

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
HỘI ĐỒNG HIỆU TRƯỞNG
CÁC TRƯỜNG CAO ĐẲNG VÀ
TRUNG CẤP TRÊN ĐỊA BÀN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /KH-HĐHTCĐTC Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2026

KẾ HOẠCH

Hoạt động của Hội đồng Hiệu trưởng các Trường Cao đẳng và Trung cấp trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh năm 2026

Căn cứ Quyết định số 2473/QĐ-UBND ngày 08 tháng 7 năm 2021 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về thành lập Hội đồng Hiệu trưởng các Trường Cao đẳng và Trung cấp trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Quyết định số 1803/QĐ-UBND ngày 26 tháng 9 năm 2025 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố về việc kiện toàn Hội đồng Hiệu trưởng các Trường Cao đẳng và Trung cấp trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Hội đồng Hiệu trưởng các Trường Cao đẳng và Trung cấp trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh (sau đây gọi là Hội đồng Hiệu trưởng) xây dựng Kế hoạch hoạt động năm 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH

Phát huy vai trò của Hội đồng Hiệu trưởng các trường Cao đẳng và Trung cấp trong công tác kết nối, điều phối, tham mưu và định hướng phát triển giáo dục nghề nghiệp, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của Thành phố Hồ Chí Minh trong giai đoạn hình thành và phát triển “siêu đô thị”.

Triển khai hiệu quả cơ chế đặt hàng đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, gắn đào tạo với nhu cầu thực tiễn của thị trường lao động và doanh nghiệp theo tinh thần Nghị quyết số 71-NQ/TW và Nghị quyết số 57-NQ/TW của Bộ Chính trị.

Tăng cường liên kết, hợp tác và chia sẻ nguồn lực giữa các cơ sở giáo dục nghề nghiệp theo nhóm ngành nhằm tối ưu hóa đầu tư, nâng cao chất lượng đào tạo và hiệu quả sử dụng nguồn lực xã hội.

Đồng hành phối hợp triển khai Đề án sắp xếp, tổ chức lại các đơn vị sự nghiệp công lập lĩnh vực giáo dục và đào tạo giai đoạn 2025 - 2030, bảo đảm mạng lưới giáo dục nghề nghiệp phát triển theo hướng tinh gọn, hiện đại và hiệu quả.

Thúc đẩy mô hình hợp tác “Ba Nhà” (Nhà nước - Nhà trường - Doanh nghiệp) gắn giáo dục nghề nghiệp với hệ sinh thái đổi mới sáng tạo, nâng cao năng lực cạnh tranh của nguồn nhân lực và đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững của Thành phố Hồ Chí Minh trong giai đoạn mới.

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

1. Triển khai các chủ trương, chính sách phát triển giáo dục nghề nghiệp

Hội đồng Hiệu trưởng và các trường thành viên tiếp tục triển khai hiệu quả các nghị quyết, kết luận của Trung ương và Thành phố Hồ Chí Minh về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; phát triển Thành phố Hồ Chí Minh đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045.

Chủ trì, phối hợp triển khai các nhiệm vụ theo Kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân Thành phố; tập trung đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, đảm bảo hạ tầng đáp ứng yêu cầu triển khai thực hiện Đề án “Ứng dụng công nghệ AI và dữ liệu lớn trong đào tạo: Phát triển các nền tảng học tập trực tuyến dựa trên trí tuệ nhân tạo (AI) và dữ liệu lớn để cá nhân hóa lộ trình học tập cho người lao động, giúp họ nhanh chóng đạt được kỹ năng phù hợp với yêu cầu cụ thể của từng ngành” và Đề án “Hệ thống học tập linh hoạt theo mô-đun: Thiết kế các khóa học theo dạng mô-đun, giúp người lao động học và cập nhật nhanh các kỹ năng cần thiết mà không cần tham gia chương trình dài hạn, tiết kiệm thời gian và chi phí”.

Tập trung nâng cao năng lực quản trị nhà trường theo hướng hiện đại, tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình; đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản lý, giảng dạy và học tập; tăng cường các điều kiện bảo đảm và quản lý chất lượng giáo dục nghề nghiệp, trong đó chú trọng kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp và chương trình đào tạo.

