

Số: 1346 /KH-BGDDĐT

Hà Nội, ngày 07 tháng 07 năm 2026

TRƯỞNG CAO ĐẲNG LÝ TƯ TRỌNG	
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH	
Số: 694	ĐẾN
Ngày: 23/7/2026	
Chuyển:	
Lưu hồ sơ số:	

Kg. TS Bảo

[Signature]

KẾ HOẠCH

**Công tác phòng, chống khủng bố
của Bộ Giáo dục và Đào tạo năm 2026**

Căn cứ Luật Phòng, chống khủng bố số 28/2013/QH13 ngày 12 tháng 6 năm 2013 của Quốc hội;

Căn cứ Nghị định số 07/2014/NĐ-CP ngày 27 tháng 01 năm 2014 của Chính phủ quy định tổ chức, nhiệm vụ, quyền hạn và quan hệ phối hợp của Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố các cấp;

Căn cứ Nghị định số 37/2025/NĐ-CP ngày 26 tháng 02 năm 2025 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch công tác phòng, chống khủng bố năm 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1.1. Mục đích

- Triển khai đồng bộ, hiệu quả các quy định của pháp luật về phòng, chống khủng bố; gắn công tác phòng, chống khủng bố với nhiệm vụ bảo đảm an ninh, an toàn trường học, bảo vệ bí mật nhà nước, bảo vệ dữ liệu cá nhân và an ninh mạng trong ngành Giáo dục; đáp ứng yêu cầu xây dựng nền giáo dục hiện đại, an toàn, thích ứng với quá trình chuyển đổi số và hội nhập quốc tế.

- Chủ động đánh giá, nhận diện sớm các nguy cơ, thách thức an ninh truyền thống và phi truyền thống có thể tác động đến hoạt động giáo dục và đào tạo; nâng cao năng lực dự báo, quản trị rủi ro, phòng ngừa từ sớm, từ xa các hoạt động khủng bố, phá hoại, cực đoan hóa, kích động bạo lực, xâm nhập mạng, tấn công hệ thống thông tin và các hành vi lợi dụng môi trường giáo dục để xâm phạm an ninh quốc gia, trật tự, an toàn xã hội.

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, giảng viên (nhà giáo), học sinh, sinh viên (người học) và người lao động về công tác phòng, chống khủng bố; đồng thời phát triển năng lực, kỹ năng nhận diện thông tin xấu độc, tin giả, nội dung cực đoan trên không gian mạng; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, có khả năng tự bảo vệ và thích ứng trước các nguy cơ mới phát sinh.

- Tăng cường ứng dụng khoa học công nghệ, trí tuệ nhân tạo, dữ liệu số và các nền tảng quản trị giáo dục trong công tác theo dõi, cảnh báo, phát hiện sớm, chia sẻ thông tin và xử lý các tình huống liên quan đến khủng bố, bảo đảm an ninh, an toàn trong các đơn vị thuộc và trực thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo, các

sở giáo dục và đào tạo (cơ quan quản lý giáo dục); các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học, trường trung học cơ sở, trường tiểu học, trường mầm non, cơ sở giáo dục thường xuyên (cơ sở giáo dục); từng bước xây dựng mô hình quản trị an ninh trường học thông minh, hiện đại và hiệu quả.

- Thống nhất nội dung, phương thức và cơ chế phối hợp giữa các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục với lực lượng Công an, Quân đội và các cơ quan chức năng trong triển khai công tác phòng, chống khủng bố; nâng cao khả năng sẵn sàng ứng phó, xử lý các tình huống khẩn cấp, góp phần giữ vững môi trường giáo dục ổn định, an toàn, phục vụ sự nghiệp đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trong giai đoạn mới.

1.2. Yêu cầu

- Quán triệt và triển khai đầy đủ, kịp thời các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về phòng, chống khủng bố; các văn bản chỉ đạo của Chính phủ, Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố quốc gia, Bộ Công an, Bộ Quốc phòng và Bộ Giáo dục và Đào tạo; bảo đảm công tác phòng, chống khủng bố được thực hiện thống nhất, đồng bộ, hiệu quả trong toàn ngành Giáo dục.

- Công tác phòng, chống khủng bố phải được lồng ghép với nhiệm vụ bảo đảm an ninh, an toàn trường học, bảo vệ bí mật nhà nước, bảo vệ dữ liệu cá nhân, an ninh mạng, an toàn thông tin và các chương trình chuyển đổi số giáo dục; lấy phòng ngừa từ sớm, từ xa là trọng tâm, chủ động phát hiện và xử lý các nguy cơ ngay từ cơ sở.

- Các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục cần tăng cường năng lực dự báo, đánh giá và quản trị rủi ro; thường xuyên rà soát các điểm dễ bị tác động, các hệ thống thông tin quan trọng, cơ sở dữ liệu dùng chung, nền tảng dạy học trực tuyến và các hoạt động hợp tác quốc tế nhằm kịp thời phát hiện, khắc phục các sơ hở, thiếu sót có thể bị lợi dụng cho hoạt động khủng bố hoặc phá hoại.

- Đẩy mạnh ứng dụng khoa học công nghệ, trí tuệ nhân tạo, dữ liệu số và các nền tảng quản trị thông minh trong công tác tuyên truyền, cảnh báo, giám sát, phát hiện và xử lý các nguy cơ liên quan đến khủng bố; nâng cao hiệu quả phối hợp, chia sẻ thông tin giữa các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục và các lực lượng chức năng thuộc Bộ Công an, Bộ Quốc phòng.

