

Nghị quyết số 18-NQ/TW ngày 25 tháng 10 năm 2017 Hội nghị lần thứ sáu Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về một số vấn đề về tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả;

Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25 tháng 10 năm 2017 của Hội nghị Trung ương 6 khóa XII về tiếp tục đổi mới và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập;

Nghị quyết số 24-NQ/TW ngày 07 tháng 10 năm 2022 của Bộ Chính trị về phát triển kinh tế - xã hội và bảo đảm quốc phòng, an ninh vùng Đông Nam bộ đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045;

Nghị quyết số 31-NQ/TW ngày 30 tháng 12 năm 2022 của Bộ Chính trị về phương hướng, nhiệm vụ phát triển Thành phố Hồ Chí Minh đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045;

Nghị quyết số 60-NQ/TW ngày 12 tháng 4 năm 2025 của Hội nghị lần thứ 11 Ban Chấp hành Trung ương Đảng Khóa XIII;

Nghị quyết số 202/2025/QH15 của Quốc hội thông qua ngày 12 tháng 6 năm 2025 về việc sắp xếp đơn vị hành chính cấp tỉnh;

Chỉ thị số 21-CT/TW ngày 04 tháng 5 năm 2023 của Ban Bí thư về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045;

Chỉ thị số 37-CT/TW ngày 10 tháng 7 năm 2024 của Ban Bí thư về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn;

Kết luận số 127-KL/TW ngày 28 tháng 02 năm 2025 của Bộ Chính trị, Ban Bí thư về triển khai nghiên cứu, đề xuất tiếp tục sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị;

Kết luận số 137-KL/TW ngày 28 tháng 3 năm 2025 của Ban Chấp hành Trung ương về Đề án sắp xếp, tổ chức lại đơn vị hành chính các cấp và xây dựng mô hình tổ chức chính quyền 02 cấp;

Quyết định số 759/QĐ-TTg ngày 14 tháng 4 năm 2025 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án sắp xếp, tổ chức lại đơn vị hành chính các cấp và xây dựng mô hình tổ chức chính quyền địa phương 02 cấp; trong đó nêu phương án sắp xếp: “*Sáp nhập tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu, tỉnh Bình Dương và Thành phố Hồ Chí Minh thành 01 thành phố trực thuộc trung ương có tên gọi là Thành phố Hồ Chí Minh, trung tâm hành chính - chính trị đặt tại Quận 1, thành phố Hồ Chí Minh hiện nay (giảm 02 tỉnh)*”;

Quyết định số 2239/QĐ-TTg ngày 30 tháng 12 năm 2021 của Chính phủ về phê duyệt chiến lược phát triển giáo dục nghề nghiệp giai đoạn 2021 - 2030, tầm nhìn đến năm 2045;

Nghị quyết số 154/NQ-CP ngày 23 tháng 11 năm 2022 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 24-NQ/TW ngày 07 tháng 10 năm 2022 của Bộ Chính trị về phát triển kinh tế - xã hội và bảo đảm quốc phòng, an ninh vùng Đông Nam bộ đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045;

Quyết định số 73/QĐ-TTg ngày 10 tháng 02 năm 2023 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp thời kỳ 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2045;

b) Văn bản của Thành phố Hồ Chí Minh

Kế hoạch số 267-KH/TU ngày 21 tháng 9 năm 2023 của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh về tăng cường một số biện pháp thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW của Ban Bí thư về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Quyết định số 2673/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố về Kế hoạch đào tạo, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực đảm bảo cung ứng, nhu cầu tái cơ cấu các ngành, lĩnh vực kinh tế trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh đến năm 2025, định hướng đến năm 2030;

Quyết định số 82/QĐ-UBND ngày 08 tháng 01 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành Chương trình hành động của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Kế hoạch số 267-KH/TU ngày 21 tháng 9 năm 2023 của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh về tăng cường một số biện pháp thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW của Ban Bí thư về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Quyết định số 3258/QĐ-UBND ngày 27 tháng 6 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt Đề án số 4779/ĐA-UBND ngày 27 tháng 6 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh, Ủy ban nhân dân tỉnh Bình Dương, Ủy ban nhân dân tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu về tổng thể sắp xếp cơ quan chuyên môn, cơ quan hành chính, đơn vị sự nghiệp công lập tỉnh, thành phố khi thực hiện sắp xếp đơn vị hành chính cấp tỉnh (Thành phố Hồ Chí Minh, tỉnh Bình Dương, tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu);

Công văn số 93/UBND-VX ngày 08 tháng 7 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố về triển khai giai đoạn 2 sắp xếp các cơ quan, đơn vị theo Đề án tổng thể sắp xếp cơ quan chuyên môn, cơ quan hành chính, đơn vị sự nghiệp công lập tỉnh, thành phố.

2. Cơ sở thực tiễn

Việc xây dựng dự thảo Đề án tổng thể sắp xếp các trường đại học, cao đẳng, trung cấp công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2025 - 2030 nhằm bảo đảm theo yêu cầu, mục tiêu, nhiệm vụ¹ trong lĩnh vực giáo dục - đào tạo nêu tại

¹2.1- Đối với lĩnh vực giáo dục - đào tạo

- Đối với giáo dục đại học: Sáp nhập, hợp nhất hoặc giải thể các trường đại học, cơ sở giáo dục - đào tạo hoạt động không hiệu quả, không nhất thiết tinh nào cũng có trường đại học. Sắp xếp, tổ chức lại, tập trung xây dựng

Nghị quyết số 19-NQ/TW về tiếp tục đổi mới và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập.

Tại Thành phố Hồ Chí Minh sau sáp nhập, số lượng các trường đại học, cao đẳng, trung cấp **công lập** trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh sau sáp nhập (*không bao gồm phân hiệu, địa điểm đào tạo của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp có trụ sở chính ngoài Thành phố Hồ Chí Minh*) tính đến ngày 15 tháng 7 năm 2025 là **40** đơn vị, bao gồm 03 trường đại học, 19 trường cao đẳng và 18 trường trung cấp. Việc sắp xếp, tổ chức lại các trường đại học, cao đẳng, trung cấp công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh là phù hợp với thực tiễn và xu hướng phát triển kinh tế - xã hội của Thành phố trong giai đoạn hiện nay, nhằm giảm đầu mối tại các đơn vị sự nghiệp công lập lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp; khắc phục triệt để chồng chéo về chức năng, nhiệm vụ; hạn chế tổ chức trung gian; xác định rõ chức năng, nhiệm vụ, trách nhiệm cụ thể của từng đơn vị. Ngoài ra, việc thống nhất một đầu mối về công tác quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp nhằm đồng bộ theo phương án sắp xếp của Trung ương, đảm bảo tính thống nhất của công tác quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp từ Trung ương đến địa phương.

Sở Giáo dục và Đào tạo nhận thấy việc tham mưu trình Ủy ban nhân dân thành phố phê duyệt Đề án tổng thể sắp xếp các trường đại học, cao đẳng, trung cấp công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2025 - 2030 để phù hợp với quy định hiện hành (giảm mạnh đầu mối, khắc phục tình trạng manh mún, dàn trải và trùng lặp; tinh giản biên chế gắn với cơ cấu lại, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, viên chức) và phù hợp với tình hình thực tiễn phát triển lĩnh vực giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp của Thành phố Hồ Chí Minh là hết sức cần thiết.

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU, QUAN ĐIỂM XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

1. Mục đích

Nhằm thực hiện đúng định hướng của Ban Tổ chức Trung ương về sắp xếp các đơn vị sự nghiệp công lập phù hợp với tình hình thực tiễn của Thành phố; đồng thời cơ cấu lại hoặc giải thể các đơn vị sự nghiệp công lập hoạt động không hiệu quả, bảo đảm nâng cao chất lượng cung ứng dịch vụ sự nghiệp công cơ bản, thiết yếu gắn với cơ cấu lại, giảm viên chức hưởng lương từ ngân sách nhà nước theo yêu cầu của Nghị quyết

một số trường sư phạm trọng điểm để đào tạo đội ngũ giáo viên và quản lý giáo dục. Nhà nước tập trung đầu tư chiều sâu, cơ sở vật chất, nguồn nhân lực chất lượng cao đối với các trường đại học công lập ở một số lĩnh vực mang tầm cỡ khu vực và quốc tế. Các trường trong Quân đội, Công an chỉ thực hiện nhiệm vụ đào tạo nguồn nhân lực cho lực lượng vũ trang.

2.2- Đối với lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp

- Sắp xếp, tổ chức lại hệ thống cơ sở giáo dục nghề nghiệp theo hướng mở và linh hoạt đáp ứng nhu cầu nhân lực của thị trường lao động; bảo đảm quy mô, cơ cấu và hợp lý về ngành nghề, trình độ đào tạo, chuẩn hoá, hiện đại hoá, có phân tầng chất lượng. Nhà nước tập trung đầu tư một số cơ sở giáo dục nghề nghiệp chất lượng cao và các cơ sở giáo dục nghề nghiệp cho các nhóm đối tượng đặc thù phù hợp với khả năng đầu tư của Nhà nước và khả năng huy động nguồn lực của xã hội.

- Sáp nhập trường trung cấp vào trường cao đẳng; giải thể các trường trung cấp, cao đẳng hoạt động không hiệu quả. Về cơ bản, trên địa bàn cấp tỉnh chỉ còn một đầu mối đào tạo nghề công lập. Sáp nhập trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm giáo dục hướng nghiệp, trung tâm dạy nghề thành một cơ sở giáo dục dạy nghề trên địa bàn cấp huyện.

số 19-NQ/TW; chú trọng đổi mới căn bản, toàn diện và đồng bộ hệ thống các đơn vị sự nghiệp công lập ngành giáo dục và đào tạo, bảo đảm tinh gọn, có cơ cấu hợp lý, có năng lực tự chủ, quản trị tiên tiến, nâng cao chất lượng hoạt động hiệu lực, hiệu quả của các đơn vị sự nghiệp công lập.