Đẩy mạnh hoạt động khoa học - công nghệ, đổi mới sáng tạo; hình thành các nhóm nghiên cứu của giảng viên và người học; mở rộng và nâng cao hiệu quả hợp tác quốc tế, phát triển các chương trình, dự án hợp tác có chất lượng với đối tác nước ngoài, phục vụ đào tạo nguồn nhân lực cho các ngành, lĩnh vực trọng điểm của Thành phố Hồ Chí Minh.

Xây dựng và phát triển kho học liệu số, thư viện số mở, đa dạng, dễ dàng truy cập và tương tác, hỗ trợ học tập từ xa, phục vụ cho người học nhằm giảm chi phí và nâng cao chất lượng giáo dục.

Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện hiệu quả các nội dung liên quan công tác xã hội hóa, gắn kết doanh nghiệp trong triển khai các nền tảng học tập trực tuyến dựa trên AI và dữ liệu lớn để cá nhân hóa lộ trình học tập cho người lao động, giúp họ nhanh chóng đạt được kỹ năng phù hợp với yêu cầu cụ thể của từng ngành.

2. Phát huy hiệu quả thông tin kết nối giữa Hội đồng Hiệu trưởng và các Trưởng Tiểu ban nhóm ngành

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, điều hành và tổ chức hoạt động của Hội đồng Hiệu trưởng và các Tiểu ban chuyên gia; tăng cường kết nối, chia sẻ dữ liệu giữa các trường thành viên với các sở, ngành Thành phố.

Cập nhật thông tin và khai thác hiệu quả dữ liệu chung về các trường Cao đẳng, Trung cấp thành viên; giao quyền chủ động cập nhật dữ liệu cho các đơn vị nhằm bảo đảm thông tin đầy đủ, kịp thời về nhà trường, chương trình đào tạo, công tác kiểm định chất lượng và hoạt động chuyên môn. Phát huy hiệu quả diễn đàn trao đổi chuyên môn trên nền tảng số, thu hút sự tham gia của các nhà khoa học, chuyên gia và giảng viên.

3. Phát huy vai trò tư vấn, phản biện, định hướng phát triển, hình thành cơ chế chính sách cho Thành phố Hồ Chí Minh

Hội đồng Hiệu trưởng tổ chức thảo luận, góp ý các nội dung do Ủy ban nhân dân Thành phố giao; tham mưu xây dựng các cơ chế, chính sách tạo đột phá trong phát triển giáo dục nghề nghiệp, khoa học - công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số.

Tập trung tham mưu triển khai hiệu quả Nghị quyết số 71/NQ-TW ngày 22 tháng 8 năm 2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 57-NQ/TW của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số; Kết luận số 51-KL/TW ngày 30 tháng 5 năm 2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Kết luận số 91-KL/TW ngày 12 tháng 8 năm 2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”; Quyết định số 1705/QĐ-TTg ngày 31 tháng 12 năm 2024 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Chiến lược phát triển giáo dục từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045.

Triển khai thực hiện và phát huy tối đa các cơ chế, chính sách đặc thù theo Nghị quyết số 98/2023/QH15 của Quốc hội trong các nhiệm vụ phát triển giáo dục nghề nghiệp; đồng thời huy động và phát huy nguồn lực của khu vực tư nhân tham gia phát triển giáo dục nghề nghiệp theo tinh thần Nghị quyết số 68-NQ/TW của Bộ Chính trị về phát triển kinh tế tư nhân, góp phần phát triển

nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững của Thành phố Hồ Chí Minh.

4. Tham gia triển khai Đề án sắp xếp các đơn vị sự nghiệp công lập đối với lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2025 - 2030

Hội đồng Hiệu trưởng phối hợp tham gia triển khai Đề án sắp xếp, tổ chức lại các trường cao đẳng, trung cấp công lập giai đoạn 2025 - 2030, bảo đảm các cơ sở sau sắp xếp hoạt động ổn định, thông suốt, hiệu lực và hiệu quả.