- Việc tuyên truyền, nâng cao nhận thức phải bám sát thực tiễn, ưu tiên sử dụng môi trường số và phù hợp với từng nhóm đối tượng học sinh, sinh viên trong nhận diện các phương thức, thủ đoạn mới của các đối tượng khủng bố, cực đoan, phá hoại trên không gian mạng; tăng cường khả năng tự bảo vệ, ứng phó với các tình huống khẩn cấp phát sinh trong môi trường giáo dục.

- Bảo đảm sự phối hợp chặt chẽ, thường xuyên, hiệu quả giữa các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục với lực lượng Công an, Quân đội, chính quyền địa phương và các cơ quan liên quan; xây dựng cơ chế trao đổi thông tin, xử lý tình huống và tổ chức diễn tập phù hợp với từng cấp học, trình độ đào tạo và điều kiện thực tiễn của từng địa phương, cơ sở giáo dục.

- Việc tổ chức thực hiện Kế hoạch phải bảo đảm tính thiết thực, khả thi, tiết

kiệm, hiệu quả; phân công rõ trách nhiệm, gắn kết quả thực hiện với công tác kiểm tra, đánh giá, sơ kết, tổng kết và trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục.

- Vụ Giáo dục Quốc phòng và An ninh (Cơ quan thường trực Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố Bộ Giáo dục và Đào tạo) chủ trì, phối hợp với các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục tổ chức thực hiện Kế hoạch bảo đảm chặt chẽ, nghiêm túc, đúng tiến độ, chất lượng và hiệu quả.

II. NỘI DUNG

2.1. Công tác tuyên truyền, phổ biến, quán triệt và nâng cao nhận thức đối với cán bộ quản lý giáo dục, nhà giáo, người học và người lao động

a) Mục tiêu

Nâng cao nhận thức, trách nhiệm và năng lực hành động của cán bộ quản lý giáo dục, nhà giáo, người học và người lao động về công tác phòng, chống khủng bố; xây dựng văn hóa an ninh, an toàn trong các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục; chủ động nhận diện, phòng ngừa các nguy cơ đe dọa an ninh, an toàn từ môi trường thực tế và không gian mạng; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, ổn định và phát triển bền vững trong bối cảnh chuyển đổi số và hội nhập quốc tế.

b) Nhiệm vụ cụ thể

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến, quán triệt các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về phòng, chống khủng bố, bảo vệ an ninh quốc gia, bảo vệ bí mật nhà nước, bảo vệ dữ liệu cá nhân, an ninh mạng, an toàn thông tin và các quy định liên quan đến bảo đảm an ninh, an toàn trường học.

- Tuyên truyền về tình hình an ninh, trật tự, các nguy cơ an ninh truyền thống và phi truyền thống; cập nhật các phương thức, thủ đoạn mới của các tổ chức, cá nhân cực đoan, khủng bố, phá hoại, lừa đảo công nghệ cao, phát tán thông tin sai sự thật, tin giả, thông tin độc hại trên không gian mạng nhằm nâng cao khả năng nhận diện và phòng ngừa trong toàn ngành Giáo dục.

- Lồng ghép nội dung giáo dục về phòng, chống khủng bố, an ninh mạng, kỹ năng số, kỹ năng ứng phó với tình huống khẩn cấp, kỹ năng nhận diện thông tin xấu độc vào các hoạt động giáo dục, sinh hoạt chính trị, công tác giáo dục quốc phòng và an ninh, giáo dục pháp luật, hoạt động trải nghiệm và các chương trình bồi dưỡng phù hợp với từng cấp học, trình độ đào tạo.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông trên môi trường số; khai thác hiệu quả các nền tảng số, hệ thống quản lý học tập, cổng thông tin điện tử, mạng xã hội chính thống của các cơ sở giáo dục để lan tỏa thông tin tích cực, định hướng dư luận, nâng cao sức đề kháng của người học trước các luận điệu xuyên tạc, kích động, cực đoan và các hành vi lợi dụng giáo dục để chống phá Đảng, Nhà nước.

- Tổ chức các hội nghị, hội thảo, tọa đàm, tập huấn chuyên đề về bảo đảm an ninh, an toàn trường học, phòng, chống khủng bố, an ninh mạng và bảo vệ dữ liệu cá nhân; xây dựng đội ngũ cán bộ nòng cốt có kiến thức, kỹ năng tuyên truyền và xử lý các tình huống liên quan đến công tác phòng, chống khủng bố trong cơ quan, đơn vị và cơ sở giáo dục.

- Phát huy vai trò của các tổ chức đảng, đoàn thể, tổ chức chính trị - xã hội trong nhà trường; tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong tuyên truyền, giáo dục, quản lý và hỗ trợ người học, góp phần phòng ngừa từ sớm các biểu hiện cực đoan hóa, vi phạm pháp luật và các hành vi có nguy cơ ảnh hưởng đến an ninh, an toàn trường học.

- Xây dựng và nhân rộng các mô hình, cách làm hay về "Trường học an toàn", "Trường học số an toàn", "Công dân số có trách nhiệm", góp phần hình thành môi trường giáo dục có khả năng tự phòng ngừa, tự bảo vệ và thích ứng hiệu quả trước các nguy cơ về khủng bố trong tình hình mới.