Việc sắp xếp các trường đại học, cao đẳng, trung cấp công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2025 - 2030 nhằm đảm bảo tính đồng bộ, thống nhất, liên thông trong quản lý; rà soát lại cơ cấu tổ chức, cách thức bố trí, phân công nhiệm vụ cho các phòng, khoa, trung tâm, tổ bộ môn thuộc nhà trường.

Việc sắp xếp, bố trí lại đội ngũ viên chức, người lao động của nhà trường nhằm bảo đảm cơ cấu chức danh nghề nghiệp hợp lý, đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ được giao; đảm bảo bộ máy vận hành tinh gọn, hiệu quả, phù hợp với nhiệm vụ và nguồn lực hiện có; đảm bảo sự rõ ràng trong cơ cấu và trách nhiệm công việc, giảm chồng chéo chức năng; giảm thiểu lãng phí nhân lực, thời gian, ngân sách để tập trung vào các lĩnh vực ưu tiên.

2. Yêu cầu

Trong quá trình thực hiện sắp xếp các trường đại học, cao đẳng, trung cấp công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2025 - 2030 phải bám sát các nguyên tắc của Đảng, pháp luật, định hướng sắp xếp theo yêu cầu của Nghị quyết số 19-NQ/TW, Nghị định số 142/2025/NĐ-CP², Nghị định số 120/2020/NĐ-CP³, Nghị định số 125/2024/NĐ-CP⁴, Nghị định số 143/2016/NĐ-CP⁵, Nghị định số 140/2018/NĐ-CP⁶, Nghị định số 24/2022/NĐ-CP⁷; đồng thời, sát với thực tiễn tại đơn vị; tiến hành khách quan, dân chủ, khoa học, đồng bộ, cụ thể, sâu sắc, khẩn trương.

Quá trình sắp xếp, tổ chức lại các trường đại học, cao đẳng, trung cấp công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh phải được thực hiện một cách khoa học để không ảnh hưởng tiêu cực đến hoạt động chung. Tính toán đến việc ưu tiên bố trí sử dụng người có trình độ, phẩm chất, năng lực vượt trội, người có thâm niên kinh nghiệm công tác để giữ chân người tài khi sắp xếp nhân sự.

Xác định được những nội dung công việc ưu tiên và phối hợp nhịp nhàng trong triển khai thực hiện; chủ động xây dựng phương án, chuẩn bị đầy đủ điều kiện cần thiết để sắp xếp tổ chức bộ máy, đội ngũ viên chức, người lao động. Bộ máy mới phải tốt hơn bộ máy cũ và đi vào hoạt động ngay, không để ngắt quãng công việc, không để khoảng

²Nghị định số 142/2025/NĐ-CP ngày 12 tháng 6 năm 2025 của Chính phủ quy định về phân định thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

³Nghị định số 120/2020/NĐ-CP ngày 07 tháng 10 năm 2020 của Chính phủ quy định về thành lập, tổ chức lại, giải thể đơn vị sự nghiệp công lập.

⁴Nghị định số 125/2024/NĐ-CP ngày 05 tháng 10 năm 2024 của Chính phủ quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục

⁵Nghị định số 143/2016/NĐ-CP ngày 14 tháng 10 năm 2016 của Chính phủ quy định điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp.

⁶Nghị định số 140/2018/NĐ-CP ngày 08 tháng 10 năm 2018 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung các Nghị định liên quan đến điều kiện đầu tư kinh doanh và thủ tục hành chính thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội.

⁷Nghị định số 24/2022/NĐ-CP ngày 06 tháng 4 năm 2022 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung các Nghị định quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp.

trống về thời gian, không để bỏ công việc, lĩnh vực, không để ảnh hưởng đến các hoạt động của đơn vị. Việc tinh gọn tổ chức bộ máy đi đôi với tinh giản biên chế, cơ cấu lại đội ngũ viên chức, người lao động đủ phẩm chất, năng lực ngang tầm nhiệm vụ.

3. Quan điểm

Việc thực hiện sắp xếp, tổ chức lại các trường đại học, cao đẳng, trung cấp công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2025 - 2030:

- Phải bảo đảm đúng quy định tại Nghị định số 120/2020/NĐ-CP, Nghị định số 120/2020/NĐ-CP, Nghị định số 125/2024/NĐ-CP, Nghị định số 142/2020/NĐ-CP, Nghị định số 143/2016/NĐ-CP, Nghị định số 140/2018/NĐ-CP, Nghị định số 24/2022/NĐ-CP.

- Không làm tăng thêm số lượng người hưởng lương từ ngân sách nhà nước đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt, bảo đảm thực hiện đúng quy định về số lượng cấp phó của đơn vị.

Quan điểm xây dựng Đề án là thực hiện đồng bộ, khoa học, minh bạch, và hướng đến mục tiêu nâng cao hiệu quả hoạt động, tạo ra một tổ chức bộ máy tinh gọn nhưng mạnh mẽ, phù hợp với xu hướng phát triển của thời đại, đồng thời đảm bảo sự hài hòa giữa lợi ích trước mắt và lâu dài của từng đơn vị.

III. QUÁ TRÌNH XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

1. Ngày 11 tháng 7 năm 2025, Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Công văn số 142/SGDĐT-TCCB đề nghị Hiệu trưởng, Thủ trưởng các đơn vị thực hiện báo cáo trực tuyến về quy mô trường lớp, nhân sự đội ngũ, cơ sở vật chất, ... tính đến thời điểm 30/6/2025 để có cơ sở xây dựng dự thảo Đề án.

2. Đến ngày 21 tháng 7 năm 2025, Sở Giáo dục và Đào tạo đã xây dựng dự thảo Đề án sắp xếp các trường đại học, cao đẳng, trung cấp (với phương án dự kiến sắp xếp các trường đại học, cao đẳng, trung cấp công lập thuộc Ủy ban nhân dân Thành phố theo tinh thần Nghị quyết số 19-NQ/TW và Quyết định số 73/QĐ-TTg).

3. Tuy nhiên, việc phối hợp, lấy ý kiến các cơ quan, đơn vị có liên quan đến phương án sắp xếp các trường đại học, cao đẳng, trung cấp công lập theo dự thảo Đề án dự kiến sẽ mất nhiều thời gian do cơ quan thẩm định và thẩm quyền ban hành quyết định thành lập, tổ chức lại các trường đại học, cao đẳng, trung cấp phải thực hiện đúng quy định hiện hành. Do vậy, Sở Giáo dục và Đào tạo đã có Công văn số 891/SGDĐT-TCCB ngày 01 tháng 8 năm 2025 đề nghị Ủy ban nhân dân Thành phố xem xét, chấp thuận thời gian trình Đề án sắp xếp các trường đại học, cao đẳng, trung cấp, trung tâm giáo dục nghề nghiệp của Sở Giáo dục và Đào tạo trong tháng 8 năm 2025.

Ngày 05 tháng 8 năm 2025, Sở Giáo dục và Đào tạo có Văn bản số 1027/SGDĐT-TCCB gửi Sở Nội vụ báo cáo tiến độ xây dựng Đề án sắp xếp các trường đại học, cao đẳng, trung cấp tính đến ngày 05 tháng 8 năm 2025.

4. Ngày 06 tháng 8 năm 2025: tổ chức cuộc họp⁸ tại Sở Giáo dục và Đào tạo để lấy ý kiến của 31/40 Trường thuộc diện tổ chức lại (gồm 01 trường Đại học, 12 trường cao đẳng, 18 trường trung cấp). Trên cơ sở góp ý của các đơn vị, Sở Giáo dục và Đào tạo đã tiếp thu và điều chỉnh dự thảo Đề án (*kèm Bảng tổng hợp ý kiến của các trường đại học, cao đẳng, trung cấp*).

5. Ngày 08 tháng 8 năm 2025: Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Công văn số 1147/SGDĐT-TCCB gửi Bộ Giáo dục và Đào tạo, Công văn số 1148/SGDĐT-TCCB gửi các Sở - ngành liên quan đề nghị có ý kiến góp ý đối với dự thảo (lần 2) Đề án. Thời hạn gửi văn bản góp ý cho Sở Giáo dục và Đào tạo: trước ngày 14/8/2025.

6. Đến ngày 26 tháng 8 năm 2025: Sở Giáo dục và Đào tạo nhận thêm ý kiến bằng văn bản của 02 trường cao đẳng và 04 trường trung cấp (ngoài ý kiến trực tiếp tại cuộc họp ngày 06 tháng 8 năm 2025); ý kiến của 08 Sở, ban, ngành (Sở Nội vụ, Sở Xây dựng, Sở Y tế, Sở Công Thương, Sở Khoa học và Công nghệ, Sở Nông nghiệp và Môi trường, Sở Văn hóa và Thể thao, Viện Nghiên cứu phát triển). Sở Giáo dục và Đào tạo đã tổng hợp, giải trình ý kiến của các đơn vị tại Phụ lục đính kèm.

7. Sở Giáo dục và Đào tạo hoàn chỉnh dự thảo Đề án (lần 3), hoàn chỉnh Tờ trình và tham mưu dự thảo Quyết định của Ủy ban nhân dân Thành phố về phê duyệt Đề án tổng thể sắp xếp các trường đại học, cao đẳng, trung cấp công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2025 - 2030 và đã có Công văn số 1384/SGDĐT-TCCB ngày 14 tháng 8 năm 2025 gửi Sở Nội vụ (kèm hồ sơ Đề án) để tổng hợp, thẩm định, trình Ủy ban nhân dân Thành phố xem xét, phê duyệt theo thẩm quyền.

8. Ngày 26 tháng 8 năm 2025, Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Đề án số 1813/ĐA-SGDĐT về Đề án tổng thể sắp xếp các trường đại học, cao đẳng, trung cấp công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2025 - 2030.

