

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: /SGDDĐT-HSSV
Về việc hướng dẫn tuyên truyền kỷ
niệm 300 năm Ngày sinh danh nhân
văn hóa Lê Quý Đôn (1726 - 2026)

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2026

Kính gửi:

- Các cơ sở giáo dục mầm non;
- Các cơ sở giáo dục phổ thông;
- Trung tâm GDNN – GDTX, trung tâm GDTX;
- Trường Trung cấp, Cao đẳng trực thuộc.

Căn cứ Hướng dẫn số 27-HD/BTGDVTV ngày 03 tháng 7 năm 2026 của Ban Tuyên giáo và Dân vận Trung ương về tuyên truyền Kỷ niệm 300 năm Ngày sinh danh nhân văn hóa Lê Quý Đôn (1726 - 2026);

Căn cứ Hướng dẫn số 46-HD/BTGDVTU ngày 07 tháng 7 năm 2026 của Ban Tuyên giáo và Dân vận Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh về tuyên truyền Kỷ niệm 300 năm Ngày sinh danh nhân văn hóa Lê Quý Đôn (1726 - 2026);

Căn cứ Đề cương tuyên truyền Kỷ niệm 300 năm Ngày sinh danh nhân văn hóa Lê Quý Đôn (1726 - 2026) do Ban Tuyên giáo và Dân vận Trung ương phối hợp với Tỉnh ủy Hưng Yên biên soạn, phát hành.

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các cơ sở giáo dục tổ chức tuyên truyền, giáo dục kỷ niệm 300 năm Ngày sinh danh nhân văn hóa Lê Quý Đôn với các nội dung sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Tuyên truyền sâu rộng trong đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động, học sinh, học viên, sinh viên về thân thế, cuộc đời, sự nghiệp và những cống hiến to lớn của danh nhân văn hóa Lê Quý Đôn; qua đó giáo dục truyền thống yêu nước, tinh thần hiếu học, tự học, nghiên cứu, trọng thực học và đổi mới sáng tạo.

2. Thông qua hoạt động kỷ niệm, khơi dậy niềm tự hào dân tộc, ý chí vươn lên, ý thức học tập suốt đời; gắn việc tìm hiểu, học tập tấm gương Lê Quý Đôn với xây dựng văn hóa học đường, văn hóa đọc, trường học hạnh phúc; phát triển phẩm chất, năng lực, năng lực số và năng lực tự học cho người học.

3. Các hoạt động tuyên truyền phải trang trọng, thiết thực, hiệu quả, phù hợp đặc điểm từng cấp học; bảo đảm đúng định hướng, không phô trương, hình thức,

không gây áp lực, không phát sinh khoản thu trái quy định, không làm gián đoạn hoạt động dạy học.

4. Nội dung tuyên truyền trong nhà trường phải chính xác, chọn lọc, có kiểm duyệt; sử dụng nguồn tài liệu chính thống; kịp thời định hướng, phản bác thông tin sai lệch, xuyên tạc về danh nhân văn hóa Lê Quý Đôn và các hoạt động kỷ niệm.

5. Tôn vinh, tri ân và phát huy giá trị di sản của danh nhân văn hóa Lê Quý Đôn; gắn nội dung tuyên truyền với giáo dục đạo đức, lối sống, xây dựng văn hóa học đường, Không gian văn hóa Hồ Chí Minh, phong trào học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập và phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao.

2. Yêu cầu

Các hoạt động tuyên truyền, kỷ niệm được tổ chức trang trọng, thiết thực, hiệu quả, có trọng tâm, trọng điểm, đúng định hướng, đúng quy định; kết hợp chặt chẽ giữa tôn vinh, tri ân với giáo dục, lan tỏa và phát huy giá trị di sản của danh nhân văn hóa Lê Quý Đôn.

Nội dung, hình thức tuyên truyền phải phù hợp với điều kiện thực tế, đặc điểm tâm lý lứa tuổi, chương trình giáo dục của từng cấp học; không hình thức, không gây quá tải, không làm ảnh hưởng đến hoạt động dạy học chính khóa của nhà trường.

Thông tin tuyên truyền phải chính xác, khách quan, đúng định hướng; khai thác Đề cương tuyên truyền và tài liệu chính thống; chủ động phòng ngừa, đấu tranh, phản bác thông tin sai lệch, xuyên tạc về thân thế, sự nghiệp, di sản của danh nhân văn hóa Lê Quý Đôn và các hoạt động kỷ niệm.