2.2. Công tác phát hiện, phòng ngừa và ngăn chặn

a) Mục tiêu

- Nâng cao năng lực phát hiện sớm, phòng ngừa từ xa và ngăn chặn hiệu quả các nguy cơ, hành vi liên quan đến khủng bố, cực đoan, phá hoại, xâm phạm an ninh quốc gia và các hoạt động lợi dụng lĩnh vực giáo dục để chống phá Đảng, Nhà nước; bảo đảm an ninh, an toàn cho các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục, nhà giáo, người học và hệ thống hạ tầng số của ngành Giáo dục.

- Xây dựng cơ chế quản trị rủi ro, cảnh báo sớm và ứng phó linh hoạt đối với các nguy cơ an ninh truyền thống và phi truyền thống; góp phần bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, ổn định và phát triển bền vững trong bối cảnh chuyển đổi số và hội nhập quốc tế.

b) Nhiệm vụ cụ thể

- Chủ động nắm chắc tình hình liên quan đến an ninh chính trị, an ninh tư tưởng, an ninh mạng, an ninh dữ liệu và các yếu tố có thể tác động đến hoạt động giáo dục; thường xuyên cập nhật các thông tin chính thống về tình hình khủng bố, cực đoan, bạo lực, tội phạm công nghệ cao và các nguy cơ an ninh phi truyền thống trong nước và quốc tế để phục vụ công tác dự báo, phòng ngừa.

- Tăng cường công tác rà soát, đánh giá nguy cơ, xác định các mục tiêu, địa bàn, hệ thống thông tin và cơ sở vật chất trọng điểm cần bảo vệ; xây dựng cơ sở dữ liệu phục vụ công tác quản lý, theo dõi, đánh giá và cảnh báo nguy cơ mất an ninh, an toàn trong các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục.

- Chủ động phát hiện các biểu hiện lợi dụng hoạt động giáo dục, hợp tác quốc tế, tài trợ, nghiên cứu khoa học, trao đổi học thuật, mạng xã hội hoặc các nền tảng số để tuyên truyền tư tưởng cực đoan, kích động bạo lực, xuyên tạc chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước hoặc thực hiện các hành vi có dấu hiệu liên quan đến khủng bố, phá hoại.

- Tăng cường bảo vệ hệ thống thông tin, cơ sở dữ liệu giáo dục, nền tảng quản trị và dạy, học trực tuyến; triển khai các biện pháp bảo đảm an ninh mạng, an toàn thông tin, bảo vệ dữ liệu cá nhân; thường xuyên kiểm tra, đánh giá, khắc phục các lỗ hổng bảo mật nhằm ngăn ngừa nguy cơ bị tấn công mạng, đánh cắp dữ liệu hoặc gián đoạn hoạt động của các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục.

- Phối hợp chặt chẽ với lực lượng Công an, Quân đội và các cơ quan chức năng trong công tác trao đổi thông tin, xác minh, phát hiện và xử lý kịp thời các

vụ việc có dấu hiệu liên quan đến khủng bố, cực đoan, phá hoại hoặc các hành vi xâm phạm an ninh, an toàn trong lĩnh vực giáo dục.

- Tăng cường công tác quản lý cán bộ, nhà giáo, người lao động, người học; kịp thời nắm bắt tình hình tư tưởng, tâm lý, dư luận xã hội trong nhà trường; phát hiện sớm các dấu hiệu bất thường, nguy cơ bị lôi kéo, kích động hoặc lợi dụng tham gia các hoạt động vi phạm pháp luật.

- Xây dựng, rà soát, cập nhật các phương án, quy trình xử lý tình huống khẩn cấp; tổ chức diễn tập, tập huấn kỹ năng ứng phó đối với các tình huống tấn công khủng bố, tấn công mạng, bắt giữ con tin, đe dọa đánh bom, phát tán thông tin giả, gây rối an ninh trật tự và các tình huống phức tạp khác có thể xảy ra trong môi trường giáo dục.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo, hệ thống giám sát thông minh và các giải pháp phân tích dữ liệu trong công tác phát hiện, cảnh báo sớm, quản lý nguy cơ và hỗ trợ ra quyết định nhằm nâng cao hiệu quả công tác phòng ngừa, ngăn chặn các hoạt động liên quan đến khủng bố.

- Thường xuyên kiểm tra, tự kiểm tra việc thực hiện các quy định về bảo đảm an ninh, an toàn tại các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục; kịp thời chấn chỉnh các tồn tại, hạn chế và xử lý nghiêm các hành vi vi phạm theo quy định của pháp luật.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức tập huấn các nội dung liên quan theo chương trình tập huấn về công tác phòng, chống khủng bố hằng năm do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

2.3. Công tác phối hợp trong phòng, chống khủng bố

a) Mục tiêu

- Tăng cường phối hợp giữa các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục với lực lượng Công an, Quân đội, chính quyền địa phương và các cơ quan, tổ chức có liên quan trong công tác phòng ngừa, phát hiện, cảnh báo, ngăn chặn và xử lý các tình huống khủng bố; xây dựng cơ chế phối hợp đồng bộ, thống nhất, kịp thời, góp phần bảo đảm an ninh, an toàn trong toàn ngành Giáo dục.

