

BÁO CÁO

Sơ kết kết quả thực hiện Phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 – 2030” giai đoạn 2023 – 2025

Thực hiện Công văn số 2804/SGDDT-GDTXNNĐH ngày 21 tháng 5 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc báo cáo kết quả triển khai thực hiện Phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030” giai đoạn 2023-2025 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh báo cáo kết quả thực hiện Phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030” giai đoạn 2023-2025, cụ thể như sau:

I. Công tác chỉ đạo, điều hành

Thực hiện Kế hoạch số 734/KH-UBND ngày 15 tháng 02 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về tổ chức thực hiện Phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh. Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh đã tích cực triển khai nhiều biện pháp chỉ đạo, điều hành nhằm nâng cao chất lượng công tác học tập suốt đời, góp phần thực hiện mục tiêu xây dựng xã hội học tập trong nhà trường và cộng đồng.

Nhà trường đã phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng đơn vị chức năng về triển khai các hoạt động học tập, tổ chức các phong trào, các câu lạc bộ học tập, ... đồng thời thường xuyên tổ chức kiểm tra, giám sát tiến độ triển khai tại các đơn vị nhằm đảm bảo việc thực hiện hiệu quả, đúng kế hoạch đề ra.

II. Tình hình tổ chức triển khai các nội dung của Phong trào thi đua giai đoạn 2023 – 2025

1. Công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức về học tập suốt đời và xã hội học tập.

Học tập suốt đời là một trong những yếu tố then chốt trong việc xây dựng xã hội học tập, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững của đất nước. Nhận thức rõ vai trò quan trọng đó, nhà trường đã triển khai nhiều hoạt động nhằm tuyên truyền và nâng cao nhận thức về học tập suốt đời cho cán bộ, giảng viên, nhân viên (CB, GV, NV) và sinh viên (SV) cũng như phụ huynh và cộng đồng, cụ thể:

- Đẩy mạnh tuyên truyền, truyền thông trên nền tảng công nghệ số, nâng cao nhận thức, chuyển đổi tư duy của cán bộ quản lý, nhà giáo và SV thông qua

website, mạng xã hội, phần mềm E-Office và giới thiệu sách, tài nguyên sách trên trang thư viện số <http://digitallib.lttc.edu.vn> và trên fanpage <https://www.facebook.com/ThuvienLyTuTrongCollege>. Đây là nguồn tài nguyên sẵn có mà CB, GV, NV và SV có thể đọc hoặc mượn hoàn toàn miễn phí.

- Tổ chức Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam - 21/4, triển lãm sách, hoạt động này nhằm tạo điều kiện để CB, GV, NV và SV tiếp xúc trực tiếp với nguồn tài nguyên sách tại Trung tâm thư viện, thu hút đông đảo CB, GV, NV và SV tham gia.

- Quán triệt, phổ biến và tuyên truyền bài viết của Đồng chí Tổng Bí thư về chủ đề "Học tập suốt đời" tại trường đã được triển khai một cách hệ thống và toàn diện, thể hiện sự quan tâm sâu sắc của Đảng ủy, Ban Giám hiệu đối với việc nâng cao nhận thức và ý thức tự giác học tập, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng cho CB, GV, NV và SV.

- Triển khai các chương trình học tập trực tuyến, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động dạy học, hoạt động thư viện. Khuyến khích nhà giáo và sinh viên tham gia diễn đàn, câu lạc bộ trực tuyến, giao lưu, chia sẻ về sách, văn hóa đọc, nghiên cứu khoa học,... góp phần phát triển năng lực số trong hoạt động dạy và học.

- Phát động "Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời" hằng năm. Đồng thời tích hợp nội dung học tập suốt đời trong các buổi chào cờ, tiết sinh hoạt lớp ...

- Khuyến khích các đơn vị trong nhà trường xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh để trưng bày các loại sách, báo, các tác phẩm kinh điển của người kết hợp với tổ chức cuộc thi kể chuyện về tấm gương học tập suốt đời của Hồ Chủ tịch.

2. Các giải pháp thúc đẩy học tập suốt đời.

Để hiện thực hóa mục tiêu xây dựng xã hội học tập và khuyến khích học tập suốt đời, Nhà trường triển khai đồng bộ nhiều giải pháp thiết thực. Một số giải pháp trọng tâm đã và đang được triển khai có hiệu quả tại trường:

2.1. Mở rộng các hình thức đào tạo, tổ chức các lớp học đa dạng, linh hoạt

Tổ chức các lớp học kỹ năng mềm, tin học, ngoại ngữ, kỹ năng nghề nghiệp... giúp CB, GV, NV và SV nâng cao năng lực cá nhân và thích ứng với thị trường lao động.

Tổ chức lớp học cho nhiều đối tượng: Không chỉ phục vụ SV chính quy, nhà trường còn tổ chức lớp học cho CB, GV, NV đang công tác tại trường nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học. Người đã tốt nghiệp và đi làm có nhu cầu được học liên thông, ngắn hạn nâng cao tay nghề ... nhằm mở rộng cơ hội học tập cho mọi người.

2.2. Xây dựng và nhân rộng các mô hình học tập

Mô hình "Trường học gắn với doanh nghiệp": Hằng năm Nhà trường tổ chức cho CB, GV, NV và sinh viên các khóa đi thực tập tại doanh nghiệp để tạo sự gắn kết giữa học lý thuyết và thực tiễn sản xuất, giảng viên được trao đổi kinh nghiệm với doanh nghiệp; SV được học song hành với thực hành và cập nhật liên tục kiến thức mới từ môi trường làm việc thực tế.

Mô hình “Thư viện mở – học tập mở”: Phát triển thư viện điện tử, tài nguyên học tập số hóa, học liệu mở để hỗ trợ người học truy cập tri thức mọi lúc, mọi nơi.

2.3. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học

Tổ chức tập huấn cho CB, GV, NV sử dụng Microsoft Teams 365 phục vụ công tác giảng dạy và học tập. Triển khai các chương trình học tập trực tuyến, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động dạy học, hoạt động thư viện. Khuyến khích CB, GV, NV và sinh viên tham gia diễn đàn, câu lạc bộ trực tuyến, giao lưu, chia sẻ về sách, văn hóa đọc, nghiên cứu khoa học,... góp phần phát triển năng lực số trong hoạt động dạy và học.

