

Số: 803/BC-LTT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 30 tháng 9 năm 2025

BÁO CÁO

Tổng kết phong trào thi đua yêu nước, công tác khen thưởng giai đoạn 2020 – 2025; phương hướng, nhiệm vụ công tác thi đua, khen thưởng giai đoạn 2025 - 2030

Căn cứ Công văn số 5838/BGDĐT-TCCB ngày 23 tháng 9 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc báo cáo tổng kết công tác thi đua, khen thưởng và giới thiệu điển hình tiên tiến giai đoạn 2020 – 2025 tại Đại hội Thi đua yêu nước ngành Giáo dục lần thứ VIII năm 2025;

Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí báo cáo tổng kết công tác thi đua, khen thưởng giai đoạn 2020 – 2025; phương hướng, nhiệm vụ công tác thi đua, khen thưởng giai đoạn 2025 – 2030, cụ thể như sau:

ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. KHÁI QUÁT CHUNG

❖ Thông tin chung

Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh được thành lập theo Quyết định số 621/QĐ-BGD&ĐT-TCCB ngày 03 tháng 02 năm 2005 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Quyết định số 1130/QĐ-BLĐTBXH ngày 17 tháng 7 năm 2017 của Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội, là cơ sở giáo dục nghề nghiệp (GDNN) công lập (đào tạo bậc cao đẳng và trung cấp) trực thuộc Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh, chịu sự quản lý của các cơ quan có thẩm quyền.

Đảng bộ Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh có 04 Chi bộ trực thuộc với tổng số 86 đảng viên (82 đảng viên là viên chức, người lao động và 04 đảng viên là sinh viên).

Công đoàn Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh hiện có 15 tổ Công đoàn với 319 công đoàn viên.

Đoàn Thanh niên Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh có 2.045 đoàn viên.

❖ Cơ cấu tổ chức, bộ máy nhà trường

Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh là đơn vị sự nghiệp công lập hoạt động lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp, trực thuộc Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh. Nhà trường căn cứ chức năng, nhiệm vụ được quy định tại Thông tư số 15/2021/TT-BLĐTBXH ngày 21 tháng 10 năm 2021, quy định về tổ chức bộ máy tại Nghị định số 120/2020/NĐ-CP ngày 07 tháng 10 năm 2020, để xây dựng và

tổ chức thực hiện cơ cấu tổ chức bộ máy, đảm bảo phù hợp, cơ cấu đội ngũ cán bộ, viên chức gắn với vị trí việc làm, mọi hoạt động của trường được đánh giá đạt hiệu quả thông qua kết quả hoạt động đào tạo hàng năm của trường.

Cơ cấu tổ chức của Trường được phân thành 3 cấp: cấp Trường (Hiệu trưởng và các Phó Hiệu trưởng); cấp Phòng/Khoa/Trung tâm trực thuộc trường và cấp Tổ chuyên môn trực thuộc các đơn vị. Đến tháng 9 năm 2025, Trường có 17 đơn vị trực thuộc và 03 tổ chức đảng, đoàn thể:

+ 06 Phòng chức năng gồm: Phòng Tổ chức – Hành chính; Phòng Kế hoạch – Tài chính; Phòng Quản lý đào tạo – Hợp tác quốc tế; Phòng Đảm bảo chất lượng – Nghiên cứu khoa học; Phòng Cơ sở vật chất – Dịch vụ; Phòng Thanh tra Giáo dục – Công tác sinh viên;

+ 01 Trung tâm gồm: Trung tâm Đào tạo – Quan hệ doanh nghiệp – Vật tư thiết bị.

+ 10 Khoa gồm: Khoa Kinh tế; Khoa Du lịch – Khách sạn; Khoa Giáo dục đại cương; Khoa Ngoại ngữ; Khoa Xây dựng – Nhiệt lạnh; Khoa Cơ khí; Khoa Công nghệ thông tin; Khoa Máy - Thời trang; Khoa Điện - Điện tử; Khoa Động lực.

❖ **Tình hình nhân sự**

Tổng số người làm việc hiện có tính đến 01/9/2025 là 319 người, trong đó: 258 viên chức và 61 người lao động hợp đồng theo Nghị định số 111/2022/NĐ-CP.

- Cán bộ quản lý: 40 viên chức, trong đó:

+ Quyền Hiệu trưởng: 01 viên chức (01 Tiến sĩ)

+ Các Phó Hiệu trưởng: 02 viên chức (01 Tiến sĩ, 01 Thạc sĩ).

+ Trưởng, Phó phòng/trung tâm: 19 viên chức (03 Tiến sĩ, 12 Thạc sĩ, 04 Đại học)

+ Trưởng, Phó khoa (giảng viên): 18 viên chức (02 Tiến sĩ, 16 Thạc sĩ)

Trong 21 cán bộ quản lý (Quyền Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng và Trưởng, Phó phòng/trung tâm) có 11 người là giảng viên kiêm chức, giữ chức danh giảng viên có tham gia giảng dạy tại trường.

- Giảng viên: 170 viên chức (127 Thạc sĩ, 43 Đại học).

- Nhân viên: 109 người (48 viên chức và 61 người lao động), trong đó có 01 người giữ CDNN giảng viên, có tham gia giảng dạy tại các khoa (01 Tiến sĩ, 06 Thạc sĩ, 60 Đại học, 42 khác).

❖ **Hoạt động đào tạo nghề**

Trường được cấp giấy chứng nhận đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp với 49 ngành nghề đào tạo, trong đó bậc cao đẳng là 45 nghề, bậc trung cấp là 45 nghề thuộc 17 nhóm ngành: kỹ thuật cơ khí; kỹ thuật điện, điện tử; Công nghệ thông tin; ngôn ngữ; kinh doanh; tài chính; kế toán; xây dựng; nhà hàng – khách sạn;... và liên kết đào tạo với Trường Cao đẳng Thành phố Glasgow (Vương quốc Anh) với 05 ngành nghề đào tạo trình độ cao đẳng: Công nghệ kỹ thuật Cơ khí; Điện công nghiệp; Quản trị mạng máy tính; Lập trình máy tính; tiếng Anh. Trường đã biên soạn và ban hành chương trình đào tạo, chuẩn đầu ra của các ngành nghề được cấp theo quy định.

Trường có 7/45 ngành nghề bậc cao đẳng được phê duyệt là ngành nghề trọng điểm, trong đó 2 ngành cấp độ quốc tế: Công nghệ ô tô; Công nghệ chế tạo máy; 2 ngành nghề cấp độ khu vực Asean: Điện công nghiệp; Cơ điện tử và 3 ngành nghề cấp độ quốc gia: Công nghệ kỹ thuật điện, điện tử; Công nghệ kỹ thuật cơ khí; Quản trị mạng máy tính.

Tổng quy mô tuyển sinh hàng năm của trường là 8.675 chỉ tiêu (cao đẳng, trung cấp); năm học 2025 – 2026 nhà trường đào tạo với quy mô trên 11.145 sinh viên.

2. Thuận lợi, khó khăn

2.1. Thuận lợi

Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh luôn nhận được sự quan tâm sâu sát và chỉ đạo kịp thời của Ủy ban nhân dân Thành phố, Ban Thi đua khen thưởng thành phố trong việc triển khai, hướng dẫn thực hiện công tác thi đua khen thưởng.

Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường luôn thống nhất trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo những hoạt động về công tác thi đua, khen thưởng của Nhà trường. Công đoàn, Đoàn trường thực hiện tốt vai trò là các cơ quan đoàn thể trong việc đẩy mạnh các phong trào thi đua, khen thưởng của Nhà trường.

Nhà trường tích cực bám sát nhiệm vụ được giao; đoàn kết, thống nhất, tích cực thực hiện tốt các nội dung trong giao ước thi đua đã ký kết; phong trào thi đua được triển khai dưới nhiều hình thức tạo điều kiện thuận lợi cho CB, GV, NV tích cực hưởng ứng tham gia. Qua các hoạt động, toàn thể CB, GV, NV Trường gắn kết với nhau, chia sẻ kinh nghiệm cùng nhau xây dựng phát triển Nhà trường vững mạnh.

2.2. Khó khăn

Hệ thống văn bản quy định của pháp luật, cách triển khai thực hiện công tác thi đua, khen thưởng chưa thống nhất và đồng bộ, do vậy quá trình thực hiện còn gặp nhiều khó khăn, trở ngại.

Một số đơn vị còn gặp khó khăn trong việc bình xét thi đua, thiếu chú ý đến tổ chức và hiệu quả của phong trào thi đua.

Việc đổi mới nâng cao chất lượng công tác thi đua, khen thưởng tuy đã được quan tâm, đẩy mạnh và thực hiện thường xuyên tuy nhiên một phần nào đó chưa kịp với những yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới.

Phần I

ĐÁNH GIÁ PHONG TRÀO THI ĐUA YÊU NƯỚC VÀ CÔNG TÁC KHEN THƯỞNG GIAI ĐOẠN 2020 - 2025

I. CÔNG TÁC TỔ CHỨC, TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CÁC QUY ĐỊNH CỦA PHÁP LUẬT VỀ THI ĐUA, KHEN THƯỞNG

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo về thi đua, khen thưởng (việc ban hành các văn bản về thi đua, khen thưởng)

Nhận thức được tầm quan trọng của công tác thi đua khen thưởng, Đảng ủy, Ban Giám hiệu Nhà trường đã triển khai đầy đủ các văn bản về công tác thi đua khen

thường, phát huy được vai trò của các đoàn thể trong Nhà trường. Giải quyết tốt mối quan hệ thi đua và khen thưởng đúng lúc, kịp thời đã có tác dụng tích cực làm tiền đề cho việc phấn đấu của các đoàn thể và cá nhân.