IV. NỘI DUNG CHÍNH CỦA ĐỀ ÁN

Đề án tổng thể sắp xếp các trường đại học, cao đẳng, trung cấp công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2025 - 2030 gồm 04 chương, cụ thể như sau:

CHƯƠNG I: Cơ sở pháp lý xây dựng Đề án tổng thể sắp xếp các trường đại học, cao đẳng, trung cấp công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2025 - 2030.

CHƯƠNG II: Thực trạng, giải pháp triển khai thực hiện sắp xếp các trường đại học, cao đẳng, trung cấp công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2025 - 2030.

Theo Đề án số 4779/ĐA-UBND ngày 27 tháng 6 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh, Ủy ban nhân dân tỉnh Bình Dương, Ủy ban nhân dân tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu về tổng thể sắp xếp cơ quan chuyên môn, cơ quan hành chính, đơn vị sự nghiệp công lập tỉnh, thành phố khi thực hiện sắp xếp đơn vị hành chính cấp tỉnh (Thành phố Hồ Chí Minh, tỉnh Bình Dương, tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu), số lượng các trường đại học, cao đẳng, trung cấp **công lập** trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh sau sáp nhập

⁸Giấy mời họp số 980/GM-SGDĐT ngày 04 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

(không bao gồm phân hiệu, địa điểm đào tạo của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp có trụ sở chính ngoài Thành phố Hồ Chí Minh) tính đến ngày 15 tháng 7 năm 2025 là **40** đơn vị, bao gồm:

+ Trường đại học: **03** đơn vị, gồm: (1) Trường Đại học Sài Gòn, (2) Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch, (3) Trường Đại học Thủ Dầu Một.

+ Trường cao đẳng: **19** đơn vị⁹, gồm: **18** trường công lập thuộc Ủy ban nhân dân Thành phố; **01** trường bán công.

+ Trường trung cấp: **18** đơn vị, gồm: **13** trường công lập¹⁰ trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo; **05** trường công lập¹¹ trực thuộc các cơ quan quản lý khác.

CHƯƠNG III: Phương án sắp xếp các trường đại học, cao đẳng, trung cấp công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2025 - 2030. Cụ thể như sau:

1. Quan điểm thực hiện

- Đảm bảo việc thực hiện hiệu quả tinh gọn, giảm đầu mối trong công tác quản lý, khắc phục được tình trạng chồng chéo, trùng lặp hoặc bỏ sót chức năng, nhiệm vụ giữa các cơ quan, tổ chức trong hệ thống chính trị theo Nghị quyết số 18-NQ/TW.

- Đảm bảo tiếp tục thực hiện đổi mới và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập theo Nghị quyết số 19-NQ/TW, cụ thể:

“Đối với giáo dục đại học: Sáp nhập, hợp nhất hoặc giải thể các trường đại học, cơ sở giáo dục - đào tạo hoạt động không hiệu quả, không nhất thiết tình nào cũng có trường đại học. Sắp xếp, tổ chức lại, tập trung xây dựng một số trường sư phạm trọng điểm để đào tạo đội ngũ giáo viên và quản lý giáo dục...”

Đối với lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp:

- Sắp xếp, tổ chức lại hệ thống cơ sở giáo dục nghề nghiệp theo hướng mở và linh hoạt đáp ứng nhu cầu nhân lực của thị trường lao động; bảo đảm quy mô, cơ cấu

⁹(1) Trường cao đẳng Kinh tế Thành phố Hồ Chí Minh, (2) Trường cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh, (3) Trường cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh, (4) Trường cao đẳng Công nghệ Thủ Đức, (5) Trường cao đẳng Nghề Thành phố Hồ Chí Minh, (6) Trường cao đẳng Giao thông vận tải, (7) Trường cao đẳng Văn hoá nghệ thuật Thành phố Hồ Chí Minh, (8) Trường cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Thủ Đức, (9) Trường cao đẳng Thủ Thiêm - Thành phố Hồ Chí Minh, (10) Trường cao đẳng Kiến trúc - Xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh, (11) Trường cao đẳng Kỹ thuật Nguyễn Trường Tộ, (12) Trường cao đẳng Bách khoa Nam Sài Gòn, (13) Trường Cao đẳng Sư phạm Bà Rịa - Vũng Tàu, (14) Trường Cao đẳng Y tế tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu, (15) Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu, (16) Trường cao đẳng Y tế, (17) Trường Cao đẳng nghề Việt Nam - Singapore, (18) Trường CĐ Việt Nam - Hàn Quốc Bình Dương; (19) Trường Cao đẳng Bán công Công nghệ và Quản trị doanh nghiệp.

¹⁰(1) Trường Trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh; (2) Trường Trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Quận 12; (3) Trường Trung cấp Bách Nghệ Thành phố Hồ Chí Minh; (4) Trường Trung cấp Kinh tế Bình Dương; (5) Trường Trung cấp Mỹ thuật - Văn hóa Bình Dương; (6) Trường Trung cấp Nông Lâm Nghiệp; (7) Trường Trung cấp nghề Nhân Đạo; (8) Trường Trung cấp nghề Kỹ thuật Công nghệ Hùng Vương; (9) Trường Trung cấp nghề Bình Thạnh; (10) Trường Trung cấp nghề Củ Chi; (11) Trường Trung cấp Trần Đại Nghĩa; (12) Trường Trung cấp nghề Quang Trung; (13) Trường Trung cấp Đông Sài Gòn.

¹¹(1) Trường Trung cấp Kỹ thuật Nông nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh (trực thuộc Sở Nông nghiệp và Môi trường); (2) Trường Trung cấp Thông tin - Truyền thông (trực thuộc Sở Khoa học và Công nghệ); (3) Trường Trung cấp nghề Kỹ thuật Nghiệp vụ Tôn Đức Thắng (trực thuộc Liên đoàn Lao động Thành phố trước đây); (4) Trường Trung cấp Du lịch - Khách sạn Saigontourist (trực thuộc Tổng công ty Du lịch Sài Gòn - TNHH MTV); (5) Trường Trung cấp Suleco (trực thuộc Công ty cổ phần dịch vụ xuất khẩu lao động và chuyên gia).

và hợp lý về ngành nghề, trình độ đào tạo, chuẩn hoá, hiện đại hoá, có phân tầng chất lượng. Nhà nước tập trung đầu tư một số cơ sở giáo dục nghề nghiệp chất lượng cao và các cơ sở giáo dục nghề nghiệp cho các nhóm đối tượng đặc thù phù hợp với khả năng đầu tư của Nhà nước và khả năng huy động nguồn lực của xã hội.

- Sáp nhập trường trung cấp vào trường cao đẳng; giải thể các trường trung cấp, cao đẳng hoạt động không hiệu quả. Về cơ bản, trên địa bàn cấp tỉnh chỉ còn một đầu mối đào tạo nghề công lập... ”.

- Đảm bảo việc thực hiện chỉ tiêu được quy định tại Nghị quyết số 24-NQ/TW: “Đến năm 2030, tỷ lệ lao động qua đào tạo có bằng cấp chứng chỉ đạt khoảng 40 - 45%”.

- Đảm bảo việc thực hiện các nhiệm vụ được quy định tại Nghị quyết số 31-NQ/TW ngày 30 tháng 12 năm 2022 của Bộ Chính trị về phương hướng, nhiệm vụ phát triển Thành phố Hồ Chí Minh đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045;

- Đáp ứng các chỉ tiêu, nhiệm vụ theo quy định tại Quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp thời kỳ 2021 - 2030, tầm nhìn đến năm 2045 được phê duyệt kèm theo Quyết định số 73/QĐ-TTg ngày 10 tháng 02 năm 2023 của Thủ tướng Chính phủ.

- Triển khai đồng bộ các giải pháp được quy định tại Kế hoạch số 267-KH/TU ngày 21 tháng 9 năm 2023 của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh về tăng cường một số biện pháp thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW của Ban Bí thư về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh và Quyết định số 2673/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố về Kế hoạch đào tạo, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực đảm bảo cung ứng, nhu cầu tái cơ cấu các ngành, lĩnh vực kinh tế trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh đến năm 2025, định hướng đến năm 2030.

2. Chỉ tiêu thực hiện

2.1. Đến năm 2027

a) Đối với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập: giảm từ 25 - 35% trong tổng số cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập, trong đó giảm ít nhất 50% trường trung cấp công lập so với thời điểm năm 2025 (gồm các trường thuộc Thành phố quản lý).

b) Về chất lượng đội ngũ nhà giáo:

- Khoảng 50% nhà giáo giảng dạy các ngành, nghề trọng điểm, mũi nhọn có trình độ thạc sỹ trở lên.

- Khoảng 20% nhà giáo giảng dạy các ngành, nghề trọng điểm, mũi nhọn có trình độ kỹ năng nghề cao hơn một bậc so với yêu cầu chuẩn kỹ năng nghề đối với nhà giáo.

- Khoảng 60% nhà giáo đạt chuẩn để giảng dạy các ngành, nghề trọng điểm tiếp cận trình độ các nước ASEAN-4 và G20.

c) Về chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý: khoảng 30% - 40% cán bộ quản lý các trường chất lượng cao, trường thực hiện chức năng trung tâm quốc gia, trung tâm vùng đào tạo và thực hành nghề chất lượng cao đạt chuẩn tiếp cận trình độ các nước ASEAN-4 và G20.

d) Về thiết bị đào tạo: khoảng 85% ngành, nghề trọng điểm, mũi nhọn thiết bị đào tạo được đầu tư theo hướng hiện đại, thông minh, xanh phù hợp với công nghệ, kỹ thuật của thực tiễn sản xuất.