II. NỘI DUNG TUYÊN TRUYỀN

1. Thân thế, cuộc đời và sự nghiệp của danh nhân văn hóa Lê Quý Đôn; nhấn mạnh tấm gương hiếu học, tinh thần tự học, ý chí học tập bền bỉ, lao động khoa học nghiêm túc và khát vọng khám phá tri thức không ngừng nghỉ.

2. Những đóng góp nổi bật của danh nhân văn hóa Lê Quý Đôn trên các lĩnh vực tư tưởng, triết học, sử học, văn học, địa lý, kinh tế, giáo dục, khảo cứu; làm rõ tầm vóc của một trí tuệ bách khoa, người có công lớn trong hệ thống hóa tri thức, phát triển tư duy khoa học và làm giàu nền văn hiến Việt Nam.

3. Ý nghĩa kỷ niệm 300 năm Ngày sinh danh nhân văn hóa Lê Quý Đôn; thân thế, cuộc đời, sự nghiệp; phẩm chất yêu nước, thương dân, tinh thần hiếu học, trọng tri thức, trọng nhân tài và khát vọng cống hiến cho đất nước.

4. Những đóng góp nổi bật của Lê Quý Đôn trên các lĩnh vực tư tưởng, triết học, sử học, văn học, địa lý, kinh tế, giáo dục, khảo cứu; làm rõ tầm vóc của một

trí tuệ bách khoa, phương pháp nghiên cứu nghiêm cẩn, tư duy hệ thống và giá trị vận dụng trong giáo dục, phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao hiện nay.

5. Giá trị tư liệu, học thuật và tư tưởng trong các tác phẩm tiêu biểu như *Dại Việt thông sử*, *Kiến văn tiểu lục*, *Vân đài loại ngữ*, *Phủ biên tạp lục*, *Bắc sứ thông lục*, *Toàn Việt thi lục*, *Quế Đường thi tập*, *Quần thư khảo biện*...; lựa chọn nội dung phù hợp để giới thiệu trong dạy học, hoạt động thư viện, sinh hoạt chuyên đề và giáo dục địa phương.

6. Giá trị di sản của Lê Quý Đôn đối với việc nuôi dưỡng tinh thần tự học, ham hiểu biết, tư duy khoa học, thái độ làm việc nghiêm cẩn; liên hệ với yêu cầu xây dựng xã hội học tập, phát triển khoa học - công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số trong giáo dục.

7. Sự ghi nhận của Đảng, Nhà nước, cộng đồng quốc tế đối với danh nhân văn hóa Lê Quý Đôn; các hoạt động kỷ niệm ở Trung ương, Thành phố và của ngành Giáo dục, nhất là hoạt động tìm hiểu, học tập, nghiên cứu, triển lãm, giới thiệu sách, cuộc thi tìm hiểu, sản phẩm truyền thông và sản phẩm học tập của giáo viên, học sinh, học viên, sinh viên.

8. Đấu tranh, phản bác các quan điểm sai trái, thông tin sai lệch, xuyên tạc về thân thế, sự nghiệp, di sản của danh nhân văn hóa Lê Quý Đôn và ý nghĩa các hoạt động kỷ niệm.

III. HÌNH THỨC TRIỂN KHAI TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC

1. Lồng ghép, tích hợp nội dung tuyên truyền trong các môn học và hoạt động giáo dục phù hợp như Ngữ văn, Lịch sử và Địa lí, Giáo dục công dân/Giáo dục kinh tế và pháp luật, Giáo dục địa phương, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ, hoạt động Đoàn - Đội - Hội.

2. Tổ chức các hoạt động thiết thực: chuyên đề, tọa đàm, giới thiệu sách, kể chuyện danh nhân, thi tìm hiểu, vẽ tranh, thiết kế infographic, poster, video clip, triển lãm sản phẩm học tập, góc thư viện, ngày hội đọc sách, hoạt động nghiên cứu nhỏ theo chủ đề, tham quan, trải nghiệm tại bảo tàng, di tích, không gian văn hóa khi có điều kiện.

3. Đẩy mạnh tuyên truyền trên cổng/trang thông tin điện tử, fanpage, Zalo, bảng tin, màn hình điện tử, hệ thống phát thanh học đường; khuyến khích xây dựng sản phẩm số do giáo viên, học sinh thực hiện. Việc đăng tải, chia sẻ thông tin phải bảo đảm chuẩn mực ngôn ngữ, bản quyền, an toàn thông tin và được nhà trường kiểm duyệt trước khi công bố, chia sẻ.

4. Gắn hoạt động tuyên truyền với phong trào đọc sách, nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số, học tập suốt đời; biểu dương gương học sinh, giáo viên có tinh thần tự học, ham nghiên cứu, sáng tạo trong dạy và học.