Trên cơ sở các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về công tác thi đua khen thưởng của cơ quan chuyên môn, Nhà trường đã xây dựng và ban hành đầy đủ, kịp thời các văn bản liên quan đến công tác thi đua, khen thưởng nhằm tạo động lực cho CB, GV, NV và sinh viên phấn đấu trong dạy và học.

Giai đoạn 2020 – 2025, Nhà trường đã ban hành các văn bản chỉ đạo tổ chức, thực hiện nhiệm vụ về công tác thi đua, khen thưởng cụ thể như sau:

- Quy định về tiêu chuẩn thi đua hàng năm (Quy định số 1392/QyĐ-LTT-TĐ ngày 08/11/2019; Quy định số 1310/QyĐ-LTT-TC ngày 09/11/2020; Quy định số 1375/QyĐ-LTT-TC ngày 29/11/2021; Quy định số 738/QyĐ-LTT-TC ngày 02/11/2022; Quy định số 728/QyĐ-LTT-TC ngày 08/11/2023; Quy định số 733/QyĐ-LTT-TC ngày 05/11/2024);

- Hàng năm, Nhà trường xây dựng và triển khai kế hoạch về công tác thi đua, khen thưởng, công tác sáng kiến. Trên cơ sở kế hoạch và tiến độ thực hiện về công tác thi đua khen thưởng, các bộ phận triển khai đăng ký các danh hiệu thi đua, đề tài sáng kiến và các bộ phận chức năng triển khai các kế hoạch thi đua theo chuyên đề nhân các ngày Lễ lớn, tiêu biểu là phong trào thi đua chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam, phong trào thi đua Mừng Đảng mừng Xuân; phong trào thi đua sáng tạo và các giải thưởng sáng tạo Thành phố Hồ Chí Minh; phong trào thi đua nhân kỷ niệm ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước và phong trào thi đua tổng kết cuối năm học. Từ những phong trào thi đua đó, Nhà trường đã đánh giá, bình chọn, tôn vinh, khen thưởng những tập thể và cá nhân đạt thành tích cao. Đồng thời bình xét, lựa chọn những tập thể, cá nhân xuất sắc đề nghị những danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng cấp ngành, cấp Thành phố và Nhà nước. Thông qua đó đã động viên, khích lệ tinh thần phấn đấu không ngừng của các tập thể và cá nhân.

2. Việc triển khai, phổ biến, tuyên truyền, hướng dẫn và tổ chức thực hiện các chủ trương, chính sách về thi đua, khen thưởng

- Thực hiện Chỉ thị số 34-CT/TW, ngày 07/4/2014 của Bộ Chính trị về tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng và các văn bản hướng dẫn mới của các cấp, ngành. Đảng ủy, Ban Giám hiệu Nhà trường đã thường xuyên chỉ đạo Hội đồng Thi đua - Khen thưởng thực hiện tuyên truyền, quán triệt đường lối, chủ trương của Đảng, tư tưởng về thi đua yêu nước của Chủ tịch Hồ Chí Minh; chính sách, pháp luật của Nhà nước về thi đua, khen thưởng.

- Các phong trào thi đua, cuộc vận động do Trung ương, Thành phố phát động tiếp tục được Nhà trường triển khai có hiệu quả với nhiều nội dung phong phú, hình thức đa dạng, có mục tiêu cụ thể, rõ ràng gắn với nhiệm vụ và công tác đào tạo, nhằm nâng cao chất lượng trong giáo dục nghề nghiệp trong nước và khu vực. Thực hiện tốt chương trình, kế hoạch và tổ chức, chỉ đạo phát động phong trào thi đua sôi nổi, nội dung phong phú, thiết thực có trọng tâm, trọng điểm, phát huy tốt vai trò của các tổ chức đoàn thể, CB, GV, NV toàn trường.

- Tăng cường công tác tuyên truyền trên các kênh thông tin nội bộ của nhà trường như website, mạng xã hội (Facebook, fanpage), pano, khẩu hiệu... với nội dung sinh động, thiết thực, cổ vũ tinh thần thi đua yêu nước, khơi dậy niềm tự hào dân tộc và ý thức trách nhiệm của mỗi cá nhân.

- Lồng ghép các nội dung tuyên truyền vào các hoạt động giáo dục, văn hóa, thể dục thể thao và các phong trào đoàn thể, tạo không khí thi đua sôi nổi, rộng khắp, nhất là trong các đợt cao điểm, các ngày lễ lớn trong năm học.

- Tổ chức triển khai sâu rộng, làm cho phong trào thi đua trở nên thiết thực, hiệu quả, tác động tích cực, mạnh mẽ đến chất lượng công tác chuyên môn của từng đơn vị, cá nhân trong Nhà trường.

- Phát hiện, biểu dương, khen thưởng kịp thời các đơn vị, cá nhân CB, GV, NV và sinh viên có mô hình, sáng kiến, thành tích tiêu biểu, xuất sắc trong phong trào thi đua.

3. Hoạt động của Hội đồng Thi đua - Khen thưởng; hoạt động của Hội đồng khoa học, sáng kiến

3.1. Hoạt động của Hội đồng Thi đua - Khen thưởng

- Hằng năm, Nhà trường thành lập Hội đồng Thi đua - Khen thưởng theo đúng quy định, bao gồm Ban Giám hiệu, đại diện Công đoàn, đại diện Đoàn Thanh niên và đại diện Trưởng các đơn vị Khoa, Phòng, Trung tâm. Để đảm bảo việc thực hiện có hiệu quả hoạt động thi đua khen thưởng, cũng như thực hiện quy định về công tác thi đua khen thưởng, Nhà trường ban hành quy chế hoạt động của Hội đồng Thi đua - Khen thưởng để điều hành, thực hiện tốt lĩnh vực này (Quyết định số 146/QĐ-LTT-HĐTĐ ngày 13/02/2019). Hội đồng hoạt động theo nguyên tắc công khai, dân chủ, khách quan và minh bạch.

- Hội đồng Thi đua - Khen thưởng thực hiện tốt công tác tư vấn, tham mưu cho Hiệu trưởng trong việc tổ chức, và chỉ đạo phong trào thi đua trong trường, bảo đảm cho phong trào phát triển đúng mục tiêu và đạt hiệu quả cao.

- Tổ chức xét chọn những tập thể và cá nhân có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua của trường, xét danh hiệu thi đua học kỳ, thi đua năm học và các danh hiệu thi đua khác theo quy định của nhà nước. Ngoài họp đánh giá tổng kết thi đua khen thưởng hàng năm, hàng tháng Thường trực Hội đồng tổ chức họp để xem xét, đánh giá mức thi đua từng cá nhân, đây là công tác thường xuyên trong những năm qua.

- Tham mưu cho Chủ tịch Hội đồng tổ chức sơ kết, tổng kết phong trào thi đua của trường, lập kế hoạch tổ chức, phát động và chỉ đạo phong trào thi đua trong toàn trường.

3.2. Hoạt động của Hội đồng khoa học, sáng kiến

- Hàng năm, Nhà trường ban hành quyết định thành lập Hội đồng khoa học, Hội đồng sáng kiến của Trường. Các thành viên Hội đồng đảm bảo đạt chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ, năng lực để thực hiện đánh giá các công trình nghiên cứu khoa học, sáng kiến của CB, GV, NV.

- Để đảm bảo việc thực hiện có hiệu quả hoạt động sáng kiến, Nhà trường ban hành quy chế tổ chức, hoạt động của Hội đồng sáng kiến để điều hành, thực hiện tốt lĩnh vực này (Quyết định số 301/QĐ-LTT-TC ngày 01/7/2025). Hội đồng làm việc theo chế độ tập thể và thực hiện nguyên tắc công khai, dân chủ, quyết định theo đa số.

- Hội đồng có nhiệm vụ:

+ Xét, đánh giá điều kiện và đề nghị Hiệu trưởng quyết định công nhận sáng kiến theo quy định.

+ Xét, đánh giá điều kiện và đề nghị Hiệu trưởng quyết định công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến; xem xét đề nghị Hiệu trưởng quyết định công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng, phạm vi ảnh hưởng của đề tài nghiên cứu khoa học đã được nghiệm thu, để làm căn cứ xét tặng danh hiệu chiến sĩ thi đua các cấp và đề nghị hình thức khen thưởng.

+ Xem xét, kiến nghị Hiệu trưởng hủy bỏ quyết định công nhận sáng kiến, quyết định công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học đối với các trường hợp phát hiện có vi phạm quy định trong xét, công nhận.

4. Về tổ chức bộ máy làm công tác thi đua, khen thưởng

- Trên cơ sở quy chế về thi đua, khen thưởng, Nhà trường thành lập Hội đồng Thi đua – Khen thưởng và kiện toàn hàng năm. Thường trực Hội đồng Thi đua – Khen thưởng là Trưởng phòng Tổ chức – Hành chính có trình độ chuyên môn cao, vững nghiệp vụ do đó đã tham mưu cho Hiệu trưởng thực hiện tốt và hiệu quả công tác thi đua, khen thưởng của Nhà trường.

- Phòng Tổ chức – Hành chính là phòng chức năng phụ trách công tác thi đua, khen thưởng của Nhà trường, trong đó nhân sự phụ trách chuyên trách công tác thi đua, khen thưởng là 01 người có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ theo chuẩn quy định, được bồi dưỡng hàng năm theo kế hoạch của Nhà trường và theo các văn bản chỉ đạo của cấp quản lý. Do đó công tác thi đua, khen thưởng của Nhà trường được triển khai thực hiện kịp thời, khách quan, hiệu quả.

5. Tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ cho viên chức làm công tác thi đua, khen thưởng

Công tác thi đua, khen thưởng có vai trò quan trọng trong việc khuyến khích, động viên CB, GV, NV hoàn thành tốt nhiệm vụ. Để nâng cao hiệu quả hoạt động này, Nhà trường đã chú trọng đến việc đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn nghiệp vụ cho đội ngũ viên chức phụ trách thi đua, khen thưởng nhằm đảm bảo thực hiện đúng quy định, minh bạch và hiệu quả. Trong giai đoạn 2020 – 2025, Nhà trường đã tạo điều kiện cho viên chức tham gia tập huấn, bồi dưỡng các nghiệp vụ về công tác thi đua, khen thưởng, cụ thể như sau:

- Về nội dung tập huấn:

+ Tập huấn về Luật Thi đua, khen thưởng năm 2022 và các văn bản pháp luật

quy định về công tác thi đua khen thưởng: Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31/12/2023 của Chính phủ về quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng; Quyết định số 65/QĐ-UBND ngày 20 tháng 9 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về Ban hành quy định về công tác thi đua, khen thưởng tại Thành phố Hồ Chí Minh; Tham gia các buổi tập huấn do Ban Thi đua khen thưởng Thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức về các quy định về danh hiệu thi đua đối với cá nhân, tập thể trong ngành giáo dục; trình tự, thủ tục xét duyệt và hồ sơ đề nghị khen thưởng các cấp.

+ Tháng 6/2025, Nhà trường tổ chức tập huấn triển khai hướng dẫn mới của UBND Thành phố về hoạt động sáng kiến trên địa bàn Thành phố từ năm 2025 đến toàn thể cán bộ, viên chức, người lao động tại trường.

+ Bồi dưỡng về cách thức tổ chức, triển khai các phong trào thi đua trong nhà trường: xây dựng kế hoạch thi đua phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường; phát động và triển khai phong trào thi đua theo từng học kỳ, năm học; theo dõi, giám sát kết quả thực hiện thi đua.

- Về hình thức tổ chức:

+ Tự học, cập nhật kiến thức: khuyến khích cán bộ tự nghiên cứu tài liệu, tham gia các hội thảo trực tuyến về thi đua, khen thưởng.

+ Tập huấn nội bộ: nhà trường tổ chức các buổi tập huấn do Ban Giám hiệu và Hội đồng Thi đua - Khen thưởng hướng dẫn.

+ Cử cán bộ tham gia các lớp bồi dưỡng: cử đại diện tham gia các khóa bồi dưỡng do Sở Nội vụ, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Thời gian thực hiện:

+ Tổ chức các buổi tập huấn định kỳ theo từng năm học hoặc khi có cập nhật về chính sách.

- Kết quả đạt được:

+ Đội ngũ cán bộ, viên chức phụ trách công tác thi đua, khen thưởng đã được nâng cao trình độ chuyên môn, nắm vững quy trình thực hiện.

+ Công tác thi đua, khen thưởng được tổ chức chặt chẽ, khách quan và hiệu quả hơn.

6. Thực hiện cải cách hành chính và ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác thi đua, khen thưởng của đơn vị

- Tiếp tục xác định cải cách hành chính là nhiệm vụ trọng tâm, trên cơ sở thực hiện Kế hoạch số 178/KH-SGDĐT ngày 13 tháng 01 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện công tác cải cách hành chính trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm 2023, Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch số 67/KH-LTT-TC ngày 20 tháng 02 năm 2023 về thực hiện công tác cải cách hành chính năm 2023 của Trường, trong đó đã đề ra các mục tiêu, giải pháp nhằm đẩy mạnh công tác cải cách thể chế; cải cách thủ tục hành chính, cải cách tổ chức bộ máy hành chính, cải cách chế độ

công vụ theo hướng đơn giản hóa; đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong thực hiện nhiệm vụ nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác.

- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong việc thực hiện cải cách thủ tục hành chính có liên quan đến quy trình, thủ tục, hồ sơ khen thưởng và trong quản lý nhà nước về công tác thi đua, khen thưởng. Đặc biệt là ứng dụng công nghệ thông tin công tác lưu trữ hồ sơ khen thưởng.

- Nhà trường đã xây dựng tiêu chí, chỉ số đánh giá trong quy định thi đua, thông qua các tiêu chí này các đơn vị trực thuộc trường triển khai, tổ chức đánh giá công khai, công bằng giữa các cá nhân. Hàng tháng, Thường trực Hội đồng thi đua nhà trường tổ chức đánh giá, xếp loại thi đua CB, GV, NV căn cứ trên kết quả đề nghị của đơn vị, nhằm phân cấp, phân quyền giám sát, theo dõi, động viên CB, GV, NV thực hiện nhiệm vụ theo đúng quy định.

- Tất cả các văn bản quy pháp pháp luật, văn bản hướng dẫn, tiêu chí xét, biểu mẫu cũng như kết quả về công tác thi đua, khen thưởng đều được đăng tải lên hệ thống phần mềm quản lý điện tử (E-Office) nên CB, GV, NV đều có thể truy cập để tìm hiểu một cách dễ dàng, thuận tiện. Ngoài ra việc phát hành các văn bản thi đua được lưu trữ và theo dõi thông qua E-Office của nhà trường.

II. CÔNG TÁC THI ĐUA

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo đổi mới tổ chức các phong trào thi đua yêu nước của cấp ủy Đảng, chính quyền, đoàn thể

- Thi đua là động lực quan trọng thúc đẩy phong trào “Dạy tốt - Học tốt” và góp phần phát triển toàn diện trong Nhà trường. Nhận thức rõ tầm quan trọng của công tác thi đua, cấp ủy Đảng, chính quyền và các đoàn thể trong trường đã không ngừng đổi mới công tác lãnh đạo, chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả các phong trào thi đua.

- Đảng ủy, Ban Giám hiệu Nhà trường xây dựng kế hoạch thi đua hằng năm, bám sát định hướng của ngành giáo dục và thực tế của trường. Nội dung thi đua được đưa vào Nghị quyết của Đảng bộ, Nghị quyết Hội nghị cán bộ – công chức – viên chức hằng năm và kế hoạch hoạt động của các đoàn thể, đảm bảo tính thống nhất, đồng bộ.

- Hằng năm nhà trường đã tích cực triển khai hướng dẫn các đơn vị xây dựng tiêu chí thi đua, thời gian thực hiện và thường xuyên kiểm tra đôn đốc, đánh giá các phong trào, điều chỉnh thực hiện các tiêu chí cho phù hợp với từng đơn vị trong Nhà trường.

- Tăng cường phối hợp giữa các tổ chức đoàn thể để triển khai các phong trào thi đua gắn với thực tiễn, tạo môi trường giảng dạy và học tập tích cực. Công đoàn vận động giảng viên, nhân viên hưởng ứng phong trào thi đua giảng dạy và nghiên cứu khoa học; Chi đoàn giáo viên tổ chức các hoạt động rèn luyện, phát huy sáng kiến, sức trẻ của Đoàn viên giảng viên; Đoàn Thanh niên tổ chức các hoạt động rèn luyện đạo đức, kỹ năng cho sinh viên.

2. Tổ chức thực hiện các phong trào thi đua và kết quả đạt được trong các phong trào thi đua

2.1. Các phong trào thi đua do Chính phủ phát động

Nhà trường thực hiện tốt các phong trào thi đua do Chính phủ phát động, cụ thể: Phong trào "Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở", phong trào "Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030", phong trào thi đua "Chung tay xóa nhà tạm, nhà dột nát trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh; phong trào thi đua "Cả nước thi đua đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số", ...

2.2. Các phong trào thi đua do Thành phố, ngành Giáo dục phát động

2.2.1. Kết quả thực hiện phong trào thi đua đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập

- Trong 5 năm qua, phong trào thi đua này đã đạt nhiều kết quả nổi bật. 100% CB, GV, NV đã chủ động áp dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và thực hiện nhiệm vụ được phân công góp phần nâng cao hiệu quả công việc.

- Nhà trường luôn tạo điều kiện để CB, GV, NV đóng góp nghiên cứu các đề tài khoa học, sáng kiến trong công tác giảng dạy, quản lý và chuyên môn nghiệp vụ. Các đề tài khoa học, sáng kiến sau khi được tiếp nhận sẽ được Hội đồng xem xét, đánh giá theo các tiêu chí khoa học, tính thực tiễn và hiệu quả áp dụng. Kết quả xét duyệt đề tài, sáng kiến được thông báo công khai, đảm bảo tính khách quan và động viên kịp thời những cá nhân có sáng kiến hữu ích. Những sáng kiến có giá trị cao sẽ được áp dụng vào thực tế, đồng thời đề xuất lên cấp trên để xét công nhận và khen thưởng.

- Nhiều đề tài nghiên cứu khoa học, đề tài sáng kiến, giải pháp thiết thực đã ứng dụng thực tiễn góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của trường. Năm 2020 góp phần tham gia cùng cả nước chung tay phòng, chống dịch COVID, với sự động viên, khuyến khích của Nhà trường, giảng viên khoa Điện - Điện tử đã hỗ trợ, hướng dẫn sinh viên chế tạo thành công "Máy đo thân nhiệt tích hợp máy rửa tay tự động kết hợp khai báo y tế", đưa vào sử dụng kịp thời, rất hiệu quả.

- Bên cạnh đó, Nhà trường đã khuyến khích đội ngũ nhà giáo tích cực nghiên cứu khoa học nâng cao chất lượng đào tạo, thông qua các công trình nghiên cứu Nhà trường đã có được rất nhiều thiết bị dạy học có giá trị hiệu quả, mang tính đổi mới, đáp ứng nhu cầu dạy học thiết thực trong Nhà trường.

- Hưởng ứng phong trào Hội thi thiết bị tự làm do Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp tổ chức, nhóm tác giả là đội ngũ nhà giáo của Trường đã tích cực tham gia và đạt thành tích rất cao tại các Hội thi được tổ chức trong phạm vi cấp Thành phố, toàn quốc. Cụ thể như sau:

- 1) Thiết bị đào tạo tự làm: Mô hình thực hành công nghiệp 4.0, đạt giải Nhất - Hội thi thiết bị đào tạo tự làm toàn quốc lần thứ VII năm 2022.

