/3/2024 của Ban Tuyên giáo Trung ương về việc tổ chức tổng kết 10 năm thực hiện Kết luận số 94-KL/TW

³ Kế hoạch số 759-KH/BCSD ngày 28/6/2024 của Ban cán sự đảng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về triển khai tổng kết 10 năm thực hiện Kết luận 94-KL/TW ngày 28/3/2014 của Ban Bí thư về việc “tiếp tục đổi mới việc học tập lý luận chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân” trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp.

Phụ lục số 1
BÁO CÁO TỔNG KẾT
10 NĂM THỰC HIỆN KẾT LUẬN SỐ 94-KL/TW CỦA BAN BÍ THƯ
TRONG GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP
(Kèm theo Công văn số 1334/TCGDNN- ĐTCQ ngày 04 tháng 7 năm 2024 của
Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp)

1. Đánh giá công tác lãnh đạo, chỉ đạo, triển khai thực hiện Kết luận số 94-KL/TW
 - Việc thể chế hóa, cụ thể hóa, ban hành các văn bản lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện Kết luận số 94-KL/TW.
 - Công tác lãnh đạo, chỉ đạo việc đổi mới học tập lý luận chính trị về nội dung, phương pháp giảng dạy; việc quản lý, chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá... trong quá trình giảng dạy và học tập lý luận chính trị của giáo dục nghề nghiệp.
 - Về đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, giảng viên lý luận chính trị.
2. Đánh giá việc xây dựng, điều chỉnh và tổ chức thực hiện các chương trình học tập lý luận chính trị, đạo đức trong giáo dục nghề nghiệp
 - Về đổi mới chương trình và việc chuyển đổi môn Chính trị thành môn Giáo dục chính trị.
 - Các nội dung đổi mới và kết quả đạt được.
3. Đánh giá việc tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập; xây dựng đội ngũ nhà giáo giảng dạy môn học Giáo dục chính trị
 - 3.1. Về việc đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập lý luận chính trị
 - Về hướng dẫn tự học, tự nghiên cứu, tính chủ động, sáng tạo và tham gia các hoạt động xã hội của học sinh, sinh viên và ứng dụng công nghệ thông tin; đa dạng hóa phương thức tiếp cận kiến thức.
 - Về xây dựng các quy định tổ chức giảng dạy và học tập của các trường; tăng cường cơ sở vật chất, tài liệu, xây dựng các phòng học hiện đại; sử dụng các tài liệu điện tử.
 - Về việc đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng hiện đại.
 - Việc đổi mới hình thức thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, sử dụng công nghệ thông tin; tăng cường trách nhiệm của giảng viên, giáo viên.
 - 3.2. Về đào tạo, bồi dưỡng và xây dựng đội ngũ giảng viên, giáo viên
 - Về cơ chế chính sách đối với nhà giáo.
 - Về triển khai đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo.
4. Việc xây dựng cơ chế phối hợp trong tham mưu, chỉ đạo, quản lý công tác giảng dạy, học tập lý luận chính trị của học sinh, sinh viên
 - Xây dựng cơ chế tham mưu, chỉ đạo, quản lý việc rèn luyện tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống của học sinh, sinh viên và giảng dạy, học tập các môn học Giáo dục chính trị, Pháp luật trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Xây dựng cơ chế tăng cường trách nhiệm của các trường, cơ sở giáo dục, đào tạo; nâng cao tính hiệu lực các văn bản pháp quy; chế tài xử lý đối với các trường hợp vi phạm.

- Kiện toàn sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng trong các đơn vị tiến hành công tác giảng dạy, học tập lý luận chính trị, giáo dục công dân

5. Đề xuất và kiến nghị cụ thể./.

Phụ lục số 2*

THỐNG KÊ SỐ LIỆU VỀ TÌNH HÌNH DẠY HỌC MÔN GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ TRONG GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP

(Kèm theo Công văn số *1334* /TCGDNN-ĐTCQ ngày *04* tháng 7 năm 2024 của Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp)

BẢNG 1. THỐNG KÊ SỐ LIỆU GIẢNG VIÊN GIẢNG DẠY MÔN HỌC GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ THUỘC KHỐI CÁC MÔN HỌC CHUNG TRONG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ TRUNG CẤP, TRÌNH ĐỘ CAO ĐẲNG GIAI ĐOẠN 2014 - 2018

- Tên trường:
- Tên cơ quan chủ quản:
- Địa chỉ:

Năm học	GS.TS	PGS.TS	Thạc sĩ	Cử nhân	GV cơ hữu	GV thỉnh giảng	Tỷ lệ giảng viên/ sinh viên
2014							
2015							
2016							
2017							
2018							

* Ghi chú: Phụ lục số 2 gồm từ Bảng 1 đến Bảng 8

**BẢNG 2. THỐNG KÊ SỐ LIỆU GIẢNG VIÊN GIẢNG DẠY MÔN HỌC GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ THUỘC KHỐI CÁC MÔN HỌC
CHUNG TRONG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ CAO ĐẲNG
GIAI ĐOẠN 2019 - 2023**