- Nâng cao năng lực phối hợp liên ngành trong bảo vệ an ninh quốc gia, bảo đảm an ninh mạng, an toàn dữ liệu, an toàn trường học và ứng phó với các nguy cơ an ninh truyền thống, phi truyền thống có thể tác động đến hoạt động giáo dục và đào tạo.

b) Nhiệm vụ cụ thể

- Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố Bộ Giáo dục và Đào tạo duy trì cơ chế phối hợp thường xuyên với Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố quốc gia, các đơn vị chức năng thuộc Bộ Công an, Bộ Quốc phòng và các bộ, ngành liên quan nhằm cập nhật tình hình, trao đổi thông tin, đánh giá nguy cơ và triển khai các biện pháp bảo đảm an ninh, an toàn trong lĩnh vực giáo dục.

- Các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục tăng cường phối hợp với lực lượng Công an, Quân đội, chính quyền địa phương trong công tác nắm tình hình, quản lý địa bàn, bảo vệ mục tiêu trọng điểm, bảo đảm an ninh chính trị nội

bộ, an ninh mạng, an toàn thông tin và xử lý các vụ việc liên quan đến khủng bố, phá hoại hoặc các nguy cơ đe dọa an ninh, an toàn trường học.

- Thiết lập và duy trì cơ chế trao đổi, chia sẻ thông tin, cảnh báo sớm giữa các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục về các nguy cơ liên quan đến khủng bố, cực đoan, tấn công mạng, lộ lọt dữ liệu, tin giả, thông tin xấu độc và các tình huống có khả năng ảnh hưởng đến hoạt động giáo dục và đào tạo.

- Phối hợp với các cơ quan chức năng trong công tác bảo đảm an ninh mạng, bảo vệ hệ thống cơ sở dữ liệu giáo dục, các nền tảng quản trị, dạy học trực tuyến; kịp thời phát hiện, ngăn chặn và xử lý các hành vi xâm nhập trái phép, phá hoại hoặc lợi dụng không gian mạng để thực hiện các hoạt động liên quan đến khủng bố.

- Tăng cường phối hợp trong công tác quản lý hoạt động hợp tác quốc tế, các chương trình trao đổi học thuật, tài trợ, viện trợ, hội nghị, hội thảo quốc tế và các hoạt động có yếu tố nước ngoài nhằm chủ động phòng ngừa các nguy cơ bị lợi dụng để thực hiện các hoạt động xâm phạm an ninh quốc gia hoặc liên quan đến khủng bố.

- Các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục chủ động phối hợp với lực lượng chức năng xây dựng, rà soát, bổ sung và tổ chức thực hiện các phương án bảo đảm an ninh, an toàn; tổ chức diễn tập liên ngành đối với các tình huống khủng bố, tấn công mạng, đe dọa đánh bom, bắt giữ con tin, phát tán thông tin sai sự thật và các tình huống khẩn cấp khác phù hợp với điều kiện thực tiễn.

- Khi phát hiện dấu hiệu, nguy cơ hoặc xảy ra tình huống liên quan đến khủng bố, các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục phải thực hiện chế độ thông tin, báo cáo kịp thời theo quy định; đồng thời chủ động phối hợp với các lực lượng chức năng để triển khai các biện pháp xử lý, hạn chế thấp nhất thiệt hại về người, tài sản và tác động tiêu cực đến hoạt động giáo dục.

- Định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá hiệu quả công tác phối hợp; kịp thời rút kinh nghiệm, nhân rộng mô hình hay, cách làm hiệu quả và đề xuất hoàn thiện cơ chế phối hợp đáp ứng yêu cầu bảo đảm an ninh, an toàn ngành Giáo dục trong tình hình mới.

2.4. Dự báo các tình huống khủng bố, phá hoại và các nguy cơ đe dọa an ninh, an toàn có thể xảy ra trong ngành Giáo dục

Trong bối cảnh chuyển đổi số, hội nhập quốc tế sâu rộng và sự phát triển nhanh chóng của khoa học công nghệ, các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục có thể trở thành mục tiêu của các hoạt động khủng bố, phá hoại, tấn công mạng hoặc các hành vi lợi dụng lĩnh vực giáo dục để xâm phạm an ninh quốc gia. Trên cơ sở đánh giá tình hình thực tiễn, dự báo một số nguy cơ và tình huống trọng tâm như sau:

2.4.1. Tấn công mạng và phá hoại hạ tầng số của ngành Giáo dục

a) Nguy cơ, thách thức

Quá trình chuyển đổi số, xây dựng cơ sở dữ liệu, phát triển hệ thống quản trị, dạy học và khảo thí trực tuyến làm gia tăng nguy cơ bị tấn công mạng, đánh cắp dữ liệu, phát tán mã độc hoặc làm gián đoạn hoạt động của các cơ quan quản

lý giáo dục, cơ sở giáo dục.

b) Kịch bản có thể xảy ra

Đối tượng sử dụng mã độc tống tiền (Ransomware), tấn công từ chối dịch vụ (DDoS), chiếm quyền điều khiển hệ thống hoặc khai thác lỗ hổng bảo mật để đánh cắp, làm sai lệch dữ liệu; phát tán thông tin giả mạo trên cổng thông tin điện tử hoặc các nền tảng số của ngành Giáo dục.

c) Phương án xử lý

Cần cô lập hệ thống bị tấn công; kích hoạt phương án bảo đảm an toàn thông tin và khôi phục dữ liệu dự phòng; phối hợp với cơ quan chuyên trách về an ninh mạng thuộc Bộ Công an, Bộ Quốc phòng và cơ quan chức năng tại địa phương để điều tra, xử lý; kịp thời cung cấp thông tin chính thống nhằm hạn chế tác động tiêu cực đến hoạt động giáo dục.