- 2) Thiết bị đào tạo tự làm: Mô hình hệ thống điện ô tô, đạt giải Nhất - Hội thi thiết bị đào tạo tự làm toàn quốc lần thứ VII năm 2022.

- 3) Thiết bị đào tạo tự làm: Mô hình sửa chữa và vận hành cánh tay Robot, đạt giải Nhì - Hội thi thiết bị đào tạo tự làm toàn quốc lần thứ VII năm 2022.

4) Thiết bị đào tạo tự làm: Mô hình quây lạnh thương nghiệp, đạt giải Nhì - Hội thi thiết bị đào tạo tự làm toàn quốc lần thứ VII năm 2022.

5) Thiết bị đào tạo tự làm: Mô hình hệ thống mạng truyền thông trên ô tô, đạt giải Khuyến khích - Hội thi thiết bị đào tạo tự làm toàn quốc lần thứ VII năm 2022.

6) Thiết bị đào tạo tự làm: Mô hình ô tô điện được kết nối và chẩn đoán qua máy tính, đạt giải Khuyến khích - Hội thi thiết bị đào tạo tự làm toàn quốc lần thứ VII năm 2022.

- Kết quả thực hiện các hoạt động khoa học công nghệ trong Nhà trường cụ thể như sau:

Năm học	Đề tài NCKH cấp trường được duyệt và nghiệm thu	Bài báo khoa học đăng trên tạp chí chuyên ngành	
		Trong nước	Nước ngoài
2019-2020	10	26	5
2020-2021	08	21	11
2021-2022	08	46	14
2022-2023	08	11	03
2023-2024	05	12	06
2024-2025	09	14	19
Tổng	48	130	58

- Số lượng sáng kiến trong đội ngũ CB,GV,NV tăng đáng kể, nhiều đề tài được công nhận và áp dụng thực tiễn. Trong số đó, có những sáng kiến được đánh giá cao, xuất sắc và nhân rộng trong Nhà trường, ngành, thành phố.

Năm học	Tổng số sáng kiến được công nhận cấp trường	Số sáng kiến được công nhận phạm vi ảnh hưởng cấp ngành	Số sáng kiến được công nhận phạm vi ảnh hưởng cấp thành phố
2019-2020	147	71	
2020-2021	171	94	
2021-2022	194	101	04
2022-2023	201	100	08
2023-2024	180	91	05
2024-2025	34	34	

- Nhà trường đã tăng cường chuyển đổi số, đẩy mạnh cải cách hành chính và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành công việc cũng như trong giảng dạy thông qua việc triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030”. Nhà trường đã ứng dụng vào trong công tác quản lý và đào tạo thông qua phần mềm hành chính điện tử (E-office), phần mềm quản lý đào tạo (PMT- EMS), phần mềm kế toán hành chính sự nghiệp (Imas), hệ thống Email với tên miền (@lttc.edu.vn) của nhà trường, Phòng Studio để ghi hình, bản quyền các phần mềm giảng dạy trực tuyến như Google meet, Zoom, Microsoft Teams, hệ thống quản lý và đào tạo trực tuyến (LSM), Phòng thực hành ảo.

- Nhà trường đã triển khai các chương trình học tập trực tuyến, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động dạy học, hoạt động thư viện. Khuyến khích nhà giáo và sinh viên tham gia diễn đàn, câu lạc bộ trực tuyến, giao lưu, chia sẻ về sách, văn hóa đọc, nghiên cứu khoa học,... góp phần phát triển năng lực số trong hoạt động dạy và học.

2.2.2. Kết quả thực hiện phong trào thi đua “Dạy tốt – Học tốt”

Nhằm khơi dậy tinh thần đổi mới, sáng tạo của đội ngũ CB, GV, NV trong công tác, giảng dạy, quản lý và nghiên cứu khoa học; phát huy tính chủ động, sáng tạo của sinh viên trong học tập, rèn luyện. Hàng năm, nhà trường phát động phong trào thi đua “Dạy tốt – học tốt” với mục tiêu phát hiện, tôn vinh những tập thể và cá nhân điển hình tiên tiến, tiêu biểu trong dạy và học để nhân rộng, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả trong giáo dục và đào tạo trong toàn trường. Từ phong trào thi đua đã xuất hiện nhiều tập thể, cá nhân điển hình tiêu biểu, được công nhận giảng viên dạy giỏi, sinh viên đạt thành tích cao từ cấp trường, đến cấp toàn quốc.

➤ Giảng viên (GV)

Năm 2020:

- Thi Giảng viên dạy giỏi (cấp trường), kết quả 06 GV được công nhận GV dạy giỏi cấp trường, trong đó có 01 giải nhất, 01 giải nhì, 02 giải ba;
- Nhà trường đã cử 04 GV tham gia Hội giảng Nhà giáo GDNN cấp thành phố năm 2020 và kết quả có 01 GV đạt giải khuyến khích, 03 GV được công nhận GV dạy giỏi cấp thành phố.

Năm 2021:

- Thi Thiết kế dạy học trực tuyến trong GDNN (cấp trường), kết quả 22 GV được công nhận đạt thành tích tốt trong Hội thi, trong đó có 01 giải nhất, 02 giải nhì, 03 giải ba, 10 giải khuyến khích.
- Nhà trường đã cử 05 GV tham gia cuộc thi “Thiết kế dạy học trực tuyến trong GDNN năm 2021” do Sở Lao động – Thương binh và Xã hội tổ chức. Kết quả: 1 GV đạt giải nhất và 01 GV đạt giải ba. Trong đó 01 GV được chọn tham gia thi cấp Toàn quốc.
- 01 GV đạt giải khuyến khích tại Hội giảng Nhà giáo GDNN cấp Toàn quốc năm 2021 và đạt giải nhì cuộc thi “Thiết kế bài giảng trực tuyến trong GDNN năm 2021” cấp Toàn quốc.

Năm 2022:

- Tại Hội thi thiết bị đào tạo tự làm cấp thành phố và toàn quốc năm 2022, nhóm tác giả là viên chức quản lý và giảng viên của Nhà trường đã tham gia dự thi, đạt kết quả rất cao:

+ Cấp thành phố: Đạt 02 giải nhất, 02 giải ba, 02 giải khuyến khích. Nhà trường đạt giải nhất toàn đoàn.

+ Cấp toàn quốc: Đạt 02 giải nhất, 02 giải nhì, 02 giải khuyến khích.

Năm 2023:

- Giảng viên nhà trường tham gia Hội giảng Nhà giáo GDNN cấp Thành phố năm 2023: 04 nhà giáo. Kết quả: 01 nhà giáo đạt giải Nhì và 03 nhà giáo đạt danh hiệu Nhà giáo GDNN dạy giỏi cấp Thành phố năm 2023.

Năm 2024:

- 01 GV đạt giải khuyến khích tại Hội giảng Nhà giáo GDNN cấp Toàn quốc năm 2024.

➤ Sinh viên

Năm 2020: Trường đã thành lập Ban huấn luyện thi giỏi nghề cho sinh viên, tích cực bồi dưỡng, tạo điều kiện tốt nhất cho sinh viên khoa Cơ khí, khoa May – Thời trang và khoa Điện – Điện tử sẵn sàng tham gia các kỳ thi giỏi nghề.

- 08 sinh viên tham gia kỳ thi tay nghề cấp thành phố, kết quả 04 sinh viên đạt giải nhất, 04 SV đạt giải khuyến khích gồm các ngành: Cơ Điện tử, Tự động hóa, Robot di động, Lắp đặt điện. SV của Trường đạt giải nhất cấp thành phố cuộc thi Works Skills với đề tài “Mobile Robot”.

- 02 sinh viên được tuyên dương sinh viên GDNN xuất sắc tiêu biểu toàn quốc.

- 01 sinh viên khoa Cơ khí nhận Giấy khen của Tổng cục GDNN do thi đạt Chứng chỉ nghề xuất sắc trong Kỳ thi tay nghề quốc gia năm 2020.

- Nhóm sinh viên khoa Điện – Điện tử tham gia cuộc thi “Ý tưởng khởi nghiệp học sinh, sinh viên giáo dục nghề nghiệp 2020 - Startup Kite” đã đạt giải Nhất cấp toàn quốc với dự án “Máy đo thân nhiệt đa năng”.

- 3 sinh viên khoa Công nghệ Thông tin tham gia cuộc thi Olympic Tin học sinh viên toàn quốc tại Cần Thơ vào tháng 12/2020, đã đạt 2 giải Nhì.

Năm 2021:

- 06 sinh viên tham gia cuộc thi kỹ năng nghề cấp Thành phố năm 2021, kết quả 01 sinh viên đạt giải vàng ngành Giải pháp phần mềm công nghệ thông tin.

- 04 sinh viên của Trường được Tổng cục GDNN tuyên dương sinh viên xuất sắc tiêu biểu.

- 12 sinh viên hệ Trung cấp của Trường đạt danh hiệu Học sinh 3 rèn luyện cấp thành phố. sinh viên Phạm Thành Trung, lớp 18T4-LTM1 được TW Đoàn tặng bằng khen xuất sắc trong phong trào “Ba rèn luyện”, đây cũng là sinh viên duy nhất

thuộc các cơ sở GDNN của Thành phố Hồ Chí Minh được Trung ương Đoàn tuyên dương năm 2021.

- Trong cuộc thi “Ý tưởng Khởi nghiệp học sinh – sinh viên GDNN năm 2021”, sinh viên của Trường đã đạt giải Nhì toàn quốc với đề tài “Tích hợp đèn UVC vào trong máy lạnh để diệt virus và vi khuẩn”; đạt 02 giải Khuyến khích với các đề tài “Hệ thống giám sát và khử khuẩn tự động” và “Robot tiếp tân bệnh viện”. Đạt giải đội thi được yêu thích nhất.