Định hướng phát triển mạng lưới giáo dục nghề nghiệp theo hướng mở, linh hoạt, hiện đại; tránh dàn trải, trùng lặp ngành nghề đào tạo; tập trung đầu tư cho các cơ sở có thế mạnh, có ngành nghề mũi nhọn, đáp ứng nhu cầu thị trường lao động và chuẩn hóa theo quy định.

5. Nâng cao hiệu quả hoạt động của Hội đồng Hiệu trưởng và các Tiểu ban chuyên gia

Phát huy vai trò, trách nhiệm của các trường thành viên và Trưởng các Tiểu ban chuyên gia trong việc chủ động đề xuất sáng kiến, giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động của Hội đồng; kịp thời phản ánh những vấn đề phát sinh trong thực tiễn đào tạo theo từng nhóm ngành để tham mưu, kiến nghị các cấp có thẩm quyền xem xét, giải quyết.

Tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nhóm ngành, bảo đảm nội dung thiết thực, hiệu quả, gắn với nhiệm vụ trọng tâm và định hướng phát triển nguồn nhân lực của Thành phố Hồ Chí Minh; thúc đẩy chia sẻ kinh nghiệm quản lý, đổi mới phương pháp đào tạo, cập nhật chương trình theo chuẩn quốc gia và khu vực, đồng thời tăng cường liên kết, phối hợp giữa các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong cùng nhóm ngành.

Phối hợp triển khai các nhiệm vụ thực hiện Đề án “Hệ thống học tập linh hoạt theo mô-đun: Thiết kế các khóa học theo dạng mô-đun, giúp người lao động học và cập nhật nhanh các kỹ năng cần thiết mà không cần tham gia chương trình dài hạn, tiết kiệm thời gian và chi phí” và Đề án “Ứng dụng công nghệ AI và dữ liệu lớn trong đào tạo: Phát triển các nền tảng học tập trực tuyến dựa trên trí tuệ nhân tạo (AI) và dữ liệu lớn để cá nhân hóa lộ trình học tập cho người lao động, giúp họ nhanh chóng đạt được kỹ năng phù hợp với yêu cầu cụ thể của từng ngành” của Ủy ban nhân dân Thành phố.

Tăng cường ứng dụng AI và công nghệ số trong quản trị, giảng dạy, đánh giá người học. Phối hợp doanh nghiệp trong việc xây dựng, cập nhật nội dung mô - đun đào tạo gắn với nhu cầu thực tế; thực hiện xã hội hóa, huy động nguồn lực tham gia phát triển các nền tảng học tập trực tuyến.

Phối hợp Ủy ban nhân dân phường, xã, đặc khu, các đơn vị có liên quan, các doanh nghiệp triển khai đào tạo nghề, kỹ năng nghề theo nhu cầu của người lao động.

Tăng cường hợp tác quốc tế, kết nối với các cơ sở đào tạo trong nước và các đối tác quốc tế, cập nhật xu hướng đào tạo, tiếp cận công nghệ tiên tiến và mở rộng cơ hội hợp tác, nghiên cứu và chuyển giao công nghệ.

Hoạt động của các Tiểu ban chuyên gia được gắn với nhiệm vụ cụ thể, có kế hoạch triển khai rõ ràng và sản phẩm đầu ra xác định, như: báo cáo chuyên đề theo nhóm ngành, kiến nghị chính sách, đề xuất và triển khai thí điểm các mô hình đào tạo mới hoặc mô hình liên kết nhà trường - doanh nghiệp; kết quả thực hiện là căn cứ để Hội đồng Hiệu trưởng tổng hợp, tham mưu cho Ủy ban nhân dân Thành phố và Sở Giáo dục và Đào tạo.

6. Tổ chức các hoạt động chuyên đề cấp Thành phố

Triển khai bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo về ứng dụng AI; phát triển các sản phẩm AI và thực hiện hiệu quả đổi mới chương trình đào tạo, đẩy mạnh ứng dụng AI trong quản trị, quản lý, hoạt động dạy học tại đơn vị.