2.4. Tuyên truyền, nâng cao nhận thức về học tập suốt đời

Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề, hội thảo, ngày hội học tập nhằm nâng cao nhận thức và khơi dậy tinh thần học tập suốt đời trong đội ngũ CB, GV, NV và SV.

Tuyên truyền các tấm gương điển hình trong học tập và tự học để lan tỏa tinh thần “học không ngừng”.

2.5. Tăng cường liên kết đào tạo với doanh nghiệp

Tăng cường liên kết với doanh nghiệp trong đào tạo thực hành, cập nhật xu thế và công nghệ mới, đáp ứng sát với nhu cầu thị trường lao động.

Tổ chức các chương trình học tập gắn với thực tiễn như: tham quan học tập, thực tập trải nghiệm tại doanh nghiệp, tổ chức các buổi học tập chuyên đề chuyên sâu do chuyên gia doanh nghiệp giảng dạy.

3. Việc triển khai các đề án, chương trình: mô hình “Công dân học tập”, “Đơn vị học tập”...

Thực hiện Chương trình Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021 - 2030 nhằm khuyến khích, tạo điều kiện thuận lợi cho CB, GV, NV và SV trong nhà trường tham gia học tập, bồi dưỡng thường xuyên, xây dựng xã hội học tập, góp phần xây dựng thành công một xã hội học tập.

Nhà trường xây dựng kế hoạch số 898/KH-LTT-TC ngày 13/12/2024 về tổ chức đánh giá “Đơn vị học tập” cấp Thành phố năm 2024 của Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh và triển khai thực hiện khảo sát đánh giá mô hình công dân học tập 2024 đến toàn thể CB, GV, NV và SV trường tại trang web <https://congdanhoctap.vn/>

Nhà trường thuộc đơn vị sự nghiệp giáo dục, đối tượng thực hiện khảo sát gồm CB, GV, NV và SV:

- Đối với CB, GV, NV thực hiện khảo sát gồm 3 tiêu chí: năng lực tự học, học tập suốt đời; năng lực sử dụng các công cụ tương tác; năng lực xây dựng và thực hiện các mối quan hệ xã hội với 10 chỉ số đánh giá. Việc đánh giá công nhận công dân học tập phải đạt từ 80 điểm trở lên (không có chỉ số nào dưới 5) được công nhận là công dân học tập.

- Đối với SV thực hiện khảo sát gồm 4 chỉ tiêu: Thực hiện đầy đủ quyền và nghĩa vụ của người học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Kết quả học tập và rèn luyện đạt yêu cầu theo các văn bản quy định về đánh giá SV, học viên của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Không vi phạm các quy định của cơ sở giáo dục và đào tạo, quy định pháp luật của Nhà nước đến mức bị xử lý kỷ luật từ mức khiển trách trở lên; Có năng lực tự học, tự nghiên cứu; tham gia nghiên cứu khoa học, định hướng phát triển nghề nghiệp bản thân. Việc đánh giá công nhận người học đạt danh hiệu công dân học tập phải đạt đầy đủ tất cả 4 chỉ tiêu.

- Đánh giá mô hình công dân học tập là một phần quan trọng trong việc thúc đẩy quá trình học tập suốt đời và phát triển cá nhân trong xã hội. Mô hình công dân học tập tập trung vào việc không chỉ cung cấp kiến thức, kỹ năng cho người học mà còn hướng đến việc phát triển thái độ, năng lực và trách nhiệm xã hội của mỗi cá nhân. Việc đánh giá mô hình công dân học tập không chỉ giúp nâng cao chất lượng học tập mà còn giúp người học trở thành những công dân có trách nhiệm, có khả năng đóng góp tích cực cho xã hội. Việc duy trì và thúc đẩy mô hình này đòi hỏi sự phối hợp giữa gia đình, trường học, cộng đồng và các tổ chức xã hội trong việc tạo điều kiện cho việc học tập và phát triển suốt đời.

4. Việc ứng dụng công nghệ, chuyển đổi số trong học tập.

Nhà trường xây dựng hạ tầng mạng cáp quang tốc độ cao và mạng cáp quang nội bộ ngầm hóa hoàn chỉnh được kết nối đến 21 đơn vị và các khoa, phòng học với tốc độ 10 Gbps.

Hệ thống Internet gồm 08 đường truyền: 02 Đường truyền cáp quang FTTH sử dụng cho SV khoa Công nghệ thông tin thực hành 30Mbps, 06 đường truyền cáp quang FTTH 150Mbps kết nối vào máy chủ (server). Hệ thống Wifi lắp đặt theo từng khu vực: Khu nhà làm việc, khu lớp học lý thuyết, khu học thực hành và khu khu vực hội họp. Hệ thống Camera lưu trữ tập trung trên các đầu ghi thực hiện ghi hình tại các lớp học, các khu vực tập trung đông SV,...

Hệ thống máy chủ của nhà trường xây dựng dựa trên nền tảng ảo hóa được đưa vào sử dụng từ năm 2020 với cấu hình máy tiên tiến hiện đại dựa trên công nghệ ảo hóa của VMware ESXi (với hệ thống lưu trữ dữ liệu dùng chung trên hệ thống SAN Server với dung lượng 96 TB) nhằm khai thác triệt để cho việc vận hành các hệ thống Server của Nhà trường. Giúp các ứng dụng hoạt động liên tục bằng cách giảm thiểu thời gian chết (downtime) của hệ thống khi phần cứng gặp sự cố, khi nâng cấp hoặc di chuyển. Khả năng tùy biến, thu hẹp hay mở rộng mô hình server dễ dàng mà không làm gián đoạn ứng dụng.