Năm 2022:

- Trong cuộc thi Sinh viên giỏi nghề năm 2022 do Thành Đoàn Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức, sinh viên của trường đạt: Giải Nhất nghề Hàn, giải Nhì và giải Khuyến khích nghề Tiện.

- Trong Hội thi tay nghề Hàn năm 2022 do Hiệp hội Hàn Thành phố Hồ Chí Minh (Hawel) tổ chức: Đội thi sinh viên khoa Cơ khí đạt giải Đạt giải Ba.

- SV Trần Thanh Phong, lớp 21C1-TĐH1 giành giải Nhất hạng mục sản phẩm ứng dụng tại cuộc thi “Sáng tạo giao thông xanh” do Hội sinh viên phối hợp Ban An toàn Giao thông Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức.

- Trong Hội thi tay nghề Hàn toàn quốc – Năm 2022: Đội thi sinh viên khoa Cơ khí đạt giải Khuyến khích.

- 11 đội sinh viên của trường được lọt vào vòng Chung kết cuộc thi “Ý tưởng khởi nghiệp – Startup Kite 2022” do Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp tổ chức và đã đạt kết quả cao: 01 giải Nhì: Dự án “Smartside: Giải pháp giám sát điều khiển từ xa trạm viễn thông”; 01 giải Ba: Dự án “Thiết bị cảnh báo an toàn cho người đi xe 2 bánh”; 02 giải Khuyến khích: Dự án “Trạm sạc xe điện thông minh và hệ thống cảnh báo, chỉ dẫn trạm sạc” và dự án “Love Cake”.

- 04 sinh viên của Trường được Tổng cục GDNN tuyên dương sinh viên xuất sắc tiêu biểu.

Năm 2023:

Nhà trường đăng cai tổ chức Hội thi “Học sinh, sinh viên giỏi nghề” Cấp Thành với 03 ngành Tiện, ngành Hàn và ngành Điện tử. Kết quả đạt: 01 giải nhất ngành Tiện; 01 giải nhất ngành Hàn; 01 giải nhì ngành Hàn; 01 giải ba ngành Tiện.

Năm 2024:

- Để chuẩn bị nguồn lực sinh viên có tay nghề cao tham gia Hội thi cấp Thành phố, Quốc gia, khoa Động lực đã tổ chức ôn luyện, bồi dưỡng tay nghề cho sinh viên qua Hội thi sinh viên giỏi nghề cấp khoa, kết quả đạt được cụ thể:

+ Môn Thực hành Động cơ cơ bản cho tổng số 12 SV tham gia. Kết quả có 04 SV đạt giải, trong đó 01 giải Nhất, 01 giải Nhì, 01 giải Ba và 01 giải Khuyến khích.

+ Môn Thực hành Điện ô tô 1,2 cho tổng số 21 SV tham gia. Kết quả có 04 SV đạt giải, trong đó 01 giải Nhất, 01 giải Nhì, 01 giải Ba và 01 giải Khuyến khích.

+ Môn Thực hành hệ thống điều khiển và chuyển động trên ô tô cho tổng số

12 SV tham gia. Kết quả có 04 SV đạt giải, trong đó 01 giải Nhất, 01 giải Nhì, 01 giải Ba và 01 giải Khuyến khích.

- Khoa Điện – Điện tử: Tham gia Hội thi HSSV Giỏi nghề Thành Đoàn 2024 nghề Cơ Điện Tử và đạt Giải Khuyến khích.

- Hội thi học sinh, sinh viên giỏi nghề cấp Thành phố, lần thứ 15 năm 2024”, kết quả:

+ Ngành Hàn: 01 giải Nhì và 01 giải Khuyến khích.

+ Ngành Cơ điện tử: 02 giải Khuyến khích.

Năm 2025

Trong cuộc thi “Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp” lần thứ VII do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức, dưới sự hướng dẫn của giảng viên, nhóm SV của Trường tham gia dự thi và đạt kết quả cao: giải Nhất toàn quốc với đề tài “Chế tạo thiết bị tận dụng nhiệt khói thải từ xe gắn máy để giữ ẩm thực phẩm”; giải Khuyến khích với đề tài “Jean tái chế”.

2.2.3. Kết quả thực hiện phong trào thi đua “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”

- Hằng năm Đảng ủy, Ban Giám hiệu Nhà trường luôn quán triệt đến toàn thể CB, GV, NV về thực hiện tốt nội dung Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, gắn với thực hiện “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”, nhằm thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở; kỷ cương, nề nếp, kỷ luật lao động, nội quy, quy chế của nhà trường, đơn vị; phòng chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí. Nhà trường đã tổ chức cho 100% CB, GV, NV, đặt biệt là đội ngũ Đảng viên xây dựng kế hoạch học tập làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh chuyên đề từng năm. Kết quả cụ thể qua các năm:

Hình thức khen thưởng	2020		2021		2022		2023		2024	
	Tập thể	Cá nhân	Tập thể	Cá nhân	Tập thể	Cá nhân	Tập thể	Cá nhân	Tập thể	Cá nhân
Học tập và làm theo TT.HCM	15	38	29	10	17	40	20	50	28	62
Công tác Dân vận khéo	14	42	15	36	24	45	26	62	27	72

- Ngoài ra Công đoàn và Đoàn trường đã tổ chức các cuộc thi tìm hiểu về xây dựng không gian văn hóa tại các đơn vị, các buổi tọa đàm chuyên đề về pháp luật,

giúp CB,GV,NV và học sinh, sinh viên thấm nhuần giá trị đạo đức và phong cách của Bác.

2.2.4. Kết quả thực hiện phong trào Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo

- Hàng năm, Nhà trường đều xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” đến toàn thể CB,GV,NV. Phong trào đã góp phần nâng cao đạo đức, ý thức tự học và sáng tạo của CB,GV,NV. 100% CB,GV,NV nhà trường tham gia các khóa bồi dưỡng, tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, tích cực nghiên cứu tài liệu và ứng dụng các phương pháp giảng dạy hiện đại.

- Nhiều CB,GV,NV tự học thêm ngoại ngữ, tin học, văn bằng 2, sau đại học để nâng cao năng lực chuyên môn, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Ngoài ra, một số cán bộ, giảng viên được cử tham gia các chương trình giao lưu, trao đổi kinh nghiệm giảng dạy với giảng viên trong và ngoài nước cũng giúp nâng cao trình độ chuyên môn và khả năng tiếp cận các phương pháp giảng dạy tiên tiến.

- Thực hiện có hiệu quả Bộ tiêu chí “Trường học hạnh phúc” theo Kế hoạch số 989/KH-LTT ngày 29 tháng 12 năm 2023 của Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh. Mỗi thầy, cô giáo phấn đấu vượt qua khó khăn, yêu ngành, yêu nghề, an tâm công tác, thực hiện tốt văn hóa ứng xử đối với sinh viên, phụ huynh, nhân dân, đồng nghiệp; thương yêu sinh viên và luôn đồng hành, chia sẻ, trách nhiệm với sinh viên. Xây dựng môi trường học tập tốt cho sinh viên; có nhiều hình thức thiết thực để hỗ trợ các em sinh viên có hoàn cảnh khó khăn, biểu dương kịp thời những tấm gương sinh viên vượt khó, vươn lên trong học tập, rèn luyện.

- 100% giảng viên chuyên ngành tham gia thực tập doanh nghiệp nhằm rèn luyện kỹ năng nghề và cập nhật công nghệ tiên tiến, hiện đại từ doanh nghiệp áp dụng vào bài giảng.

2.2.5. Kết quả thực hiện phong trào thi đua chào mừng kỷ niệm 50 năm Ngày giải phóng miền Nam thống nhất đất nước (30/4/1975 – 30/4/2025)

Nhà trường đã đăng ký tham gia và hoàn thành 3 công trình thi đua chào mừng kỷ niệm 50 năm Ngày giải phóng miền Nam thống nhất đất nước (30/4/1975 – 30/4/2025), cụ thể:

- + Công trình “Xây dựng phòng Thực hành Kỹ năng xanh và Công nghiệp 4.0”.
- + Công trình “Mô hình thực hành Máy CNC Laser Fiber”.
- + Công trình “Ứng dụng IoT và AI cho mô hình sản xuất thông minh sử dụng nguồn năng lượng xanh”.

2.2.6. Kết quả thực hiện phong trào Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở

- Nhà trường đã ban hành Quyết định số 778/QĐ-LTT ngày 15/7/2019 ban hành Bộ Quy tắc ứng xử của Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh. Trên cơ sở đó, hàng năm Nhà trường đã triển khai kế hoạch xây dựng văn hóa

ứng xử trong trường học nhằm thực hiện phong trào “Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở”. Phong trào đã mang lại nhiều chuyển biến tích cực trong môi trường làm việc. Trên 90% CB, GV, NV thực hiện tốt nội quy, quy chế làm việc, xây dựng tác phong chuyên nghiệp, trách nhiệm và tận tụy với công việc.

- Việc thực hiện văn hóa công sở giúp nâng cao chất lượng phục vụ, tạo môi trường làm việc văn minh, lịch sự. Hình ảnh CB, GV, NV thân thiện, tận tâm với sinh viên và phụ huynh đã tạo dựng được niềm tin và sự kính trọng của phụ huynh đối với nghề giáo. Năm 2021, Nhà trường được Bộ LĐ-TB&XH tặng Bằng khen về thành tích đạt giải “Mô hình văn hóa ứng xử tiêu biểu trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp”

3. Hoạt động của khối thi đua

Trong những năm qua, Nhà trường thực hiện tốt hoạt động của Khối thi đua theo hướng dẫn của Ủy ban nhân dân Thành phố và Khối trưởng Khối thi đua.