5. Phối hợp với tổ chức Đoàn, Đội, Hội, thư viện, bảo tàng, đơn vị văn hóa, chuyên gia, phụ huynh và cựu học sinh để tăng tính hấp dẫn, chiều sâu giáo dục; không tổ chức hoạt động gây áp lực, quá tải hoặc phát sinh khoản thu trái quy định.

6. Triển khai trong năm 2026, lựa chọn thời điểm phù hợp với kế hoạch giáo dục của đơn vị; ưu tiên hình thức lồng ghép, sinh hoạt chuyên đề, sản phẩm học tập có chất lượng, tránh dàn trải hoặc chạy theo hình thức.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Thủ trưởng các cơ sở giáo dục căn cứ điều kiện thực tế xây dựng kế hoạch triển khai ngắn gọn, rõ người phụ trách, rõ thời gian thực hiện; lựa chọn ít nhất một hoạt động trọng tâm, bảo đảm phù hợp lứa tuổi, cấp học và nhiệm vụ năm học; phê duyệt nội dung tuyên truyền trước khi phổ biến trong nhà trường.

2. Tổ chuyên môn chủ động rà soát chương trình, xác định nội dung có thể tích hợp; giáo viên lựa chọn tư liệu phù hợp, bảo đảm chính xác, vừa sức và có giá trị giáo dục.

3. Giáo viên chủ nhiệm, Tổng phụ trách Đội, Bí thư Đoàn, cán bộ phụ trách thư viện phối hợp tổ chức tuyên truyền, hướng dẫn học sinh khai thác tài liệu chính thống, trình bày sản phẩm học tập, ứng xử văn minh trên môi trường số.

4. Các đơn vị chủ động khai thác Đề cương tuyên truyền Kỷ niệm 300 năm Ngày sinh danh nhân văn hóa Lê Quý Đôn do Ban Tuyên giáo và Dân vận Trung ương phối hợp với Tỉnh ủy Hưng Yên biên soạn, phát hành; tuyệt đối không sử dụng thông tin chưa được kiểm chứng.

5. Các cơ sở giáo dục báo cáo kết quả triển khai khi có yêu cầu; đồng thời lưu giữ kế hoạch, hình ảnh, đường dẫn bài viết, sản phẩm truyền thông và minh chứng liên quan để phục vụ công tác kiểm tra, tổng hợp. Khuyến khích gửi các mô hình hay, sản phẩm tiêu biểu về Sở Giáo dục và Đào tạo để xem xét tuyên truyền, lan tỏa trong toàn ngành.

V. KHẨU HIỆU TUYÊN TRUYỀN

Các đơn vị lựa chọn, sử dụng khẩu hiệu phù hợp trong truyền thông, cổ động trực quan và sinh hoạt giáo dục:

1. Nhiệt liệt chào mừng Kỷ niệm 300 năm Ngày sinh danh nhân văn hóa Lê Quý Đôn (1726 - 2026)!

2. Lê Quý Đôn - Danh nhân văn hóa thế giới!

3. Danh nhân văn hóa Lê Quý Đôn - biểu tượng của trí tuệ, học vấn và khát vọng cống hiến vì đất nước!

4. Phát huy truyền thống yêu nước, hiếu học, trọng tri thức, trọng hiền tài theo tấm gương danh nhân văn hóa Lê Quý Đôn!

5. Học tập và phát huy những giá trị di sản của danh nhân văn hóa Lê Quý Đôn trong kỷ nguyên mới!

6. Khơi dậy tinh thần học tập, nghiên cứu, đổi mới sáng tạo, góp phần xây dựng đất nước hùng cường, thịnh vượng, hạnh phúc!

7. Phát huy giá trị di sản danh nhân văn hóa Lê Quý Đôn, góp phần đẩy mạnh xây dựng nền văn hóa Việt Nam tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc!.

Thông tin bộ phận thường trực: Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Học sinh, sinh viên - ông Lê Văn Trường (chuyên viên), địa chỉ thư điện tử: lvtruong.sgddt@tphcm.gov.vn, điện thoại phòng Học sinh, sinh viên: 028.38299682.

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Thành ủy Thành phố (để báo cáo);
- Bộ Giáo dục và Đào tạo - Vụ HSSV (để báo cáo);
- UBND Thành phố (để báo cáo);
- UBND 168 phường, xã, đặc khu (để biết);
- Giám đốc Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- Lưu: VT, HSSV (Trường).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Huỳnh Lê Như Trang