Hệ thống máy tính gồm: Hệ thống máy chủ hiện có 1.371 máy tính có kết nối Internet phục vụ công tác lưu trữ, xử lý tài liệu, phục vụ công tác chuyên môn và công tác đào tạo; Hệ thống máy chủ được trang bị tại Trung tâm Điều hành, gồm có 04 máy chủ, là nơi lưu trữ phần mềm quản trị Nhà trường và dữ liệu được tập trung lưu trữ tại Trung tâm (gồm các cơ sở dữ liệu: đào tạo, quản lý SV, tài sản vật tư, hosting cho cổng thông tin điện tử Nhà trường, hệ thống lưu trữ dữ liệu Camera, hệ thống đầu ghi Camera, ...). Hệ thống phần mềm đang sử dụng phục

vụ ở các lĩnh vực: Hành chính, quản lý đào tạo, giảng dạy chuyên ngành, quản lý nhân sự và quản lý kế toán.

III. Kết quả triển khai thực hiện Phong trào thi đua giai đoạn 2023 – 2025

1. Kết quả thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ theo Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 – 2030” theo Kế hoạch số 4344/KH-UBND và các đề án thành phần

1.1. Nâng cao nhận thức về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập

Nhà trường thường xuyên tuyên truyền chủ trương, chính sách về học tập suốt đời đến CB, GV, NV và SV thông qua các buổi sinh hoạt chính trị, tuần giáo dục định hướng sinh viên đầu khóa.

Tổ chức tốt Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời hàng năm với các hoạt động như:

- + Tổ chức Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam, phát động phong trào đọc sách, khuyến khích việc đọc, hình thành thói quen đọc sách, văn hóa đọc nhằm hướng đến việc phát triển kỹ năng học tập suốt đời.

- + Trưng bày, giới thiệu sách về kỹ năng sống; sách chuyên ngành; sách văn học.

- + Xếp hình nghệ thuật sách rất sinh động, đẹp mắt, tạo mỹ quan thu hút bạn đọc đến tham quan.

- + Tạo góc đọc sách, trang trí không gian đọc sách xanh - sạch - đẹp cho bạn đọc.

- + Tổ chức hoạt động trao đổi sách, tặng sách với thông điệp “Trao sách, gửi yêu thương”.

- + Tuyên truyền, phổ biến về vai trò ý nghĩa của sách thông qua việc trình chiếu các video clip điểm sách tại Trung tâm Thư viện trong khung giờ từ 11h - 12h30 mỗi ngày.

Tổ chức các lớp tập huấn cho giảng viên về phương pháp dạy học tích cực, dạy học dựa trên các tình huống thực tế

Khuyến khích CB, GV, NV tham gia học tập suốt đời để làm gương cho SV.

1.2. Xây dựng môi trường học tập thân thiện – học tập suốt đời

Nhà trường ban hành Quyết định số 339/QĐ-LTT-TTGD ngày 19 tháng 6 năm 2024 về Quy chế công tác sinh viên và Quyết định số 340/QĐ-LTT-TTGD ngày 19 tháng 6 năm 2024 về Nội quy SV, thông qua đó SV biết được quyền và nghĩa vụ của người học, việc nên và không nên làm, hình thức xử lý kỷ luật nếu SV vi phạm. Hằng ngày, đội ngũ cán bộ, nhân viên của phòng Thanh tra Giáo dục - Quan hệ doanh nghiệp phối hợp với các đơn vị chức năng kiểm tra, giám sát tình hình thực hiện tác phong, đồng phục và nội quy của SV.

Hiệu trưởng chỉ đạo phòng Thanh tra Giáo dục - Quan hệ doanh nghiệp phối hợp với Đoàn thanh niên, Hội sinh viên Trường tổ chức mạng lưới đoàn viên, hội

viên theo sát tình hình diễn biến tư tưởng của SV và báo cáo kịp thời cho các bộ phận chuyên trách. Thiết lập hộp thư lytutronghcmc@lthc.edu.vn tiếp nhận mọi ý kiến đóng góp của phụ huynh và SV về giải pháp chất lượng đào tạo, các hoạt động dịch vụ phục vụ SV của Nhà trường.

Đảng ủy, Ban Giám hiệu Trường chỉ đạo các cấp ủy đảng, các đơn vị, đoàn thể thường xuyên tăng cường kiểm tra các hoạt động tuyên truyền, hoạt động ngoại khóa, hoạt động Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên Trường cho SV; chú trọng công tác nâng cao tinh thần trách nhiệm của đội ngũ CB, GV, NV trong giáo dục đạo đức, lối sống của SV.

Nhà trường thực hiện ký kết Quy chế phối hợp với Công an Phường 4, quận Tân Bình về việc phòng ngừa, đấu tranh với âm mưu, hoạt động gây mất an ninh chính trị, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội, đảm bảo an ninh trật tự trong và ngoài trường học; phối hợp tuyên truyền giáo dục ý thức chấp hành pháp luật đến cán bộ, giảng viên, nhân viên và sinh viên (Quy chế phối hợp số 213/QC-LTT-CAP4 ngày 11 tháng 4 năm 2024 triển khai thực hiện nhiệm vụ cụ thể trong năm 2024; Quy chế phối hợp số 796/QCPH-CA- TrCĐ ngày 03 tháng 7 năm 2024), thường xuyên tổ chức họp đánh giá những tồn tại, hạn chế để đề ra những phương pháp giải quyết, thực hiện trong thời gian tiếp theo.

Phổ biến, quán triệt các quy định về phòng chống bạo lực học đường, văn hóa ứng xử, trách nhiệm xây dựng văn hóa học đường trong Nhà trường, tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Bộ quy tắc ứng xử đến toàn thể CB, GV, NV và SV trong Nhà trường theo Quyết định số 778/QĐ-LTT-CTCT, ngày 15 tháng 7 năm 2019 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh: SV được tôn trọng, được bày tỏ nguyện vọng, chính kiến của mình, được chủ động tham gia công việc của trường, của lớp, đồng thời quy định về văn hóa ứng xử của SV trong học tập và rèn luyện tại trường và ngoài xã hội.