Các hoạt động chuyên đề được tổ chức theo hướng thiết thực, hiệu quả, gắn với nhiệm vụ của từng Tiểu ban chuyên gia và bảo đảm có sản phẩm đầu ra cụ thể như báo cáo tổng hợp, kiến nghị chính sách, đề xuất mô hình đào tạo hoặc giải pháp tổ chức đào tạo phù hợp với điều kiện thực tiễn của Thành phố Hồ Chí Minh; kết quả là cơ sở để Hội đồng Hiệu trưởng tổng hợp, tham mưu cho Ủy ban nhân dân Thành phố và Sở Giáo dục và Đào tạo.

Tổ chức hội nghị sơ kết và tổng kết hoạt động của Hội đồng Hiệu trưởng theo kế hoạch được Ủy ban nhân dân Thành phố phê duyệt nhằm đánh giá kết quả thực hiện, rút kinh nghiệm và đề xuất định hướng, nhiệm vụ trọng tâm cho giai đoạn tiếp theo, góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động của Hội đồng Hiệu trưởng và các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bố trí từ ngân sách Thành phố và các nguồn hợp pháp khác, Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Sở Tài chính tham mưu xây dựng dự toán, bố trí kinh phí và tổ chức thực hiện theo quy định.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Các trường thành viên Hội đồng Hiệu trưởng và Trưởng các Tiểu ban chuyên gia có trách nhiệm quán triệt và tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc, đầy đủ các nội dung của Kế hoạch; chủ động xây dựng kế hoạch cụ thể của đơn vị và của Tiểu ban phù hợp với chức năng, nhiệm vụ được giao; bảo đảm tiến độ,

chất lượng và hiệu quả thực hiện các nhiệm vụ theo chương trình công tác năm 2026 của Hội đồng Hiệu trưởng.

Trong quá trình tổ chức thực hiện, các đơn vị tăng cường phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan, đơn vị liên quan để kịp thời trao đổi thông tin, tháo gỡ khó khăn, vướng mắc; định kỳ hoặc đột xuất báo cáo kết quả thực hiện, những vấn đề phát sinh và đề xuất, kiến nghị giải pháp gửi về Chủ tịch Hội đồng Hiệu trưởng thông qua Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, tham mưu xem xét, giải quyết theo thẩm quyền./.

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Cục GDNN và GDTX;
- TTUB: CT, các PCT;
- Các sở, ban, ngành Thành phố;
- Hội đồng Hiệu trưởng các Trường Cao đẳng và Trung cấp trên địa bàn Thành phố;
- VPUB: CVP, PCVP/VX;
- Phòng VX;
- Lưu: VT, (VX-HC).

**TM. HỘI ĐỒNG
CHỦ TỊCH**

**PHÓ CHỦ TỊCH
ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ
Trần Thị Diệu Thúy**

Phụ lục

Nhiệm vụ chi tiết cho các Tiểu ban chuyên gia Hội đồng Hiệu trưởng các Trường Cao đẳng, Trung cấp năm 2026

(Đính kèm Kế hoạch số / KH-HĐHTCĐTC ngày tháng năm 2026 của Hội đồng Hiệu trưởng)