- Tên trường:
- Tên cơ quan chủ quản:
- Địa chỉ:

Năm học	GS.TS	PGS.TS	Thạc sĩ	Cử nhân	GV cơ hữu	GV thỉnh giảng	Tỷ lệ giảng viên/ sinh viên
2019							
2020							
2021							
2022							
2023							

**BẢNG 4. THỐNG KÊ KẾT QUẢ HỌC TẬP MÔN HỌC GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ THUỘC KHỐI CÁC MÔN HỌC CHUNG
TRONG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ TRUNG CẤP, TRÌNH ĐỘ CAO ĐẲNG
GIAI ĐOẠN 2014-2018**

- Tên trường:
- Tên cơ quan chủ quản:
- Địa chỉ:

Năm học	Giỏi	Khá	Trung bình	Yếu	Kém	Tổng số học viên	Ghi chú
2014							
2015							
2016							
2017							
2018							

**BẢNG 5. THỐNG KÊ KẾT QUẢ HỌC TẬP MÔN HỌC GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ THUỘC KHỐI CÁC MÔN HỌC CHUNG
TRONG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ TRUNG CẤP, TRÌNH ĐỘ CAO ĐẲNG
GIAI ĐOẠN 2019 - 2023**

- Tên trường:
- Tên cơ quan chủ quản:
- Địa chỉ:

Năm học	Giỏi	Khá	Trung bình	Yếu	Kém	Tổng số học viên	Ghi chú
2019							
2020							
2021							
2022							
2023							

**BẢNG 6. TỔNG HỢP KẾT QUẢ HỌC TẬP MÔN HỌC GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ THUỘC KHỐI CÁC MÔN HỌC CHUNG
TRONG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ TRUNG CẤP, TRÌNH ĐỘ CAO ĐẲNG
GIAI ĐOẠN 2014-2023**

TT	Tên cơ quan chủ quản	Tên trường	Năm học	Giỏi	Khá	TB	Yếu	Kém
1			2014					
			2015					
			2016					
			2017					
			2018					
			2019					
			2020					
			2021					
			2022					
			2023					
2			2014					
			2015					
			2016					
			2017					
			2018					
			2019					
			2020					
			2021					
			2022					
			2023					

BAN CHẤP HÀNH TRUNG ƯƠNG
BAN CÁN SỰ ĐẢNG
BỘ LAO ĐỘNG - THƯƠNG BINH
VÀ XÃ HỘI

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

Hà Nội, ngày 28 tháng 6 năm 2024

*

Số: 759 -KH/BCSD

KẾ HOẠCH

Triển khai tổng kết 10 năm thực hiện Kết luận 94-KL/TW ngày 28/3/2014 của Ban Bí thư về việc “tiếp tục đổi mới việc học tập lý luận chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân” trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp

Thực hiện Kế hoạch số 429-KH/BTGTW ngày 29/02/2024 của Ban Tuyên giáo Trung ương về việc tổng kết 10 năm thực hiện Kết luận số 94-KL/TW¹ và Hướng dẫn số 150-HD/BTGTW², Ban cán sự đảng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội triển khai Kế hoạch tổng kết 10 năm thực hiện Kết luận 94-KL/TW trong giáo dục nghề nghiệp với các nội dung cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

- Đánh giá những kết quả đạt được, hạn chế, nguyên nhân, bài học kinh nghiệm, những vấn đề đặt ra trong quá trình triển khai thực hiện Kết luận số 94-KL/TW và đề xuất các giải pháp, kiến nghị tới các cơ quan có liên quan.

- Việc đánh giá tổng kết phải được triển khai nghiêm túc, khách quan, khoa học, đúng mục đích, yêu cầu, nội dung, nhiệm vụ nêu trong Kế hoạch số 429-KH/BTGTW ngày 29/02/2024 của Ban Tuyên giáo Trung ương về việc tổng kết 10 năm thực hiện Kết luận số 94-KL/TW và Hướng dẫn số 150-HD/BTGTW ngày 26/3/2024 của Ban Tuyên giáo Trung ương tổ chức tổng kết 10 năm thực hiện Kết luận số 94-KL/TW.

II. Nội dung tổng kết

1. Đánh giá công tác lãnh đạo, chỉ đạo, triển khai thực hiện Kết luận số 94-KL/TW

- Việc thể chế hóa, cụ thể hóa, ban hành các văn bản lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện Kết luận số 94-KL/TW.

- Công tác lãnh đạo, chỉ đạo việc đổi mới học tập lý luận chính trị về nội dung, phương pháp giảng dạy; việc quản lý, chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá... trong quá trình giảng dạy và học tập lý luận chính trị của giáo dục nghề nghiệp.

- Về đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, giảng viên lý luận chính trị.