2. Kết quả xây dựng và nhân rộng các mô hình học tập

2.1. Mô hình “Trường học gắn với doanh nghiệp”

Trường tích cực và chủ động tăng cường hợp tác đào tạo với doanh nghiệp ở các nội dung: Xây dựng chương trình đào tạo, xây dựng chuẩn đầu ra, phân bổ chương trình để doanh nghiệp tham gia đào tạo một số mô - đun học phần, báo cáo chuyên đề về công nghệ hiện đại, tham gia tổ chức và hỗ trợ các Hội thi giỏi nghề cho SV, tạo điều kiện thuận lợi cho SV thực tập tốt nghiệp và đảm bảo 100% SV có việc làm sau khi ra trường; Tạo điều kiện cho Doanh nghiệp phối hợp hỗ trợ các hoạt động học tập và giáo dục của Nhà trường và tăng cường cung cấp kiến thức về kỹ năng sống cho SV;

Ngoài việc chủ động mời các Doanh nghiệp tham gia điều chỉnh chương trình đào tạo để nội dung đào tạo bám sát hơn nhu cầu của Doanh nghiệp, cũng để giảm thiểu thời gian các Doanh nghiệp phải đào tạo bổ sung khi tuyển dụng SV vào làm việc, Nhà trường đã đa dạng các hình thức liên kết đào tạo với Doanh nghiệp:

- Đào tạo theo nhu cầu doanh nghiệp: Nhà trường tổ chức từ nhiều năm nay với các hình thức đào tạo ngắn hạn, bồi dưỡng tập huấn, ôn tập và thi cấp chứng chỉ bậc thợ. Hằng năm tổ chức đào tạo cho khoảng 2.500 học viên đến từ các công ty, xí nghiệp trên địa bàn Thành phố, Khu Chế xuất Tân Thuận, Công ty Cổ phần Nakycos, Khu Công nghiệp Tân Phú Trung, Công ty TDK Machining Việt Nam, Cảng hàng không Quốc tế Tân Sơn Nhất, Công ty Cổ phần Viễn Thông TBNET, Công ty TNHH Thiết bị lạnh và cách nhiệt TST, Nhà máy Z756 Khu Công nghiệp quốc phòng Long Bình, Tổng công ty Điện lực thành phố...

- Đào tạo kép: Mô hình “Đào tạo kép” được tổ chức đào tạo theo phương thức: 70% thời gian học tại trường (lý thuyết và thực hành căn bản) và 30% thời gian thực hành chuyên sâu tại doanh nghiệp, trong thời gian đào tạo tại doanh nghiệp, SV được rèn luyện kỹ năng, thực tập trên các trang thiết bị, máy móc hiện đại của doanh nghiệp, vừa học vừa làm ra các sản phẩm thực tế.

- Đào tạo song hành: Để đẩy mạnh mối quan hệ hợp tác với Doanh nghiệp, Nhà trường đã tiến hành hợp tác đào tạo song hành cùng Doanh nghiệp, điển hình là đã thực hiện liên kết đào tạo với công ty TNHH Kinh doanh TM&DV VinFast. Đây là mô hình liên kết đào tạo trình độ Cao đẳng chuyên ngành Cơ điện tử và Kỹ thuật Ô tô. Với hình thức đào tạo này sinh viên sẽ được đào tạo song hành gồm 2 giai đoạn, mỗi giai đoạn kéo dài không quá 15 tháng. Giai đoạn 1, SV sẽ học toàn bộ tại trường; giai đoạn 2, SV sẽ được đào tạo tập trung tại Trung tâm Đào tạo VinFast. Sau khi tốt nghiệp, SV sẽ được công nhận đồng thời danh hiệu Kỹ sư thực hành của trường và Kỹ thuật viên của VinFast. Năm 2023, Nhà trường thực hiện ký kết với Công ty TNHH Đạt Vĩnh Tiến chương trình đào tạo song hành ngành Điện công nghiệp cho 08 SV.

- Từ kết quả thiết thực mang lại, Nhà trường đã nhân rộng mô hình này đối với các ngành nghề còn lại đang đào tạo tại Trường, điển hình là Trường đã ký Bản ghi nhớ với Tập đoàn Toyota Logistics, Honda Win, Mitsubishi, Mercedes-Benz... và ký kết hợp tác chiến lược với Công ty TNHH Việt Nam Suzuki, Công ty TNHH Toyota, Công ty TNHH Honda, Công ty Cơ khí Hồng Ký, Công ty TNHH thiết bị siêu âm Việt Nam – VIETSONIC.

2.2. Mô hình “Thư viện mở - học tập mở”

Nhà trường triển khai xây dựng thư viện số với mục đích để quản lý và biên mục các nguồn tài liệu số của thư viện tại trang <http://digitallib.lttc.edu.vn>. Đến nay, bộ sưu tập số của thư viện là 2.677 tài liệu bao gồm các bài giảng, giáo trình nội sinh, tài liệu tham khảo thuộc các lĩnh vực đào tạo của nhà trường. Cụ thể:

+ CSDL giáo trình - bài giảng nội sinh: 847 đầu tài liệu.

+ CSDL sách tham khảo: 1.830 đầu tài liệu.

Bên cạnh đó, Trung tâm Thư viện hàng năm còn ký kết biên bản thỏa thuận hợp tác liên kết thư viện với Trung tâm Thông tin - Thư viện Trường đại học Công nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh <http://lib.iuh.edu.vn> với mục tiêu: Tăng cường quan hệ hợp tác, phát huy thế mạnh của mỗi bên để cung cấp nguồn tài liệu đa

dạng, phong phú, nâng cao chất lượng phục vụ nhu cầu cho bạn đọc và góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học và vị thế của các trường tham gia liên kết.

Để phát triển kỹ năng học tập suốt đời, Nhà trường luôn khuyến khích việc đọc, hình thành thói quen đọc sách, việc thường xuyên đọc không chỉ giúp bạn đọc mở mang kiến thức, duy trì sự hiếu kỳ, tính kiên trì và luôn tạo điều kiện để bản thân mỗi CB, GV, NV và SV luôn được tiếp xúc với các nguồn tài liệu hiện có nhằm nâng cao kiến thức của mình.

Xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh trên không gian mạng, số hoá toàn bộ sách về Chủ tịch Hồ Chí Minh trên hệ thống thư viện số, góp phần lan tỏa rộng rãi giá trị tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh đến với CB, GV, NV và sv thông qua cổng thông tin của Trung tâm thư viện, kết nối hệ thống thư viện số với facebook, website của Nhà trường để tăng cường lượng truy cập thông tin và kịp thời tuyên truyền về tài nguyên, tin tức của Nhà trường đến CB, GV, NV và SV.

3. Kết quả triển khai các giải pháp thúc đẩy học tập suốt đời

3.1. Mở rộng các hình thức đào tạo và các lớp học linh hoạt

Hiện nay, Trường được cấp giấy phép đào tạo 49 ngành nghề đào tạo, trong đó 45 ngành nghề trình độ cao đẳng, 45 ngành nghề trình độ trung cấp, với 49 ngành nghề đào tạo tại trường, có 7/49 ngành nghề được Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp phê duyệt là ngành nghề trọng điểm theo Quyết định 1769/QĐ-BLĐTBXH ngày 25/11/2019, trong đó 2 ngành cấp độ quốc tế: Công nghệ ô tô; Công nghệ chế tạo máy; 2 ngành nghề cấp độ khu vực Asean: Điện công nghiệp; Cơ điện tử và 3 ngành nghề cấp độ quốc gia: Công nghệ kỹ thuật điện, điện tử; Công nghệ kỹ thuật cơ khí; Quản trị mạng máy tính. Trường tập trung đa dạng hóa nhiều mô hình đào tạo nghề nghiệp (chỉ học nghề, hoặc vừa học nghề vừa học văn hóa THPT....); xây dựng hệ thống GDNN mở, linh hoạt, liên thông không chỉ trong các trình độ chuyên môn nghề nghiệp mà ngay cả nội dung đào tạo khối lượng kiến thức văn hóa THPT, tạo điều kiện thuận lợi nhất cho người học khi tham gia GDNN lựa chọn được ngành nghề, mô hình học tập phù hợp với năng lực bản thân, trình độ học vấn, điều kiện kinh tế và nhu cầu học tập của bản thân.

3.2. Xây dựng hệ thống học liệu mở tại Thư viện

Nguồn học liệu hiện có của thư viện trường:

- Tài liệu in:

+ Tài liệu tham khảo: Gồm những tài liệu hỗ trợ cho quá trình giảng dạy, học tập, nghiên cứu khoa học của toàn thể CB, GV, NV và SV. Hiện nay, thư viện trường có khoảng 27.890 bản sách in (số lượng 5.068 nhan đề) bao gồm giáo trình, tài liệu tham khảo về các chuyên ngành đào tạo như: Điện - Điện tử, Ô tô, Cơ khí, Điện lạnh, Tiếng Anh...

+ Tài liệu nội sinh: Đang lưu giữ khoảng 1.014 nhan đề là giáo trình, bài giảng do các khoa biên soạn với 5.030 bản.

+ Luận văn, Luận án: 102 bản luận văn Thạc sĩ và 6 bản luận án tiến sĩ của CB - GV - NV trong trường.

+ Báo, tạp chí giấy: Có 03 đầu báo phục vụ nhu cầu tìm hiểu thông tin của bạn đọc hàng ngày gồm Tuổi trẻ, Giáo dục, Nhân dân. Ngoài ra thư viện còn có các loại tài liệu tham khảo về các môn học Kỹ năng mềm, toán học, ngoại ngữ, văn học...

- Tài nguyên số:

Thư viện cũng đã xây dựng được nguồn tài nguyên số cho thư viện tại trang <http://digitallib.lttc.edu.vn> từ giải pháp số hóa nguồn tài liệu in có tại thư viện. Đến nay, bộ sưu tập số của thư viện là 2.677 tài liệu bao gồm các bài giảng, giáo trình nội sinh, tài liệu tham khảo thuộc các lĩnh vực đào tạo của nhà trường. Cụ thể:

+ CSDL giáo trình - bài giảng nội sinh: 847 đầu tài liệu.

+ CSDL sách tham khảo: 1.830 đầu tài liệu.

3.3. *Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học*

Tháng 7/2024, Nhà trường đã tổ chức cho 100% CB, GV, NV của trường tập huấn về việc sử dụng Microsoft Teams 365 phục vụ công tác giảng dạy và học tập. Triển khai các chương trình học tập trực tuyến, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động dạy học, hoạt động thư viện. Khuyến khích giảng viên và SV tham gia diễn đàn, câu lạc bộ trực tuyến, giao lưu, chia sẻ về sách, văn hóa đọc, nghiên cứu khoa học,... góp phần phát triển năng lực số trong hoạt động dạy và học.

Trước khi tổ chức dạy học trực tuyến cho SV, trường đã ban hành một số văn bản như: Thông báo, kế hoạch về việc tổ chức học trực tuyến và tài liệu hướng dẫn sử dụng cho SV và giảng viên, xây dựng quy chế đào tạo...; tập huấn cho giảng viên, hướng dẫn cho SV các lớp học giả định nhằm kiểm tra hệ thống thử trước khi bắt đầu học. Trường đã trang bị 05 phòng giảng dạy trực tuyến có hỗ trợ các thiết bị như webcam, loa, micro, máy tính và đường truyền Internet có chất lượng tốt để hỗ trợ giảng viên thực hiện công tác giảng dạy trực tuyến dựa trên nền tảng Microsoft teams meeting kết hợp với hệ thống trang thông tin điện tử dành cho SV của nhà trường để phục vụ cho dạy học trực tuyến, về bài giảng: Giảng viên đưa bài giảng được duyệt lên hệ thống đào tạo trực tuyến trước 1 tuần khi bắt đầu dạy để SV xem trước khi học.

Nhà trường đã thành lập ban hỗ trợ kỹ thuật về dạy học trực tuyến cho giảng viên, SV. Ban hỗ trợ kỹ thuật thường xuyên theo dõi việc giảng dạy trực tuyến, nếu có sự cố thì phối hợp xử lý kịp thời không để ảnh hưởng đến tiết dạy của giảng viên và tiết học của SV.