Tham dự đầy đủ các buổi họp thi đua trong Khối thi đua để định hướng, triển khai kịp thời các văn bản, hướng dẫn mới về công tác thi đua, khen thưởng.

Từ năm học 2023 – 2024, Nhà trường trực thuộc Khối thi đua của Thành phố (đơn vị cấp 1). Các đơn vị trực thuộc trường thuộc khối thi đua cấp 2.

Các Khối thi đua trực thuộc trường bám sát hướng dẫn Ủy ban nhân dân Thành phố và của Trường thực hiện tốt hoạt động của Khối.

4. Công tác tuyên truyền, triển khai các phong trào thi đua trong đơn vị; việc tổ chức tôn vinh, trao thưởng

4.1. Hoạt động tuyên truyền, triển khai các phong trào thi đua

- Công tác thi đua, khen thưởng là động lực quan trọng thúc đẩy CB, GV, NV và sinh viên trong nhà trường không ngừng nỗ lực phấn đấu, nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập. Để tăng cường hiệu quả thi đua, Nhà trường đã đa dạng hóa hình thức tuyên truyền các phong trào thi đua bằng cách phổ biến qua các buổi họp giao ban, sinh hoạt chuyên môn, bảng tin nhà trường và trên website chính thức; Sử dụng mạng xã hội, các nhóm trao đổi nội bộ. Từ đó, cập nhật kịp thời các thông tin về phong trào thi đua, tiêu chí và tiến độ thực hiện.

- Việc tổ chức, triển khai thi đua được Nhà trường xây dựng và tổ chức thực hiện theo kế hoạch cụ thể, có sự phân cấp rõ ràng, phân công nhiệm vụ cho các đơn vị, đoàn thể trong trường; Triển khai hoạt động thi đua theo từng giai đoạn, từ cấp đơn vị đến cấp trường, cấp thành phố; Sơ kết, tổng kết để đánh giá mức độ thực hiện; Giám sát, đánh giá thường xuyên nhằm đảm bảo các phong trào thi đua diễn ra đúng mục tiêu, mang lại hiệu quả thực chất trong hoạt động dạy - học.

4.2. Hoạt động tôn vinh, trao thưởng

- Tổ chức khen thưởng: Hội đồng Thi đua - Khen thưởng thực hiện xét duyệt theo quy trình chặt chẽ, đảm bảo công bằng, chính xác; Các tiêu chí khen thưởng được công khai rõ ràng để giảng viên, nhân viên nắm bắt và phấn đấu; Hạn chế khen thưởng mang tính hình thức, tập trung vào những cá nhân, tập thể có thành tích thực sự nổi bật.

- Tổ chức tôn vinh: Nhằm ghi nhận, tôn vinh những cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc trong các phong trào thi đua, Nhà trường luôn chú trọng tổ chức các buổi lễ trao thưởng một cách trang trọng, ý nghĩa. Ban Giám hiệu phối hợp với Hội đồng Thi đua - Khen thưởng xây dựng kế hoạch tổ chức lễ tôn vinh chi tiết, đảm bảo tính trang trọng, tạo sự lan tỏa tích cực trong toàn trường. Các buổi lễ thường được tổ chức vào những dịp quan trọng như khai giảng, bế giảng, sơ kết, tổng kết hoặc các ngày lễ lớn để nâng cao ý nghĩa. Công tác chuẩn bị cho lễ tôn vinh luôn được thực hiện chu đáo, từ nội dung chương trình, danh sách khen thưởng đến việc bố trí không gian, thiết kế phong nền, trang trí sân khấu một cách trang trọng, nâng cao hiệu quả tôn vinh các thành tích của cá nhân, tập thể.

5. Công tác phát hiện, bồi dưỡng, lựa chọn những tập thể, cá nhân tiêu biểu xuất sắc, xây dựng, nhân rộng điển hình tiên tiến

Nhận thức ý nghĩa của việc xây dựng và nhân rộng điển hình tiên tiến, thông qua quá trình tổ chức, triển khai và thực hiện các phong trào thi đua, các cuộc vận động của Trung ương, Thành phố và Ngành, phát hiện, lựa chọn những mô hình, gương điển hình tiên tiến là những tập thể đơn vị, cá nhân, có thành tích tiêu biểu, xuất sắc trong học tập, công tác; là nhân tố tích cực, dẫn đầu trong các phong trào thi đua, gương mẫu chấp hành chủ trương đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước gắn với việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; thi đua hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chính trị được giao.

Căn cứ Kế hoạch của Ủy ban nhân dân Thành phố và của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc xây dựng và nhân rộng điển hình tiên tiến Ngành giáo dục và Đào tạo, giai đoạn 2021 – 2025. Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch số 48/KH-LTT-TC ngày 20 tháng 01 năm 2022 về xây dựng và nhân rộng điển hình tiên tiến giai đoạn 2021 – 2025; Kế hoạch số 186/KH-LTT-TC ngày 20 tháng 3 năm 2025 về tổ chức Hội nghị điển hình tiên tiến Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh, tiến tới Đại hội Thi đua yêu nước Thành phố lần thứ VIII Giai đoạn 2025 – 2030.

5.1. Phát hiện và bồi dưỡng tập thể, cá nhân tiêu biểu

Tổ chức rà soát, đánh giá định kỳ trong các phong trào thi đua để phát hiện những cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc, đổi mới sáng tạo.

Chú trọng các tiêu chí về chuyên môn, sáng kiến cải tiến, phương pháp sáng tạo, có nhiều thành tích tiêu biểu xuất sắc trong quản lý, giảng dạy và thực hiện tốt các phong trào thi đua, các hoạt động xã hội, phục vụ cộng đồng góp phần đẩy mạnh phong trào thi đua yêu nước trong Nhà trường.

Tạo điều kiện bồi dưỡng CB, GV, NV thông qua tập huấn, hỗ trợ triển khai các mô hình, sáng kiến trong công tác chuyên môn.

5.2. Lựa chọn và xây dựng điển hình tiên tiến

Nhà trường xây dựng tiêu chí rõ ràng để lựa chọn điển hình tiên tiến phù hợp với định hướng của Thành phố và đặc thù của đơn vị.

Tạo phong trào thi đua học tập, làm theo gương người tốt, việc tốt trong nhà trường. Góp phần nhân rộng điển hình tiên tiến, ngăn chặn và đẩy lùi những tiêu cực

trong trường học.

Kết hợp với công tác thi đua khen thưởng, tạo động lực cho CB, GV, NV.

5.3. Nhân rộng các mô hình, điển hình tiên tiến

Tổ chức hội thảo, chuyên đề chia sẻ kinh nghiệm của những cá nhân, tập thể xuất sắc để lan tỏa mô hình hiệu quả.

Ứng dụng công nghệ để tuyên truyền, xây dựng video giới thiệu điển hình tiên tiến trên các kênh truyền thông của Trường.

Kết quả: Năm 2020, Công đoàn ngành Giáo dục khen thưởng 01 cá nhân “Điển hình tiên tiến giai đoạn 2015-2019”. Năm 2023, tập thể Công đoàn trường và 01 cá nhân được Công đoàn ngành Giáo dục công nhận đã có thành tích tiêu biểu trong “Học tập làm theo tư tưởng, phong cách, đạo đức Hồ Chí Minh” giai đoạn 2022 – 2023; Đảng bộ trường được Đảng ủy Sở Giáo dục và Đào tạo biểu dương, khen thưởng thực hiện tốt việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2022, 2023; Đoàn thanh niên được Đảng ủy Sở Giáo dục và Đào tạo tặng Giấy khen về thành tích xuất sắc trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm học 2021 – 2022; 01 cá nhân được Công đoàn ngành Giáo dục công nhận gương điển hình “người tốt, việc tốt” giai đoạn 2022 – 2023. Năm 2025, Nhà trường biểu dương, khen thưởng 05 tập thể, 19 cá nhân điển hình tiên tiến giai đoạn 2020-2025; 01 tập thể, 01 cá nhân được Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố tặng Bằng khen về thành tích xuất sắc liên tục nhiều năm, được xét chọn tuyên dương điển hình tiên tiến giai đoạn 2020-2025 (theo Quyết định số 1314/QĐ-UBND ngày 8 tháng 9 năm 2025).

III. CÔNG TÁC KHEN THƯỞNG

1. Thực trạng

- Việc lưu trữ và quản lý hồ sơ khen thưởng đã được thực hiện đầy đủ, giúp cán bộ phụ trách công tác thi đua dễ dàng tra cứu và đối chiếu khi cần thiết. Điều này đảm bảo rằng mỗi cá nhân và tập thể được ghi nhận một cách chính xác, tránh tình trạng thất lạc hồ sơ hoặc sai sót trong quá trình xét duyệt. Không chỉ tập trung vào thành tích giảng dạy, hồ sơ còn ghi nhận những đóng góp khác như sáng kiến, các hoạt động phong trào thi đua theo chuyên đề... Điều này giúp tạo nên một hệ thống khen thưởng công bằng và đa chiều, phản ánh đúng năng lực và đóng góp của mỗi cá nhân.

- Việc thẩm định hồ sơ đã được Hội đồng Thi đua - Khen thưởng Trường thực hiện nghiêm túc, bao gồm việc đối chiếu thành tích với các tiêu chí khen thưởng, xác minh tính xác thực của các minh chứng. Quá trình thẩm định tuân thủ nghiêm túc Luật Thi đua - Khen thưởng năm 2022 và các quy định hiện hành. Trên cơ sở đó, Hội đồng Thi đua - Khen thưởng đảm bảo mọi hồ sơ thi đua, khen thưởng đều được xem xét một cách công tâm, tránh tình trạng khen thưởng tràn lan hoặc bỏ sót những cá nhân, tập thể xứng đáng. Đặc biệt, việc áp dụng công nghệ thông tin vào quản lý và xét duyệt hồ sơ đã giúp tăng tính chính xác, giảm bớt thời gian xử lý và nâng cao hiệu quả làm việc.