đ) Về kiểm định chất lượng:

- 100% trường đại học, cao đẳng, trường trung cấp công lập được lựa chọn ngành, nghề trọng điểm đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Có ít nhất 02 trường cao đẳng trên địa bàn Thành phố được đánh giá theo tiêu chuẩn quốc tế do tổ chức kiểm định chất lượng giáo dục, giáo dục nghề nghiệp khu vực hoặc quốc tế thực hiện.

- 100% trường cao đẳng, trường trung cấp được lựa chọn ngành, nghề trọng điểm được đánh giá ngoài ít nhất 02 ngành, nghề trọng điểm.

- Ít nhất 50% ngành, nghề trọng điểm được kiểm định chất lượng đối với trình độ tương ứng.

- Ít nhất 05 chương trình đào tạo được đánh giá theo tiêu chuẩn quốc tế do tổ chức kiểm định chất lượng giáo dục, giáo dục nghề nghiệp khu vực hoặc quốc tế thực hiện.

e) Thống nhất đầu mối quản lý cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập thuộc Thành phố.

g) Thu hút 40% học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở và trung học phổ thông vào hệ thống giáo dục nghề nghiệp.

2.2. Đến năm 2030

a) Đối với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập, giảm từ 35 - 45% trong tổng số cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập, trong đó giảm ít nhất 80% trường trung cấp công lập so với thời điểm năm 2020 (gồm các trường thuộc Thành phố quản lý).

b) Về chất lượng đội ngũ nhà giáo:

- Khoảng 70% nhà giáo giảng dạy các ngành, nghề trọng điểm, mũi nhọn có trình độ thạc sỹ trở lên.

- Khoảng 30% nhà giáo giảng dạy các ngành, nghề trọng điểm, mũi nhọn có trình độ kỹ năng nghề cao hơn một bậc so với yêu cầu chuẩn kỹ năng nghề đối với nhà giáo.

- Khoảng 65% nhà giáo đạt chuẩn để giảng dạy các ngành, nghề trọng điểm tiếp cận trình độ các nước ASEAN-4 và G20.

c) Về chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý: khoảng 70% cán bộ quản lý các trường chất lượng cao, trường thực hiện chức năng trung tâm quốc gia, trung tâm vùng đào tạo và thực hành nghề chất lượng cao đạt chuẩn tiếp cận trình độ các nước ASEAN-4 và G20.

d) Về tiêu chuẩn cơ sở vật chất, các công trình của cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp: 100% cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp bảo đảm đủ số lượng và diện tích các công trình; đáp ứng tiêu chuẩn xây dựng, thiết kế và tiêu chuẩn cơ sở vật chất trong thực hành, thực nghiệm, thí nghiệm, trong đó có khoảng 50% cơ sở giáo dục nghề nghiệp chất lượng cao tiếp cận các chuẩn của khu vực ASEAN và quốc tế.

đ) Về thiết bị đào tạo: khoảng 95% ngành, nghề trọng điểm, mũi nhọn thiết bị đào tạo được đầu tư theo hướng hiện đại, thông minh, xanh phù hợp với công nghệ, kỹ thuật của thực tiễn sản xuất.

e) Về kiểm định chất lượng:

- Có ít nhất 04 trường cao đẳng trên địa bàn Thành phố được đánh giá theo tiêu chuẩn quốc tế do tổ chức kiểm định chất lượng giáo dục, giáo dục nghề nghiệp khu vực hoặc quốc tế thực hiện.

- 100% ngành, nghề trọng điểm được kiểm định chất lượng đối với trình độ tương ứng;

- Ít nhất 10 chương trình đào tạo được đánh giá theo tiêu chuẩn quốc tế do tổ chức kiểm định chất lượng giáo dục, giáo dục nghề nghiệp khu vực hoặc quốc tế thực hiện.

g) Thu hút 50% học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở và trung học phổ thông vào hệ thống giáo dục nghề nghiệp.

h) Về phân bố mạng lưới theo vùng Đông Nam Bộ: có 01 trường thực hiện chức năng trung tâm quốc gia đào tạo và thực hành nghề chất lượng cao, 01 trường thực hiện chức năng trung tâm vùng đào tạo và thực hành nghề chất lượng cao.

3. Phương án tổ chức thực hiện theo lộ trình

3.1. Tiêu chí xác định cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp hoạt động không hiệu quả để thực hiện việc tổ chức lại (giải thể, sáp nhập, nâng cấp)

Cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập trên địa bàn Thành phố thực hiện việc tổ chức lại (*sáp nhập, giải thể, nâng cấp*) khi thuộc các trường hợp sau:

(1) Không đảm bảo điều kiện về diện tích đất tối thiểu theo quy định.

(2) Kết quả công tác tuyển sinh hàng năm dưới 40% quy mô đào tạo được cấp theo giấy chứng nhận đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp; hiệu suất sử dụng các công trình xây dựng, thiết bị đào tạo dưới 50%.

(3) Đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo cơ hữu quy đổi thấp hơn 50% quy mô đào tạo hiện hữu.

3.2. Phương án thực hiện

a) Đối với các trường đại học, trường cao đẳng đáp ứng các tiêu chí nêu tại Mục 3.1 ở trên: giữ nguyên hiện trạng đang có.

b) Đối với các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp không đáp ứng quy mô diện tích theo quy định

Việc tổ chức lại (sáp nhập, giải thể, nâng cấp) cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập được thực hiện theo một trong 08 phương án sau:

(1) Sáp nhập nguyên trạng trường cao đẳng vào trường đại học.

(2) Sáp nhập nguyên trạng (các) trường cao đẳng vào 01 trường cao đẳng.

(3) Sáp nhập nguyên trạng (các) trường trung cấp vào trường cao đẳng.

(4) Sáp nhập nguyên trạng trường cao đẳng, (các) trường trung cấp vào trường cao đẳng.

(5) Thành lập trường cao đẳng mới trên cơ sở hợp nhất các trường cao đẳng tương đồng về ngành nghề đào tạo.

(6) Thành lập trường cao đẳng mới trên cơ sở hợp nhất và nâng cấp các trường trung cấp.

(7) Thành lập trường cao đẳng mới trên cơ sở sáp nhập nguyên trạng trường trung cấp vào trường cao đẳng.

(8) Chuyển cơ quan quản lý phù hợp đối với trường thuộc sở ngành khác.

3.3. Lộ trình thực hiện việc sắp xếp các trường đại học, cao đẳng, trung cấp công lập thuộc Thành phố

3.3.1. Các trường không thực hiện việc tổ chức lại do đảm bảo tiêu chí về diện tích đất theo quy định, cơ bản đáp ứng các tiêu chí tại mục 3.1

a) Đối với trường đại học: **02** đơn vị¹²;

b) Đối với trường cao đẳng: **07** đơn vị¹³;

c) Đối với trường trung cấp: không có.

3.3.2. Các trường thực hiện việc tổ chức lại giai đoạn 2025 - 2027 do chưa đảm bảo một số tiêu chí tại mục 3.1

a) Đối với trường đại học: **01** đơn vị¹⁴, cụ thể: Trường Đại học Sài Gòn nhận sáp nhập với trường Cao đẳng Sư phạm tỉnh Bà Rịa Vũng Tàu, nhận sáp nhập với cơ

¹² (1) Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch; (2) Trường Đại học Thủ Dầu Một.

¹³ (1) Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh; (2) Trường Cao đẳng Công nghệ Thủ Đức; (3) Trường Cao đẳng Giao thông vận tải (chỉ thực hiện đổi tên thành Trường Cao đẳng Giao thông vận tải Thành phố Hồ Chí Minh); (4) Trường Cao đẳng Kiến trúc - Xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh; (5) Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu; (6) Trường Cao đẳng nghề Việt Nam – Singapore; (7) Trường Cao đẳng Việt Nam - Hàn Quốc Bình Dương.

sở 2 của trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh. Trụ sở chính của Trường sau sáp nhập tiếp tục sử dụng trụ sở chính của Trường Đại học Sài Gòn, tổng diện tích đất sau sáp nhập là 123.450,7 m².

b) Đối với trường cao đẳng: 10 đơn vị¹⁵, cụ thể:

(1) **Trường Cao đẳng Nghề Thành phố Hồ Chí Minh**: nhận sáp nhập với Trường Trung cấp nghề KTCN Hùng Vương và Trường Trung cấp nghề Quang Trung. Trụ sở chính của Trường sau sáp nhập tiếp tục sử dụng trụ sở chính của Trường Cao đẳng Nghề Thành phố Hồ Chí Minh, tổng diện tích đất sau sáp nhập là 62.431 m².

(2) **Trường Cao đẳng Kinh tế Thành phố Hồ Chí Minh**: nhận sáp nhập với Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Thủ Đức và Trường Trung cấp Đông Sài Gòn. Trụ sở chính của Trường sau sáp nhập tiếp tục sử dụng trụ sở chính của Trường Cao đẳng Kinh tế Thành phố Hồ Chí Minh, tổng diện tích đất sau sáp nhập là 28.465 m².

(3) **Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh**¹⁶: nhận sáp nhập với Trường Trung cấp Trần Đại Nghĩa và đổi tên thành **Trường Cao đẳng Bách Khoa Phú Lâm**. Trụ sở chính của Trường sau sáp nhập tiếp tục sử dụng trụ sở chính của Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh, tổng diện tích đất sau sáp nhập là 32.288 m².

(4) **Trường Cao đẳng Bách Khoa Nam Sài Gòn**: nhận sáp nhập với Trường Cao đẳng Kỹ thuật Nguyễn Trường Tộ, trường Trung cấp nghề Nhân Đạo và Trường Trung cấp nghề Bình Thạnh. Trụ sở chính của Trường sau sáp nhập tiếp tục sử dụng trụ sở chính của Trường Cao đẳng Bách Khoa Nam Sài Gòn, tổng diện tích đất sau sáp nhập là 52.574,82 m².