3.4. *Tuyên truyền, nâng cao nhận thức về học tập suốt đời*

Nhà trường đã đẩy mạnh công tác tuyên truyền, truyền thông trên nền tảng công nghệ số, nâng cao nhận thức, chuyển đổi tư duy của CB, GV, NV và SV về việc học tập suốt đời. Khuyến khích nhà giáo và SV tham gia diễn đàn, câu lạc bộ trực tuyến, giao lưu, chia sẻ về sách, nghiên cứu khoa học,... góp phần phát triển năng lực số trong hoạt động dạy và học.

Hàng năm, Trường đã tổ chức Hội thảo khoa học cấp quốc gia. Năm 2023, chủ đề “Mô hình quản trị Nhà trường thông minh trên nền tảng số - Lý luận và thực tiễn”, Năm 2024 chủ đề “Ứng dụng chuyển đổi số trong đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu của doanh nghiệp trong thời đại số và hội nhập quốc tế” thu hút đội ngũ CB, GV, NV và các nhà khoa học trong và ngoài nước tham gia viết bài tham luận. Kết quả nổi bật của các hội thảo là tạo được diễn đàn học thuật uy tín, góp phần nâng cao nhận thức, năng lực chuyên môn và kỹ năng nghiên cứu khoa học cho cán bộ, giảng viên, đồng thời đóng góp nhiều sáng kiến thiết thực cho công tác quản trị, giảng dạy và phát triển nhà trường trong bối cảnh hiện nay.

3.5. Tăng cường liên kết đào tạo với doanh nghiệp

Nhà trường đang hợp tác với các doanh nghiệp, tập đoàn nhằm đào tạo nguồn nhân lực cho doanh nghiệp, phối hợp đào tạo, kiến tập và thực tập tốt nghiệp, giới thiệu việc làm, tài trợ trang thiết bị, vật tư thực tập, thực tập tại doanh nghiệp. Tài trợ mô hình thực hành, dụng cụ, vật tư thực hành cho các khoa

Tăng cường hợp tác đào tạo với doanh nghiệp ở các nội dung: Xây dựng chương trình đào tạo, xây dựng chuẩn đầu ra, phân bổ chương trình để doanh nghiệp tham gia đào tạo một số mô - đun, học phần, tạo điều kiện thuận lợi cho sinh viên thực tập tốt nghiệp và đảm bảo trên 90% sinh viên có việc làm sau khi tốt nghiệp ra trường.

Hiện nhà trường có mối quan hệ với trên 1.000 doanh nghiệp trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh cũng như các tỉnh lân cận, các khu chế xuất, khu công nghiệp và doanh nghiệp nước ngoài có văn phòng đại diện tại TP.HCM;

Thực hiện tổ chức đưa SV tham quan thực tế tại công ty, nhà máy, qua đó SV được các doanh nghiệp định hướng nghề nghiệp sau khi tốt nghiệp ra trường.

Năm học 2023 - 2024 nhà trường tổ chức triển lãm và ngày hội việc làm (ngày 15-16/11/2023) có 30 gian hàng của doanh nghiệp tham gia với gần 7.000 lượt sinh viên tham dự;

Tổ chức 10 đợt đưa 80 giảng viên và gần 600 SV tham quan thực tế tại nhà máy, công ty;

Tổ chức 11 buổi giao lưu, tư vấn tuyển dụng và chương trình Talk show giữa doanh nghiệp với trên 1.500 SV nhà trường tham dự;

Năm học 2023 - 2024 theo khảo sát của nhà trường tỷ lệ SV tốt nghiệp ra trường có làm việc là trên 92%.

4. Kết quả triển khai công tác xây dựng Thành phố học tập toàn cầu của UNESCO

4.1 Những lợi ích to lớn khi xây dựng thành phố học tập

Giúp cho đội ngũ CB, GV, NV và SV có điều kiện thuận lợi hơn trong việc trao đổi kiến thức, ý tưởng, tri thức và kinh nghiệm với nhau và với các đơn vị thành viên khác.

Tăng cường sự tham gia của phụ nữ vào quản lý và ra quyết định giáo dục. Hiện nay, cán bộ nữ tham gia công tác quản lý tại các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường, đạt tỷ lệ như sau: Cán bộ chủ chốt (12/43, tỷ lệ 28%); BCH Công đoàn (4/11, tỷ lệ 36,4%). Cán bộ nữ có thể trở thành những người dẫn dắt các sáng kiến học tập suốt đời, cũng như thúc đẩy sự tham gia của các phụ nữ khác trong các hoạt động của trường, không chỉ giúp nâng cao chất lượng giảng dạy mà còn góp phần tạo dựng một môi trường học tập năng động, sáng tạo và gắn kết trong cộng đồng giáo dục.

4.2 Mở rộng việc sử dụng các công nghệ học tập hiện đại

Tháng 3/2024, Nhà trường xây dựng Kế hoạch cho toàn thể CB, GV, NV đăng ký học bồi dưỡng về chuyển đổi số trong giáo dục nghề nghiệp do Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp tổ chức đào tạo trực tuyến.

Tháng 7/2024, Nhà trường đã tổ chức cho 100% CB, GV, NV của trường tập huấn về việc sử dụng Microsoft Teams 365 phục vụ công tác giảng dạy và học tập. Triển khai các chương trình học tập trực tuyến, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động dạy học, hoạt động thư viện. Khuyến khích giảng viên và SV tham gia diễn đàn, câu lạc bộ trực tuyến, giao lưu, chia sẻ về sách, văn hóa đọc, nghiên cứu khoa học,... góp phần phát triển năng lực số trong hoạt động dạy và học.

4.3 Nâng cao chất lượng học tập

Đề định hướng phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên đáp ứng nhu cầu phát triển Trường theo từng giai đoạn. Nhà trường xây dựng và ban hành Kế hoạch chiến lược phát triển trường giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến năm 2030 (Quyết định số 122/QĐ- LTT-TC ngày 08/02/2021), trong đó cụ thể hóa về số lượng, tiêu chuẩn về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ CB, GV, NV đặc biệt là đội ngũ nhà giáo giáo dục nghề nghiệp và các nhóm chiến lược của trường. Hiện nay, 100% đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên đạt chuẩn về trình độ chuyên môn, ngoại ngữ, tin học, nghiệp vụ sư phạm, trong đó 173/209 giảng viên đạt trình độ sau đại học, đạt tỉ lệ 82,8%.