2.4.2. Lợi dụng không gian mạng để tuyên truyền, lôi kéo và cực đoan hóa người học

a) Nguy cơ, thách thức

Mạng xã hội và các nền tảng trực tuyến tạo điều kiện cho các đối tượng phát tán thông tin sai sự thật, tư tưởng cực đoan, kích động bạo lực hoặc lôi kéo học sinh, sinh viên tham gia các hoạt động vi phạm pháp luật.

b) Kịch bản có thể xảy ra

Đối tượng thành lập các hội nhóm trên mạng xã hội để tuyên truyền, xuyên tạc chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước; lôi kéo người học tham gia các hoạt động trái pháp luật hoặc phát tán các nội dung độc hại ảnh hưởng đến môi trường giáo dục.

c) Phương án xử lý

Kịp thời phát hiện, báo cáo cơ quan có thẩm quyền để phối hợp xử lý; tăng cường công tác định hướng thông tin, giáo dục chính trị tư tưởng và kỹ năng mềm; phối hợp với gia đình, chính quyền địa phương và lực lượng Công an, Quân đội trong quản lý, hỗ trợ, ngăn chặn các hành vi vi phạm.

2.4.3. Đe dọa đánh bom, sử dụng vật liệu nổ hoặc chất nguy hiểm

a) Nguy cơ, thách thức

Các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục là nơi tập trung đông người nên có thể trở thành mục tiêu của các hành vi đe dọa khủng bố nhằm gây hoang mang dư luận hoặc làm gián đoạn hoạt động giáo dục.

b) Kịch bản có thể xảy ra

Xuất hiện vật thể nghi chứa chất nổ, chất độc hóa học, các chất nguy hiểm khác trong khuôn viên cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục; nhận được thư điện tử, tin nhắn hoặc cuộc gọi đe dọa đánh bom, phát tán chất nguy hiểm trong thời gian tổ chức các sự kiện hoặc kỳ thi quan trọng.

c) Phương án xử lý

Kích hoạt phương án ứng phó khẩn cấp; tổ chức sơ tán người và bảo vệ

hiện trường; báo cáo ngay cho cơ quan Công an, Quân đội và chính quyền địa phương; phối hợp triển khai các biện pháp kiểm tra, rà soát và xử lý theo quy định.

2.4.4. Tấn công trực tiếp vào cơ quan quản lý giáo dục hoặc cơ sở giáo dục

a) Nguy cơ, thách thức

Các hoạt động tập trung đông người tại cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục có thể bị các đối tượng lợi dụng để thực hiện hành vi bạo lực, phá hoại hoặc khủng bố.

b) Kịch bản có thể xảy ra

Đối tượng sử dụng hung khí nguy hiểm, vũ khí hoặc các phương tiện khác để xâm nhập, gây rối, phá hoại cơ sở vật chất hoặc đe dọa an toàn của cán bộ quản lý, nhà giáo và người học.

c) Phương án xử lý

Triển khai các biện pháp bảo vệ mục tiêu; tổ chức sơ tán, cứu hộ, cứu nạn khi cần thiết; phối hợp chặt chẽ với lực lượng Công an, Quân đội và các cơ quan chức năng để khống chế, vô hiệu hóa đối tượng và bảo đảm an toàn cho người học, nhà giáo và người lao động.

2.4.5. Lợi dụng hoạt động hợp tác quốc tế, tài trợ và nghiên cứu khoa học

a) Nguy cơ, thách thức

Quá trình mở rộng hợp tác quốc tế trong ngành Giáo dục có thể bị các tổ chức, cá nhân lợi dụng để thu thập thông tin, tác động tư tưởng hoặc thực hiện các hoạt động trái pháp luật.

b) Kịch bản có thể xảy ra

Thông qua các chương trình hợp tác, dự án tài trợ, hội thảo hoặc hoạt động trao đổi học thuật để tiếp cận, thu thập dữ liệu hoặc lồng ghép các nội dung không phù hợp với quy định của pháp luật Việt Nam.

c) Phương án xử lý

Tăng cường công tác thẩm định, kiểm tra và giám sát các hoạt động hợp tác quốc tế; phối hợp với các cơ quan chức năng trong quản lý các chương trình, dự án có yếu tố nước ngoài; kịp thời phát hiện, ngăn chặn và xử lý các hành vi vi phạm theo quy định.

2.5. Quy trình báo cáo, ứng phó khi xảy ra tình huống

- Khi phát hiện dấu hiệu, nguy cơ hoặc xảy ra tình huống liên quan đến khủng bố quy định tại Mục 2.4, người đứng đầu cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục có trách nhiệm báo cáo ngay (chậm nhất 02 giờ kể từ thời điểm phát hiện) về Vụ Giáo dục Quốc phòng và An ninh - Cơ quan Thường trực Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố Bộ Giáo dục và Đào tạo, đồng thời báo cáo cơ quan Công an, Quân đội, chính quyền địa phương nơi gần nhất theo quy định.