- Việc phối hợp giữa Ban Tuyên giáo Trung ương với Ban cán sự đảng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội trong lãnh đạo, chỉ đạo rà soát, xây dựng hệ thống chương trình học tập lý luận chính trị trong giáo dục nghề nghiệp.

¹ Kết luận số 94-KL/TW ngày 28/3/2014 của Ban Bí thư về việc tiếp tục đổi mới việc học tập lý luận chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân

² Hướng dẫn số 150-HD/BTGTW² ngày 26/3/2024 của Ban Tuyên giáo Trung ương về việc tổ chức tổng kết 10 năm thực hiện Kết luận số 94-KL/TW

2. Đánh giá việc xây dựng, điều chỉnh và tổ chức thực hiện các chương trình học tập lý luận chính trị, đạo đức trong giáo dục nghề nghiệp

- Về đổi mới chương trình và việc chuyển đổi môn Chính trị thành môn Giáo dục chính trị.

- Các nội dung đổi mới và kết quả đạt được.

3. Đánh giá việc tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập; xây dựng đội ngũ nhà giáo giảng dạy môn học Giáo dục chính trị

3.1. Về việc đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập lý luận chính trị

- Về hướng dẫn tự học, tự nghiên cứu, tính chủ động, sáng tạo và tham gia các hoạt động xã hội của học sinh, sinh viên và ứng dụng công nghệ thông tin; đa dạng hóa phương thức tiếp cận kiến thức.

- Về xây dựng các quy định tổ chức giảng dạy và học tập của các trường; tăng cường cơ sở vật chất, tài liệu, xây dựng các phòng học hiện đại; sử dụng các tài liệu điện tử.

- Về việc đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng hiện đại.

- Việc đổi mới hình thức thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, sử dụng công nghệ thông tin; tăng cường trách nhiệm của giảng viên, giáo viên.

3.2. Về đào tạo, bồi dưỡng và xây dựng đội ngũ giảng viên, giáo viên

- Về cơ chế chính sách đối với nhà giáo.

- Về triển khai đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo.

4. Việc xây dựng cơ chế phối hợp trong tham mưu, chỉ đạo, quản lý công tác giảng dạy, học tập lý luận chính trị của học sinh, sinh viên

- Xây dựng cơ chế tham mưu, chỉ đạo, quản lý việc rèn luyện tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống của học sinh, sinh viên và giảng dạy, học tập các môn học Giáo dục chính trị, Pháp luật trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Xây dựng cơ chế tăng cường trách nhiệm của các trường, cơ sở giáo dục, đào tạo; nâng cao tính hiệu lực các văn bản pháp quy; chế tài xử lý đối với các trường hợp vi phạm.

- Kiện toàn sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng trong các đơn vị tiến hành công tác giảng dạy, học tập lý luận chính trị, giáo dục công dân.

III. Tổ chức thực hiện

1. Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp

- Phối hợp với Ban Tuyên giáo Trung ương cử người tham gia Đoàn khảo sát triển khai, thực hiện Kết luận số 94-KL/TW.

- Tổ chức hội thảo đánh giá thực hiện chương trình môn học Giáo dục chính trị thuộc khối các môn học chung trong chương trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng theo Kết luận số 94-KL/TW và Thông tư số 24/2018/TT-BLĐTBXH ngày 06/12/2018 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về ban hành Chương trình môn học Giáo dục chính trị thuộc khối các môn học chung trong chương trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng.

- Chủ trì triển khai Kế hoạch tổng kết 10 năm thực hiện Kết luận số 94-KL/TW trong giáo dục nghề nghiệp; triển khai lấy số liệu khảo sát từ các Sở Lao động - Thương binh và Xã hội theo Hướng dẫn số 150-HD/BTGTW và xây dựng báo cáo tổng kết 10 năm thực hiện Kết luận số 94-KL/TW gửi về Ban Tuyên giáo Trung ương.

2. Các Sở Lao động - Thương binh và Xã hội

Chủ trì lấy số liệu, tổng hợp số liệu khảo sát và xây dựng báo cáo tổng kết 10 năm thực hiện Kết luận số 94-KL/TW của các trường trên địa bàn theo hướng dẫn của Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp gửi về Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội (qua Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp).

3. Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp

Tất cả các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh/thành phố có trách nhiệm phối hợp với Sở Lao động - Thương binh và Xã hội trên địa bàn báo cáo số liệu và xây dựng báo cáo tổng kết 10 năm theo các nội dung được yêu cầu. ✓

Nơi nhận:

- Ban Tuyên giáo Trung ương (để b/c),
- Bộ trưởng, Bí thư BCSD (để b/c),
- Sở LĐTBXH các tỉnh, TP. trực thuộc TW (để t/h),
- Các cơ sở GDNN (để t/h),
- Lưu VT, VP BCSD, TCGDNN. ✓

(5)

**T/M BAN CÁN SỰ ĐẢNG
PHÓ BÍ THƯ**



Lê Tấn Dũng