Nhà trường đặc biệt chú trọng kết hợp nghiên cứu khoa học với đào tạo, mục tiêu duyệt đề tài phải xuất phát từ thực tế cần tăng thêm mô hình, học cụ giảng dạy, cải tiến phương pháp giảng dạy cũng như các biện pháp quản lý Nhà trường nhằm nâng cao chất lượng dạy và học. Trường đã xây dựng quy định cụ thể hướng dẫn quy trình thực hiện các hoạt động Khoa học - Công nghệ, đã chủ động trong việc sử dụng nguồn ngân sách Nhà nước dành cho hoạt động Khoa học - Công nghệ và có chế độ kịp thời khen thưởng cá nhân, tập thể đạt thành tích tốt trong hoạt động Khoa học - Công nghệ.

Vấn đề tăng cường hợp tác quốc tế đã đóng góp tích cực vào việc tăng cường cơ sở vật chất của Nhà trường, nâng cao năng lực chuyên môn, khả năng giao tiếp và tầm nhìn của giảng viên, nhân viên và luôn được Nhà trường hết sức quan tâm.

IV. KHÓ KHĂN, HẠN CHẾ

1. Những tồn tại, khó khăn, hạn chế

- Một số ít CB, GV, NV và SV chưa nhận thức đầy đủ về việc học tập suốt đời.
- Việc xây dựng kho học liệu mở, thư viện dùng chung phục vụ việc tự học và học tập suốt đời cần nhiều thời gian và kinh phí thực hiện.

2. Nguyên nhân của những tồn tại, khó khăn, hạn chế

- Nhận thức xã hội về học tập suốt đời còn hạn chế, chưa trở thành nhu cầu tự thân của nhiều người.
- Nguồn kinh phí phục vụ đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng thư viện số, chuyển đổi số còn hạn chế.

V. BÀI HỌC KINH NGHIỆM

1. Từ công tác tổ chức, lãnh đạo, triển khai

- Việc triển khai hiệu quả học tập suốt đời đòi hỏi Lãnh đạo Nhà trường cần quán triệt đầy đủ về vai trò, ý nghĩa và tính cấp thiết của việc học tập suốt đời đến toàn thể CB, GV, NV và SV.
- Việc xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động học tập suốt đời phải sát với thực tế, có lộ trình cụ thể, rõ mục tiêu, nhiệm vụ, thời gian, nguồn lực và phân công trách nhiệm rõ ràng, đa dạng hóa hình thức tổ chức hoạt động học tập.
- Các hoạt động cần được đánh giá định kỳ, rút kinh nghiệm sau mỗi đợt triển khai để điều chỉnh, hoàn thiện và nâng cao chất lượng học tập.

2. Về phối hợp liên ngành, phát huy vai trò tổ chức đoàn thể và cá nhân

- Để triển khai học tập suốt đời đạt hiệu quả, cần có sự tham gia của các cơ quan, tổ chức như Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh, Sở Giáo dục và Đào tạo, các doanh nghiệp và địa phương. Khi có sự phối hợp tốt giữa các ban, ngành sẽ tạo nên môi trường học tập toàn diện, đa dạng nguồn lực và đáp ứng tốt hơn nhu cầu của người học.
- Đồng thời cần phải phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể như Công đoàn, Đoàn thanh niên, Hội sinh viên và các cá nhân. Các tổ chức này đóng vai trò quan trọng trong việc tuyên truyền, vận động CB, GV, NV và SV tham gia học tập suốt đời; Tổ chức các hoạt động, phong trào thi đua học tập, ... Việc liên kết chặt chẽ sẽ tạo nên hệ sinh thái học tập phong phú, lan tỏa tinh thần học tập đến toàn thể CB, GV, NV, SV và cộng đồng.

VI. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ GIAI ĐOẠN 2025 – 2030

- Phấn đấu 50% năm 2025 và 100% năm 2030 số hóa quá trình học tập, kết quả học tập, văn bằng giáo dục nghề nghiệp của người học và kết nối, tích hợp dữ liệu lên môi trường số.
- Phấn đấu 100% báo cáo định kỳ và báo cáo thống kê về giáo dục nghề

nghiệp được thực hiện trên môi trường số và kết nối, tích hợp, chia sẻ dữ liệu số trên Hệ thống thông tin báo cáo cấp trên năm 2025.

- Phân đầu ít nhất 50% đến năm 2025 và 100% đến năm 2030 trường chất lượng cao là trường học số.

- Tăng cường đầu tư, nâng cấp các trang thiết bị, hệ thống an toàn thông tin phục vụ quản lý, điều hành quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp.

- Ưu tiên hình thức thuê, hợp tác trong đầu tư hạ tầng số, thiết bị thực tập số, phòng thí nghiệm, xưởng thực hành ảo, phòng học thông minh, các thiết bị phát triển học liệu số... phục vụ cho quá trình chuyển đổi số giáo dục nghề nghiệp.

- Xây dựng nền tảng hạ tầng cơ sở dữ liệu lớn phục vụ báo cáo tổng hợp và phân tích nhu cầu giáo dục nghề nghiệp, phân tích chất lượng dạy và học, hỗ trợ công tác tuyển sinh và các nghiệp vụ khác.

- Bảo đảm môi trường giáo dục hạnh phúc, an toàn, lành mạnh, thân thiện; phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống tai nạn thương tích trong trường học. Tiếp tục phát huy hiệu quả trang thông tin điện tử; hộp thư góp ý và công bố đường dây nóng tiếp nhận thông tin; xử lý thông tin nhanh và hiệu quả; tổ chức gặp gỡ, trao đổi thông tin với phụ huynh SV.