- Vụ Giáo dục Quốc phòng và An ninh là đầu mối tiếp nhận thông tin, có trách nhiệm báo cáo Trưởng Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố Bộ Giáo dục và Đào tạo trong vòng 01 giờ kể từ khi nhận được báo cáo để xem xét, quyết định

việc kích hoạt phương án ứng phó ở cấp Bộ (nếu cần).

- Đối với các tình huống vượt quá khả năng xử lý của cơ sở giáo dục, cơ quan quản lý giáo dục trực tiếp quản lý cơ sở đó có trách nhiệm chủ trì chỉ đạo xử lý; trường hợp vượt thẩm quyền, báo cáo ngay cơ quan quản lý cấp trên và phối hợp với lực lượng Công an, Quân đội tại địa bàn để xử lý theo phương án đã được phê duyệt.

2.6. Kế hoạch thực hiện các nhiệm vụ

2.6.1. Ban hành kế hoạch phòng, chống khủng bố Bộ Giáo dục và Đào tạo

- Đơn vị chủ trì: Vụ Giáo dục Quốc phòng và An ninh
- Đơn vị phối hợp: Các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục.
- Thời gian thực hiện: Tháng 7 năm 2026.
- Sản phẩm: Kế hoạch được ban hành

2.6.2. Kiện toàn Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố Bộ Giáo dục và Đào tạo

- Đơn vị chủ trì: Vụ Giáo dục Quốc phòng và An ninh
- Đơn vị phối hợp: Các đơn vị liên quan thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo
- Thời gian thực hiện: Tháng 7 năm 2026.
- Sản phẩm: Quyết định kiện toàn Ban Chỉ đạo của Bộ trưởng

2.6.3. Rà soát, đề xuất lập danh sách các mục tiêu trọng điểm cần bảo vệ trong ngành Giáo dục

- Đơn vị chủ trì: Văn phòng
- Đơn vị phối hợp: Các đơn vị thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo
- Thời gian thực hiện: Quý III năm 2026.
- Sản phẩm: Danh mục các mục tiêu trọng điểm được phê duyệt

2.6.4. Xây dựng, rà soát và hoàn thiện các phương án phòng, chống khủng bố

- Đơn vị chủ trì: Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố Bộ Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục

- Đơn vị phối hợp: Các đơn vị thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục.

- Thời gian thực hiện: Quý III năm 2026.

- Sản phẩm: Bộ phương án xử lý tình huống được phê duyệt tại từng cấp.

Tập trung rà soát các phương án xử lý tình huống khủng bố, đe dọa đánh bom, bắt giữ con tin, tấn công mạng, lộ lọt dữ liệu, gây rối an ninh trật tự và các tình huống khẩn cấp khác có thể xảy ra trong ngành Giáo dục.

2.6.5. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho lực lượng làm công tác phòng, chống khủng bố

- Đơn vị chủ trì: Vụ Giáo dục Quốc phòng và An ninh
- Đơn vị phối hợp: Bộ Công an, Bộ Quốc phòng và các cơ quan quản lý

giáo dục, cơ sở giáo dục

- Thời gian thực hiện: Quý IV năm 2026.

- Sản phẩm: Hội nghị tập huấn cấp Bộ và cấp sở giáo dục và đào tạo; tài liệu tập huấn.

Nội dung tập huấn tập trung vào công tác nhận diện nguy cơ, quản trị rủi ro, bảo đảm an ninh trường học, an ninh mạng, bảo vệ dữ liệu cá nhân, xử lý tình huống khủng bố và các nguy cơ an ninh phi truyền thống.

2.6.6. Tổ chức tuyên truyền, phổ biến pháp luật và nâng cao nhận thức về phòng, chống khủng bố

- Đơn vị chủ trì: Vụ Giáo dục Quốc phòng và An ninh

- Đơn vị phối hợp: Văn phòng Bộ; Cục Khoa học, Công nghệ và Thông tin; Vụ Học sinh, Sinh viên; các cơ quan quản lý giáo dục và các cơ sở giáo dục.

- Thời gian: Cả năm 2026 (tập trung vào Quý III và Quý IV).

- Sản phẩm: Tối thiểu 01 đợt tuyên truyền trong năm ở cấp Bộ; 100% cơ sở giáo dục tổ chức ít nhất 01 hoạt động tuyên truyền cho nhà giáo và người học.

2.6.7. Kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác phòng, chống khủng bố tại các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục

- Đơn vị chủ trì: Vụ Giáo dục Quốc phòng và An ninh

- Đơn vị phối hợp: Các sở giáo dục và đào tạo, các cơ sở giáo dục

- Thời gian: Quý IV/2026

- Sản phẩm: Kế hoạch kiểm tra được ban hành; số lượng và danh sách đơn vị được kiểm tra do Trưởng Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố phê duyệt; biên bản kiểm tra; thông báo kết luận kiểm tra.

2.6.8. Tổng hợp báo cáo sơ kết, tổng kết công tác phòng, chống khủng bố năm 2026

- Đơn vị chủ trì: Vụ Giáo dục Quốc phòng và An ninh

- Đơn vị phối hợp: Các đơn vị thuộc Bộ, các sở giáo dục và đào tạo, các cơ sở giáo dục.