(5) **Trường Cao đẳng Y tế tỉnh Bình Dương**: nhận sáp nhập với Trường Cao đẳng Y tế tỉnh Bà Rịa Vũng Tàu và đổi tên thành **Trường Cao đẳng Y tế Thành phố Hồ Chí Minh**. Trụ sở chính của Trường sau sáp nhập tiếp tục sử dụng trụ sở chính của Trường Cao đẳng Y tế tỉnh Bình Dương, tổng diện tích đất sau sáp nhập là 85.807,8 m².

(6) **Trường Cao đẳng Văn hóa Nghệ thuật Thành phố Hồ Chí Minh**: nhận sáp nhập với Trường Trung cấp Mỹ thuật – Văn hóa Bình Dương và trường Trung cấp nghề Củ Chi và đổi tên thành **Trường Cao đẳng Mỹ thuật – Văn hóa Thành phố Hồ Chí Minh**. Trụ sở chính của Trường sau sáp nhập tiếp tục sử dụng trụ sở chính của Trường Trung cấp Mỹ thuật – Văn hóa Bình Dương, tổng diện tích đất sau sáp nhập là 28.473,2 m².

(7) **Trường Cao đẳng Thủ Thiêm**: chuyển giao cho Bộ Công Thương để thực hiện việc sáp nhập với Trường Cao đẳng Kỹ thuật Cao Thắng. Trụ sở chính của

¹⁴ (1) Trường Đại học Sài Gòn.

¹⁵ (1) Trường Cao đẳng Nghề Tp.HCM; (2) Trường Cao đẳng Kinh tế Tp.HCM; (3) Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Thủ Đức; (4) Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Tp.HCM; (5) Trường Cao đẳng Bách Khoa Nam Sài Gòn; (6) Trường Cao đẳng Kỹ thuật Nguyễn Trường Tộ; (7) Trường Cao đẳng Y tế tỉnh Bình Dương; (8) Trường Cao đẳng Y tế tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu; (9) Trường Cao đẳng Văn hóa Nghệ thuật Tp.HCM; (10) Trường Cao đẳng Thủ Thiêm

¹⁶ Ngoài ra, còn có việc chuyển giao cơ sở 2 của trường để sáp nhập với trường Đại học Sài Gòn.

Trường sau sáp nhập tiếp tục sử dụng trụ sở chính của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Cao Thắng, tổng diện tích đất sau sáp nhập là 22.393,2 m². Lý do: Ủy ban nhân dân Thành phố đã có Thông báo số 94/TB-VP ngày 30/01/2024 và Trường Cao đẳng Kỹ thuật Cao Thắng đã có Văn bản số 1068/CĐKTCT-HCQT ngày 11/7/2025 xin được tiếp nhận Trường Cao đẳng Thủ Thiêm - Thành phố Hồ Chí Minh để tiếp tục phát triển, nâng cao chất lượng nhà trường.

c) Đối với trường trung cấp: **10** đơn vị, trong đó:

(1) Thực hiện việc sáp nhập vào các trường cao đẳng: **08** đơn vị¹⁷;

(2) Chuyển giao 01 đơn vị¹⁸ cho Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam để thực hiện việc sáp nhập với trường Trung cấp Công Đoàn;

(3) Chuyển sang loại hình tư thục đối với 01 đơn vị¹⁹;

Kết thúc giai đoạn 2025 - 2027, tổng số trường đại học, cao đẳng, trung cấp công lập thuộc Thành phố là **25** đơn vị (*giảm 15 đơn vị so với thời điểm ngày 01/7/2025, tỉ lệ giảm: 37,5%*), trong đó:

(i) Trường đại học: **03** đơn vị²⁰;

(ii) Trường cao đẳng: **14** đơn vị²¹;

(iii) Trường trung cấp: **08** đơn vị²².

3.3.3. Các trường thực hiện việc tổ chức lại giai đoạn 2027 - 2030 do chưa đảm bảo một số tiêu chí tại mục 3.1

a) Đối với trường đại học: không có.

b) Đối với trường cao đẳng: **01** đơn vị, cụ thể:

Trường Cao đẳng Bán công Công nghệ và Quản trị doanh nghiệp: chuyển sang loại hình trường công lập, thực hiện sáp nhập với Trường Trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh và đổi tên thành **Trường Cao đẳng Công nghệ Kỹ thuật cao Thành phố Hồ Chí Minh**. Trụ sở chính của Trường sau sáp nhập tiếp tục sử dụng trụ sở chính của Trường Cao đẳng Bán công Công nghệ và Quản trị doanh nghiệp, tổng diện tích đất sau sáp nhập là 44.680,3 m².

¹⁷ (1) Trường TCN KTCN Hùng Vương; (2) Trường TCN Quang Trung; (3) Trường TCN Đông Sài Gòn; (4) Trường TC Trần Đại Nghĩa; (5) Trường TCN Nhân Đạo; (6) Trường TCN Bình Thạnh; (7) Trường TC Mỹ thuật - Văn hóa Bình Dương; (8) Trường TCN Củ Chi.

¹⁸ Trường TCN KT-NV Tôn Đức Thắng

¹⁹ Trường TC Suleco

²⁰ (1) ĐH Sài Gòn; (2) ĐH Y Khoa Phạm Ngọc Thạch; (3) ĐH Thủ Dầu Một

²¹ (1) Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh; (2) Trường Cao đẳng Công nghệ Thủ Đức; (3) Trường Cao đẳng Giao thông vận tải; (4) Trường Cao đẳng Kiến trúc - Xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh; (5) Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu; (6) Trường Cao đẳng nghề Việt Nam - Singapore; (7) Trường Cao đẳng Việt Nam - Hàn Quốc Bình Dương; (8) Trường Cao đẳng Nghề Tp.HCM; (9) Trường Cao đẳng Kinh tế Tp.HCM; (10) Trường Cao đẳng Bách Khoa Phú Lâm; (11) Trường Cao đẳng Bách Khoa Nam Sài Gòn; (12) Trường Cao đẳng Y tế Tp.HCM; (13) Trường Cao đẳng Mỹ thuật - Văn hóa Tp.HCM; (14) Trường Cao đẳng Bán công Công nghệ và Quản trị doanh nghiệp.

²² (1) Trường TC KT-KT Nguyễn Hữu Cánh; (2) Trường TC KT-KT Quận 12; (3) Trường TC Du lịch - Khách sạn Saigontourist; (4) Trường TC Thông tin - Truyền thông; (5) Trường TC Bách Nghệ Tp.HCM; (6) Trường TC Kinh tế Bình Dương; (7) Trường Nông Lâm nghiệp; (8) Trường TC KT Nông nghiệp Thành phố;

c) Đối với trường trung cấp: **07** đơn vị, cụ thể:

(1) Thành lập mới ***Trường Cao đẳng Du lịch Thành phố Hồ Chí Minh***: trên cơ sở sáp nhập Trường Trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Quận 12 với Trường Trung cấp Du lịch - Khách sạn Saigontourist và Trường Trung cấp Thông tin - Truyền thông. Trụ sở chính của Trường sau sáp nhập tiếp tục sử dụng trụ sở chính của Trường Trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Quận 12, tổng diện tích đất sau sáp nhập là 34.730,9 m².

(2) Thành lập mới ***Trường Cao đẳng Kỹ thuật số Thành phố Hồ Chí Minh***: trên cơ sở sáp nhập Trường Trung cấp Bách Nghệ Thành phố Hồ Chí Minh với Trường Trung cấp Kinh tế Bình Dương và Trường Trung cấp Nông Lâm nghiệp. Trụ sở chính của Trường sau sáp nhập tiếp tục sử dụng trụ sở chính của Trường Trung cấp Bách Nghệ Thành phố Hồ Chí Minh, tổng diện tích đất sau sáp nhập là 58.263,8 m².

(3) Thành lập mới ***Trường Cao đẳng Nông nghiệp Công nghệ cao Thành phố Hồ Chí Minh***: trên cơ sở sáp nhập Trường Trung cấp Kỹ thuật Nông nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh với Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục nghề nghiệp Công nghệ cao. Trụ sở chính của Trường sau sáp nhập tiếp tục sử dụng trụ sở chính của Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục nghề nghiệp Công nghệ cao, tổng diện tích đất sau sáp nhập là 337.783 m².

d) Đối với các đơn vị do Sở Xây dựng chuyển giao (*Trường Trung cấp nghề giao thông vận tải Bà Rịa - Vũng Tàu, Trung Tâm Giáo dục nghề nghiệp - Sát hạch lái xe Bình Dương*)

Tiếp nhận 02 cơ sở giáo dục nghề nghiệp thuộc Sở Xây dựng (Trường Trung cấp nghề giao thông vận tải Bà Rịa - Vũng Tàu, Trung Tâm Giáo dục nghề nghiệp - Sát hạch lái xe Bình Dương) và xây dựng, trình Ủy ban nhân dân Thành phố phương án sắp xếp đối với 02 đơn vị này sau khi Ủy ban nhân dân Thành phố xem xét, phê duyệt chính thức đối với Đề án của Sở Xây dựng về sắp xếp, tổ chức lại các đơn vị sự nghiệp công lập trực thuộc Sở Xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh (*Đề án số 3761/ĐA-SXD-TCCB ngày 13 tháng 8 năm 2025 của Sở Xây dựng*).

Việc sắp xếp, tổ chức lại Trường Trung cấp nghề giao thông vận tải Bà Rịa - Vũng Tàu, Trung Tâm Giáo dục nghề nghiệp - Sát hạch lái xe Bình Dương sẽ thực hiện trong giai đoạn 2 (2027-2030).