- Kết quả khen thưởng đã ghi nhận xứng đáng đối với những đóng góp nổi bật của CB, GV, NV. Tuy nhiên, Hội đồng Thi đua - Khen thưởng nhà trường nhận thấy vẫn cần tiếp tục bổ sung, hoàn thiện các nội dung, tiêu chí thi đua, khen thưởng để phù hợp với mục tiêu giáo dục trong hoàn cảnh mới, khuyến khích sự sáng tạo của các cá nhân và tập thể.

- Giảng viên trực tiếp đứng lớp đóng vai trò quan trọng nhất trong quá trình giảng dạy và giáo dục sinh viên. Do đó, việc khen thưởng giảng viên đứng lớp được nhà trường quan tâm, đảm bảo sự công hiến, sáng tạo của giảng viên được ghi nhận một cách xứng đáng. Nhà trường đã tổ chức nhiều phong trào thi đua và khen thưởng kịp thời các giảng viên đạt thành tích cao trong các hội thi như: Hội giảng, Hội thi thiết bị đào tạo tự làm, giảng viên hướng dẫn học sinh sinh viên nghiên cứu khoa học, khởi nghiệp sáng tạo... Việc khen thưởng kịp thời đã góp phần khích lệ tinh thần làm việc và cống hiến của giảng viên trong hoạt động giáo dục và đào tạo.

2. Các thành tích nổi bật của tập thể Nhà trường và cán bộ, giảng viên, nhân viên đạt được

2.1. Tập thể

a. Hình thức khen thưởng

Năm học	Hình thức khen thưởng	Số, ngày, tháng, năm của quyết định khen thưởng; cơ quan ban hành quyết định
2019-2020	Bằng khen UBND TP.HCM về thành tích hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 2 năm học liên tục 2018-2019, 2019-2020	Quyết định số 3625/QĐ-UBND ngày 01 tháng 10 năm 2020 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh
2019-2020	Bằng khen của Bộ LĐ-TB&XH về thành tích trong công tác đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực các trình độ, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực giai đoạn 2019-2020	Quyết định số 1410/QĐ-LĐTBXH ngày 20 tháng 11 năm 2020 của Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội
2020-2021	Bằng khen của Bộ LĐ-TB&XH về thành tích đạt giải “Mô hình văn hóa ứng xử tiêu biểu trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp”	Quyết định số 1029/QĐ-LĐTBXH ngày 14 tháng 9 năm 2021 của Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội
2020-2021	Bằng khen của Bộ LĐ-TB&XH về thành tích đóng góp tích cực trong hoạt động hỗ trợ khởi nghiệp của học sinh, sinh viên GDNN năm 2021	Quyết định số 1352/QĐ-LĐTBXH ngày 26 tháng 11 năm 2021 của Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội

Năm học	Hình thức khen thưởng	Số, ngày, tháng, năm của quyết định khen thưởng; cơ quan ban hành quyết định
2021-2022	Bằng khen của Bộ LĐ-TB&XH về thành tích xuất sắc trong việc triển khai các hoạt động hỗ trợ khởi nghiệp cho học sinh, sinh viên GDNN năm 2022	Quyết định số 1150/QĐ-LĐTBXH ngày 27 tháng 11 năm 2022 của Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội
2021-2022	Bằng khen UBND TP.HCM về thành tích hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 2 năm học liên tục 2020-2021, 2021-2022	Quyết định số 255/QĐ-UBND ngày 19 tháng 01 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh
2023-2024	Bằng khen UBND TP.HCM về thành tích hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2023-2024, góp phần tích cực trong phong trào thi đua của Thành phố	Quyết định số 4822/QĐ-UBND ngày 29 tháng 10 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh
2025	Bằng khen của Bộ giáo dục và đào tạo về thành tích xuất sắc trong công tác hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp giai đoạn 2017-2025	Quyết định số 1013/QĐ-UBND ngày 16 tháng 4 năm 2025 của Bộ Trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo

b. Danh hiệu thi đua

Năm học	Danh hiệu thi đua	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận danh hiệu thi đua; cơ quan ban hành quyết định
2019-2020	Tập thể Lao động xuất sắc	Quyết định số 3623/QĐ-UBND ngày 01 tháng 10 năm 2020 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh
2020-2021	Tập thể Lao động xuất sắc	Quyết định số 3650/QĐ-UBND ngày 22 tháng 10 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh
	Cờ thi đua của UBND TP. HCM	Quyết định số 4405/QĐ-UBND ngày 30 tháng 12 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh
2021-2022	Tập thể Lao động xuất sắc	Quyết định số 2863/QĐ-UBND ngày 24/8/2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh
2022-2023	Tập thể Lao động xuất sắc	Quyết định số 3625/QĐ-UBND ngày 31/8/2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh

2.2. Cá nhân

Nội dung thực hiện	Năm học 2019- 2020	Năm học 2020- 2021	Năm học 2021- 2022	Năm học 2022- 2023	Năm học 2023- 2024	Năm học 2024- 2025
Cá nhân đạt lao động tiên tiến	305	307	322	318	324	318
Cá nhân đạt CSTĐ Cơ sở	46	46	48	47	123	92
Cá nhân đạt CSTĐ cấp TP	2	4	2	4	3	4
Cá nhân được tặng Bằng khen UBND Thành phố	44	15	44	22	11	6
Cá nhân được tặng Huy hiệu Thành phố	4	1		3	2	
Cá nhân được tặng Bằng khen Thủ tướng Chính phủ	2		2	1	16	Đề nghị 13
Cá nhân được tặng thưởng Huân chương Lao động hạng Ba					1	

IV. CÔNG TÁC TRÍCH LẬP, QUẢN LÝ, SỬ DỤNG QUỸ THI ĐUA, KHEN THƯỞNG

1. Tổng số tiền trích cho quỹ thi đua, khen thưởng cho từng năm.

ĐVT: 1.000 VNĐ

Năm 2020	Năm 2021	Năm 2022	Năm 2023	Năm 2024	Năm 2025
790.645	800.000	900.000	1.200.000	300.000	500.000

2. Tổng số tiền xã hội hóa cho công tác thi đua, khen thưởng.

Năm 2020	Năm 2021	Năm 2022	Năm 2023	Năm 2024	Năm 2025
40.898	84.960	48.590	46.078	127.800	109.980

3. Tổng số tiền chi cho công tác thi đua, khen thưởng từng năm.

Năm 2020	Năm 2021	Năm 2022	Năm 2023	Năm 2024	Năm 2025
800.190	826.820	855.100	1.358.998	367.080	740.000

V. CÔNG TÁC THANH TRA, KIỂM TRA; GIẢI QUYẾT KHIẾU NẠI, TỐ CÁO, PHẢN ÁNH, KIẾN NGHỊ VÀ XỬ LÝ VI PHẠM VỀ THI ĐUA, KHEN THƯỞNG

1. Công tác thanh tra, kiểm tra các phong trào thi đua và thực hiện chính sách pháp luật về thi đua, khen thưởng

- Hàng năm, phòng Tổ chức – Hành chính triển khai kế hoạch thanh kiểm tra nội bộ các đơn vị trực thuộc. Công tác thanh tra, kiểm tra các phong trào thi đua và việc thực hiện chính sách pháp luật về thi đua, khen thưởng được triển khai nghiêm túc, tuân thủ đúng quy định, đúng thời hạn theo kế hoạch đã đề ra. Quá trình thanh tra, kiểm tra đã tập trung vào các nội dung chính sau:

- Kiểm tra việc áp dụng các quy định về thi đua, khen thưởng để đảm bảo sự minh bạch, công khai, công bằng trong xét duyệt khen thưởng.

- Kiểm tra việc tổ chức các phong trào thi đua ở các tập thể, cá nhân, đảm bảo phong trào diễn ra thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức, chạy theo thành tích.

- Kiểm tra việc chấp hành các chế độ chính sách đối với người được khen thưởng, đảm bảo quyền lợi hợp pháp của cá nhân và tập thể.

- Qua thanh tra, kiểm tra, chưa phát hiện sai phạm về thi đua, khen thưởng. Các cá nhân, tập thể đã cơ bản tuân thủ quy định, đáp ứng yêu cầu về thi đua, khen thưởng.

2. Giải quyết khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh về thi đua, khen thưởng

Trong giai đoạn 2020 – 2025, Nhà trường chưa nhận được bất kỳ đơn thư khiếu nại, tố cáo, kiến nghị hay phản ánh nào liên quan đến công tác thi đua, khen thưởng.

VI. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Đánh giá chung

a) Ưu điểm

- Đảng ủy, Ban Giám hiệu luôn quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo sát sao đối với công tác thi đua, khen thưởng; sửa đổi, bổ sung, ban hành mới các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về công tác thi đua, khen thưởng; động viên đội ngũ CB, GV, NV nêu cao tinh thần trách nhiệm, ra sức hưởng ứng phong trào thi đua, phấn đấu hoàn thành xuất sắc các chỉ tiêu thi đua, góp phần hoàn thành nhiệm vụ chính trị của Trường.

- Nhà trường thực hiện công tác khen thưởng bảo đảm đúng quy định, kịp thời, công khai, minh bạch. Tập thể, cá nhân được khen thưởng thực sự tiêu biểu, nỗ lực phấn đấu, đổi mới, sáng tạo, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Nâng cao chất lượng, đổi mới hoạt động của Hội đồng Thi đua - Khen thưởng, phát huy hơn nữa trách nhiệm, vai trò của bộ phận chuyên trách trong việc tham mưu thực hiện công tác thi đua, khen thưởng.