- Thời gian: Các đơn vị gửi báo cáo trước 15/11/2026.

- Sản phẩm: Báo cáo tổng kết năm 2026 gửi Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố Quốc gia và Bộ Công an; đề xuất nhiệm vụ trọng tâm cho kế hoạch năm 2027

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

3.1. Vụ Giáo dục Quốc phòng và An ninh

- Là Cơ quan Thường trực Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố của Bộ Giáo dục và Đào tạo có nhiệm vụ chủ trì, phối hợp với các đơn vị thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan liên quan tham mưu, ban hành các văn bản và triển khai thực hiện Kế hoạch này bảo đảm đúng yêu cầu, tiến độ, chất lượng và hiệu quả; đôn đốc, hướng dẫn các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục tăng cường

phối hợp với các đơn vị liên quan thuộc Bộ Công an, Bộ Quốc phòng thực hiện nhiệm vụ phòng, chống khủng bố tại địa bàn.

- Phối hợp với Vụ Tổ chức Cán bộ và các đơn vị liên quan thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo kiện toàn Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố của Bộ Giáo dục và Đào tạo; thực hiện các nhiệm vụ khác do Trưởng Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố Bộ Giáo dục và Đào tạo giao.

- Chủ trì tham mưu tổ chức các hội nghị, hội thảo, tập huấn, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng về công tác phòng, chống khủng bố; phối hợp với các cơ quan chức năng triển khai các hoạt động tuyên truyền, phổ biến pháp luật và nâng cao nhận thức cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, nhà giáo, người học và người lao động.

- Chủ trì phối hợp với các đơn vị liên quan tổ chức kiểm tra, khảo sát, đánh giá tình hình thực hiện công tác phòng, chống khủng bố; tổng hợp báo cáo định kỳ, đột xuất theo quy định.

- Tham mưu tổ chức các hoạt động diễn tập, thực hành xử lý tình huống khủng bố, tấn công mạng, đe dọa đánh bom và các tình huống khẩn cấp khác phù hợp với điều kiện thực tiễn của ngành Giáo dục.

3.2. Văn phòng

- Chủ trì rà soát, cập nhật danh mục các mục tiêu trọng điểm cần bảo vệ thuộc phạm vi quản lý của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Phối hợp với Vụ Giáo dục Quốc phòng và An ninh, Cục Khoa học, Công nghệ và Thông tin đẩy mạnh thông tin tuyên truyền về công tác phòng, chống khủng bố nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, giảng viên, giáo viên và học sinh, sinh viên.

- Phối hợp với các đơn vị liên quan xây dựng, rà soát và tổ chức thực hiện các phương án bảo vệ trụ sở cơ quan Bộ Giáo dục và Đào tạo, bảo đảm an ninh, an toàn các sự kiện, hội nghị, hội thảo và các hoạt động quan trọng của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện công tác bảo vệ bí mật nhà nước, quản lý văn bản, tài liệu và bảo đảm điều kiện phục vụ hoạt động của Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3.3. Cục Khoa học, Công nghệ và Thông tin

- Chủ trì triển khai các giải pháp bảo đảm an ninh mạng, an toàn thông tin và bảo vệ dữ liệu trong các hệ thống thông tin, cơ sở dữ liệu và nền tảng số của ngành Giáo dục.

- Tổ chức rà soát, đánh giá nguy cơ mất an toàn thông tin; hướng dẫn các đơn vị triển khai các biện pháp phòng ngừa, phát hiện, cảnh báo sớm và ứng phó với các sự cố an ninh mạng.

- Phối hợp với các cơ quan chức năng trong công tác giám sát, xử lý các nguy cơ tấn công mạng, lộ lọt dữ liệu, phát tán thông tin giả mạo hoặc các hành vi lợi dụng không gian mạng để xâm phạm an ninh, an toàn trong lĩnh vực giáo dục.

3.4. Vụ Tổ chức cán bộ

- Phối hợp rà soát, kiện toàn tổ chức và hoạt động của Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Phối hợp thực hiện công tác giáo dục chính trị tư tưởng, quản lý cán bộ, công chức, viên chức, người lao động; kịp thời phát hiện, xử lý các vấn đề liên quan đến an ninh chính trị nội bộ theo quy định.

3.5. Vụ Học sinh, Sinh viên

- Chủ trì, phối hợp triển khai các hoạt động tuyên truyền, giáo dục pháp luật, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng nhận diện thông tin xấu độc, kỹ năng ứng phó với các tình huống khẩn cấp cho học sinh, sinh viên.

- Phối hợp với các cơ sở giáo dục trong công tác nắm bắt tình hình tư tưởng, tâm lý người học; kịp thời phát hiện và xử lý các nguy cơ ảnh hưởng đến an ninh, an toàn trường học.

3.6. Vụ Kế hoạch - Tài chính

Tham mưu với Trường Ban Chỉ đạo về kinh phí thực hiện nhiệm vụ phòng, chống khủng bố; bảo đảm kinh phí triển khai các nhiệm vụ của Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố Bộ Giáo dục và Đào tạo theo Kế hoạch.

Phối hợp với Vụ Giáo dục Quốc phòng và An ninh thực hiện nhiệm vụ tham mưu, giải quyết các vấn đề liên quan theo chức năng, nhiệm vụ được giao của Vụ Kế hoạch - Tài chính.