Kết thúc giai đoạn 2027 - 2030, tổng số trường đại học, cao đẳng, trung cấp công lập thuộc Thành phố là **20** đơn vị (*giảm 20 đơn vị so với thời điểm ngày 01/7/2025, tỉ lệ giảm: 50%*), trong đó:

(i) Trường đại học: **03** đơn vị²³;

(ii) Trường cao đẳng: **17** đơn vị²⁴;

²³ (1) ĐH Sài Gòn; (2) ĐH Y Khoa Phạm Ngọc Thạch; (3) ĐH Thủ Dầu Một

²⁴ (1) Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh; (2) Trường Cao đẳng Công nghệ Thủ Đức; (3) Trường Cao đẳng Giao thông vận tải; (4) Trường Cao đẳng Kiến trúc - Xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh; (5) Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu; (6) Trường Cao đẳng nghề Việt Nam - Singapore; (7) Trường Cao đẳng Việt Nam - Hàn Quốc Bình Dương; (8) Trường Cao đẳng Nghề Tp.HCM; (9) Trường Cao đẳng Kinh tế Tp.HCM; (10) Trường Cao đẳng Bách Khoa Phú Lâm; (11) Trường Cao đẳng Bách

(iii) Trường trung cấp: 00 đơn vị.

Sau khi tổ chức lại các cơ sở giáo dục địa học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh tại các thời điểm như sau:

TT	Nội dung	Số lượng (ĐVT: trường)				
		Năm 2025	Năm 2027		Năm 2030	
			Số lượng	Tỷ lệ giảm (%)	Số lượng	Tỷ lệ giảm (%)
1	Trường Đại học	03	03	0%	03	0%
2	Trường Cao đẳng	19	14	26,31%	17	10,52%
3	Trường Trung cấp	18	08	55,56%	00	100%
Tổng cộng		40	25 (giảm 15 trường)	37,5%	20 (giảm 20 trường)	50%

(Chi tiết phương án thực hiện việc sắp xếp theo Phụ lục đính kèm)

3.4. Lộ trình thực hiện việc tự chủ tài chính đối với các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập thuộc Thành phố

a) Đến hết năm 2025: Thành phố còn 40 cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập trực thuộc, trong đó:

- + 07 đơn vị tự chủ 100% chi thường xuyên.
- + 03 đơn vị tự chủ từ 10% đến 30% chi thường xuyên.
- + 30 đơn vị tự chủ từ 30% đến 70% chi thường xuyên
- + 00 đơn vị tự chủ từ 70% đến dưới 100% chi thường xuyên.

b) Đến hết năm 2030: Thành phố còn 21 cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập trực thuộc, trong đó:

- + 13 đơn vị tự chủ 100% chi thường xuyên.
- + 04 đơn vị tự chủ từ 30% đến 70% chi thường xuyên
- + 04 đơn vị tự chủ từ 70% đến dưới 100% chi thường xuyên.

Khoa Nam Sài Gòn; (12) Trường Cao đẳng Y tế Tp.HCM; (13) Trường Cao đẳng Mỹ thuật - Văn hóa Tp.HCM; (14) Trường Cao đẳng Công nghệ Kỹ thuật cao Thành phố Hồ Chí Minh; (15) Trường Cao đẳng Du lịch Thành phố Hồ Chí Minh; (16) Trường Cao đẳng Kỹ thuật số Thành phố Hồ Chí Minh; (17) Trường Cao đẳng Nông nghiệp Công nghệ cao Thành phố Hồ Chí Minh.

3.5. Thống nhất đầu mối quản lý cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập thuộc Thành phố

a) Nội dung thực hiện

Đến năm 2025, để đảm bảo thực hiện chứng năng quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp thống nhất của ngành Giáo dục và Đào tạo theo quy định của Chính phủ; hoàn tất việc thống nhất đầu mối quản lý cơ sở giáo dục nghề nghiệp (trường trung cấp và trường cao đẳng) công lập thuộc Thành phố: Ủy ban nhân dân Thành phố ủy quyền cho Sở Giáo dục và Đào tạo thực hiện một số chức năng, quyền hạn của cơ quan chủ quản.

b) Lộ trình thực hiện

Năm 2025, Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp nhận bàn giao nhiệm vụ của cơ quan chủ quản đối với các trung tâm Giáo dục nghề nghiệp, trung Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên, trường trung cấp và trường cao đẳng công lập từ các sở, ban, ngành, Ủy ban nhân dân quận, huyện và Thành phố Thủ Đức theo ủy quyền của Ủy ban nhân dân Thành phố.

c) Nguyên tắc thực hiện

Đối với việc bàn giao chức năng quản lý nhà nước: chuyển giao nguyên trạng từ cơ quan đang quản lý sang cơ quan tiếp nhận bàn giao.

3.6. Thẩm quyền ban hành quyết định tổ chức lại trường đại học, cao đẳng, trung cấp

- Đối với trường đại học: Thủ tướng Chính phủ ban hành quyết định tổ chức lại theo quy định tại điểm b khoản 2 Điều 19 Nghị định số 120/2020/NĐ-CP; quy định tại điểm b khoản 2 Điều 92 Nghị định số 125/2024/NĐ-CP.

- Đối với trường cao đẳng: Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội (hiện nay là Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo) quyết định thành lập, sáp nhập cơ sở giáo dục nghề nghiệp theo quy định tại khoản 3 Điều 7 và điểm c khoản 3 Điều 10 Nghị định số 143/2016/NĐ-CP ngày 14 tháng 10 năm 2016 của Chính phủ quy định điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp (được sửa đổi, bổ sung tại khoản 4 Điều 5 Nghị định số 140/2018/NĐ-CP và khoản 7 Điều 1 Nghị định số 24/2022/NĐ-CP).

- Đối với trường trung cấp: Ủy ban nhân dân cấp tỉnh quyết định thành lập, tổ chức lại, giải thể đơn vị sự nghiệp công lập thuộc cơ quan chuyên môn thuộc Ủy ban nhân dân cấp tỉnh (gọi chung là sở) theo quy định tại điểm a khoản 1 Điều 24 Nghị định số 120/2020/NĐ-CP.

3.7. Đánh giá tác động đối với phương án sắp xếp, tổ chức lại trường đại học, cao đẳng, trung cấp

3.7.1. Đối với các trường giữ nguyên trạng

a) Mặt được

- Về tổ chức bộ máy: Không bị xáo trộn bộ máy, cơ cấu tổ chức; tiếp tục thực hiện và cập nhật mới các quy chế, quy định hiện hành, không mất thời gian chuyển đổi. Trong thời gian này các trường giữ nguyên, phát huy thương hiệu, tên gọi của trường, không làm gián đoạn hoạt động, không ảnh hưởng đến hình ảnh và sự phát triển trường.

- Về đội ngũ, nhân sự: Không làm tăng thêm số lượng người hưởng lương từ ngân sách nhà nước đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt, bảo đảm thực hiện đúng quy định về số lượng cấp phó của đơn vị. Không ảnh hưởng việc sáp nhập đơn vị sự nghiệp tâm lý, vị trí công tác đối với đội ngũ cán bộ quản lý, viên chức, người lao động ổn định; không có nguy cơ mất việc do dôi dư hoặc không đạt chuẩn chuyên môn để bố trí vị trí việc làm khác.

Do cơ cấu bộ máy không thay đổi nên không phát sinh tình trạng mất cân đối nhân sự, đáp ứng nhu cầu nhân lực của thị trường lao động, đóng góp tích cực và hiệu quả cho hoạt động của đơn vị. Giữ nguyên trạng cho phép các trường tập trung nguồn lực vào phát triển nhân lực, đảm bảo đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên, nhân viên có đủ năng lực được quy hoạch hợp lý để tiếp tục thực hiện nhiệm vụ được giao, từ đó phát huy tối đa nguồn nhân lực.

- Về cơ chế, chính sách: Cơ sở giáo dục nghề nghiệp được giữ nguyên chế độ, chính sách hiện hành, nên đảm bảo được các chế độ, chính sách của viên chức, người lao động. Mức độ tự chủ tài chính của cơ sở giáo dục nghề nghiệp được đảm bảo; chủ động trong hoạt động và ổn định thu nhập cho đội ngũ viên chức, người lao động.

Tiếp tục nhận được các chính sách đầu tư thiết bị đào tạo cho ngành, nghề trọng điểm, mũi nhọn được tập trung, thiết bị đào tạo sẽ được đầu tư theo hướng hiện đại, thông minh, xanh phù hợp với công nghệ, kỹ thuật của thực tiễn sản xuất.

Không phát sinh việc di dời, nâng cấp, sắp xếp lại nên chi phí đầu tư cũng không phát sinh; cơ sở vật chất được giữ nguyên hiện trạng, tiếp tục nâng cấp, khai thác, sử dụng. Nguồn lực tài chính sẽ được tập trung vào nâng cao chất lượng đào tạo, thu hút nhân tài, cũng như đầu tư phát triển cơ sở vật chất tại đơn vị.

- Về hoạt động giáo dục của đơn vị:

Tiếp tục phát huy các thành quả đạt được của đơn vị trong thời gian qua; duy trì sự ổn định, các điều kiện về đất, về ngành nghề đào tạo, về quy mô tuyển sinh cơ bản đảm bảo theo quy định; không phải giải quyết quyền lợi của người học, người lao động và các tổ chức, cá nhân có liên quan đến nhà trường do chịu tác động của việc tổ chức lại đơn vị.

- Tác động về kinh tế - xã hội: tiếp tục đào tạo nguồn nhân lực có chất lượng, đáp ứng nhu cầu của Thành phố Hồ Chí Minh và khu vực lân cận; nâng cao hiệu quả quản lý, sử dụng cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật dạy học được nhà nước đầu tư trong thời gian qua; chất lượng đào tạo đã tạo được niềm tin với xã hội, thực hiện hiệu quả chủ trương phân luồng người học sau tốt nghiệp bậc trung học vào học giáo dục nghề nghiệp.

b) Hạn chế

- Về tổ chức bộ máy: Chưa tạo được sự khác biệt về văn hóa tổ chức, các cơ sở giáo dục nghề nghiệp giữ nguyên văn hóa, truyền thống và phương pháp giảng dạy, điều này có thể ảnh hưởng đến quá trình hội nhập giáo dục nghề nghiệp khu vực hoặc quốc tế.