Stt	Nhiệm vụ trọng tâm	Sản phẩm đầu ra	Thời gian thực hiện	Đơn vị chủ trì
1	Tham mưu định hướng phát triển các ngành cơ khí, chế tạo, tự động hóa, robot, sản xuất thông minh; đề xuất mô hình liên kết đào tạo, dùng chung xưởng thực hành và cơ chế đặt hàng kỹ năng với doanh nghiệp	Báo cáo chuyên đề định hướng đào tạo nhóm ngành Cơ khí - Tự động hóa; danh mục ngành/ngành trọng điểm; đề xuất mô hình đào tạo song hành	Quý II - III/2026	Tiểu ban Cơ khí - Tự động hóa
2	Tham mưu phát triển nguồn nhân lực số (Công nghệ thông tin, AI, dữ liệu, an toàn thông tin); đề xuất giải pháp chuyển đổi số trong giáo dục nghề nghiệp; kết nối doanh nghiệp công nghệ tham gia đào tạo	Báo cáo chuyên đề đào tạo nhân lực số; đề xuất mô hình đào tạo mô - đun, linh hoạt, trực tuyến - kết hợp	Quý II/2026	Tiểu ban Công nghệ thông tin - Truyền thông
3	Định hướng đào tạo nhân lực vận tải, kho bãi, logistics phục vụ chuỗi cung ứng của Thành phố; kết nối doanh nghiệp logistics; đề xuất chuẩn hóa chương trình theo ASEAN, quốc tế	Báo cáo nhu cầu nhân lực logistics; danh mục doanh nghiệp tham gia đào tạo, thực tập, tuyển dụng	Quý III/2026	Tiểu ban Vận tải - Kho bãi - Logistics
4	Định hướng đào tạo nhân lực du lịch - nhà hàng - khách sạn chất lượng cao; chuẩn hóa kỹ năng nghề, ngoại ngữ, tác phong nghề; mở rộng hợp tác doanh nghiệp du lịch	Báo cáo chuyên đề đào tạo nhân lực du lịch - dịch vụ; đề xuất mô hình đào tạo gắn thực hành tại doanh nghiệp	Quý II – III/2026	Tiểu ban Du lịch - Nhà hàng - Khách sạn
5	Định hướng đào tạo nhân lực y tế, chăm sóc sắc đẹp, thời trang; tham mưu chuẩn đạo đức nghề nghiệp, an toàn nghề; mở rộng hợp tác cơ sở y tế, doanh nghiệp dịch vụ	Báo cáo chuyên đề phát triển nhóm ngành y tế - dịch vụ cá nhân; đề xuất mô hình hợp tác đào tạo	Quý III/2026	Tiểu ban Y tế - Chăm sóc sắc đẹp - Thời trang

Stt	Nhiệm vụ trọng tâm	Sản phẩm đầu ra	Thời gian thực hiện	Đơn vị chủ trì
6	Định hướng đào tạo nhân lực tài chính - tín dụng - ngân hàng trong bối cảnh số hóa; đề xuất giải pháp nâng cao tự chủ, quản trị nhà trường; kết nối doanh nghiệp tài chính, fintech	Báo cáo chuyên đề đào tạo nhân lực tài chính - ngân hàng; đề xuất mô hình hợp tác đào tạo - tuyển dụng	Quý II/2026	Tiểu ban Tài chính - Tín dụng - Ngân hàng
7	Định hướng đào tạo nhân lực xây dựng, đô thị, môi trường phục vụ phát triển đô thị bền vững; đề xuất nhóm nghề mũi nhọn; lồng ghép kỹ năng xanh, an toàn lao động	Báo cáo chuyên đề đào tạo nhân lực xây dựng - đô thị - môi trường; danh mục nghề ưu tiên đào tạo.	Quý III/2026	Tiểu ban Xây dựng - Đô thị - Môi trường
8	Phát triển nguồn nhân lực văn hóa - nghệ thuật - sáng tạo; gắn đào tạo với công nghiệp văn hóa; thúc đẩy đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp trong lĩnh vực văn hóa	Báo cáo chuyên đề đào tạo nhân lực văn hóa - sáng tạo; đề xuất mô hình đào tạo gắn thị trường lao động sáng tạo	Quý IV/2026	Tiểu ban Văn hóa - Nghệ thuật - Xã hội và Nhân văn
9	Triển khai các nhiệm vụ thực hiện Đề án “Hệ thống học tập linh hoạt theo mô-đun: Thiết kế các khóa học theo dạng mô-đun, giúp người lao động học và cập nhật nhanh các kỹ năng cần thiết mà không cần tham gia chương trình dài hạn, tiết kiệm thời gian và chi phí”	Báo cáo kết quả triển khai thực hiện các nhiệm vụ của Đề án	Trong năm 2026	Tất cả các Tiểu ban
10	Triển khai các nhiệm vụ thực hiện Đề án “Ứng dụng công nghệ AI và dữ liệu lớn trong đào tạo: Phát triển các nền tảng học tập trực tuyến dựa trên trí tuệ nhân tạo (AI) và dữ liệu lớn để cá nhân hóa lộ trình học tập cho người lao động, giúp họ nhanh chóng đạt được kỹ năng phù hợp với yêu cầu cụ thể của từng ngành” của Ủy ban nhân dân Thành phố.	Báo cáo kết quả triển khai thực hiện các nhiệm vụ của Đề án	Trong năm 2026	Tất cả các Tiểu ban