- Công tác khen thưởng có những đổi mới quan trọng, chất lượng bình xét, đề nghị khen thưởng được nâng lên, bảo đảm khen đúng người, đúng việc.

b) Tồn tại, hạn chế

Bên cạnh những kết quả đã đạt được, công tác thi đua, khen thưởng của trường trong những năm qua vẫn còn một số tồn tại, hạn chế sau:

- Việc tuyên truyền, phổ biến các chính sách về thi đua, khen thưởng chưa được thực hiện sâu rộng, dẫn đến nhận thức chưa đầy đủ và đồng đều giữa các tập thể, cá nhân.
- Phong trào thi đua phát triển không đồng đều giữa các đơn vị. Công tác phát hiện điển hình tiên tiến chưa kịp thời.

2. Nguyên nhân của tồn tại, hạn chế

- Một số cá nhân, tập thể phòng, khoa, trung tâm chưa nắm vững các chủ trương, quy định về thi đua, khen thưởng.
- Công tác tuyên truyền phong trào thi đua trong các đơn vị chưa có nhiều đổi mới, hình thức, nội dung tuyên truyền chưa phong phú. Trong công tác phát hiện, bồi dưỡng, xây dựng các điển hình tiên tiến chưa phát hiện được nhiều nhân tố mới, mô hình mới, cách làm hay để phổ biến, nhân rộng, tạo sức lan tỏa rộng khắp trong toàn trường và Khối thi đua.

3. Bài học kinh nghiệm

- Xác định thi đua yêu nước là nhiệm vụ của cả hệ thống chính trị, bảo đảm dưới sự lãnh đạo của các cấp ủy đảng, vai trò của cấp ủy, người đứng đầu trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo phong trào thi đua.
- Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền thi đua, biểu dương điển hình, gương người tốt, việc tốt trong đó chú trọng phổ biến kinh nghiệm, phát huy tính nêu gương của điển hình trong từng đơn vị. Từng phong trào thi đua phải tiến hành kiểm tra, tổ chức sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm, biểu dương, khen thưởng kịp thời những tập thể, cá nhân xuất sắc.

Phần II

PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ CÔNG TÁC THI ĐUA, KHEN THƯỞNG GIAI ĐOẠN 2025 - 2030

I. MỤC TIÊU CHUNG

- Đẩy mạnh phong trào thi đua trong toàn trường, gắn phong trào thi đua với thực hiện nhiệm vụ chính trị trọng yếu của Nhà trường.
- Xây dựng trường học hạnh phúc, đoàn kết, sáng tạo, hướng tới phát triển toàn diện.
- Đẩy mạnh phong trào thi đua sáng tạo, đổi mới, nâng cao hiệu quả và chất lượng công việc.
- Thực hiện tốt công tác khen thưởng, đảm bảo công bằng, khách quan, kịp thời nhằm động viên, khuyến khích các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc.

II. NỘI DUNG CHỦ YẾU

- Tiếp tục phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chính trị được giao góp phần tích cực vào việc thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng và Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Thành phố lần thứ XI nhiệm kỳ 2020 – 2025.

- Tiếp tục triển khai thiết thực, hiệu quả các phong trào thi đua trong toàn ngành; phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Triển khai và tham gia phong trào “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”; phong trào thi đua “Cả nước thi đua đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh; phong trào thi đua “Cán bộ, công chức, viên chức năng động, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm vì lợi ích chung, vì sự phát triển của Thành phố”. Thực hiện tốt các chính sách về thi đua, khen thưởng nhằm thúc đẩy phong trào thi đua yêu nước, coi thi đua là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Tiếp tục triển khai việc học tập, quán triệt Luật Thi đua, Khen thưởng năm 2022; Nghị định số 152/2025/NĐ-CP ngày 14 tháng 6 năm 2025 của Chính phủ quy định về phân cấp, phân quyền trong lĩnh vực thi đua, khen thưởng; quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng và Quyết định số 65/2024/QĐ-UBND ngày 20 tháng 9 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về Ban hành quy định về công tác thi đua, khen thưởng tại Thành phố Hồ Chí Minh. Đẩy mạnh phát hiện, tuyên truyền, nhân rộng, tôn vinh các mô hình hay, những điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong Khối thi đua.

- Đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học, sáng kiến, mô hình giải pháp trong đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên, nhân viên góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác chuyên môn.

- Đảm bảo khen thưởng công bằng, minh bạch, kịp thời động viên các cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

❖ Nhiệm vụ trọng tâm

1. Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng

- Rà soát, điều chỉnh và xây dựng các tiêu chí thi đua cụ thể, định lượng gắn với những nhiệm vụ chính trị quan trọng của Nhà trường góp phần nâng cao lượng đào tạo.

- Đổi mới hình thức tổ chức phong trào thi đua theo hướng thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức.

- Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý, đánh giá thi đua, khen thưởng.

2. Phát động các phong trào thi đua

- Thi đua “Dạy tốt - Học tốt”, “Thi đua đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số”, đổi mới phương pháp giảng dạy, ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục.

- Phong trào thi đua “Xây dựng trường học hạnh phúc”, tạo môi trường làm việc, học tập thân thiện, thoải mái, tích cực cho CB, GV, NV và sinh viên.
- Thi đua "Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập", thi đua đổi mới, sáng tạo và ứng dụng khoa công nghệ trong công tác chuyên môn và nghiệp vụ.
- Đẩy mạnh phong trào “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, tiếp tục phát hiện, tôn vinh, khen thưởng và nhân rộng các điển hình tiên tiến.

3. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo

- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giảng viên, khuyến khích giảng viên tham gia các cuộc thi chuyên môn, sáng kiến, nghiên cứu khoa học.
- Xây dựng đội ngũ nhà giáo có đạo đức, trách nhiệm và tinh thần sáng tạo trong công việc.

4. Công tác khen thưởng

- Khen thưởng kịp thời, đúng đối tượng, tạo động lực cho cá nhân, tập thể xuất sắc.
- Chú trọng khen thưởng CB, GV, NV có nhiều sáng kiến, đổi mới, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ.
- Đảm bảo công tác khen thưởng công khai, minh bạch, tạo sự công bằng giữa các cá nhân, đơn vị.
- Kịp thời biểu dương, tôn vinh, khen thưởng và nhân rộng các điển hình tiên tiến, các mô hình, giải pháp mang lại hiệu quả trong toàn trường.

❖ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Hoàn thiện quy chế, tiêu chí thi đua khen thưởng

- Rà soát, điều chỉnh, bổ sung và hoàn thiện tiêu chí thi đua theo hướng định lượng, cụ thể, gắn với việc thực hiện các nhiệm vụ trọng yếu của Nhà trường.
- Thường xuyên cập nhật, bổ sung quy định, hướng dẫn, biểu mẫu về công tác thi đua, khen thưởng theo hướng đổi mới, phù hợp với thực tiễn.

2. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức

- Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề, hội thảo về thi đua khen thưởng.
- Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền qua bảng tin, website, mạng xã hội của trường.
- Phát huy vai trò của tổ chức công đoàn, đoàn thanh niên trong việc phổ biến và vận động CB, GV, NV và sinh viên tích cực tham gia phong trào thi đua.

3. Đổi mới nội dung và hình thức tổ chức phong trào thi đua

- Đa dạng hóa các phong trào thi đua thiết thực, gắn với nhiệm vụ giáo dục như: Hội giảng, Hội thi thiết bị đào tạo, nghiên cứu khoa học, mô hình, sáng kiến, giải pháp góp phần nâng cao hiệu quả công tác.
- Xây dựng các mô hình thi đua theo chủ đề hàng năm, học kỳ, tháng để tạo động lực cho giảng viên và sinh viên.

- Khuyến khích sáng tạo, đổi mới phương pháp giảng dạy, ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong thực hiện nhiệm vụ.

4. Nâng cao chất lượng đánh giá thi đua

- Phân công nhân sự chuyên trách phụ trách nhằm theo dõi công tác thi đua, khen thưởng; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên của Hội đồng Thi đua-Khen thưởng nhằm theo dõi, đánh giá khách quan.

- Sử dụng công nghệ thông tin trong việc theo dõi, đánh giá kết quả thi đua.
- Lắng nghe ý kiến đóng góp của CB, GV, NV để điều chỉnh tiêu chí đánh giá phù hợp.

5. Khen thưởng kịp thời, đúng đối tượng

- Đảm bảo khen thưởng có trọng tâm, trọng điểm, tránh dàn trải.
- Thực hiện khen thưởng định kỳ và đột xuất để động viên kịp thời những cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc.
- Đa dạng hóa hình thức khen thưởng: bằng khen, giấy khen, phần thưởng vật chất, vinh danh trên các phương tiện thông tin của nhà trường.

6. Tăng cường các nguồn lực đẩy mạnh phong trào thi đua

- Kết hợp giữa Ban Giám hiệu, bộ phận phòng, khoa, trung tâm và các đoàn thể để phát động và giám sát phong trào thi đua.
- Gắn kết thi đua khen thưởng với hoạt động của doanh nghiệp, các tổ chức xã hội để có thêm nguồn lực hỗ trợ.

7. Định kỳ sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm

- Tổ chức đánh giá định kỳ để kịp thời điều chỉnh, bổ sung các giải pháp nâng cao chất lượng thi đua.
- Tạo diễn đàn để CB, GV, NV, sinh viên chia sẻ kinh nghiệm, học hỏi lẫn nhau.
- Tổng kết và nhân rộng các mô hình, điển hình tiên tiến hiệu quả trong toàn trường.

Trên đây là Báo cáo tổng kết công tác thi đua, khen thưởng giai đoạn 2020 – 2025; Phương hướng, nhiệm vụ công tác thi đua, khen thưởng giai đoạn 2025 – 2030 của Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh./

Nơi nhận:

- Bộ GD-ĐT;
- Ban Giám hiệu;
- Lưu: VT, P. TCHC (AP).

Q. HIỆU TRƯỞNG



Đinh Văn Đệ