- Về đội ngũ, nhân sự: Chưa giải quyết được tình trạng thừa - thiếu đội ngũ nhà giáo cơ hữu giảng dạy chuyên ngành. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp phải mời giảng viên thỉnh giảng đối với ngành, nghề tuyển sinh đạt chỉ tiêu; đối với ngành, nghề tuyển sinh không đạt chỉ tiêu, đội ngũ nhà giáo giảng dạy không đủ khối lượng theo quy định. Chưa tạo áp lực đổi mới, tình trạng phân tán nhân lực ở nhiều đầu mối nhỏ nên việc sử dụng nhân sự có thể chưa hiệu quả; chưa tạo sự cạnh tranh để thúc đẩy đội ngũ viên chức, người lao động phấn đấu nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

- Về cơ sở vật chất: Không tận dụng được cơ sở vật chất, thiết bị ở các cơ sở giáo dục nghề nghiệp khác để bổ sung cho thiếu hụt hiện tại của đơn vị. Giảm cơ hội phát triển các phân hiệu để đầu tư cơ sở vật chất, các công trình phát triển cơ sở giáo dục nghề nghiệp chất lượng cao; tăng các cơ sở đào tạo để thu hút các đối tượng người học vào học tại cơ sở giáo dục nghề nghiệp

3.7.2. Đối với các trường thực hiện sắp xếp, tổ chức lại

a) Mặt được

- Về tổ chức bộ máy: Quá trình sáp nhập đã góp phần tinh giản hệ thống tổ chức, giảm số lượng đầu mối quản lý, đồng thời tái cơ cấu các đơn vị đào tạo nghề theo hướng chuyên môn hóa. Qua đó, tạo điều kiện tập trung nguồn lực để phát triển đào tạo nhân lực chất lượng cao, phục vụ cho nhu cầu của thành phố và cả nước. Bộ máy tổ chức được sắp xếp lại theo hướng tinh gọn, hiệu quả hơn; giảm thiểu nhân sự phục vụ công tác quản lý, góp phần tiết kiệm ngân sách và nâng cao hiệu suất vận hành toàn hệ thống.

- Về đội ngũ, nhân sự: Việc hợp nhất các cơ sở có tỷ lệ tuyển sinh thấp với các đơn vị có quy mô đào tạo lớn đã giúp điều hòa nguồn lực giảng dạy. Cụ thể, giảm tình trạng thừa giảng viên, thiếu giờ giảng ở một số trường và khắc phục tình trạng thiếu giảng viên ở các đơn vị có nhu cầu đào tạo cao. Tạo điều kiện thuận lợi trong công tác quy hoạch, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên và nhân viên theo hướng chuyên sâu, phù hợp với vị trí việc làm và định hướng phát triển của đơn vị. Đồng thời, góp phần giảm sự phân tán về nhân sự và nâng cao chất lượng chuyên môn.

- Về cơ chế, chính sách: Khi quy mô và năng lực được nâng cao sau sáp nhập, đơn vị có điều kiện thuận lợi hơn trong việc thu hút đầu tư, tiếp cận các cơ chế chính sách hỗ trợ của Nhà nước và địa phương. Việc tập trung nguồn lực công vào một đầu mối giúp tránh dàn trải, tăng hiệu quả đầu tư và phát triển bền vững.

- Về hoạt động giáo dục của đơn vị: Mở rộng diện tích đất, cơ sở đào tạo sau khi nhận sáp nhập sẽ giúp cho đơn vị có thêm dư địa để phát triển mạng lưới, xây dựng mới các công trình phụ trợ cho hoạt động giáo dục của đơn vị. Tăng cường đội

ngũ nhà giáo cơ hữu, đảm bảo tỷ lệ nhà giáo cơ hữu giảng dạy trong toàn bộ chương trình. Mở rộng ngành nghề đào tạo, tăng quy mô tuyển sinh.

- Tác động về mặt kinh tế - xã hội: Đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo của các đơn vị thực hiện sáp nhập vào đơn vị khác sẽ thực hiện mô hình hoạt động mới (*trường cao đẳng, trường đại học*) nên sẽ tạo động lực phát triển mới cho đơn vị. Đẩy mạnh được tính năng động, sáng tạo của đơn vị do “quy luật đào thải”, mỗi cán bộ, viên chức, người lao động của các đơn vị phải tích cực nghiên cứu, nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng làm việc.

Công tác đầu tư cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật sẽ được thực hiện tập trung do Thành phố không còn trường Trung cấp công lập. Hiệu quả đầu tư sẽ được nâng cao, góp phần vào việc xây dựng trường cao đẳng chất lượng cao, trường cao đẳng thực hiện chức năng trung tâm vùng và trung tâm quốc gia.

Việc thành lập mới một số trường cao đẳng theo định hướng công nghệ kỹ thuật cao, công nghệ kỹ thuật số sẽ giúp cung cấp nguồn nhân lực theo chủ trương phát triển công nghệ cao của Thành phố ở các lĩnh vực như: công nghệ chip bán dẫn, công nghệ chuỗi khối, trí tuệ nhân tạo, công nghệ xanh,...

Tạo điều kiện cho người dân thuận lợi hơn trong việc học tập, tiết kiệm các chi phí di chuyển, sinh hoạt trong quá trình học tập do các trường có thêm các địa điểm học (là trụ sở của đơn vị thực hiện sáp nhập).

b) Hạn chế

- Về tổ chức bộ máy: Việc thay đổi mô hình tổ chức và sắp xếp lại bộ máy vận hành theo cơ cấu mới đặt ra yêu cầu phải rà soát, đánh giá toàn diện và điều chỉnh phù hợp. Quá trình này cần có thời gian để ổn định tổ chức, kiện toàn chức năng, nhiệm vụ của đầu mối bên trong nhằm bảo đảm hiệu quả hoạt động và tính kế thừa.

Sau khi sáp nhập, mỗi đơn vị quản lý thêm nhiều địa điểm đào tạo khác nhau, làm phát sinh nhu cầu tổ chức, điều hành và giám sát hoạt động tại các cơ sở trực thuộc. Điều này đòi hỏi phải thiết lập bộ máy quản lý phù hợp, đáp ứng phục vụ vận hành các cơ sở đảm bảo hoạt động thống nhất, hiệu quả, chất lượng.

- Về đội ngũ, nhân sự: Một số vị trí chuyên môn và quản lý sau khi sáp nhập bị dôi dư, đòi hỏi phải có phương án bố trí, sắp xếp, luân chuyển hoặc giải quyết chế độ phù hợp. Việc xử lý cần đảm bảo thực hiện đúng chủ trương tinh giản, tinh gọn bộ máy, đồng thời bảo vệ quyền lợi chính đáng, hợp pháp của đội ngũ viên chức và người lao động.

- Về cơ chế, chính sách: Tổng số nhân sự trong đơn vị tăng lên sau sáp nhập, dẫn đến tăng tỷ lệ tinh giảm người làm việc hưởng lương từ ngân sách nhà nước. Điều này tạo áp lực đáng kể đối với các đơn vị trong việc thực hiện cơ chế tự chủ, đặc biệt là tự chủ tài chính, ảnh hưởng đến khả năng phân bổ nguồn lực và phát triển bền vững.

Trước khi sáp nhập, các đơn vị có sự khác biệt nhất định về chế độ, chính sách đãi ngộ, định mức lao động và quy chế nội bộ. Việc chuyển đổi sang một cơ chế thống nhất sau sáp nhập đặt ra yêu cầu phải có sự điều chỉnh hài hòa, tránh tạo ra sự so sánh,

tâm lý phân biệt trong đội ngũ, đồng thời đảm bảo không ảnh hưởng đến quyền lợi của viên chức, người lao động trước và sau sáp nhập.

- Về hoạt động giáo dục của đơn vị: Việc có thêm các địa điểm đào tạo mới sẽ tạo áp lực cho công tác quản lý, sử dụng tài sản công.

- Về kinh tế - xã hội: Chi phí hoạt động của đơn vị nhận sáp nhập sẽ tăng so với hiện tại do phải thuê đội ngũ bảo vệ, vệ sinh tại các đơn vị thực hiện sáp nhập. Đơn vị nhận sáp nhập phải giải quyết quyền lợi của người học, người lao động và các trách nhiệm phải thực hiện của đơn vị thực hiện sáp nhập (các khoản nợ phải trả, các hợp đồng đang thực hiện đang dở, các khoản thuế, phí,...).

CHƯƠNG IV: Tổ chức thực hiện

Quy định rõ nhiệm vụ của các Sở, ban, ngành, cơ quan, đơn vị liên quan trong việc triển khai thực hiện Đề án (Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Nội vụ, Sở Tài chính, Sở Nông nghiệp và Môi trường, Sở Xây dựng; các sở, ban, ngành liên quan; các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn Thành phố).

Sau khi Đề án tổng thể sắp xếp các trường đại học, cao đẳng, trung cấp công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2025 - 2030 được Ủy ban nhân dân Thành phố chính thức phê duyệt và ban hành, các trường đại học, cao đẳng, trung cấp xây dựng Đề án chi tiết để tổ chức lại (sáp nhập, nâng cấp để thành lập trường mới) đơn vị sự nghiệp công lập theo phương án nêu tại Đề án số 1813/ĐA-SGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo đúng trình tự, thủ tục quy định tại Nghị định số 120/2020/NĐ-CP, Nghị định số 143/2016/NĐ-CP và các văn bản pháp luật có liên quan. Cụ thể như sau:

- Trường Đại học Sài Gòn chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan xây dựng Đề án chi tiết để tổ chức lại, xin ý kiến Thủ tướng Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo và các Sở ngành liên quan, trình Ủy ban nhân dân Thành phố gửi Bộ Giáo dục và Đào tạo (trình Thủ tướng Chính phủ xem xét, quyết định).