- Tăng cường trao đổi thông tin, phối hợp chặt chẽ với cơ quan chức năng, chính quyền địa phương, các tổ chức đoàn thể trên địa bàn để đảm bảo an ninh, trật tự, an toàn trong trường học.

- Triển khai, tổ chức thực hiện đa dạng, phong phú, có sự đổi mới nhằm đảm bảo xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phát huy hiệu quả công tác phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống tai nạn thương tích trong Nhà trường.

- Tiếp tục xây dựng mối quan hệ hợp tác Nhà trường đồng hành cùng doanh nghiệp, tiến hành ký kết thỏa thuận giữa hai bên về hợp tác đào tạo và cung ứng nguồn nhân lực cho doanh nghiệp và xã hội. Là cơ sở để Nhà trường xây dựng kế hoạch đào tạo một cách hợp lý, phù hợp với nhu cầu lao động của xã hội.

- Tiếp tục xây dựng và tổ chức các buổi giao lưu, trao đổi kinh nghiệm giữa doanh nghiệp với giảng viên, SV Nhà trường về các hoạt động đào tạo nhằm phát triển kỹ năng nghề nghiệp cho giảng viên, SV. Thường xuyên tổ chức các đợt tham quan, trải nghiệm nhằm đáp ứng nhu cầu tìm hiểu môi trường làm việc thực tế và chuyên nghiệp, tiếp cận trang thiết bị hiện đại cũng như quy trình vận hành, sản xuất, kinh doanh của doanh nghiệp với SV, giúp SV định hướng được nghề nghiệp trong tương lai.

Để tiếp tục nâng cao chất lượng, hiệu quả nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập hoàn thành mục tiêu của Kế hoạch số 4344/KH-UBND ngày 22/12/2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố về thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh. Nhà trường tập trung thực hiện các nhiệm vụ sau:

- Tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức và hiệu quả của công tác học tập suốt đời đến toàn thể CB, GV, NV và SV, xây dựng xã hội học tập và mô hình học tập trong điều kiện nền kinh tế số, thi đua học tập suốt đời; phát huy sáng kiến, giải pháp khuyến khích và phát triển văn hóa học tập trong trường học.

- Thi đua nâng cao năng lực sử dụng các công nghệ học tập hiện đại, chuyển đổi số trong các hoạt động học tập suốt đời; nâng cao năng lực số và năng lực sử dụng ngoại ngữ CB, GV, NV và SV, thực hiện học tập mọi lúc, mọi nơi bằng mọi phương pháp để phục vụ cho công tác chuyên môn.

- Thi đua đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị và xây dựng mô hình công dân học tập; xây dựng văn hóa học tập.

VII. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

Không có.

VIII. PHỤ LỤC ĐÍNH KÈM

1. Danh sách, hình ảnh, video clip mô hình học tập tiêu biểu (*Phụ lục 1*).

2. Các văn bản, kế hoạch đã ban hành

- Kế hoạch số 898/KH-LTT-TC ngày 13/12/2024 về tổ chức đánh giá “Đơn vị học tập” cấp Thành phố năm 2024 của Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh.

- Thông báo số 921/TB-LTT-TTĐH ngày 21/12/2024 về việc thực hiện Khảo sát đánh giá mô hình công dân học tập năm 2024 của Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh.

Trên đây là báo cáo kết quả triển khai thực hiện Phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030” giai đoạn 2023-2025 của Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh. *ml*

Nơi nhận:

- Sở GDĐT;
- Ban Giám hiệu;
- Lưu: VT, TC-HC-TH.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



TS. Châu Văn Bảo

PHỤ LỤC 1
Hình ảnh, video clip mô hình học tập tiêu biểu
(Kèm theo Báo cáo số 346./BC-LTT-TC ngày 26/5/2025 của
Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh)

1. Talkshow Workshop: “Doanh nghiệp và sinh viên tại trường”
<https://drive.google.com/drive/folders/176i5WvISxeH9SmQuqd-qBWlhcrHn04dc>
<https://drive.google.com/drive/folders/1z0frzUmrTW-tW0NUqmMdkT1MM1j71zvd>
https://drive.google.com/drive/folders/1Nt_pTS9lJE_L4zDnTFFoTNm4Gukq5487
https://drive.google.com/drive/folders/1-O_23Q5vwW2FNOqFm-DqRW8-kUWxVwaO
2. GV, SV tham quan học tập, thực tập doanh nghiệp, kiến tập
<https://drive.google.com/drive/folders/1fl3IuWlOcNNuQPBctQJgzv2Ri6DE7sbM>
<https://drive.google.com/drive/folders/1nnLDy6HSCIFZV8yDI8DTObCATnQ7gAqK>
<https://drive.google.com/drive/folders/1FhLN8H1aHTuSdhzeqP4SYi3F0Ufq8K1K>
https://drive.google.com/drive/folders/11Zuu5uZbV_hFnoGQ_Hg1nggZM1hbcMoz
3. Không gian văn hóa Hồ Chí Minh, Hội thi Kể chuyện về Bác, Hội thi trang trí Bánh kem “Mừng sinh nhật Bác”
<https://drive.google.com/drive/folders/1mMwiYjoM2joykhZLzyIPdVuHEWV-JGa9>
<https://drive.google.com/drive/folders/1bq0MbWvYSy6aA23dxzZK7W-RCLJj2Bwn>
<https://drive.google.com/drive/folders/1L1lhAg7oe5qEmK0g-ewim-DidsiUhNfZ>
<https://drive.google.com/drive/folders/1yO5xZzsGDrwg370QMn3nSNtWWasYdSaK>
4. Sinh viên học trực tuyến.
<https://drive.google.com/drive/folders/1M8UW1ebsjjcOJlwGs-9fU0O-cPs3HWQy>
5. Các hoạt động sinh viên các khoa đào tạo
<https://drive.google.com/drive/folders/1vICyujO87kONVpB2Vh20vaA-lnahOylT>
6. Sinh viên học tập tại thư viện.
<https://drive.google.com/drive/folders/1-6Ck3PuDUx6e9mYEUVVXJlQ2MQBSwB42>

cm