3.7. Cục Hợp tác Quốc tế

Thực hiện nhiệm vụ tham mưu phòng, chống khủng bố dựa trên các vấn đề liên quan đến chức năng, nhiệm vụ của Cục Hợp tác Quốc tế; cung cấp các thông tin liên quan đến điều ước quốc tế về phòng, chống khủng bố; thông qua các hoạt động hợp tác quốc tế để có kế hoạch phòng, chống khủng bố hiệu quả; phối hợp với Bộ Công an, Bộ Quốc phòng làm tốt công tác xét duyệt các đoàn vào và đoàn ra liên quan đến các nhiệm vụ của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3.8. Cục Quản lý chất lượng

Chỉ đạo các sở giáo dục và đào tạo, các cơ sở giáo dục phối hợp với các cơ quan, đơn vị địa phương liên quan bảo đảm an ninh, an toàn cho các kỳ thi quốc gia, quốc tế diễn ra an toàn, chất lượng, hiệu quả.

3.9. Vụ Giáo dục Mầm non, Vụ Giáo dục Phổ thông, Vụ Giáo dục Đại học, Cục Giáo dục nghề nghiệp và Giáo dục thường xuyên

Chỉ đạo các sở giáo dục và đào tạo, các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp thực hiện nghiêm túc các môn học, hoạt động giáo dục có nội dung liên quan đến công tác phòng, chống khủng bố; chỉ đạo các sở giáo dục và đào tạo, các cơ sở giáo dục báo cáo về Bộ Giáo dục và Đào tạo việc thực hiện giảng dạy các nội dung có liên quan đến công tác phòng, chống khủng bố; nắm tình hình công tác phòng, chống khủng bố của các sở giáo dục và đào tạo, các cơ sở giáo dục để phối hợp với các đơn vị liên quan xử lý, giải quyết các tình huống khủng bố xảy ra.

3.10. Vụ Pháp chế, Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục

Thực hiện nhiệm vụ tham mưu, giải quyết các vấn đề liên quan đến chức

năng, nhiệm vụ của mình, chủ động phối hợp với các đơn vị trong cơ quan, đơn vị thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo để đánh giá về công tác phòng, chống khủng bố.

3.11. Các đơn vị trực thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo, các sở giáo dục và đào tạo, các cơ sở giáo dục

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch phòng, chống khủng bố của đơn vị; kiện toàn lực lượng, xây dựng phương án bảo đảm an ninh, an toàn trường học phù hợp với tình hình thực tế. Thời gian thực hiện: trước ngày **30/7/2026** và gửi về Vụ Giáo dục Quốc phòng và An ninh để theo dõi.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục, tập huấn kỹ năng ứng phó với các tình huống khẩn cấp; đẩy mạnh các hoạt động xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh và thân thiện.

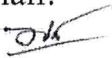
- Thường xuyên rà soát hệ thống cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ thông tin, cơ sở dữ liệu và các nền tảng số; triển khai các biện pháp bảo đảm an ninh mạng, an toàn thông tin và bảo vệ dữ liệu cá nhân theo quy định của pháp luật.

- Chủ động phối hợp với lực lượng Công an, Quân đội, chính quyền địa phương và các cơ quan liên quan trong công tác bảo đảm an ninh, an toàn trường học; kịp thời xử lý hoặc báo cáo các vụ việc phát sinh.

- Thực hiện chế độ báo cáo định kỳ, đột xuất về công tác phòng, chống khủng bố theo quy định.

- Thực hiện báo cáo kết quả tổng kết công tác phòng, chống khủng bố của đơn vị và gửi về Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố Bộ Giáo dục và Đào tạo trước ngày **15/11/2026**.

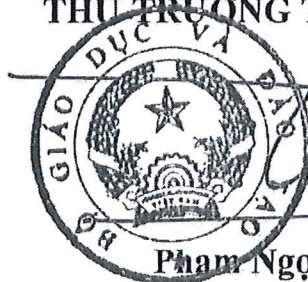
Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố của Bộ Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục triển khai thực hiện nghiêm túc Kế hoạch này. Trong quá trình thực hiện nếu có vấn đề phát sinh, vướng mắc vượt thẩm quyền, báo cáo về Bộ Giáo dục và Đào tạo (qua Vụ Giáo dục Quốc phòng và An ninh) để hướng dẫn giải quyết.

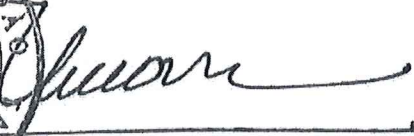
Chi tiết liên hệ: Ông Nguyễn Anh Tuấn - Chuyên viên cao cấp Vụ Giáo dục Quốc phòng và An ninh - Bộ Giáo dục và Đào tạo; ĐT: 0839556868. Email: natuan.gdqp@moet.gov.vn; Địa chỉ: Số 35 Đại Cồ Việt, Bạch Mai, Hà Nội./. 

Nơi nhận:

- Bộ trưởng (để b/c);
- Thành viên BCD PCKB của Bộ GDĐT;
- Ban Chỉ đạo PCKB Quốc gia;
- Các đơn vị nêu tại Mục III (để thực hiện);
- Lưu: VT, GDQPAN.

**KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG THƯỜNG TRỰC**




Phạm Ngọc Thường