- Trường Cao đẳng Nghề Thành phố Hồ Chí Minh chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan xây dựng Đề án chi tiết để tổ chức lại, xin ý kiến Bộ Giáo dục và Đào tạo và các Sở ngành liên quan, trình Ủy ban nhân dân Thành phố gửi Bộ Giáo dục và Đào tạo xem xét, quyết định.

- Trường Cao đẳng Kỹ thuật Cao Thắng chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan xây dựng Đề án chi tiết để tổ chức lại, xin ý kiến Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Công Thương và các Sở ngành liên quan, trình Ủy ban nhân dân Thành phố gửi Bộ Giáo dục và Đào tạo xem xét, quyết định.

- Trường Cao đẳng Kinh tế Thành phố Hồ Chí Minh chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan xây dựng Đề án chi tiết để tổ chức lại, xin ý kiến Bộ Giáo dục và Đào tạo và các Sở ngành liên quan, trình Ủy ban nhân dân Thành phố gửi Bộ Giáo dục và Đào tạo xem xét, quyết định.

- Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan xây dựng Đề án chi tiết để tổ chức lại, xin ý kiến

Bộ Giáo dục và Đào tạo và các Sở ngành liên quan, trình Ủy ban nhân dân Thành phố gửi Bộ Giáo dục và Đào tạo xem xét, quyết định.

- Trường Cao đẳng Bách khoa Nam Sài Gòn chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan xây dựng Đề án chi tiết để tổ chức lại, xin ý kiến Bộ Giáo dục và Đào tạo và các Sở ngành liên quan, trình Ủy ban nhân dân Thành phố gửi Bộ Giáo dục và Đào tạo xem xét, quyết định.

- Trường Cao đẳng Y tế Bình Dương chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan xây dựng Đề án chi tiết để tổ chức lại, xin ý kiến Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Y tế và các Sở ngành liên quan, trình Ủy ban nhân dân Thành phố gửi Bộ Giáo dục và Đào tạo xem xét, quyết định.

- Trường Cao đẳng Văn hoá nghệ thuật Thành phố Hồ Chí Minh chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan xây dựng Đề án chi tiết để tổ chức lại, xin ý kiến Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Văn hóa và Thể thao và các Sở ngành liên quan, trình Ủy ban nhân dân Thành phố gửi Bộ Giáo dục và Đào tạo xem xét, quyết định.

- Trường Cao đẳng Bán công Công nghệ và Quản trị doanh nghiệp chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan xây dựng Đề án chi tiết để tổ chức lại, xin ý kiến Bộ Giáo dục và Đào tạo và các Sở ngành liên quan, trình Ủy ban nhân dân Thành phố gửi Bộ Giáo dục và Đào tạo xem xét, quyết định.

- Trường Trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Quận 12 chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan xây dựng Đề án chi tiết để tổ chức lại, xin ý kiến Bộ Giáo dục và Đào tạo và các Sở ngành liên quan, trình Ủy ban nhân dân Thành phố gửi Bộ Giáo dục và Đào tạo xem xét, quyết định.

- Trường Trung cấp Bách Nghệ Thành phố Hồ Chí Minh chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan xây dựng Đề án chi tiết để tổ chức lại, xin ý kiến Bộ Giáo dục và Đào tạo và các Sở ngành liên quan, trình Ủy ban nhân dân Thành phố gửi Bộ Giáo dục và Đào tạo xem xét, quyết định.

- Trường Trung cấp Kỹ thuật Nông nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh chủ trì, phối hợp với các cơ quan đơn vị liên quan xây dựng Đề án chi tiết để tổ chức lại, xin ý kiến Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Nông nghiệp và Môi trường và các Sở ngành liên quan, trình Ủy ban nhân dân Thành phố gửi Bộ Giáo dục và Đào tạo xem xét, quyết định.

- Trường Trung cấp nghề Kỹ thuật Nghiệp vụ Tôn Đức Thắng lập hồ sơ đề nghị, xin ý kiến của Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam, trình Ủy ban nhân dân Thành phố xem xét, quyết định.

- Trường Trung cấp Suleco phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan xây dựng Đề án chi tiết để chuyển đổi loại hình (thành loại hình tư thực), xin ý kiến các Sở ngành liên quan trình Ủy ban nhân dân Thành phố xem xét, quyết định.

V. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ CỦA SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Việc trình cấp có thẩm quyền ban hành quyết định tổ chức lại trường đại học, cao đẳng, trung cấp phải thực hiện theo quy định hiện hành (đối với trường đại học thuộc thẩm quyền của Thủ tướng Chính phủ, đối với trường cao thuộc thẩm quyền của Bộ Giáo dục và Đào tạo). Tuy nhiên, đến thời điểm hiện tại, Bộ Giáo dục và Đào tạo chưa có văn bản²⁵ góp ý, thông qua phương án sắp xếp các trường đại học, cao đẳng, trung cấp công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2025 - 2030.

Nhằm xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh thành trung tâm lớn về giáo dục và đào tạo, chú trọng đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, tiệm cận trình độ quốc tế, thích ứng với quá trình chuyển đổi số, đổi mới sáng tạo và hội nhập, phù hợp với thực tiễn và xu hướng phát triển kinh tế - xã hội của Thành phố trong giai đoạn hiện nay; thực hiện giảm mạnh đầu mối tại các đơn vị sự nghiệp công lập lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp; khắc phục triệt để chồng chéo về chức năng, nhiệm vụ; hạn chế tổ chức trung gian; xác định rõ chức năng, nhiệm vụ, trách nhiệm cụ thể của từng đơn vị, đảm bảo thống nhất một đầu mối về công tác quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp nhằm đồng bộ theo phương án sắp xếp của Trung ương và thống nhất của công tác quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp từ Trung ương đến địa phương; đồng thời, nhằm đảm bảo trình Đề án đúng thời hạn quy định²⁶ của Ủy ban nhân dân Thành phố tại Công văn số 93/UBND-VX để kịp thời giải quyết chế độ cho đội ngũ viên chức, người lao động của đơn vị có nguyện vọng nghỉ việc, thôi việc để hưởng chính sách, chế độ theo Nghị định số 178/2024/NĐ-CP²⁷ và Nghị định số 67/2025/NĐ-CP²⁸ của Chính phủ, Sở Giáo dục và Đào tạo kiến nghị Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh xem xét, chấp thuận các nội dung sau đây:

1. Ban hành Quyết định phê duyệt Đề án tổng thể sắp xếp các trường đại học, cao đẳng, trung cấp công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2025 - 2030 (Đề án số 1813/ĐA-SGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo).

2. Ban hành văn bản đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo thông qua phương án sắp xếp các trường đại học, cao đẳng, trung cấp công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

²⁵Sở Giáo dục và Đào tạo đã có Công văn số 1147/SGDĐT-TCCB ngày 08 tháng 8 năm 2025 gửi Bộ Giáo dục và Đào tạo, đề nghị có ý kiến góp ý đối với dự thảo Đề án. Thời hạn gửi văn bản góp ý cho Sở Giáo dục và Đào tạo: trước ngày 14/8/2025.

Sở Giáo dục và Đào tạo đã có Công văn số 1797/SGDĐT-TCCB ngày 25 tháng 8 năm 2025 đề nghị Ủy ban nhân dân Thành phố xem xét, có văn bản đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo thông qua phương án sắp xếp các trường đại học, cao đẳng, trung cấp công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2025 - 2030 nêu tại dự thảo Đề án.

²⁶Tại Mục 4 Công văn số 93/UBND-VX quy định: “Để đảm bảo tiến độ, đề nghị Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị khẩn trương xây dựng đề án gửi về Sở Nội vụ trước ngày 21 tháng 7 năm 2025 để tổng hợp tham mưu Ủy ban nhân dân Thành phố trình cấp có thẩm quyền xem xét, quyết định”.

²⁷Nghị định số 178/2024/NĐ-CP ngày 31 tháng 12 năm 2024 của Chính phủ về chính sách, chế độ đối với cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và lực lượng vũ trang trong thực hiện sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị.

²⁸Nghị định số 67/2025/NĐ-CP ngày 15 tháng 3 năm 2025 của Chính phủ về sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 178/2024/NĐ-CP ngày 31 tháng 12 năm 2024 của Chính phủ về chính sách, chế độ đối với cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và lực lượng vũ trang trong thực hiện sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị.

Minh giai đoạn 2025 - 2030 nêu tại Đề án số 1813/ĐA-SGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

3. Chỉ đạo Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các trường đại học, cao đẳng, trung cấp xây dựng Đề án chi tiết tổ chức lại đơn vị sự nghiệp công lập theo phương án, lộ trình nêu tại Đề án số 1813/ĐA-SGDĐT đúng trình tự, thủ tục quy định tại Nghị định số 120/2020/NĐ-CP, Nghị định số 143/2016/NĐ-CP và các văn bản pháp luật có liên quan, trình Ủy ban nhân dân Thành phố gửi cơ quan có thẩm quyền xem xét, quyết định.

Trên đây là nội dung Tờ trình về Đề án tổng thể sắp xếp các trường đại học, cao đẳng, trung cấp công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2025 - 2030, Sở Giáo dục và Đào tạo kính trình Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh xem xét, phê duyệt (kèm Đề án số 1813/ĐA-SGDĐT, dự thảo Quyết định, các Phụ lục, văn bản góp ý của các cơ quan, đơn vị và các văn bản liên quan)./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Sở Nội vụ;
- Sở, ban, ngành Thành phố;
- Trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp (công lập);
- Phó GD Trương Hải Thanh;
- Phòng GDTX-NN&ĐH, KHTC;
- Lưu: VT, TCCB (LNga).

GIÁM ĐỐC



Nguyễn Văn Hiếu